

9.º ANO · AEM · 2026

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

O que pensam e como usam os alunos do 9.º ano

75 alunos · 4 turmas · Escolas de Mangualde

escolas de mangualde

75

alunos

4

turmas

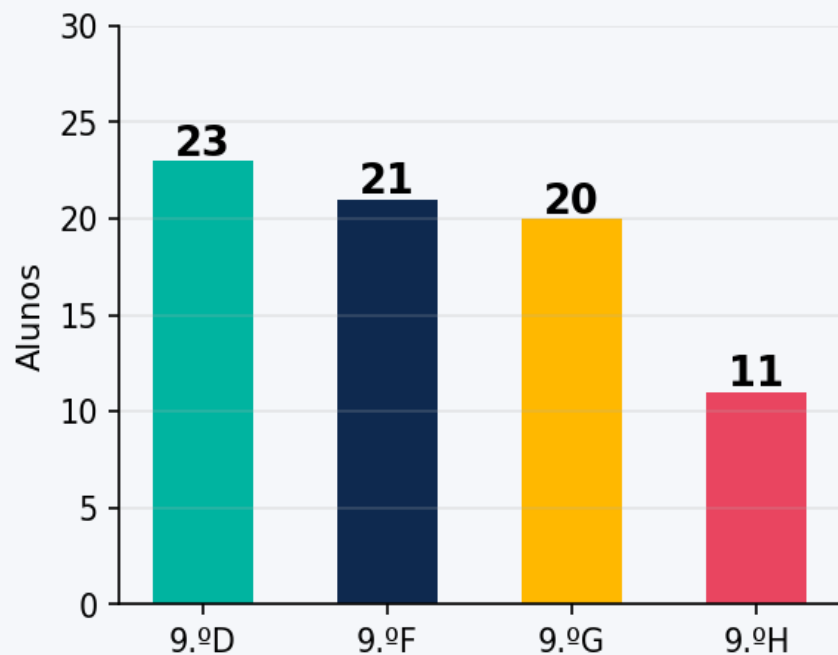
9.º

ano

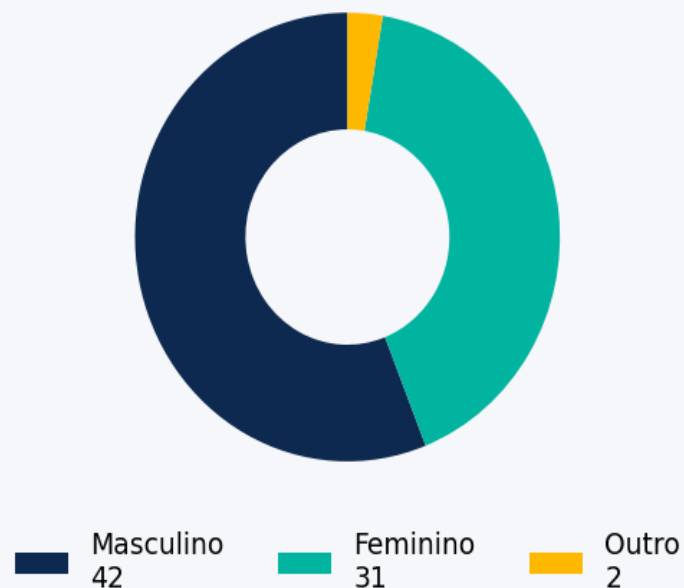
Quem Respondeu?

75 alunos do 9.º ano, turmas D, F, G e H · Agrupamento de Escolas de Mangualde

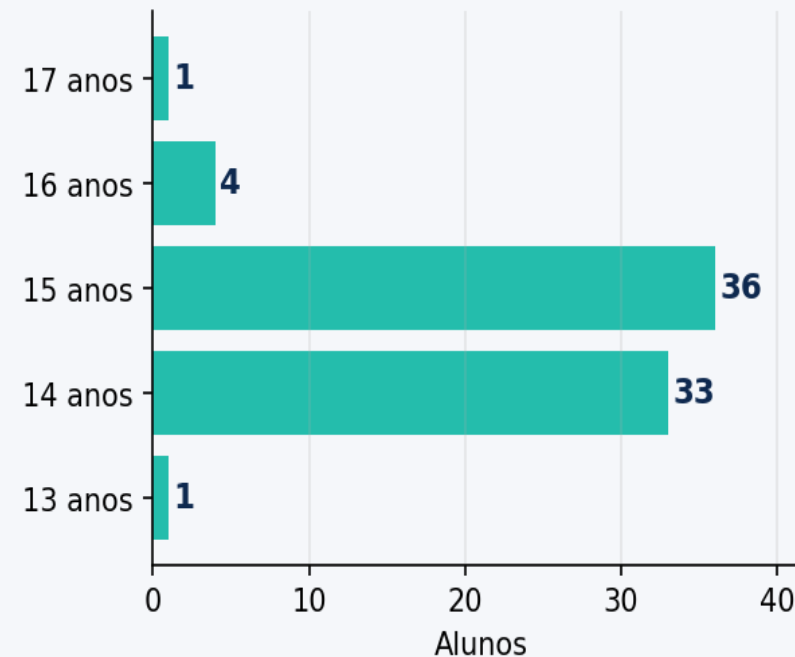
Por turma



Género



Idade



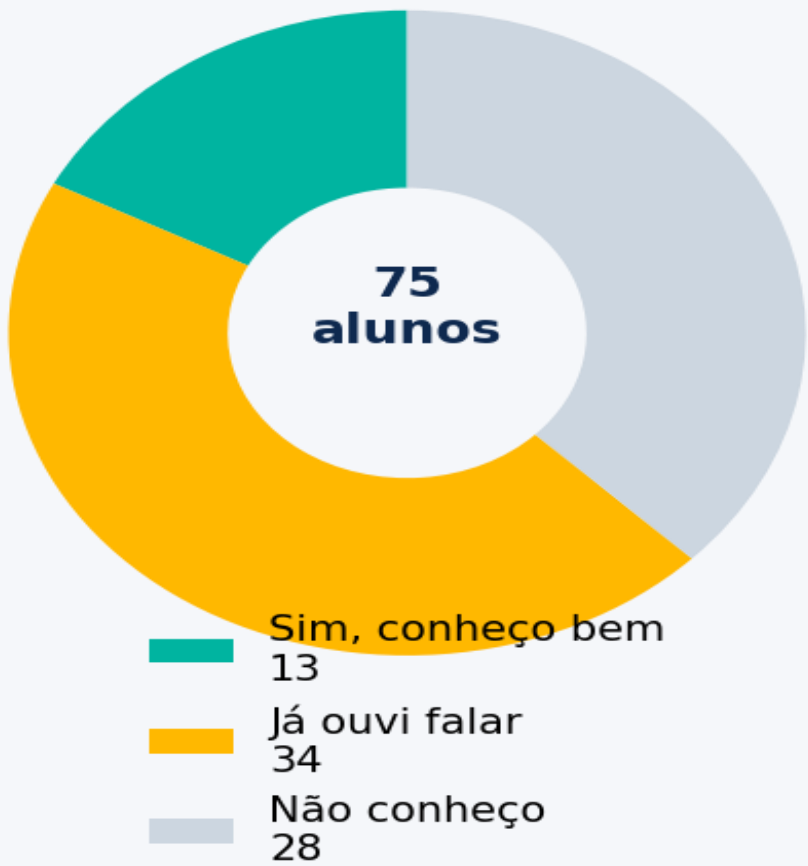
Contexto: 14-15 anos é a faixa predominante (92%), turmas equilibradas com entre 11 e 23 alunos cada.

Nota: 100% dos alunos já ouviu falar de Inteligência Artificial — partimos de uma geração que cresceu com este tema.

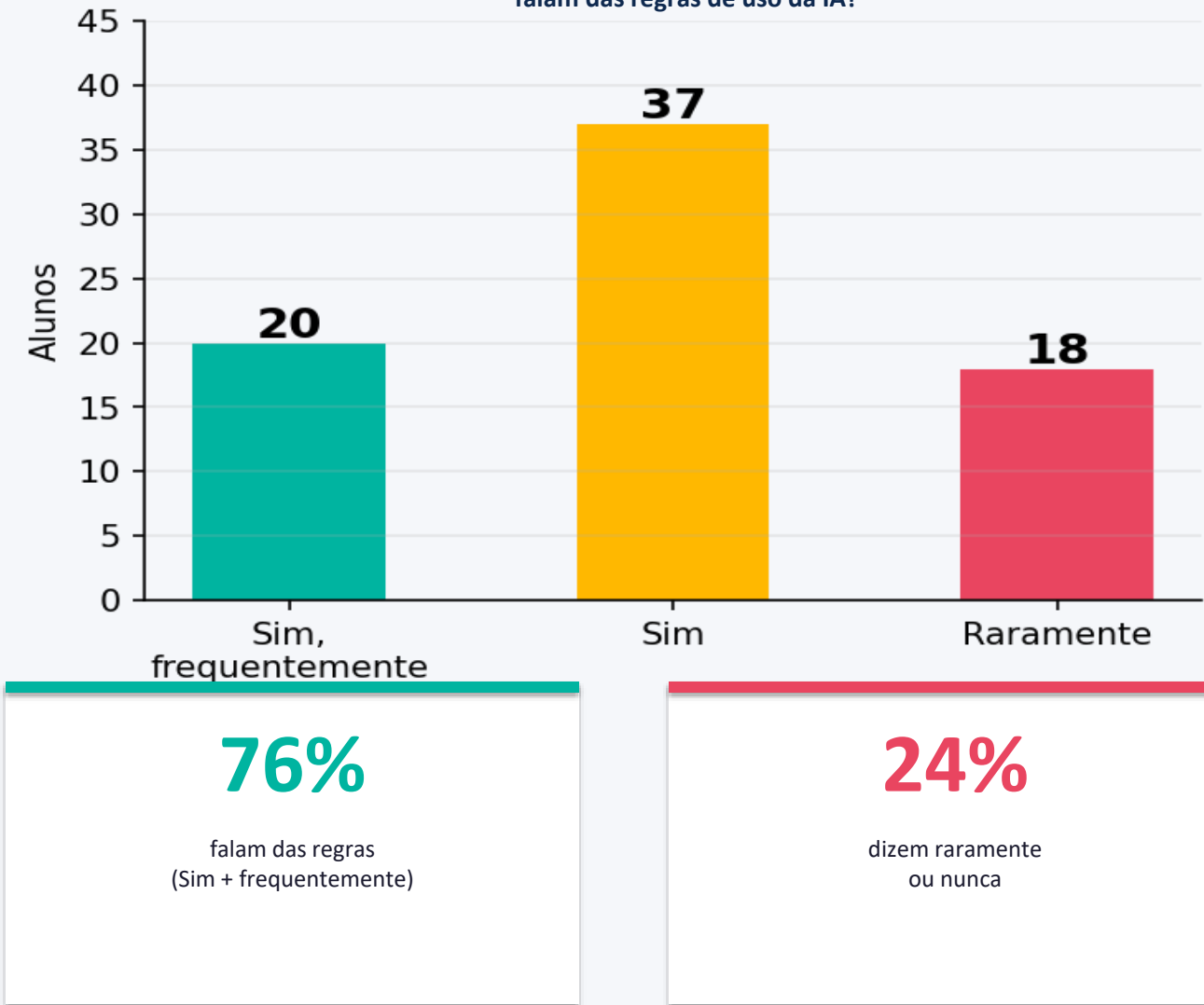
Conhecimento da IA e do Guia AEM

100% já ouviu falar de IA — mas o conhecimento do Guia ainda tem margem para crescer

Conheces o Guia de utilização da IA do AEM?



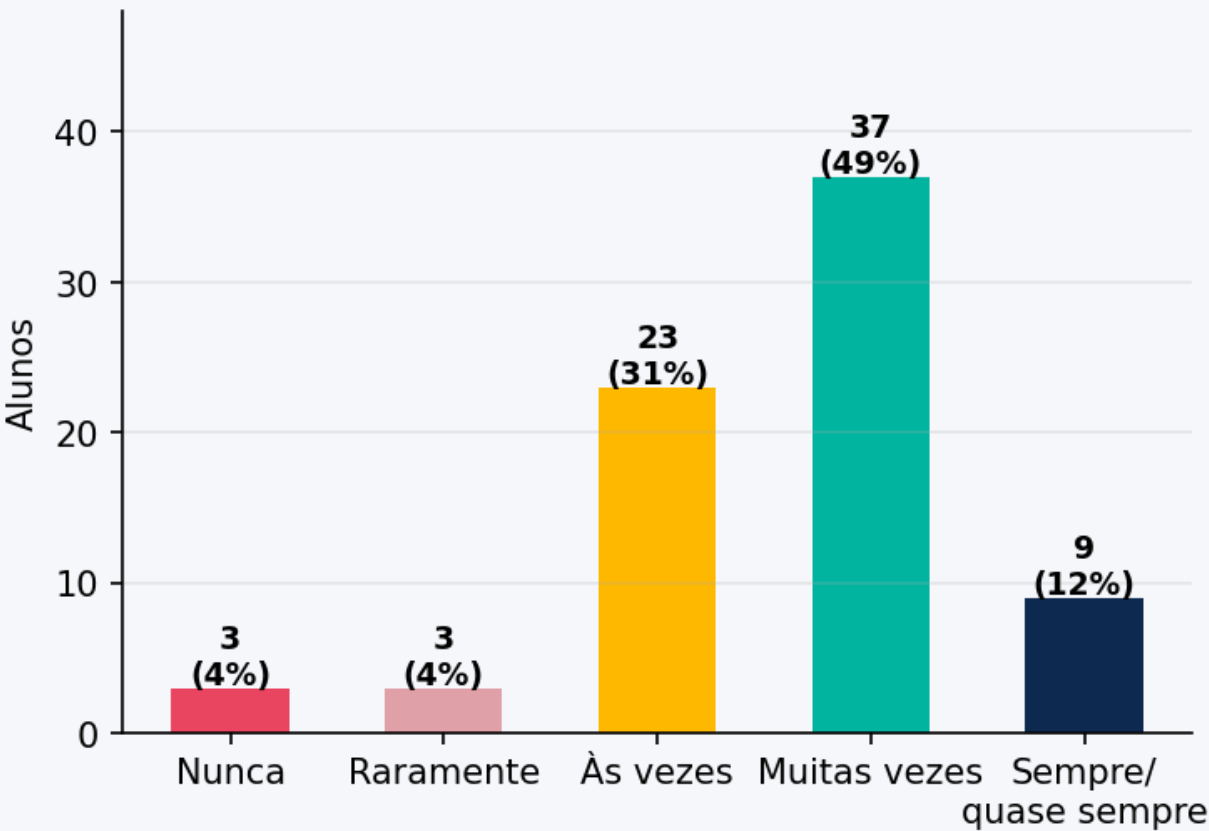
Na tua turma, os professores falam das regras de uso da IA?



Uso de IA em Contexto Escolar

A maioria usa regularmente — ChatGPT é a ferramenta dominante

Com que frequência usas IA em contexto escolar?



Ferramentas utilizadas

28

ChatGPT

dominante — quase todos

16

Gemini

muito usado

12

NotebookLM

crescente

11

Perplexity

mencionado

10

Claude

mencionado

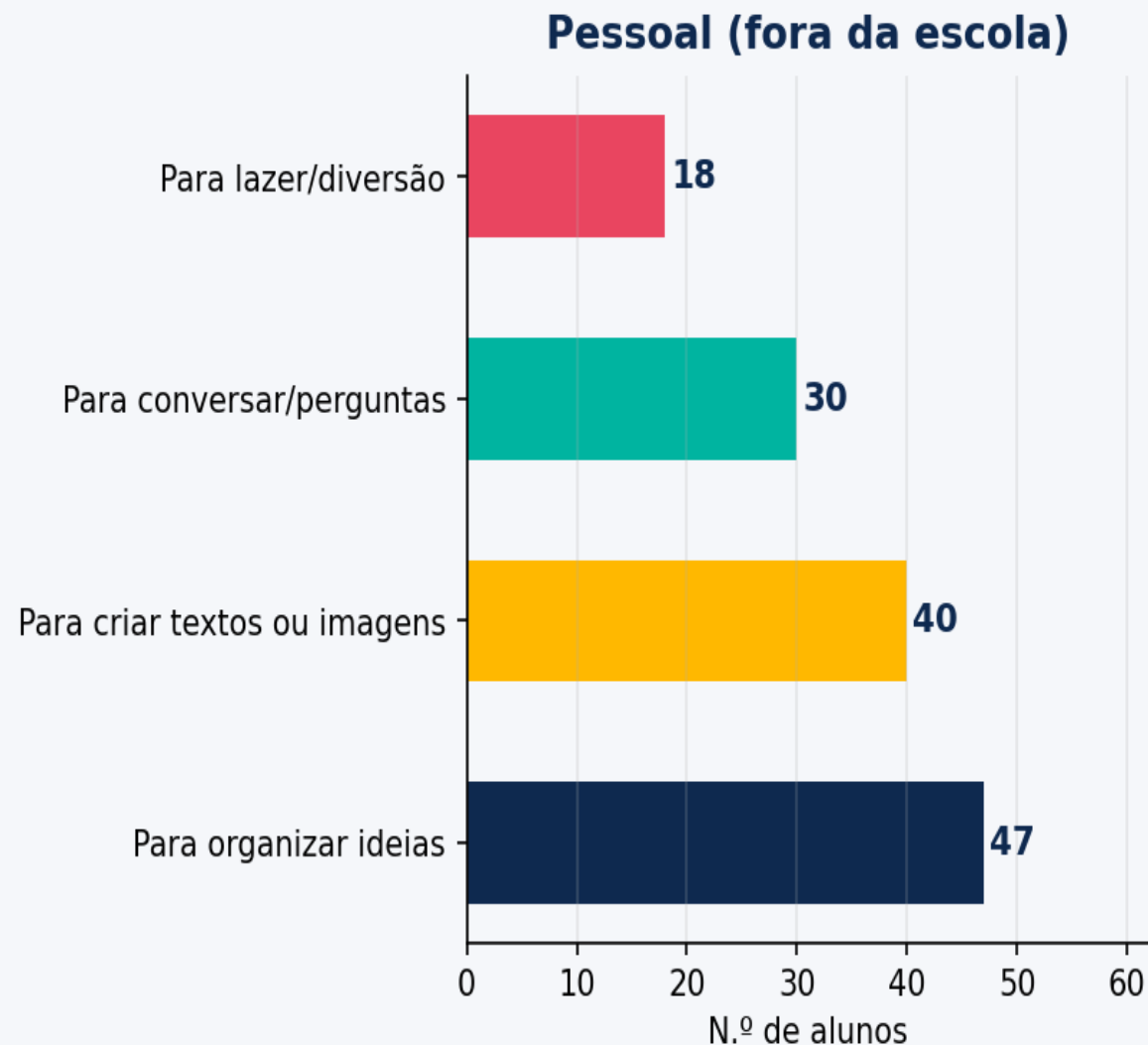
9

Character.ai

uso pessoal

Para Que Usam a IA?

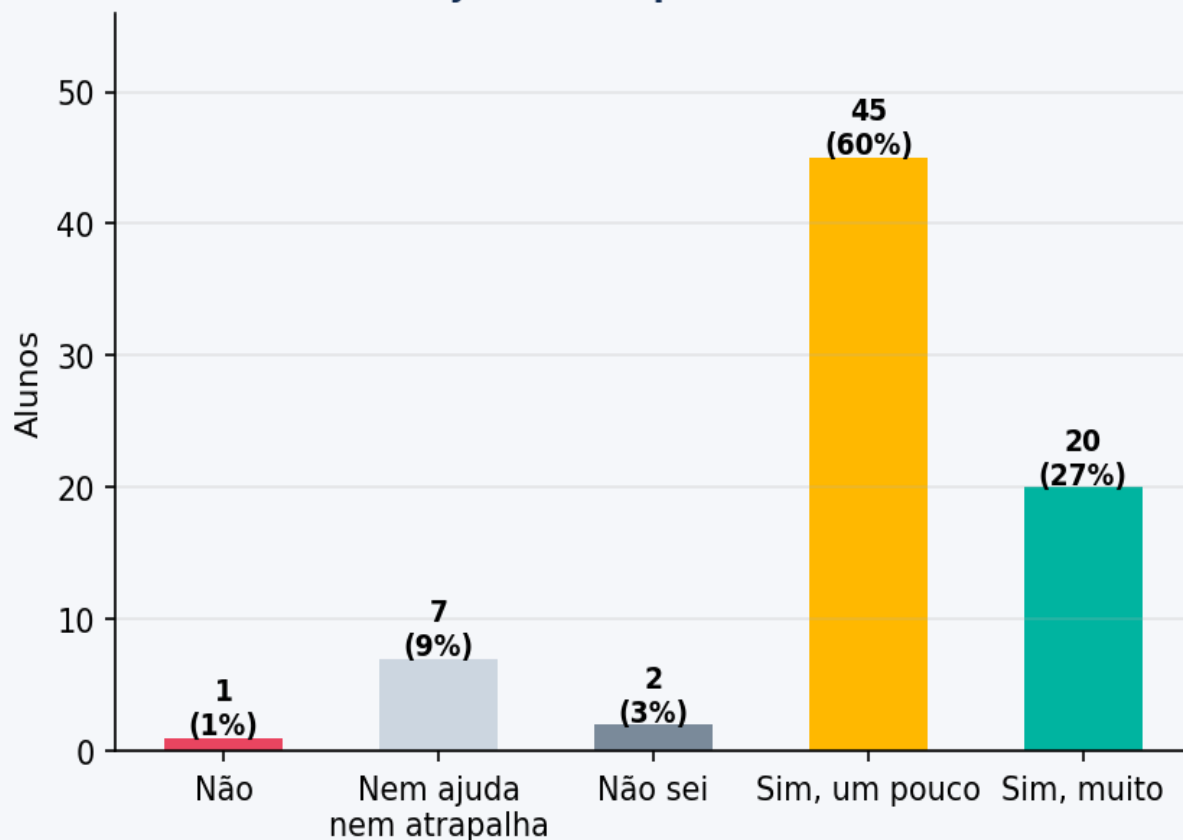
Múltipla escolha — usos em contexto escolar e pessoal



IA Ajuda a Aprender — Mas Verificam a Informação?

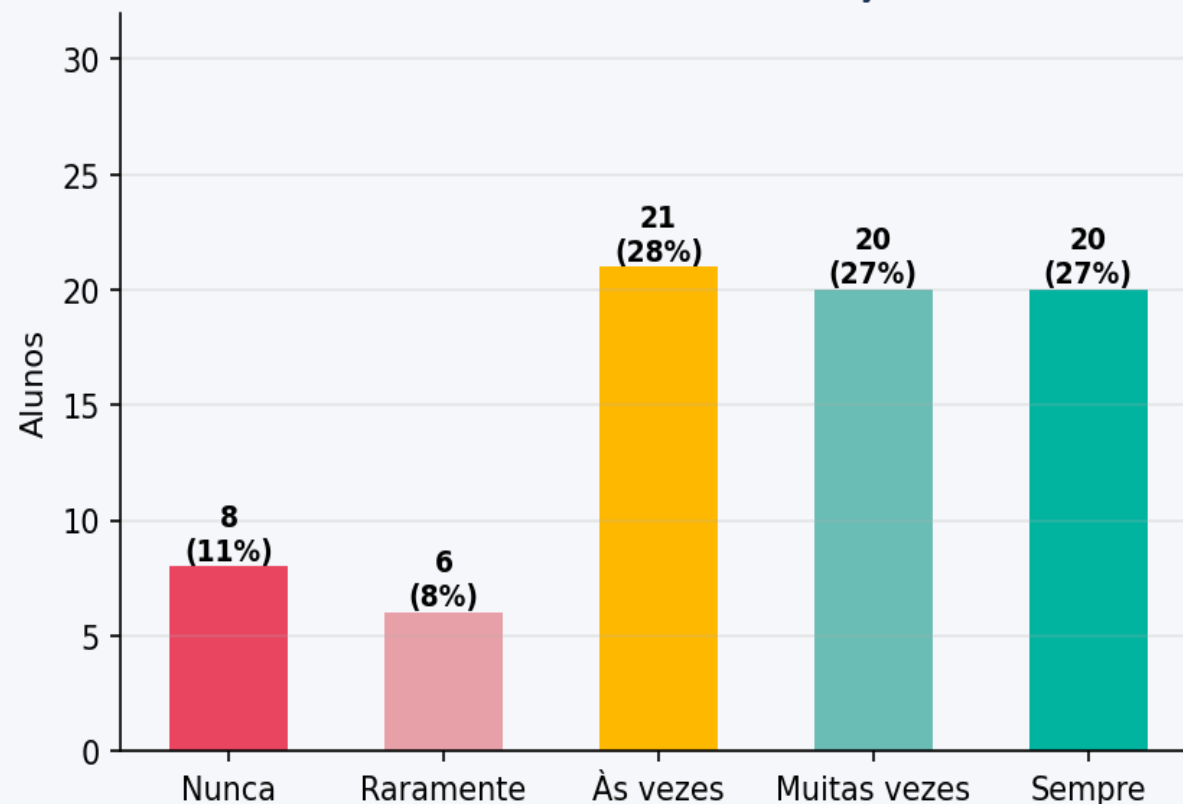
Perceção positiva do impacto da IA, mas pensamento crítico ainda em desenvolvimento

A IA ajuda-te a aprender melhor?



87% diz que a IA ajuda
(sim muito + sim um pouco)

Quando usas IA, verificas se a informação está correta?

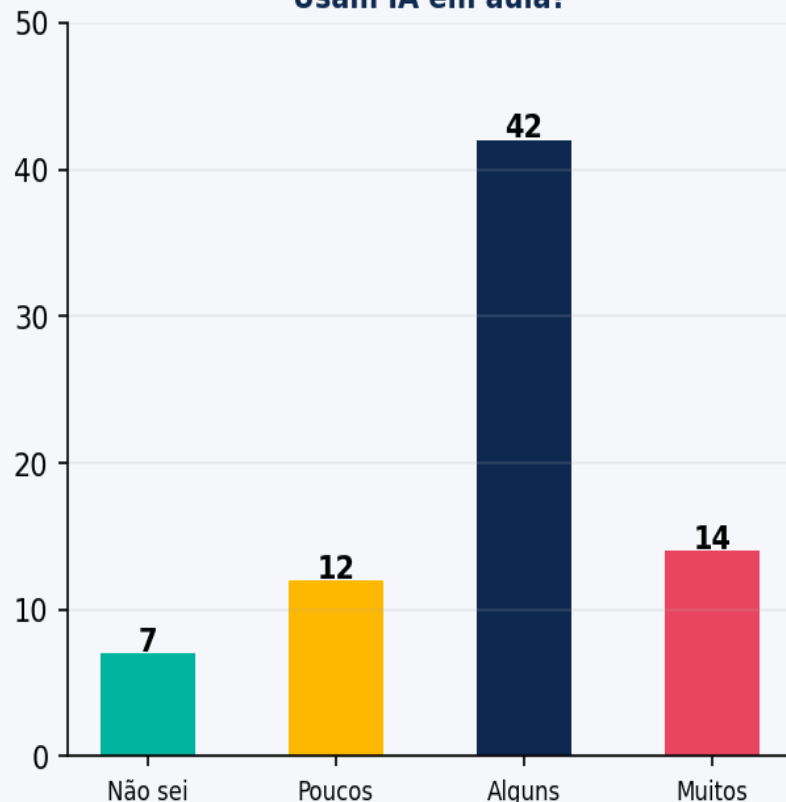


19% NUNCA ou RARAMENTE verifica.
Só 27% verifica SEMPRE.

O Que os Alunos Pensam sobre os Professores e a IA

Perceção dos alunos sobre o uso de IA pelos docentes e comunicação sobre regras

Usam IA em aula?

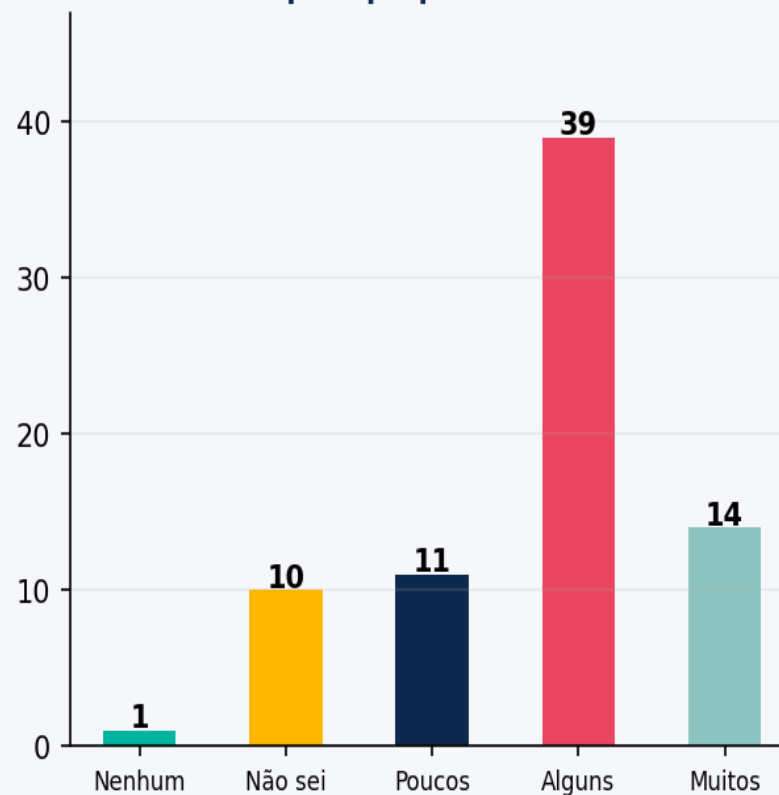


→ Já falaste com algum professor sobre como usar IA de forma correta?

56%

nunca falou com um professor sobre IA

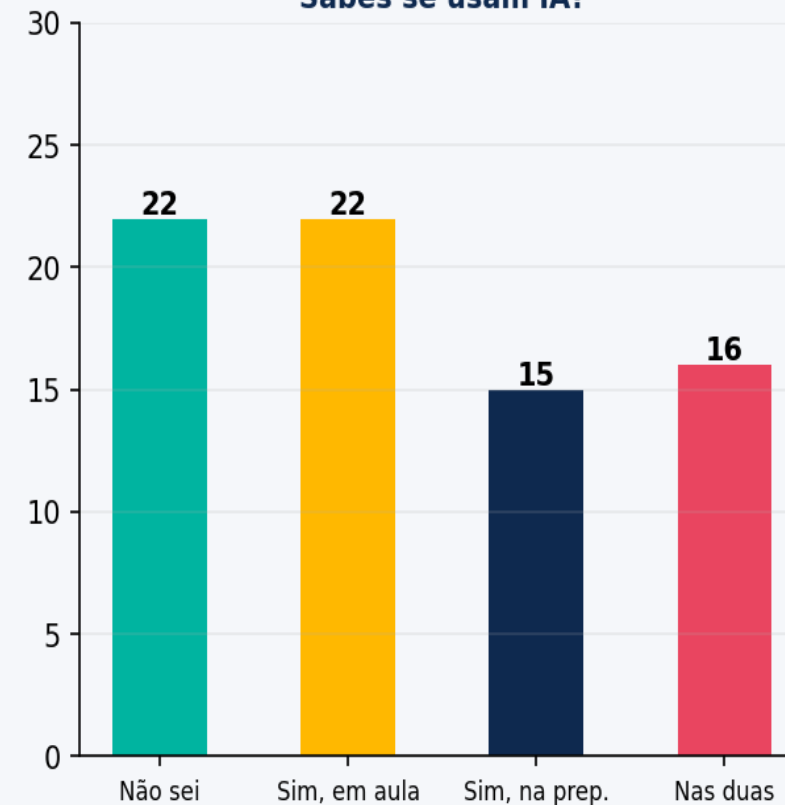
Usam para preparar materiais?



31%

já conversou com um professor sobre IA

Sabes se usam IA?



13%

não se recorda de ter falado

Riscos e Vantagens — Na Voz dos Alunos

O que identificam espontaneamente quando pensam em IA na escola

RISCOS

63 alunos

Errar informação / alucinações

84% identificou este risco

47 alunos

Tornar os alunos menos autónomos

63% preocupado com dependência

35 alunos

Uso indevido de dados pessoais

47% preocupado com privacidade

VANTAGENS

59 alunos

Ajuda a estudar

79% referiu este benefício

53 alunos

Ajuda a organizar ideias

71% valoriza a organização

45 alunos

Dá exemplos e exercícios

60% aprecia os exemplos práticos

41 alunos

Acelera tarefas

55% gosta da rapidez

37 alunos

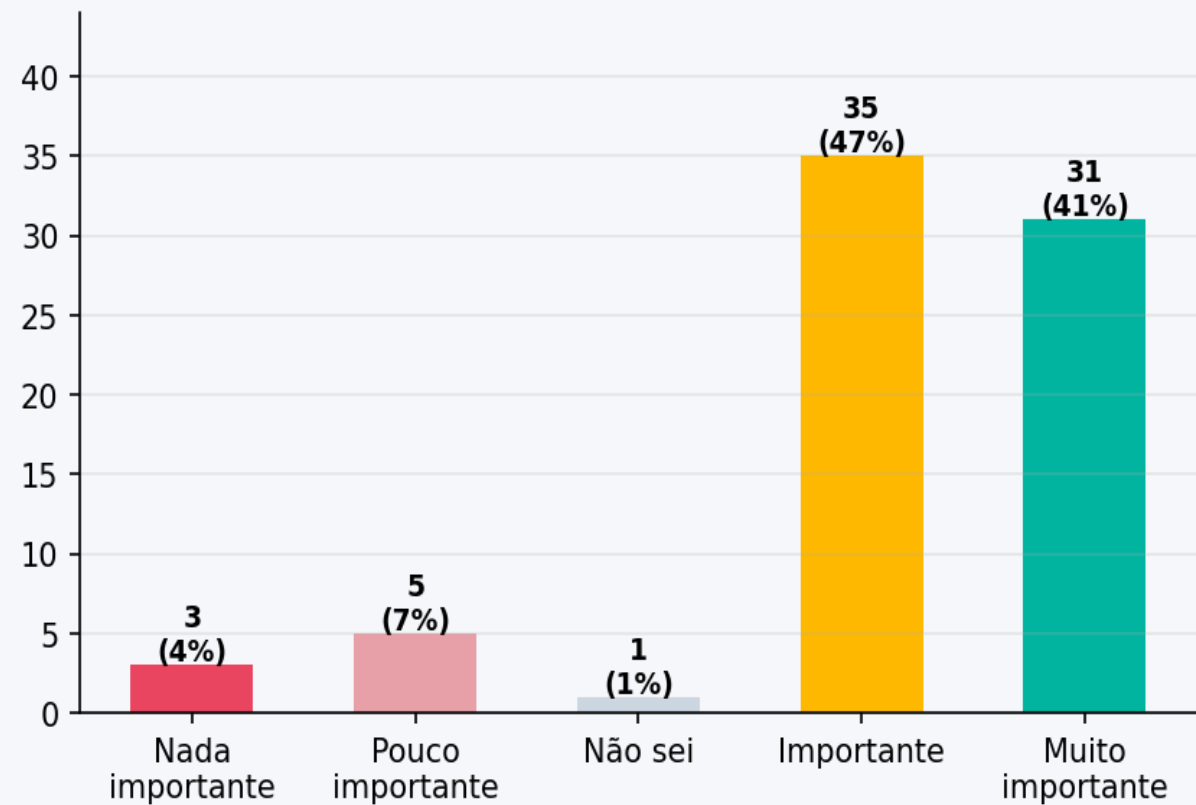
Explica de forma diferente

49% valoriza as explicações alternativas

Opiniões sobre a IA na Escola

O que os alunos pensam sobre regras, importância e futuro do uso de IA

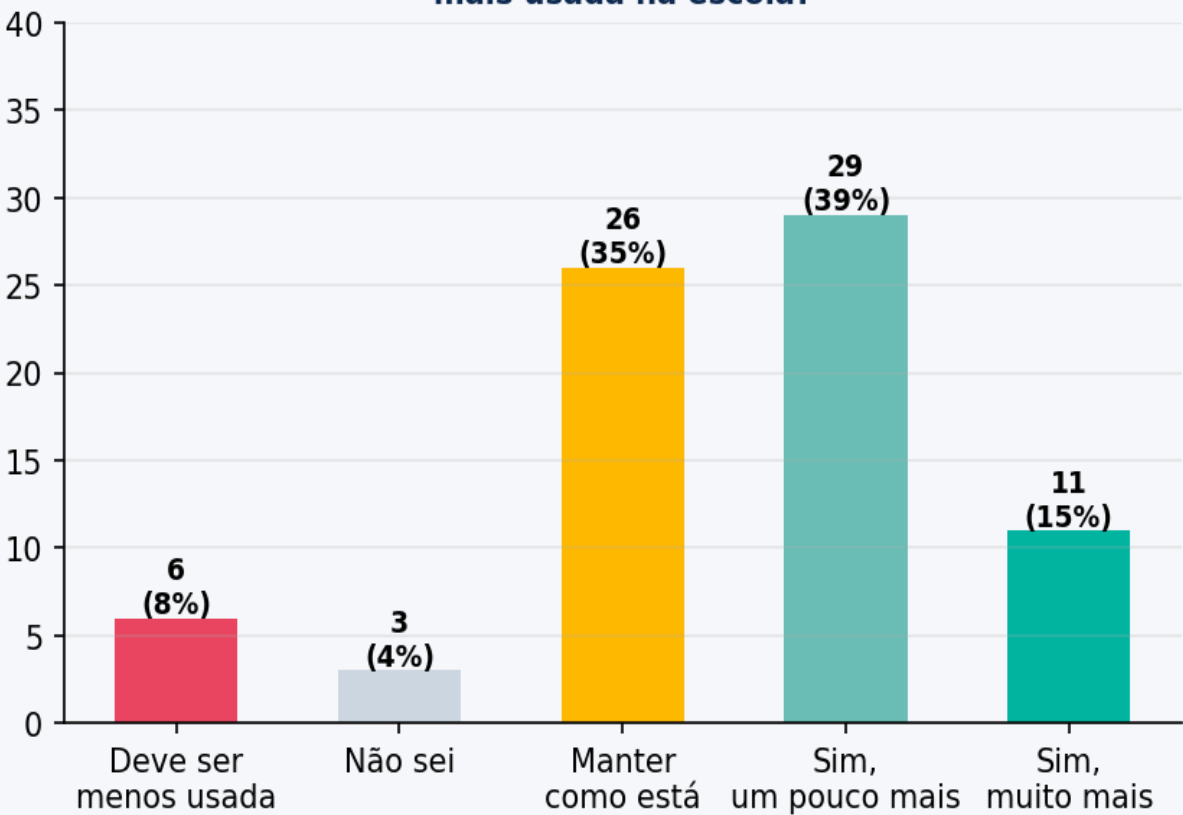
É importante saber quando podem ou não usar IA nas tarefas?



88%

acha importante/muito importante conhecer as regras

Consideras que a IA deve ser mais usada na escola?



53%

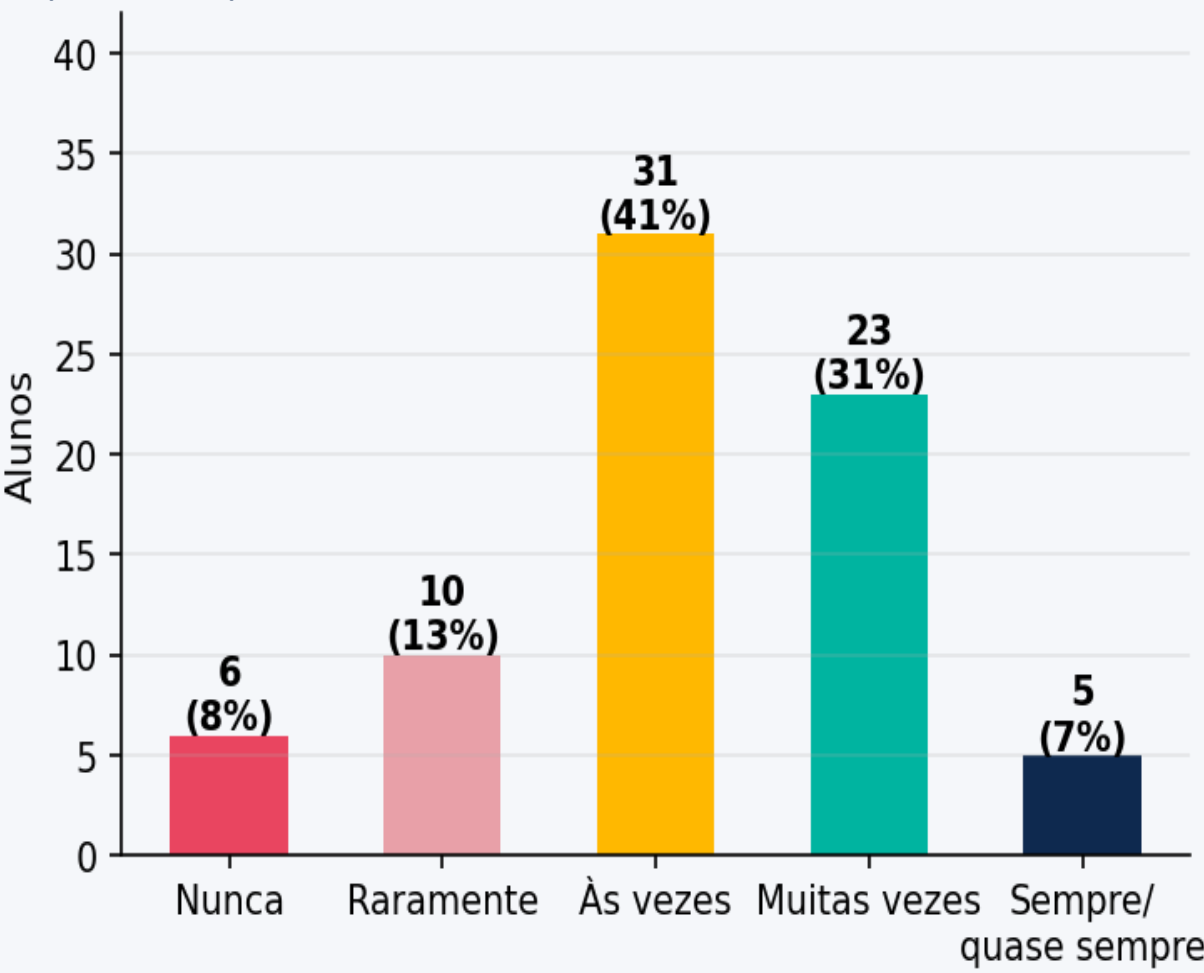
quer mais IA na escola (um pouco ou muito mais)

35%

acha que a IA deve manter-se ou reduzir

Uso de IA para Fins Pessoais

Fonte: pesquisa - a IA é também uma ferramenta do quotidiano destes jovens



Para que usam pessoalmente?



→ 73% usa IA pessoalmente pelo menos às vezes. Esta é já uma geração nativa da IA — a escola precisa de acompanhar esta realidade.

Alunos vs. Docentes — Pontos de Encontro e Divergência

O que dizem os dois inquéritos sobre os mesmos temas

Uso regular de IA no contexto escolar/profissional



92%
dos alunos usa regularmente



Docentes

49%
dos docentes usa
diariamente/semanalmente

→ Os alunos usam mais e com mais naturalidade.

Conhecimento das regras e orientações do AEM



17%
conhece bem o guia



Docentes

47%
conhece regras claras p/ alunos

→ O guia chegou melhor aos docentes do que aos alunos.

Preocupação com erros e fiabilidade da IA



84%
identifica o erro como risco



Docentes

79%
preocupado com
erros/enviesamentos

→ Ambos alinham na preocupação — base para trabalhar juntos.

Conversa sobre regras de uso de IA



56%
nunca falou com professor



Docentes

37%
não usa IA com alunos ainda

→ A conversa ainda não acontece — é urgente criar esse espaço.

O QUE OS ALUNOS NOS DIZEM

4 mensagens para a escola a partir dos dados

01

"Usamos IA — gostem ou não"

92% usa IA regularmente em contexto escolar. Não é uma tendência futura — é o presente. A escola precisa de lidar com esta realidade.

02

"Sabemos que pode errar, mas verificamos pouco"

84% identifica os erros como o principal risco. Mas apenas 27% verifica sempre a informação. Há uma lacuna entre o que sabem e o que praticam.

03

"Queremos saber as regras — ninguém nos explicou"

88% acha importante/muito importante conhecer as regras. Mas 56% nunca conversou com um professor sobre o tema. É um pedido implícito de orientação.

04

"Queremos mais IA — mas com critério"

53% quer mais IA na escola. Não é um pedido de substituição — é um pedido de integração orientada, com regras claras e uso pedagógico.

O Que Fazer a Partir Daqui

Recomendações concretas a partir das respostas dos alunos do 9.º ano



Criar momentos de conversa explícita sobre regras de IA

56% nunca falou com um professor. Cada conselho de turma pode reservar 20 minutos para esta conversa — não como lição, mas como diálogo.



Divulgar o Guia junto dos alunos — em linguagem deles

Apenas 17% conhece bem o guia. Uma versão visual e simplificada — cartaz, vídeo curto, apresentação de 5 minutos — faria diferença.



Repetir este inquérito no próximo ano

Os dados de hoje são a linha de base. Repetir em 2026 com as mesmas perguntas permitirá medir se a literacia crítica dos alunos evoluiu.



Treinar o pensamento crítico sobre outputs de IA

Só 27% verifica sempre a informação. Propor atividades em que os alunos identifiquem erros da IA — é mais eficaz do que proibir o uso.



Envolver os alunos na construção das regras de uso

88% quer saber as regras. Envolvê-los na sua definição gera mais compromisso e pertença. Um focus group por turma seria um ponto de partida.



Criar atividades pedagógicas que integrem a IA com criatividade

40 alunos usam IA para criar textos e imagens pessoalmente. Esse entusiasmo criativo pode ser canalizado para projetos escolares interdisciplinares.

75 alunos

9.º ANO · AEM · 2026

O que ficamos a saber

Cinco dados para não esquecer:

- 1 100% já conhece a IA — mas só 17% conhece o Guia AEM
- 2 92% usa IA em contexto escolar, regularmente
- 3 84% sabe que pode errar, mas 19% nunca verifica — lacuna crítica
- 4 88% quer regras claras. 56% nunca teve essa conversa com um professor
- 5 53% quer mais IA na escola — com orientação, não sem ela