



PLANO DE ORGANIZAÇÃO
ANO LETIVO 2025/2026

Índice

1. Introdução.....	2
2. Objetivos Gerais do Agrupamento	3
3. Medidas estratégicas	4
Medida Estratégica 1 (ME-1)	4
Medida Estratégica 2 (ME-2)	5
Medida Estratégica 3 (ME-3)	5
Medida Estratégica 4 (ME-4)	6
Medida Estratégica 5 (ME-5)	6
Medida Estratégica 6 (ME-6)	7
Medida Estratégica 7 (ME-7)	8
Medida Estratégica 8 (ME-8)	9
4. Opções Curriculares do Agrupamento	10
5. Oferta Educativa.....	12
5.1 – Educação Pré-Escolar	12
5.2 – 1.º Ciclo do Ensino Básico (ANEXO 1).....	13
5.3 – 2.º Ciclo do Ensino Básico (ANEXO 2).....	13
5.4 – 3.º Ciclo do Ensino Básico (ANEXO 3).....	13
5.5 – Cursos Científico-Humanísticos (ANEXO 4)	13
5.6 – Cursos de Educação e Formação (ANEXO 5)	13
5.7 – Cursos Profissionais (ANEXO 6)	13
5.8 - Centro QUALIFICA	13
6. Projetos	15

1. Introdução

O plano de organização do ano letivo de 2024/2025 do Agrupamento de Escolas de Mangualde, à frente designado por “plano”, é um documento de planeamento curricular que identifica as prioridades e as opções curriculares estruturantes que, ajuíza-se, possam conduzir os alunos à apropriação das competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Subordina-se às Orientações Pedagógicas para a Educação Pré-Escolar, ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, às Aprendizagens Essenciais e aos perfis profissionais e referenciais do Catálogo Nacional de Qualificações.

O plano que se apresenta é suscetível de alterações.

2. Objetivos Gerais do Agrupamento

O plano operacionaliza/concretiza as orientações pedagógicas, didáticas e organizacionais contempladas no Projeto Educativo que são materializadas nos seguintes objetivos:

1. “Promover um ensino de rigor e excelência para que o Agrupamento de Escolas se posicione na lista das 5 primeiras escolas da região, no ensino secundário e, acima da posição mediana das escolas do distrito, no ensino básico.
2. Adequar a oferta educativa de forma a responder à inclusão, equidade, diversidade e expectativas dos alunos e como meio para reforçar as oportunidades de sucesso.
3. Construir um serviço educativo reputado, através da organização qualificada da supervisão pedagógica, da coordenação educativa, da orientação escolar e profissional e da educação especial.
4. Consolidar as taxas de abandono escolar existentes no ensino básico e diminuir as do ensino secundário regular, dos cursos de educação e formação e dos cursos profissionais.
5. Desenvolver esquemas de comunicação e interação organizacionais potenciadores de uma participação ativa e consequente, aumentando-se o sentido de pertença e refinando-se o clima de confiança, segurança e bem-estar de todos os atores educativos.
6. Implantar mecanismos de autorregulação do Agrupamento criando uma cultura de avaliação interna sistemática” (PEE, 2022).

3. Medidas estratégicas

Medida Estratégica 1 (ME-1)	
Teatro – Oferta Complementar	
Descrição	Oferta de Teatro no 2.º Ciclo do Ensino Básico;
Fragilidades	A disciplina de Teatro tem como principal finalidade proporcionar o desenvolvimento desta área artística a todos os alunos partindo de uma prática sistemática e contínua, numa perspetiva de complexificação e gradual progressão de etapas, de modo a promover um desenvolvimento consciente e sustentado das capacidades e conhecimentos, individuais e coletivos. O teatro estimula o desenvolvimento cognitivo dos alunos uma vez que quando participam de peças teatrais, têm a oportunidade de explorar e compreender histórias complexas, desenvolver suas habilidades de linguagem e aprimorar sua memória. Aprender falas, coreografias e encenar cenas ajudam a melhorar a capacidade de concentração e a memória de curto prazo. Além disso, o teatro também promove o pensamento crítico e a resolução de problemas. À medida que interpretam diferentes papéis, são desafiados a entender as motivações e emoções dos personagens, o que os ajuda a desenvolver empatia e compreensão emocional. Essas habilidades são cruciais para o desenvolvimento cognitivo e social do ser humano, preparando-o para enfrentar os desafios do mundo real.
Objetivos	Estimular o autoconhecimento e a comunicação; Aumentar a autoestima de crianças e adolescentes; Favorecer a interação entre alunos; Elevar o interesse pela leitura e estimular a criatividade; Aumentar o sentido de responsabilidade e compromisso com a escola e com os pares; Promover consciência corporal; Desenvolver a interdisciplinaridade;
Recursos	16 Horas Crédito
	Técnico de Teatro
Monitorização	Avaliações por período



Medida Estratégica 2 (ME-2)		
STEM e STEM Pro		
Descrição	Alargamento do STEM ao Ensino Profissional;	
Fragilidades	Não inclusão de todos os níveis de ensino/ofertas formativas.	
Objetivos	Trabalhar o desenvolvimento curricular, através da articulação curricular entre as disciplinas STEM, partindo das Aprendizagens Essenciais (AE) das diferentes disciplinas. Em termos de abordagem de ensino, procura-se criar problemáticas, locais, para explorar as diferentes AE, sendo que estas têm um papel determinante para a resolução dos diferentes problemas. Trata-se de preparar os alunos para uma cidadania ativa, para acompanharem assuntos relacionados com as áreas STEM que surgem na sociedade, de trabalhar os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável, através do desenvolvimento de áreas de competências preconizadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).	
Recursos	Técnicos STEM;	
	Docentes do 1.ºCEB, Matemática, Física e Ciências	
	22 Horas Crédito	
Monitorização	Relatórios trimestral das atividades desenvolvidas	

Medida Estratégica 3 (ME-3)		
Oralidade nas línguas estrangeiras		
Descrição	Desdobramento das línguas estrangeiras no 3.ºCEB - Oralidade	
Fragilidades	Desmotivação dos alunos pela aprendizagem das línguas estrangeiras; Receio de falhar ou de demonstrar alguma fragilidade no uso das línguas estrangeiras; Dificuldades em dominar as línguas estrangeiras	
Objetivos	- Compreensão oral (LC): preparar os alunos para situações de receção e de interação, em que terá de ouvir e perceber para poder interagir. A progressão no grau de dificuldade deverá ser gradual, partindo de instruções elementares dadas pelo professor para textos em suporte áudio e audiovisual. - Interação oral (SI): proporcionar aos alunos oportunidades de interação com os colegas ou através de contactos virtuais, permitindo que estes tenham um papel cada vez mais ativo na iniciação e manutenção dos diálogos em língua estrangeira. - Produção oral (SP):	

	incentivar os alunos a gradualmente adquirir maior autoconfiança na utilização da língua estrangeira para falar sobre os conteúdos estudados e do seu interesse. Os alunos deverão fazer pequenas apresentações para desenvolver a sua oralidade
Recursos	Docentes GR 320 e 330
	24 Horas Crédito
Monitorização	Relatórios trimestral das avaliações

Medida Estratégica 4 (ME-4)		
GIPAE.AC		
Descrição	Prevenir a Indisciplina construindo Disciplina	
Fragilidades	Comportamentos desajustados de alguns alunos	
Objetivos	- Melhorar o contexto disciplinar; - Contribuir para a melhoria do clima de aprendizagem na sala de aula; - Contribuir para o sucesso escolar, pessoal e social dos alunos; - Responsabilizar as famílias pelos comportamentos dos alunos; - Promover um clima de respeito, cidadania e civismo entre todos os membros da comunidade educativa.	
Recursos	Assistente Social e SPO	
	Docentes – horas 79.º	
Monitorização	Relatórios trimestrais	

Medida Estratégica 5 (ME-5)		
LEGO Education: Uma Ferramenta de Aprendizagem – 1.ºCEB		
Descrição	Conjunto de ferramentas pedagógicas que utiliza a familiaridade e a diversão dos blocos LEGO para ensinar de forma prática e eficaz. Para alunos entre os 6 e os 9 anos, esta abordagem é particularmente poderosa, pois alinh-a-se perfeitamente com a forma como eles aprendem: através da exploração, da construção e da brincadeira. Nesta faixa etária, as crianças estão a desenvolver o seu raciocínio lógico, a sua capacidade de resolver problemas e o trabalho em equipa. Os kits da LEGO Education são desenhados para apoiar e acelerar estas competências, transformando a sala de aula num espaço de criatividade e inovação.	
Fragilidades	Pensamento Crítico e à Resolução de Problemas Colaboração e Comunicação	
Objetivos	Nesta faixa etária, as crianças estão a desenvolver o seu raciocínio lógico, a sua capacidade de resolver problemas e o trabalho	

	em equipa. Os kits da LEGO Education são desenhados para apoiar e acelerar estas competências, transformando a sala de aula num espaço de criatividade e inovação.
Recursos	Parceiros – Centro de Formação EduFor
	Professores do 1.ºCEB e um docente do GR 230
	Plataforma e Kits Lego
Monitorização	Trimestral

Medida Estratégica 6 (ME-6)	
Sala de Estudo de Matemática	
Descrição	Oferecer apoio adequado aos alunos que têm dificuldades a Matemática ao longo de todo o ciclo, não apenas com a preocupação dos exames finais de 9.º ano, mas também pela preocupação de como o insucesso a Matemática se repercutirá nas suas vidas.
Fragilidades	Dificuldades persistentes em Matemática, alunos chegados ao 3.º ciclo, tendem a desistir da disciplina.
Objetivos	- Apoiar os alunos na compreensão de conceitos matemáticos e no desenvolvimento de capacidades na disciplina; - Assegurar um acompanhamento educativo mais individualizado dos alunos, em respeito pelo seu ritmo de trabalho, facilitador da recuperação e reforço de aprendizagens em Matemática; - Promover o desenvolvimento da autonomia, responsabilização e resiliência nos alunos com dificuldades a Matemática; - Favorecer o desenvolvimento de relações interpessoais e comunicação nos alunos; - Apoiar os alunos com dificuldades a Matemática na preparação para o exame de 9.º ano; - Melhorar os resultados na disciplina de Matemática; - Melhorar o autoconceito e autoconfiança dos alunos e a sua integração na Escola.
Recursos	- Salas de aula para as sessões de tutoria – duas a três salas, na GEA e na ESFA; - Materiais de apoio: fichas de trabalho (fotocópias), livros, recursos online; - Supervisão de 6 a 9 docentes (2 a 3 para o 7.º ano, 2 a 3 para o 8.º ano e 2 a 3 para o 9.ºano), com a atribuição de dois tempos semanais - para orientação e acompanhamento das sessões
Monitorização	- Registo de assiduidade dos alunos; - Acompanhamento contínuo do progresso dos alunos que recebem tutoria.; - Recolha do feedback dos participantes para avaliação da eventualidade necessidade de efetuar reajustes na dinâmica de trabalho; - Avaliação dos resultados, como melhoria dos resultados ou compreensão melhorada nos três domínios específicos de Matemática - Conceitos e procedimentos matemáticos, Raciocínio matemático e resolução de problemas e Comunicação matemática.

Medida Estratégica 7 (ME-7)	
Atividades Prático-laboratoriais 7.ºano	
Descrição	Esta proposta será uma mais-valia para o desenvolvimento de competências do aluno, em particular tendo em conta o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais que contemplam atividades prático-laboratoriais. A importância das atividades prático-laboratoriais é indiscutível e cabe ao contexto educacional promover nos alunos, desde os primeiros anos, o desenvolvimento da atitude científica e o interesse pela ciência que lhes irá permitir aos alunos resolver, futuramente, problemas do quotidiano. A experimentação é sempre motivo de curiosidade e de entusiasmo entre os alunos, independentemente da área do conhecimento. No entanto, é evidente que o ensino experimental apresenta um carácter ainda mais motivador, lúdico e essencialmente associado aos sentidos e às competências mais práticas
Fragilidades	Número de horas na matriz para distribuir pelas ciências naturais e físico-química
Objetivos	As atividades laboratoriais têm a potencialidade de permitir atingir objetivos relacionados com: - a motivação dos alunos; - a aprendizagem de conhecimento conceptual, ou seja, conceitos, princípios, leis, teorias; - a aprendizagem de competências e técnicas laboratoriais, aspetos fundamentais do conhecimento procedimental; - a aprendizagem de metodologia científica, nomeadamente no que se refere à aprendizagem dos processos de resolução de problemas no laboratório, os quais envolvem, não só conhecimentos conceptuais, mas também conhecimentos procedimentais; - desenvolvimento de atitudes científicas, as quais incluem, rigor, persistência, raciocínio crítico, pensamento divergente, criatividade, etc
Recursos	Docentes GR 510 e 520
	07 Horas Crédito
Monitorização	Relatórios trimestrais

Medida Estratégica 8 (ME-8)	
Trabalho colaborativo (Equipas Pedagógicas)	
Descrição	O trabalho colaborativo entre docentes do mesmo grupo de recrutamento consiste na articulação sistemática de práticas pedagógicas, planificações, estratégias de avaliação e projetos comuns. Esta colaboração visa assegurar a coerência curricular, fomentar a inovação pedagógica e promover a partilha de experiências e recursos. Ao reunir professores com responsabilidades semelhantes, este modelo de trabalho potencia a melhoria contínua da qualidade do ensino e o sucesso dos alunos.
Fragilidades	Apesar do esforço individual dos docentes, existem diversas fragilidades que tornam essencial o desenvolvimento de práticas colaborativas no seio do grupo de recrutamento, tais como: - Desarticulação curricular: A ausência de planificação conjunta pode originar redundâncias ou lacunas nos conteúdos lecionados entre turmas do mesmo nível; - Critérios de avaliação díspares: A não uniformização de instrumentos e critérios pode comprometer a equidade na avaliação dos alunos; - Isolamento profissional: A prática individualizada pode conduzir à estagnação pedagógica, dificultando a inovação e o apoio mútuo; - Resposta insuficiente às dificuldades dos alunos: A falta de estratégias concertadas pode limitar a eficácia da intervenção junto dos alunos com necessidades educativas específicas ou dificuldades de aprendizagem; - Gestão ineficiente de recursos: A duplicação de esforços e a ausência de partilha dificultam uma utilização otimizada dos materiais e do tempo disponível.
Objetivos	- Assegurar a coerência e continuidade curricular entre turmas e níveis de ensino; - Promover a equidade na avaliação, através da definição e aplicação de critérios comuns; - Partilhar boas práticas pedagógicas, metodologias e materiais de ensino; - Estimular o desenvolvimento profissional docente através da reflexão conjunta e da aprendizagem entre pares; - Reforçar a eficácia da intervenção educativa, especialmente junto de alunos com dificuldades; - Potenciar uma cultura de cooperação e entreajuda, promovendo o espírito de equipa e o bem-estar profissional; - Melhorar a eficiência organizacional na planificação, gestão de recursos e dinamização de atividades ou projetos interdisciplinares.
Recursos	Docentes de todos os grupos de recrutamento
	Componente não letiva inscrita no horário
Monitorização	Relatórios trimestrais

4. Opções Curriculares do Agrupamento

O planeamento curricular subordina-se aos documentos legais aplicáveis, às orientações dimanadas pela tutela e aos documentos estruturantes do agrupamento.

As opções curriculares são as seguintes:

1. O fomento da coadjuvação, sempre que possível, na educação pré-escolar e no 1.º CEB nas áreas experimentais e artísticas do conhecimento através da afetação de recursos humanos especializados oriundos de outros ciclos de escolaridade.
2. A promoção do ensino integrado através de um trabalho mais sistemático de colaboração entre os professores que vise a convocação dos saberes disciplinares envolvendo duas ou mais disciplinas num contexto de articulação horizontal.
3. Consolidação da “metodologia STEM” em todo o ensino básico, secundário e ensino profissional (envolvendo as disciplinas de Matemática, Biologia, Física e Química).
4. A construção das matrizes do ensino básico, privilegiando:
 - A componente de oralidade das línguas estrangeiras;
 - O desdobramento das ciências e físico-química, privilegiando o trabalho experimental;
 - A componente de Cidadania e Desenvolvimento no 1.º ciclo com características transversais; de disciplina nos 2.º e 3.º ciclos (funcionando em regime semestral, nos 8.º e 9.º anos com a Ed. Tecnológica/Cerâmica); e de abordagem por diferentes disciplinas da matriz no ensino secundário;
 - A disciplina de Teatro como oferta complementar no 2.º CEB;
 - Na componente do currículo de Educação Artística e Tecnológica, oferta de Educação Tecnológica nos 7.º e 8.º anos e cerâmica no 9.º ano - 8.º e 9.º ano semestral com a cidadania;
 - A organização anual das disciplinas de TIC, nos 2.º e 3.º ciclos;
 - A oferta de Francês como Língua Estrangeira II, no 3.º ciclo, numa clara opção pela rentabilização dos recursos docentes existentes no agrupamento.
 - A oferta da disciplina de Inglês como língua estrangeira nos cursos profissionais;
 - A oferta, como atividades de enriquecimento curricular, das áreas da Atividade Física e Desportiva; Lúdico-Expressivas e Ensino da Música;
 - A aplicação do apoio ao estudo no 1.º ciclo assente numa metodologia de integração de várias componentes do currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação. No 4.º ano para criação de métodos de estudo e de trabalho, procurando reforçar as disciplinas de Português e de Matemática.

5. A organização curricular em tempos de 60' no 1.º ciclo e de 50' nos restantes anos de escolaridade.
6. No ensino secundário, os minutos sobrantes da conversão das matrizes de 45' para 50' serão atribuídos da seguinte forma:
 - a. 10.º e 11.º anos – na disciplina de filosofia;
 - b. 12.º ano – na disciplina trienal específica dos cursos CHH;

5. Oferta Educativa

A Visão expressa no (PEE) condiciona a oferta educativa e formativa. De facto, esta é *“diversificada e ajustada às necessidades do meio e às expectativas dos alunos, das famílias e da comunidade local” (PEE, 2022: 5)* [porquanto o que se pretende é ter uma] *organização com elevados padrões académicos, (...) uma instituição com forte sentido de identidade e pertença, de inclusão e equidade (idem, 4).*

Assim:

1. A constituição de uma turma do ensino articulado da Música, por ano de escolaridade, a partir do 5.º ano, no ensino básico.
2. A oferta de 1 turma de cursos de educação e formação (CEF) – CEF TIPO 3.
3. Nas matrizes do ensino secundário, a oferta de toda a gama de cursos científico-humanísticos do ensino e de uma variedade significativa nas disciplinas da formação específica.
4. Nas matrizes do ensino profissional, a oferta de 4 cursos em cada ano de escolaridade.
5. Nas matrizes do ensino recorrente, a oferta do ensino secundário recorrente a distância (ESR@D) de âmbito nacional.
6. A oferta de Cursos EFA e do Programa Qualifica como meio de “revitalizar a educação e formação de adultos”.

5.1 – Educação Pré-Escolar

Componentes do Currículo	
Formação Pessoal e Social	Área transversal, integradora que enquadra e dá suporte a todas as outras, implica um processo facilitador do desenvolvimento de atitudes e de aquisição de valores e promove a capacidade de resolução de problemas do quotidiano.
Conhecimento do Mundo	Área de articulação de conhecimentos envolve todo o conhecimento e a relação com as pessoas, os objetos e o mundo natural e construído
Expressão e Comunicação: Motora, Dramática, Plástica, Musical, Linguagem Oral e Abordagem à Escrita, Matemática	Área básica de conteúdos que incide sobre aspetos essenciais do desenvolvimento e da aprendizagem englobando as aprendizagens relacionadas com a atividade simbólica e o progressivo domínio de diferentes formas de linguagem.

5.2– 1.º Ciclo do Ensino Básico (ANEXO 1)

5.3– 2.º Ciclo do Ensino Básico (ANEXO 2)

5.4– 3.º Ciclo do Ensino Básico (ANEXO 3)

5.5– Cursos Científico-Humanísticos (ANEXO 4)

5.6– Cursos de Educação e Formação (ANEXO 5)

5.7– Cursos Profissionais (ANEXO 6)

5.8 - Centro QUALIFICA

O Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas de Mangualde, criado em 2017, tem como atividade primordial a educação e formação de adultos. Neste sentido, temos vindo a desenvolver o nosso trabalho em três vertentes: divulgação, orientação e encaminhamento e, por último, o desenvolvimento de processos de reconhecimento, validação e certificação de competências (RVCC).

Numa primeira fase, a divulgação do Centro Qualifica, com a divulgação de um pequeno filme institucional, a criação de uma página no Facebook, a divulgação de cartazes pelas empresas e espaços públicos do concelho; o estabelecimento de protocolos com variados parceiros, em especial a Associação Empresarial de Mangualde, as Juntas de Freguesia do concelho e empresas locais.

Com os adultos trabalhamos no sentido de lhes prestar todas as informações com vista a uma tomada de decisão. Nesta segunda fase, a de diagnóstico, orientação e encaminhamento, desenvolvemos várias sessões com os adultos, procurando ter um conhecimento dos objetivos/anseios de cada um e, assim, podermos prestar uma informação mais assertiva da oferta formativa existente na nossa região, adequada às especificidades de cada adulto. Na posse de todos estes dados, o adulto toma a sua decisão e é encaminhado para o percurso selecionado.

Por último, desenvolvemos Processos de RVCC para os adultos que optaram por este encaminhamento. Estes podem ser de nível básico (B1, B2 e B3) ou de nível secundário. Ao longo das sessões de RVCC, a equipa técnico-pedagógica do Centro Qualifica vai trabalhando com os adultos em sessões de grupo, sessões individuais, sessões presenciais ou a distância, dependendo das circunstâncias existentes. Este trabalho com os adultos é fulcral, uma vez que nos permite desocultar as competências adquiridas pelos adultos ao longo da sua vida em contextos de aprendizagem formal e não formal.

Apresentadas as linhas mestres do trabalho do Centro Qualifica, importa dizer que o nosso objetivo não é apenas o de contribuir para uma melhoria das qualificações da nossa população. Pretendemos ir mais longe e, nesse sentido, estamos a desenvolver dois projetos. O primeiro prende-se com a criação da plataforma Moodle. Esta irá permitir aos adultos, cuja atividade profissional os obriga a estar longe da sua casa, continuar a realizar as suas tarefas e a ter a nossa orientação/apoio. O segundo tem a ver com a nossa recente candidatura ao projeto Qualifica Ler+: desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita junto dos adultos do Centro Qualifica é o nosso principal objetivo. É nosso entender, que a melhoria da qualificação da população não só em termos de qualificação escolar como, também, de competências de leitura, escrita e digitais, poderão estimular o empreendedorismo local e, em especial, a igualdade de género, minimizando assimetrias regionais em termos educativos e contribuindo para uma maior justiça social no acesso ao conhecimento e a uma melhor qualidade de vida.

6. Projetos

Os projetos de desenvolvimento educativo destinam-se a promover a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos, devendo conjugar a sua atividade com as estruturas de orientação educativa. Para complementar e enriquecer as atividades curriculares, numa perspetiva integradora e de sucesso dos alunos, serão implementados Projetos, Clubes e Programas, com intervenção nos domínios de articulação curricular e de abertura à Comunidade.

Academia STEM e STEM PRO	Clube de Programação e Robótica
Ciência Viva	Desporto Escolar
Programa Eco-Escolas	Ginástica
PES - Projeto Educação para a Saúde	Orquestra “+música”
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Clube da Rádio
Parlamento dos Jovens	Plano Nacional de Leitura
Plano Nacional das Artes	Suporte Básico de Vida
LEGO Education	Tutorias
Sala de Estudo de Matemática	GIPAE/GIPAE.AC
Projetos Erasmus	Clube de Pintura
Pisa for Scholls	PIRLS 2026

Matriz curricular do 1.ºCEB

Componentes do currículo			carga horária semanal (horas)	
			1.º e 2.º Anos	3.º e 4.º Anos
Português	Cidadania e Desenvolvimento (e)	TIC (e)	7	7
Matemática			7	7
Estudo do Meio			3	3
Artes Visuais (a)			1	1
Expressão Dramática/Teatro (a)			1	1
Dança (a)			1	1
Música (a)			1	1
Educação Física (a)			1	1
Apoio ao Estudo (b)			2	-
Oferta Complementar (c)			1	1
Inglês			-	2
Totais (d)	25		25	
Educação Moral e Religiosa (f)	1		1	
Atividades de Enriquecimento Curricular (g)	4 5		4 5	

(a) É dada a possibilidade à escola de prever coadjuvações na Ed. Artística e na Ed. Física, sempre que adequado, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis.

(b) Integra várias componentes do currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação.

(c) A oferta Complementar no 1.º e 2.º anos é "Caligrafia/Ortografia" e no 3.º e 4.º anos é "Produção de Texto". Programa DigitALL, nos 3.º e 4.º anos, a lecionar de 3 em 3 semanas.

(d) Inclui o tempo dedicado ao intervalo entre as atividades letivas, com exceção do almoço - 30 minutos de intervalo por dia (10h30 – 11h00), num total de 2h30

(e) Disciplinas transversais

(e) A oferta Complementar no 1.º e 2.º anos é "Caligrafia/Ortografia" e no 3.º e 4.º anos é "Produção de Texto". Há ainda a possibilidade da integração do Programa DigitALL, na escola ACO, no 3.º e 4.º anos.

(f) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

(g) Oferta obrigatória de Enriquecimento Curricular, de frequência facultativa, com uma carga semanal de quatro ou cinco horas (tendo em conta a inscrição na EMR).

Matriz curricular do 2.ºCEB - Ensino Articulado da Música

Componentes do currículo	carga horária semanal (a)						
	5.ºANO			6.ºANO			Total do Ciclo
	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	
Português	525	250	5	525	250	5	500
Inglês		100	2		150	3	250
História e Geografia de Portugal		150	3		100	2	250
Cidadania e Desenvolvimento (b)		50	1		50	1	100
Línguas e Estudos Sociais	525	550	11	525	550	11	1100
Matemática	350	250	5	350	250	5	500
Ciências Naturais		100	2		100	2	200
Matemática e Ciências	350	350	7	350	350	7	700
Educação Visual	325	100	2	325	100	2	200
Educação Tecnológica		50	1		50	1	100
Educação Musical		100	2		100	2	200
TIC		50	1		50	1	100
Educação Artística e Tecnológica	325	300	6	325	300	6	600
Educação Física	135	150	3	150	150	3	300
Educação Moral e Religiosa (c)	45	50	1	50	50	1	100
Tempo a cumprir	1380	1400	28	1400	1400	28	2800
Oferta Complementar - Teatro (d)	50	50	1	50	50	1	50
Apoio ao Estudo (e)	-	-	-	-	-	-	-
Complemento à Ed. Artística (f)	-	-	-	-	-	-	-
Totais	1430	1450	29	1450	1450	29	2850

(a) A carga horária semanal indicada constitui uma referência para cada componente do currículo.

(b) A organização das disciplinas pode ocorrer em modo semestral, anual ou outra.

(c) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo nunca inferior a 45 minutos, a organizar na unidade definida pela escola. **(O AEM organiza em 50 minutos)**

(d) Componente destinada à criação de novas disciplinas para enriquecimento do currículo, através da utilização do conjunto de horas de crédito. Disciplina(s) de oferta facultativa, mas de frequência obrigatória quando exista(m). Teatro

(e) Componente de Apoio às Aprendizagens cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência obrigatória quando existam.

(f) Componente que possibilita a frequência de outros domínios da área artística, ao longo do ciclo, cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis através da utilização do conjunto de horas de crédito.

Matriz curricular do 2.ºCEB - Ensino Articulado da Música

Componentes do currículo	carga horária semanal (a)						
	5.ºANO			6.ºANO			Total do Ciclo
	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	
Português	550	250	5	550	250	5	500
Inglês		100	2		150	3	250
História e Geografia de Portugal		150	3		100	2	250
Cidadania e Desenvolvimento (b)		50	1		50	1	100
Línguas e Estudos Sociais	550	550	11	550	550	11	1100
Matemática	350	250	5	350	250	5	500
Ciências Naturais		100	2		100	2	200
Matemática e Ciências	350	350	7	350	350	7	700
Educação Visual	90	100	2	100	100	2	200
Educação Física	135	150	3	150	150	3	300
Formação Musical (45min)	315	150	3	315	150	3	300
Instrumento (45 min)		100	2		100	2	200
Classe de Conjunto (45 min)		100	2		100	2	200
Formação Artística Especializada	315	350	7	315	350	7	700
Educação Moral e Religiosa (c)	50	50	1	15	50	1	100
Tempo a cumprir	1440	1500	30	1465	1500	30	3000
Oferta Complementar (d)	50	50	1	50	50	1	50
Apoio ao Estudo (e)	-	-	-	-	-	-	-
Complemento à Ed. Artística (f)	-	-	-	-	-	-	-
Totais	1490	1550	31	1515	1550	31	3050

(a) A carga horária semanal indicada constitui uma referência para cada componente do currículo.

(b) A organização das disciplinas pode ocorrer em modo semestral, anual ou outra.

(c) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo nunca inferior a 45 minutos, a organizar na unidade definida pela

(d) Componente destinada à criação de novas disciplinas para enriquecimento do currículo, através da utilização do conjunto de horas de crédito.

(e) Componente de Apoio às Aprendizagens cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as

(f) Componente que possibilita a frequência de outros domínios da área artística, ao longo do ciclo, cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis através da utilização do conjunto de horas de crédito. -caso exista crédito criar disciplina a atribuir à ET

Matriz curricular do 2.ºCEB

Ensino Básico Geral

Componentes do currículo	carga horária semanal						
	5.ºANO			6.ºANO			Total do Ciclo
	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	
Português	525	250	5	525	250	5	500
Inglês		100	2		150	3	250
História e Geografia de Portugal		150	3		100	2	250
Cidadania e Desenvolvimento		50	1		50	1	100
Línguas e Estudos Sociais	525	550	11	525	550	11	1100
Matemática	350	250	5	350	250	5	500
Ciências Naturais		100	2		100	2	200
Matemática e Ciências	350	350	7	350	350	7	700
Educação Visual	325	100	2	325	100	2	200
Educação Tecnológica		50	1		50	1	100
Educação Musical		100	2		100	2	200
TIC		50	1		50	1	100
Educação Artística e Tecnológica	325	300	6	325	300	6	600
Educação Física	135	150	3	150	150	3	300
Educação Moral e Religiosa (a)	45	50	1	50	50	1	100
Tempo a cumprir	1380	1400	28	1400	1400	28	2800
Oferta Complementar - Teatro (b)	50	50	1	50	50	1	50
Apoio ao Estudo (c)	-	-	-	-	-	-	-
Complemento à Ed. Artística (d)	-	-	-	-	-	-	-
Totais	1430	1450	29	1450	1450	29	2850

(a) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa

(b) Componente destinada à criação de novas disciplinas para enriquecimento do currículo, através da utilização do conjunto de horas de crédito. Disciplina(s) de oferta facultativa, mas de frequência obrigatória quando exista(m). Teatro

(c) Componente de Apoio às Aprendizagens cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência obrigatória quando existam.

(d) Componente que possibilita a frequência de outros domínios da área artística, ao longo do ciclo, cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis através da utilização do conjunto de horas de crédito.

Matriz curricular do 2.ºCEB

Ensino Articulado da Música

Componentes do currículo	carga horária semanal						
	5.ºANO			6.ºANO			Total do Ciclo
	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	
Português	550	250	5	550	250	5	500
Inglês		100	2		150	3	250
História e Geografia de Portugal		150	3		100	2	250
Cidadania e Desenvolvimento		50	1		50	1	100
Línguas e Estudos Sociais	550	550	11	550	550	11	1100
Matemática	350	250	5	350	250	5	500
Ciências Naturais		100	2		100	2	200
Matemática e Ciências	350	350	7	350	350	7	700
Educação Visual	90	100	2	100	100	2	200
Educação Física	135	150	3	150	150	3	300
Formação Musical (45min)	315	135	3	315	135	3	270
Instrumento (45 min)		90	2		90	2	180
Classe de Conjunto (45 min)		90	2		90	2	180
Formação Artística Especializada	315	315	7	315	315	7	630
Educação Moral e Religiosa (a)	50	50	1	15	50	1	100
Tempo a cumprir	1440	1465	30	1465	1465	30	2930
Oferta Complementar - Teatro (b)	50	50	1	50	50	1	50
Apoio ao Estudo (c)	-	-	-	-	-	-	-
Complemento à Ed. Artística (d)	-	-	-	-	-	-	-
Totais	1490	1515	31	1515	1515	31	2980

(a) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa

(b) Componente destinada à criação de novas disciplinas para enriquecimento do currículo, através da utilização do conjunto de horas de crédito. Disciplina(s) de oferta facultativa, mas de frequência obrigatória quando exista(m). Teatro

(c) Componente de Apoio às Aprendizagens cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência obrigatória quando existam.

(d) Componente que possibilita a frequência de outros domínios da área artística, ao longo do ciclo, cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis através da utilização do conjunto de horas de crédito.

Componentes do currículo	carga horária semanal									
	7.ºANO			8.ºANO			9.ºANO			Total do Ciclo
	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	
Português	200	200	4	200	200	4	200	200	4	600
Português	200	200		200	200		200	200		600
Inglês (a)	250	125	2,5	250	125	2,5	250	125	2,5	750
Francês (a)		125	2,5		125	2,5		125	2,5	
Línguas Estrangeiras	250	250		250	250		250	250		750
História	275	100	2	225	100	2	225	100	2	725
Geografia		100	2		100	2		100	2	
Cidadania e Desenvolvimento		50	1		25	0,5		25	0,5	
Ciências Humanas e Sociais	275	250	-25	225	225	0	225	225	0	700
Matemática	200	200	4	200	200	4	200	200	4	600
Matemática	200	200		200	200		200	200		600
Ciências Naturais (a)	250	125	2,5	300	150	3	300	150	3	850
Físico-Química (a)		125	2,5		150	3		150	3	
Ciências Físicas e Naturais	250	250		300	300		300	300		850
Educação Visual	175	100	2	175	100	2	175	100	2	525
TIC		50	1		50	1		50	1	
Educação Tecnológica/Cerâmica (b)		50	1		25	0,5		25	0,5	
Ed. Artística e Tecnológica	175	200	+25	175	175	0	175	175	0	550
Educação Física	150	150	3	150	150	3	150	150	3	450
Educação Moral e Religiosa (c)	50	50	1	50	50	1	50	50	1	150
Tempo a cumprir	1550	1550	31	1550	1550	31	1550	1550	31	4650
Oferta complementar (d)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			31			31			31	

a) 100 minutos conjunto turma, 50 minutos para trabalho de oralidade nas línguas e trab. Experimental na FQ e CN - recorrendo a horas do crédito

b) Oferta de Educação Tecnológica nos 7.º e 8.º anos e cerâmica no 9.ºano - 8.º e 9.º ano semestral com a cidadania

c) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa

d) Componente destinada à criação de nova(s) disciplina(s) para enriquecimento do currículo, com recurso ao conjunto de horas de crédito. A(s) nova(s) disciplina(s), criada(s) pela escola no tempo destinado à Oferta Complementar, apresenta(m) identidade e documentos curriculares próprios. Disciplina(s) de oferta facultativa, mas de frequência obrigatória quando exista(m).

Componentes do currículo	carga horária semanal (e)										
	7.ºANO			8.ºANO			9.ºANO			Total do Ciclo	
	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'		
Português	200	200	4	200	200	4	200	200	4	600	
Português	200	200		200	200		200	200		600	
Inglês (a)	225	125	2,5	225	125	2,5	225	125	2,5	675	
Francês (a)		125	2,5		125	2,5		125	2,5		
Línguas Estrangeiras	225	250	+25	225	250	+25	225	250	+25	750	
História	250	100	2	250	100	2	275	100	2	775	
Geografia		100	2		100	2		100	2		
Cidadania e Desenvolvimento		50	1		50	1		50	1		
Ciências Humanas e Sociais	250	250	0	250	250	0	275	250	-25	750	
Matemática	200	200	4	200	200	4	200	200	4	600	
Matemática	200	200		200	200		200	200		600	
Ciências Naturais (a)	225	125	2,5	225	150	3	225	150	3	675	
Físico-Química (a)		125	2,5		150	3		150	3		
Ciências Físicas e Naturais	225	250	+25	225	300	+75	225	300	+75	850	
Formação Musical (45 min)	315	90	2	315	90	2	315	90	2	945	
Instrumento (45min)		135	3		135	3		135	3		
Classe Conjunto (45 min)		90	2		90	2		90	2		
Formação Artística Especializada	315	315		315	315		315	315		945	
Ed. Visual	100	100	2	100	100	2	100	100	2	300	
Educação Física	150	150	3	150	150	3	150	150	3	450	
Educação Moral e Religiosa (c)	50	50	1	50	50	1	50	50	1	150	
Tempo a cumprir	1715	1765	36	1715	1815	37	1740	1815	37	5395	
Oferta complementar (d)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			36				37				37

a) 100 minutos conjunto turma, 50 minutos para trabalho de oralidade nas línguas e trab. Experimental na FQ e CN - recorrendo a horas do crédito

b) Oferta de Educação Tecnológica nos 7.º e 8.º anos e cerâmica no 9.ºano - 8.º e 9.º ano semestral com a cidadania

c) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa

d) Componente destinada à criação de nova(s) disciplina(s) para enriquecimento do currículo, com recurso ao conjunto de horas de crédito. A(s) nova(s) disciplina(s), criada(s) pela escola no tempo destinado à Oferta Complementar, apresenta(m) identidade e documentos curriculares próprios. Disciplina(s) de oferta facultativa, mas de frequência obrigatória quando exista(m).

e) Nas turmas mistas, as disciplinas comuns têm a carga horária do ensino básico geral

Matriz curricular Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias

Componentes de Formação		carga horária semanal											
		10.ºAno				11.ºANO				12.ºANO			
		Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Diferenças	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Diferenças	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Diferenças
Geral	Cidadania e Desenvolvimento (g)												
Português		180	200	4	+20	180	200	4	+20	200	250	5	+50
Inglês/Espanhol		150	150	3	0	150	150	3	0				
Filosofia		150	150	3	0	150	150	3	0				
Educação Física		150	150	3	0	150	150	3	0	150	150	3	0
Específica													
Matemática (trienal)		250	250	5	0	250	250	5	0	270	300	6	+30
Opções (a)		FQA/BG/GEOM/(permutas)				FQA/BG/GEOM/(permutas)							
(Bienal 1)		315	350	7	+35	315	350	7	+35				
(Bienal 2)		315	350	7	+35	315	350	7	+35				
Opções (b)										Biologia / Física / Quimica			
Anual1										150	150	3	0
Opções (c)										Ap. Informáticas / Psicologia B/...			
Anual2 (d)										150	150	3	0
Educação Moral e Religiosa (e)		50	50	1	0	50	50	1	0	50	50	1	0
Total		1560	1650	33		1560	1650	33		970	1050	21	
Tempos Máximos/minutos em falta (f)			1670		-20		1670		-20		1085		-35

a) O aluno escolhe duas disciplinas bienais, podendo optar por uma disciplina de outra área (permutas)

b) c) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea b)

d) Conjunto de disciplinas comum a todos os cursos.

e) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa

f) minutos negativos por ano que têm que ser compensados (10.º: 20min X 34 semanas = 680 min / 50 = 14 semanas | 11.º: 20 min X 32 semanas = 640/50 = 13 semanas | 12.º: 35 min X 32 sem = 1120/50 = 22 semanas | 10.º e 11.º anos - Filosofia | 12.º ano - disciplina específica trienal

g) Transversal a todas as disciplinas - projetos

Matriz curricular dos Cursos Científico-Humanísticos - Línguas e Humanidades

Componentes de Formação		carga horária semanal											
		10.ºAno				11.ºANO				12.ºANO			
		Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Diferenças	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Diferenças	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Diferenças
Geral	Cidadania e Desenvolvimento (g)												
Português		180	200	4	+20	180	200	4	+20	200	250	5	+50
LEI,II ou III		150	150	3	0	150	150	3	0				
Filosofia		150	150	3	0	150	150	3	0				
Educação Física		150	150	3	0	150	150	3	0	150	150	3	0
Específica													
História A (trienal)		250	250	5	0	250	250	5	0	270	300	6	+30
Opções (a)		GEOA/LIT/MACS/(permutas)				GEOA/LIT/MACS/(permutas)							
(Bienal 1)		270	300	6	+30	270	300	6	+30				
(Bienal 2)		270	300	6	+30	270	300	6	+30				
Opções (b)										Filosofia A / Geografia C / Psicologia B			
Anual1										150	150	3	0
Opções (c)										Ap. Informáticas / Psicologia B/...			
Anual2 (d)										150	150	3	0
Educação Moral e Religiosa (e)		50	50	1	0	50	50	1	0	50	50	1	0
Total		1470	1550	31		1470	1550	31		970	1050	21	
Tempos Máximos/minutos em falta (f)			1580		-30		1580		-30		1085		-35

a) O aluno escolhe duas disciplinas bienais, podendo optar por uma disciplina de outra área

b) c) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea b)

d) Oferta dependente do projeto educativo da escola – conjunto de disciplinas comum a todos os cursos.

e) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa

f) minutos negativos por ano que têm que ser compensados (10.º: 30min X 34 semanas = 1020 min / 50 = 20 semanas | 11.º: 30 min X 32 semanas = 960/50 = 19 semanas | 12.º: 35 min X 32 sem = 1120/50 = 22 semanas | 10.º e 11.º anos - Filosofia | 12.º ano - disciplina específica trienal

Matriz curricular dos Cursos Científico-Humanísticos - Ciências Socioeconómicas

Componentes de Formação		carga horária semanal											
		10.ºAno				11.ºANO				12.ºANO			
		Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Diferenças	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Diferenças	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Diferenças
Geral	Cidadania e Desenvolvimento (g)												
Português		180	200	4	+20	180	200	4	+20	200	250	5	+50
LEI,II ou III		150	150	3	0	150	150	3	0				
Filosofia		150	150	3	0	150	150	3	0				
Educação Física		150	150	3	0	150	150	3	0	150	150	3	0
Específica													
Matemática(trienal)		250	250	5	0	250	250	5	0	270	300	6	+30
Opções (a)		GEO A/ECO/HIST B/ (permuta)				GEO A/ECO/HIST B/ (permuta)							
(Bienal 1)		270	300	6	+30	270	300	6	+30				
(Bienal 2)		270	300	6	+30	270	300	6	+30				
Opções (b)										Economia C / Geografia C			
Anual1										150	150	3	0
Opções (c)										Ap. Informáticas / Psicologia B/...			
Anual2										150	150	3	0
Educação Moral e Religiosa (e)		50	50	1	0	50	50	1	0	50	50	1	0
Total		1470	1550	31		1470	1550	31		970	1050	21	
Tempos Máximos/minutos em falta (f)			1580		-30		1580		-30		1085		-35

a) O aluno escolhe duas disciplinas bienais, podendo optar por uma disciplina de outra área

b) c) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea b)

d) Oferta dependente do projeto educativo da escola – conjunto de disciplinas comum a todos os cursos.

e) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa

f) minutos negativos por ano que têm que ser compensados (10.º: 30min X 34 semanas = 1020 min / 50 = 20 semanas | 11.º: 30 min X 32 semanas = 960/50 = 19 semanas | 12.º: 35 min X 32 sem = 1120/50 = 22 semanas | 10.º e 11.º anos - Filosofia | 12.º ano - disciplina específica trienal

g) Transversal a todas as disciplinas - projetos

Matriz curricular dos Cursos Científico-Humanísticos - Artes Visuais

Componentes de Formação		carga horária semanal											
		10.ºAno				11.ºANO				12.ºANO			
		Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Diferenças	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Diferenças	Temp. Mínimos	Minutos a atribuir	50'	Diferenças
Cidadania e Desenvolvimento (g)	Geral												
	Português	180	200	4	+20	180	200	4	+20	200	250	5	+50
	LEI,II ou III	150	150	3	0	150	150	3	0				
	Filosofia	150	150	3	0	150	150	3	0				
	Educação Física	150	150	3	0	150	150	3	0	150	150	3	0
	Específica												
	Desenho A(trienal)	250	250	5	0	250	250	5	0	270	300	6	+30
	Opções (a)	GEODESC/ MAT B/ HCA/ (permuta)				GEODESC/ MAT B/ HCA/ (permuta)							
	(Bienal 1)	270	300	6	+30	270	300	6	+30				
	(Bienal 2)	270	300	6	+30	270	300	6	+30				
	Opções (b)									Oficina das Artes/ Of. De Mult B/...			
	Anual1									150	150	3	0
	Opções (c)									Ap. Informáticas / Psicologia B/...			
	Anual2 (g)									150	150	3	0
	Educação Moral e Religiosa (e)	50	50	1	0	50	50	1	0	50	50	1	0
Total		1470	1550	31		1470	1550	31		970	1050	21	
Tempos Máximos/minutos em falta (f)			1580		-30		1580		-30		1085		-35

a) O aluno escolhe duas disciplinas bienais, podendo optar por uma disciplina de outra área

b) c) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea b)

d) Oferta dependente do projeto educativo da escola – conjunto de disciplinas comum a todos os cursos.

e) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa

f) minutos negativos por ano que têm que ser compensados (10.º: 30min X 34 semanas = 1020 min / 50 = 20 semanas | 11.º: 30 min X 32 semanas = 960/50 = 19 semanas | 12.º: 35 min X 32 sem = 1120/50 = 22 semanas | 10.º e 11.º anos - Filosofia | 12.º ano - disciplina específica trienal

g) Transversal a todas as disciplinas - projetos



Plano de Organização do Ano letivo de 2025/2026 (PLANOS DE FORMAÇÃO/DESENHO CURRICULAR DOS CURSOS PROFISSIONALIZANTES)



ENSINO BÁSICO

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

CEF3 | 523074 - Operador/a de Eletrónica/Computadores (Tipo 3 - 2025/2026)

	Disciplina	Módulo / UFGD	Designação	Horas	Tempos	TL semanais	Limite de Faltas TL
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Língua Portuguesa	15	Textos de teatro teatro de Gil Vicente	21	26	1,7	6
		16	Textos épicos épica camoniana	24	29		
		Total			45	55	2
	Inglês	5	A vida profissional	45	54	1,7	6
		Total			45	54	2
	Cidadania e Mundo Atual	A1	Empregabilidade I: Comunicação e Relações Interpessoais	6	8	0,8	2
		B1	Organização do Estado Democrático: A nossa Democracia	5	6		
		C2	Discriminação e Racismo :Todos diferentes, todos iguais	5	6		
		D1	Ambiente e Desenvolvimento I: Problemas Globais, Locais	5	6		
		Total			21	26	1
	Tecnologias de Informação e Comunicação	1	Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico	2	3	0,9	3
		2	Processamento de Texto	8	10		
		3	Utilização da Internet	2	3		
		4	Criação de Apresentações	2	3		
		A1	Folha de Cálculo	7	9		
		Total			21	28	1
	HSST	3	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II	18	22	1,2	4
		4	Prevenção de riscos Profissionais II	12	15		
		Total			30	37	1
	Educação Física	A1	Jogos desportivos coletivos	6	8	1,2	4
		A2	Ginástica ou Atletismo	3	4		
		A3	Outras actividades físicas desportivas	6	8		
		A4	Atividades de exploração da natureza	3	4		
		A5	Dança	3	4		
		B	Aptidão Física	3	4		
		C2	Conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física	3	4		
		C3	Conhecimentos sobre o contexto onde se realizam as atividades físicas	3	4		
		Total			30	40	1
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Matemática Aplicada	14	Geometria no Círculo	25	30	1,7	6
		15	Aproximações e Inequações	20	24		
		Total			45	54	2
	Física e Química	QM3	Elementos Químicos	11	14	0,8	3
		FM3	Circuitos Elétricos	10	12		
Total			21	26	1		
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Eletricidade e Eletrónica	1370	Corrente contínua - iniciação	45	54	9,8	31
		1371	Corrente contínua - consolidação	25	30		
		1373	Corrente alternada - iniciação	45	54		
		1374	Corrente alternada - consolidação	25	30		
		1375	Fundamentos de máquinas elétricas	25	30		
		1379	Eletrónica digital	50	60		
		1377	Eletrónica analógica - iniciação	45	54		
		Total			260	312	10
	Práticas Laboratoriais	1372	Técnica de medida	50	60	9,4	30
		1369	Soldadura e dessoldadura	50	60		
		1376	Instalações elétricas - eletrónica	25	30		
		1383	Microcontroladores	25	30		
		3822	Leitura e interpretação de circuitos	25	30		
		1385	Aquisição de dados por computador e domótica	25	30		
		1384	Práticas tecnológicas	50	60		
		Total			250	300	10
	Computadores	1415	Hardware de computadores	47	57	8,3	27
		1417	Sistemas operativos e administração de redes	50	60		
		1419	Arquitetura de redes de comunicação de dados	50	60		
		1421	Segurança informática	25	30		
		1386	Bases de comunicação de dados	25	30		
		1422	Conceção de sites WEB	25	30		
		Total			222	267	9
FORMAÇÃO PRÁTICA	Formação em Contexto de Trabalho			210			
TOTAL ANO				1200			

Total TL semanais

40

A componente Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida na disciplina de Cidadania e Mundo Atual, com o cruzamento dos temas adotados para esta componente com os das dimensões da disciplina de Cidadania e Mundo Atual, e com o contributo das diferentes componentes de formação, tendo em conta o seu caráter transversal.

ENSINO SECUNDÁRIO

CURSOS PROFISSIONAIS

10º Ano (Ciclo de Formação 2025/2028)

10.º?? | 341029 - Técnico/a de Logística (Ano 1 - 2025/2026)

	Disciplina		Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais	
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Português	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (Componente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação)	1		Módulo 1	33	40	3,8	
			2		Módulo 2	34	41		
			3		Módulo 3	33	39		
			Total					100	120
	Inglês		1		Eu e o Mundo Profissional	25	30	3,7	
			2		Um Mundo de Muitas Línguas	25	30		
			3		O Mundo Tecnológico	25	30		
			4		Os Media e a Comunicação Global	24	29		
	Total					99	119	4	
	Área de Integração		1		Módulo 1	37	45	2,8	
			2		Módulo 2	37	44		
	Total					74	89	3	
	Tecnologias de Informação e Comunicação		2		Organização e Tratamento de Dados	30	36	1,9	
					5 (opc)	Edição e Tratamento de Vídeo	20		24
			Total					50	60
	Educação Física		1		Jogos Desportivos Coletivos I	10	12	1,9	
			4		Ginástica I	10	12		
			7		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem I	10	12		
			10		Dança I	8	10		
			13*		Aptidão Física	6	7		
			14		Atividades Físicas/Contexto e Saúde I	6	7		
			Total					50	60
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Economia	1		A Economia e o problema económico	25	30	3,8		
		2		Agentes económicos e atividades económicas	25	30			
		3		Mercados de bens e serviços e de fatores produtivos	25	30			
		4		Moeda e financiamento da atividade económica	25	30			
	Total					100	120	4	
	Matemática	P1		Modelos Matemáticos para a cidadania	25	30	3,8		
		P2		Estatística	25	30			
		OP1		Jogos e Matemática	25	30			
		OP8		Geometria sintética	25	30			
	Total					100	120	4	
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Logística e Armazém	1	8142	Cadeia de abastecimento - introdução	25	30	10,3		
		2	8532	Logística - introdução	25	30			
		3	8518	Layout do armazém	50	60			
		4	8505	Equipamento de armazém	25	30			
		2 (opc)	8511	Organização e gestão das compras	50	60			
		5	420	Movimentação e operações de empilhadores	50	60			
		6	8506	Coordenação da receção no armazém	50	60			
	Total					275	330	11	
	Qualidade	11	1141	Qualidade e organização da produção	25	30	3,8		
		13	719	Gestão ambiental	50	60			
		19	5167	Melhoria da qualidade	25	30			
		Total					100	120	4
Educação Moral e Religiosa				Disciplina de frequência facultativa		30	36	1	
Nº total de módulos/UFCD			35	Tempos letivos semanais			39		

Total horas | 1º Ano 978

*Educação Física:

Módulo 13 - É lecionado em todos os anos do ciclo de formação, sendo registado sumário dos tempos lecionados.

Classificação do módulo só será registada no último ano.

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempo	TL semanais
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Português	1		Módulo 1	33	40	3,8
		2		Módulo 2	34	41	
		3		Módulo 3	33	39	
		Total				100	120
	Inglês	1		Eu e o Mundo Profissional	25	30	3,7
		2		Um Mundo de Muitas Línguas	25	30	
		3		O Mundo Tecnológico	25	30	
		4	Os Media e a Comunicação Global	24	29		
	Total				99	119	4
	Área de Integração	1		Módulo 1	37	45	2,8
		2		Módulo 2	37	44	
	Total				74	89	3
	Tecnologias de Informação e Comunicação	2		Organização e Tratamento de dados	30	36	1,9
		5 (opc)		Edição de Som e Vídeo	20	24	
	Total				50	60	2
	Educação Física	1		Jogos Desportivos Coletivos I	10	12	1,9
		4		Ginástica I	10	12	
		7		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem I	10	12	
		10		Dança I	8	10	
		13*		Aptidão Física	6	7	
		14		Atividades Físicas/Contexto e Saúde I	6	7	
		Total				50	60
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Física e Química	Q1 + E.Q1		Q1 - Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química (21h) E.Q1 - Espectroscopia e suas aplicações (12h)	33	39	3,8
		Q2		Soluções	18	22	
		F3		Luz e Fontes de Luz	12	15	
		F6		Som	16	19	
		F4		Circuitos Elétricos	21	25	
	Total				100	120	4
	Matemática	P1		Modelos Matemáticos para a cidadania	25	30	3,8
		P2		Estatística	25	30	
		OP1		Jogos e Matemática	25	30	
		OP5		Modelos discretos	25	30	
Total				100	120	4	
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Arquitetura de Computadores e Sistemas	4	772	Sistemas operativos - instalação e configuração	25	30	6,6
		9	778	Folha de cálculo	50	60	
		10	754	Processador de texto	50	60	
		11	779	Utilitário de apresentação gráfica	25	30	
		8	776	Sistema de informação da empresa	25	30	
	Total				175	210	7
	Programação	14	782	Programação em C/C++ - estrutura básica e conceitos fundamentais	50	60	5,6
		15	783	Programação em C/C++ - ciclos e decisões	50	60	
		24	792	Criação de páginas para a web em hipertexto	25	30	
		25	793	Scripts CGI e folhas de estilo	25	30	
Total				150	180	6	
Educação Moral e Religiosa			Disciplina de frequência facultativa		30	36	1
Nº total de módulos/UFCD		35	Tempos letivos semanais			37	

*Educação Física:

Total horas | 1ºano

928

Módulo 13 - É lecionado em todos os anos do ciclo de formação, sendo registado sumário dos tempos lecionados.

Classificação do módulo só será registada no último ano.

10.º?? | 523080- Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores (Ano 1 - 2025/2026)

	Disciplina		Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempo	TL semanais	
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Português	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (Componente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação)	1		Módulo 1	33	40	3,8	
			2		Módulo 2	34	41		
			3		Módulo 3	33	39		
			Total					100	120
	Inglês		1		Eu e o Mundo Profissional	25	30	3,7	
			2		Um Mundo de Muitas Línguas	25	30		
			3		O Mundo Tecnológico	25	30		
			4		Os Media e a Comunicação Global	24	29		
	Total					99	119	4	
	Área de Integração		1		Módulo 1	37	45	2,8	
			2		Módulo 2	37	44		
	Total					74	89	3	
	Tecnologias de Informação e Comunicação		2		Organização e Tratamento de Dados	30	36	1,9	
			5 (opc)		Edição e Tratamento de Vídeo	20	24		
	Total					50	60	2	
	Educação Física		1		Jogos Desportivos Coletivos I	10	12	1,9	
			4		Ginástica I	10	12		
			7		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem I	10	12		
			10		Dança I	8	10		
			13*		Aptidão Física	6	7		
			14		Atividades Físicas/Contexto e Saúde I	6	7		
			Total					50	60
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Física e Química	Q1 + E.Q1		Q1 - Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química(21h) E.Q1 - Espectroscopia e suas aplicações (12h)	33	39	3,8		
		Q2		Soluções	18	22			
		F3 + E1.F3 + E2.F3		F3 – Luz e Fontes de Luz (10h) E1.F3 – Ótica Geométrica (16h) E2.F3 - Ótica Ondulatória e Ótica Quântica (7h)	33	40			
		F6		Som	16	19			
	Total					100	120	4	
	Matemática	P1		Modelos matemáticos para a cidadania	25	30	3,8		
		P2		Estatística	25	30			
		OP5		Modelos discretos	25	30			
		OP16		Matemática laboral	25	30			
	Total					100	120	4	
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Eletricidade e Eletrónica	1	6007	Corrente contínua	25	30	3,8		
		2	6008	Análise de circuitos em corrente contínua	25	30			
		3	6009	Magnetismo e eletromagnetismo	25	30			
		4	6010	Corrente alternada	25	30			
	Total					100	120	4	
	Tecnologias Aplicadas	19	6040	Noções de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica	25	30	4,7		
		24	4564	Gestão da manutenção - introdução	25	30			
		21	6028	Tecnologia componentes eletrónicos	25	30			
		20	6075	Instalações elétricas - generalidades	25	30			
		22 (opc)	6102	Desenho Assistido por Computador conceitos gerais (CAD) - 2D	25	30			
		Total					125	150	5
	Automação e Sistemas Digitais	13	6024	Circuitos lógicos	25	30	4,7		
		14	6025	Circuitos combinatórios	25	30			
		15	6026	Circuitos sequenciais - assíncronos	25	30			
		30	6074	Dispositivos programáveis - memórias	25	30			
		35	6059	Autómatos programáveis	25	30			
		Total					125	150	5
	Computadores	25	6182	Introdução ao Hardware	25	30	1,9		
37		6187	Periféricos de PC	25	30				
Total					50	60	2		
Educação Moral e Religiosa				Disciplina de frequência facultativa		30	36	1	
Nº total de módulos/UFCD			41	Tempos letivos semanais			40		

*Educação Física:

Total horas | 1ºano

1003

Módulo 13 - É lecionado em todos os anos do ciclo de formação, sendo registado sumário dos tempos lecionados.

Classificação do módulo só será registada no último ano.

10.º?? | 523267 - Técnico/a de Mecatrónica (Ano 1 - 2025/2026)

	Disciplina		Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempo	TL semanais	
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Português	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (Componente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação)	1		Módulo 1	33	40	3,8	
			2		Módulo 2	34	41		
			3		Módulo 3	33	39		
			Total					100	120
	Inglês		1		Eu e o Mundo Profissional	25	30	3,7	
			2		Um Mundo de Muitas Línguas	25	30		
			3		O Mundo Tecnológico	25	30		
			4		Os Media e a Comunicação Global	24	29		
	Total					99	119	4	
	Área de Integração		1		Módulo 1	37	45	2,8	
			2		Módulo 2	37	44		
	Total					74	89	3	
	Tecnologias de Informação e Comunicação		2		Organização e Tratamento de Dados	30	36	1,9	
			5 (opc)		Edição e Tratamento de Vídeo	20	24		
	Total					50	60	2	
	Educação Física		1		Jogos Desportivos Coletivos I	10	12	1,9	
			4		Ginástica I	10	12		
			7		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem I	10	12		
			10		Dança I	8	10		
			13*		Aptidão Física	6	7		
			14		Atividades Físicas/Contexto e Saúde I	6	7		
			Total						50
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Física e Química	Q1 + E.Q1		Q1 - Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química(21h) E.Q1 - Espectroscopia e suas aplicações (12h)	33	39	3,8		
		Q2		Soluções	18	22			
		F3 + E1.F3 + E2.F3		F3 – Luz e Fontes de Luz (10h) E1.F3 – Ótica Geométrica (16h) E2.F3 - Ótica Ondulatória e Ótica Quântica (7h)	33	40			
		F6		Som	16	19			
		Total						100	120
	Matemática	P1		Modelos matemáticos para a cidadania	25	30	3,8		
		P2		Estatística	25	30			
		OP5		Modelos discretos	25	30			
		OP16		Matemática laboral	25	30			
	Total					100	120	4	
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Eletricidade e Eletrónica	1	6007	Corrente contínua	25	30	4,7		
		2	6008	Análise de circuitos em corrente contínua	25	30			
		3	6009	Magnetismo e eletromagnetismo	25	30			
		4	6010	Corrente alternada	25	30			
		16	6031	Sistemas trifásicos	25	30			
	Total					125	150	5	
	Desenho Técnico	37	6101	Desenho técnico - cotagem	25	30	1,9		
		36	6100	Desenho técnico - perspetivas	25	30			
		Total						50	60
	Tecnologia Mecatrónica	23	6045	Tecnologia dos materiais - mecatrónica	25	30	2,8		
		39	6117	Tecnologia CNC	25	30			
		40	6118	Programação CNC - fresa	25	30			
		Total						75	90
	Aplicações de Mecatrónica	20	6037	Metrologia e controlo de qualidade	25	30	5,6		
		33	6110	Maquinação convencional	25	30			
		22	6040	Noções de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica	25	30			
		34	6111	Processos e técnicas de ligação	25	30			
		35	6112	Processos de fabrico - mecatrónica	25	30			
		21	4564	Gestão da manutenção - introdução	25	30			
		Total						150	180
Educação Moral e Religiosa			Disciplina de frequência facultativa			30	36	1	
Nº total de módulos/UFCD			41	Tempos letivos semanais			40		

*Educação Física:

Total horas | 1ºano

1003

Módulo 13 - É lecionado em todos os anos do ciclo de formação, sendo registado sumário dos tempos lecionados.

Classificação do módulo só será registada no último ano.

10.º?? | 729281 - Técnico/a Auxiliar de Saúde (Ano 1 - 2025/2026)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais		
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Português	1		Módulo 1	33	40	3,8		
		2		Módulo 2	34	41			
		3		Módulo 3	33	39			
		Total			100	120		4	
	Inglês	1		Eu e o Mundo Profissional	25	30	3,7		
		2		Um Mundo de Muitas Línguas	25	30			
		3		O Mundo Tecnológico	25	30			
		4		Os Media e a Comunicação Global	24	29			
	Total			99	119	4			
	Área de Integração	1		Módulo 1	37	45	2,8		
		2		Módulo 2	37	44			
	Total			74	89	3			
	Tecnologias de Informação e Comunicação	2		Organização e Tratamento de Dados	30	36	1,9		
		5 (opc)		Edição e Tratamento de Vídeo	20	24			
		Total			50	60		2	
		Educação Física		1		Jogos Desportivos Coletivos I		10	12
	4		Ginástica I	10		12			
	7		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem I	10		12			
	10		Dança I	8		10			
	13*		Aptidão Física	6		7			
	14		Atividades Físicas/Contexto e Saúde I	6		7			
	Total			50	60	2			
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Biologia	A1		Diversidade e Unidade Biológica	18	22	2,9		
		A2		Obtenção de Matéria	18	22			
		A3		Utilização de Matéria	24	29			
		A4		Renovação Celular	18	21			
	Total			78	94	3			
	Física e Química	Q1 + E.Q1		Q1 - Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química (18h) E.Q1 - Espectroscopia e suas aplicações (9h)	27	33	2,7		
		Q2		Soluções	18	22			
		F3 + E1F3		F3 – Luz e Fontes de Luz (11h) E1.F3 – Ótica Geométrica (16h)	27	32			
		Total			72	87		3	
	Matemática	P1		Modelos Matemáticos para a cidadania	25	30	3,8		
		P2		Estatística	25	30			
		OP1		Jogos e Matemática	25	30			
		OP8		Geometria sintética	25	30			
		Total			100	120		4	
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Saúde	1	6557	Rede Nacional de Cuidados de Saúde	50	60	4,7		
		9	6565	Noções gerais sobre células, imunidade, tecidos e órgãos -sistemas osteo-articular e muscular	50	60			
		12	6568	Noções gerais sobre sistema neurológico, endócrino e órgãos dos sentidos	25	30			
		Total			125	150		5	
	Gestão, Organização, Comunicação e Cuidados de Saúde	2	6558	Atividade profissional do/a Técnico Auxiliar de Saúde	25	30	4,7		
		5	6561	Trabalho em equipas multidisciplinares na saúde	50	60			
		14	6570	Abordagem geral de noções básicas de primeiros socorros	25	30			
		28	6584	Manutenção preventiva de equipamentos e reposição de materiais comuns às diferentes unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde	25	30			
		Total			125	150		5	
	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	7	6563	Prevenção e controlo da infeção na higienização de roupas, espaços, materiais e equipamentos	50	60	3,8		
		19	6575	Cuidados na alimentação e hidratação	50	60			
Total			100	120	4				
Educação Moral e Religiosa			Disciplina de frequência facultativa		30	36	1		
Nº total de módulos/UFCD		37	Tempos letivos semanais			40			

Total horas | 1º Ano 1003

*Educação Física:

Módulo 13 - É lecionado em todos os anos do ciclo de formação, sendo registado sumário dos tempos lecionados.

Classificação do módulo só será registada no último ano.

11.ºF1 729281 - Técnico/a Auxiliar de Saúde (Ano 2 - 2025/2026)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Português	4		Módulo 4	33	40	3,9
		5		Módulo 5	34	41	
		6		Módulo 6	33	39	
		Total			100	120	4
	Inglês	5		Os Jovens na Era Global	25	30	2,8
		6		O Mundo à Nossa Volta	24	29	
		7		Os Jovens e o Consumo	24	29	
		Total			73	88	3
	Área de Integração	3		Módulo 3	37	45	2,9
		4		Módulo 4	37	44	
		Total			74	89	3
	Educação Física	2		Jogos Desportivos Coletivos II	10	12	1,9
		5		Ginástica II	10	12	
		8		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem II	10	12	
		11		Dança II	8	10	
		13*		Aptidão Física	6	7	
		15		Atividades Físicas/Contexto e Saúde II	6	7	
		Total			50	60	2
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Biologia	A5		Evolução e Classificação	18	22	2,8
		B1		Regulação do Meio Interno	18	22	
		B2		Processos de Reprodução	18	22	
		B3		Hereditariedade	18	21	
		Total			72	87	3
	Física e Química	Q3 + E.Q3		Q3 - Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo (18h) E.Q3 - Equilíbrio Químico Heterogéneo (6h)	24	29	3,0
		Q4		Equilíbrio de Ácido-base	18	22	
		Q5		Equilíbrio de Oxidação-redução	18	22	
		Q6		Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso.	18	21	
		Total			78	94	3
	Matemática	P3		Geometria analítica	25	30	3,9
		P4		Funções	25	30	
		OP9		Padrões geométricos	25	30	
		OP11		Distâncias inacessíveis	25	30	
		Total			100	120	4
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Saúde	12	6568	Noções gerais sobre sistema neurológico, endócrino e órgãos dos sentidos	25	30	5,8
		13	6569	Noções gerais sobre a pele e sua integridade	25	30	
		20	6576	Cuidados na saúde do idoso	50	60	
		1	6557	Rede Nacional de Cuidados de Saúde	50	60	
		Total			150	180	6
	Gestão, Organização, Comunicação e Cuidados de Saúde	28	6584	Manutenção preventiva de equipamentos e reposição de materiais comuns às diferentes unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde	25	30	4,8
		4	6560	Comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família	50	60	
		27	6583	Organização dos espaços, tipologia de materiais e equipamentos específicos das unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde	50	60	
		Total			125	150	5
	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	15	6571	Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte	50	60	3,9
		18	6574	Cuidados na higiene, conforto e eliminação	50	60	
		Total			100	120	4
	Formação em Contexto de Trabalho (1º ano)	Total			245		
Nº total de módulos/UFCD		35	Tempos letivos semanais				37

Total horas | 2º Ano 1197

*Educação Física:

Módulo 13 - É lecionado em todos os anos do ciclo de formação, sendo registado sumário dos tempos lecionados.

Classificação do módulo só será registada no último ano.

11.ºF2 | 341029 - Técnico/a de Logística (Ano 2 - 2025/2026)

Disciplina		Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais	
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Português	4		Módulo 4	33	40	3,9	
		5		Módulo 5	34	41		
		6		Módulo 6	33	39		
		Total				100	120	4
	Inglês	5		Os Jovens na Era Global	25	30	2,8	
		6		O Mundo à Nossa Volta	24	29		
		7		Os Jovens e o Consumo	24	29		
		Total				73	88	3
	Área de Integração	3		Módulo 3	37	45	2,9	
		4		Módulo 4	37	44		
		Total				74	89	3
	Educação Física	2		Jogos Desportivos Coletivos II	10	12	1,9	
		5		Ginástica II	10	12		
		8		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem II	10	12		
		11		Dança II	8	10		
		13*		Aptidão Física	6	7		
		15		Atividades Físicas/Contexto e Saúde II	6	7		
		Total				50	60	2
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Economia	5		O Estado e a atividade económica	25	30	3,9	
		6		A interdependência das economias atuais	25	30		
		7		Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica	25	30		
		8		A economia portuguesa na atualidade	25	30		
	Total				100	120	4	
	Matemática	P3		Geometria analítica	25	30	3,9	
		P4		Funções	25	30		
		OP9		Padrões Geométricos	25	30		
		OP11		Distâncias inacessíveis	25	30		
Total				100	120	4		
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Aprovisionamento e Gestão de Stocks	5	420	Movimentação e operações de empilhadores	50	60	7,7	
		8	8508	Coordenação do processo de preparação de encomendas	50	60		
		9	8509	Coordenação da expedição em armazém	50	60		
		16	8504	Gestão de stocks e indicadores	50	60		
	Total				200	240	8	
	Logística e Armazém	7	8507	Coordenação do processo de armazenagem	50	60	5,8	
		10	415	Prevenção de quebras das mercadorias	50	60		
		7 (opc)	8526	Transporte na otimização da cadeia logística	50	60		
		Total				150	180	6
	Comunicação Interpessoal	12	349	Ambiente, Segurança Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos	25	30	2,9	
		20	350	Comunicação interpessoal - comunicação assertiva	50	60		
Total				75	90	3		
Formação em Contexto de Trabalho (1º ano)		Total				245		
Nº total de módulos/UFCD		31	Tempos letivos semanais				37	

Total horas | 2º Ano 1197

*Educação Física:

Módulo 13 - É lecionado em todos os anos do ciclo de formação, sendo registado sumário dos tempos lecionados.

Classificação do módulo só será registada no último ano.

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Português	4		Módulo 4	33	40	3,9
		5		Módulo 5	34	41	
		6		Módulo 6	33	39	
		Total				100	120
	Inglês	5		Os Jovens na Era Global	25	30	2,8
		6		O Mundo à Nossa Volta	24	29	
		7		Os Jovens e o Consumo	24	29	
		Total				73	88
	Área de Integração	3		Módulo 3	37	45	2,9
		4		Módulo 4	37	44	
	Total				74	89	3
	Educação Física	2		Jogos Desportivos Coletivos II	10	12	1,9
		5		Ginástica II	10	12	
		8		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem II	10	12	
		11		Dança II	8	10	
		13*		Aptidão Física	6	7	
		15		Atividades Físicas/Contexto e Saúde II	6	7	
		Total				50	60
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Física e Química	F1 + E2.F1		F1 - Forças e Movimentos (21h) E2.F1 - Trabalho e Energia (6h)	27	33	3,9
		F5		Termodinâmica	22	26	
		Q3		Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	
		Q5 + E.Q5		Q5 - Equilíbrio de Oxidação-redução (18h) E.Q5 - Eletroquímica (12h)	30	36	
	Total				100	120	4
	Matemática	P3		Geometria analítica	25	30	3,9
		P4		Funções	25	30	
		OP18		Criptografia	25	30	
		OP12		Álgebra de Boole	25	30	
	Total				100	120	4
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Arquitetura de Computadores e Sistemas	1	769	Arquitetura interna do computador	25	30	1,9
		2	770	Dispositivos e periféricos	25	30	
	Total				50	60	2
	Base de Dados	12	780	Aplicações de gestão administrativa	50	60	1,9
		Total				50	60
	Redes de Computadores	3	771	Conexão de rede	25	30	7,7
		5	773	Rede local - instalação	25	30	
		6	774	Rede local - instalação de software base	50	60	
		7	775	Rede local - administração	50	60	
		20	788	Instalação e administração de servidores WEB	50	60	
		Total				200	
	Programação	16	784	Programação em C/C++ - funções e estruturas	50	60	3,9
17		785	Programação em C/C++ - formas complexas	50	60		
Total				100	120	4	
Formação em Contexto de Trabalho (1º ano)		Total			245		
Educação Moral e Religiosa			Disciplina de frequência facultativa		30	36	1
Nº total de módulos/UFCD		30	Tempos letivos semanais			37	

Total horas | 2ºano

1122

*Educação Física:

Módulo 13 - É lecionado em todos os anos do ciclo de formação, sendo registado sumário dos tempos lecionados.

Classificação do módulo só será registada no último ano.

11.ºH | 523267 - Técnico/a de Mecatrónica (Ano 2 - 2025/2026)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempo s	TL semanais
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Português	4		Módulo 4	33	40	3,9
		5		Módulo 5	34	41	
		6		Módulo 6	33	39	
		Total		100	120	4	
	Inglês	5		Os Jovens na Era Global	25	30	2,8
		6		O Mundo à Nossa Volta	24	29	
		7		Os Jovens e o Consumo	24	29	
		Total		73	88	3	
	Área de Integração	3		Módulo 3	37	45	2,9
		4		Módulo 4	37	44	
		Total	74	89	3		
	Educação Física	2		Jogos Desportivos Coletivos II	10	12	1,9
		5		Ginástica II	10	12	
		8		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem II	10	12	
		11		Dança II	8	10	
		13*		Aptidão Física	6	7	
		15		Atividades Físicas/Contexto e Saúde II	6	7	
		Total		50	60	2	
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Física e Química	F1 + E2.F1		F1 - Forças e Movimentos (21h) E2.F1 - Trabalho e Energia (6h)	27	32	3,9
		F5		Termodinâmica	16	19	
		Q3		Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	18	22	
		Q5 + E.Q5		Q5 - Equilíbrio de Oxidação-redução (18h) E.Q5 - Eletroquímica (12h)	30	36	
		E2.Q7		Ligas Metálicas, Materiais Cerâmicos e Compósitos	9	11	
		Total		100	120	4	
	Matemática	P3		Geometria Analítica	25	30	3,9
		P4		Funções	25	30	
		OP8		Geometria sintética	25	30	
		OP11		Distâncias inacessíveis	25	30	
		Total	100	120	4		
	FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Eletricidade e Eletrónica	4	6010	Corrente alternada	25	30
16			6031	Sistemas trifásicos	25	30	
5			6011	Semicondutores	25	30	
6			6012	Transístor bipolar	25	30	
7			6013	Amplificadores com transístores	25	30	
Total			125	150	5		
Tecnologia Mecatrónica		3 (opc)	6028	Tecnologia dos componentes eletrónicos	25	30	2,9
		4 (opc)	6032	Energia reativa	25	30	
		17	6033	Transformadores	25	30	
		Total	75	90	3		
Aplicações de Mecatrónica		25	6075	Instalações elétricas - generalidades	25	30	4,8
		30	6071	Sensores e transdutores	25	30	
		26	6056	Automatismos eletromecânicos - contactores	25	30	
		7 (opc)	6057	Automatismos eletromecânicos - contactores - aplicações	50	60	
		Total	125	150	5		
		Desenho Técnico	37	6101	Desenho técnico - cotagem	25	
36			6100	Desenho técnico - perspetivas	25	30	
27			6098	Desenho esquemático de circuitos elétricos	25	30	
31			6102	Desenho Assistido por Computador – conceitos gerais (CAD) - 2D	25	30	
32			6104	Desenho Assistido por Computador - aplicações 2D	25	30	
Total			125	150	5		
Formação em Contexto de Trabalho (1º ano)		Total			245		
Educação Moral e Religiosa			Disciplina de frequência facultativa		30	36	1
Nº total de módulos/UFCD		40	Tempos letivos semanais			39	

*Educação Física:

Total horas | 2ºano

1222

Módulo 13 - É lecionado em todos os anos do ciclo de formação, sendo registado sumário dos tempos lecionados. Classificação do módulo só será registada no último ano.

12º Ano (Ciclo de Formação 2023/2026)

12.ºH | 523267 - Técnico/a de Mecatrónica (Ano 3 - 2024/2025)

	Disciplina		Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais	
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Português	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (Componente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação)	7		Módulo 7	40	48	5,3	
			8		Módulo 8	40	48		
			9		Módulo 9	40	48		
			Total					120	144
	Inglês		8		O Mundo no Trabalho	24	29	2,1	
			9		A Comunicação no Mundo Profissional	24	29		
			Total					48	58
	Espanhol		6		Organização do Trabalho	48	58	2,1	
			Total					48	58
	Área de Integração		5		Módulo 5	36	44	3,2	
			6		Módulo 6	36	43		
			Total					72	87
	Educação Física		3		Jogos Desportivos Coletivos III	7	9	1,8	
			6		Ginástica III	7	9		
			9		Atividades de Exploração da Natureza	7	8		
			12		Dança III	7	8		
			13		Aptidão Física	6	7		
			16		Atividades Físicas/Contexto e Saúde III	6	7		
			Total					40	48
FORMAÇÃO CIENTÍFICA			Matemática	A7		Probabilidade	20	24	4,4
	A8	Modelos Discretos		25		30			
	A9	Funções de Crescimento		25		30			
	A10	Optimização		30		36			
	Total					100	120	5	
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Eletricidade e Eletrónica	9	6016	Amplificadores operacionais	25	30	6,7		
		10	6021	Fontes de alimentação	25	30			
		14	6018	Osciladores	25	30			
		11	6024	Circuitos lógicos	25	30			
		12	6025	Circuitos combinatórios	25	30			
		13	6026	Circuitos sequencias - assíncronos	25	30			
	Total					150	180	7	
	Tecnologia Mecatrónica	8 (bolsa)	6069	Autómatos programáveis - projeto aplicado à mecatrónica	25	30	2,2		
		38	6115	Robótica - programação de manipuladores industriais	25	30			
		Total					50	60	2
	Aplicações de Mecatrónica	26	6056	Automatismos eletromecânicos - contactores	25	30	8,9		
		7 (bolsa)	6057	Automatismos eletromecânicos - contactores - aplicações	50	60			
		15 (bolsa)	6109	Pneumática e Hidráulica - iniciação	25	30			
		15	6072	Microcontroladores	25	30			
		8	6019	Eletrónica de potência - dispositivos	25	30			
		3 (bolsa)	6028	Tecnologia dos componentes eletrónicos	25	30			
		24	6029	Tecnologia e montagem de circuitos eletrónicos	25	30			
		Total						200	240
	Desenho Técnico	36	6100	Desenho técnico - perspetivas	25	30	1,1		
		Total					25	30	1
		Formação em Contexto de Trabalho (2º ano)					Total	355	
Nº total de módulos/UFCD			26	Tempos letivos semanais				37	

Total horas | 3ºano

1160

Disciplina		Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais	
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Português	7		Módulo 7	40	48	5,3	
		8		Módulo 8	40	48		
		9		Módulo 9	40	48		
		Total				120	144	6
	Inglês	8		O Mundo no Trabalho	24	29	2,1	
		9		A Comunicação no Mundo Profissional	24	29		
		Total				48	58	2
	Espanhol	6		Organização do Trabalho	48	58	2,1	
		Total				48	58	2
	Área de Integração	5		Módulo 5	36	44	3,2	
		6		Módulo 6	36	43		
		Total				72	87	3
	Educação Física	3		Jogos Desportivos Coletivos III	7	9	1,8	
		6		Ginástica III	7	9		
		9		Atividades de Exploração da Natureza	7	8		
		12		Dança III	7	8		
		13		Aptidão Física	6	7		
		16		Atividades Físicas/Contexto e Saúde III	6	7		
		Total				40	48	2
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Matemática	A7		Probabilidade	20	24	4,4	
		A8		Modelos Discretos	25	30		
		A9		Funções de Crescimento	25	30		
		A10		Optimização	30	36		
	Total				100	120	5	
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Eletricidade e Eletrónica	7	6019	Eletrónica de potência - dispositivos	25	30	4,4	
		13	6033	Transformadores	25	30		
		14	6034	Máquinas elétricas de corrente alternada (c.a.)	25	30		
		15	6035	Máquinas elétricas de corrente contínua (c.c.)	25	30		
	Total				100	120	5	
	Tecnologias Aplicadas	23	6051	Programação - algoritmia	25	30	5,6	
		33	6052	Programação - iniciação	25	30		
		13 (bolsa)	6072	Microcontroladores	25	30		
		11	6029	Tecnologia e montagem de circuitos eletrónicos	25	30		
		19	6043	Circuitos de proteção	25	30		
		Total				125		150
	Práticas Oficiais	16 (bolsa)	6091	Domótica - generalidades	25	30	10,0	
		17 (bolsa)	6092	Domótica - projeto integrado de comunicações	25	30		
		12 (bolsa)	6071	Sensores e transdutores	25	30		
		24	6056	Automatismos eletromecânicos - contactores	25	30		
		34	6057	Automatismos eletromecânicos - contactores- aplicações	50	60		
		35	6059	Autómatos programáveis	25	30		
		10 (bolsa)	6060	Autómatos programáveis - linguagens de programação	25	30		
		36	6067	Autómatos programáveis - aplicações à eletrotecnia	25	30		
	Total				225	270	10	
	Formação em Contexto de Trabalho (2º ano)		Total				355	
Nº total de módulos/UFCD		33	Tempos letivos semanais				39	

Total horas | 3ºano

1185

Disciplina		Módulo	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Português	7		Módulo 7	40	48	5,3
		8		Módulo 8	40	48	
		9		Módulo 9	40	48	
		Total			120	144	6
	Inglês	8		O Mundo no Trabalho	24	29	2,1
		9		A Comunicação no Mundo Profissional	24	29	
		Total			48	58	2
	Área de Integração	5		Módulo 5	36	44	3,2
		6		Módulo 6	36	43	
	Total			72	87	3	
	Educação Física	3		Jogos Desportivos Coletivos III	7	9	1,8
		6		Ginástica III	7	9	
		9		Atividades de Exploração da Natureza	7	8	
		12		Dança III	7	8	
		13		Aptidão Física	6	7	
		16		Atividades Físicas/Contexto e Saúde III	6	7	
		Total			40	48	
Matemática		A7		Probabilidade	20	24	4,4
		A8		Modelos Discretos	25	30	
		A9		Funções de Crescimento	25	30	
	A10	Optimização		30	36		
	Total			100	120	5	
FORMAÇÃO TÉCNICA	Sistemas de Informação	6		Aplicações baseadas em browsers	36	44	4,8
		7		Acesso remoto a bases de dados	36	43	
		8		Projecto	36	43	
		Total			108	130	5
	Aplicações Informáticas e Sistemas de Exploração	5		Utilização de um SO cliente/servidor	27	33	3,6
		6		Instalação, configuração e administração de um SO	36	43	
		7		Políticas de segurança	18	22	
		Total			81	98	4
	Orgnização de Empresas e Aplicações de Gestão	9		Classificação e Aplicações Informáticas de Documentos Contabilísticos	25	30	4,4
		10		Elementos de Análise Económica e Financeira	25	30	
		11		Gestão de Recursos Humanos	25	30	
		12		Aplicações Informáticas de Gestão de Pessoal	25	30	
		Total			100	120	5
	Linguagens de Programação	14		Acesso a Bases de Dados	36	44	5,2
15		Especificação e Documentação		27	32		
16		Instalação e Apoio ao Utilizador		18	22		
17		Desenvolvimento de uma Aplicação de Gestão		36	43		
Total			117	141	5		
Formação em Contexto de Trabalho (2º ano)		Total			355		
Nº total de módulos		31	Tempos letivos semanais				37

Total horas | 3ºano

1162

12.ºK | 761175 - Técnico/a de Ação Educativa (Ano 3 - 2025/2026)

	Disciplina		Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais	
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Português	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (Componente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação)	7		Módulo 7	40	48	5,3	
			8		Módulo 8	40	48		
			9		Módulo 9	40	48		
			Total					120	144
	Inglês		8		O Mundo no Trabalho	24	29	2,1	
			9		A Comunicação no Mundo Profissional	24	29		
			Total					48	58
	Espanhol		6		Organização do Trabalho	48	58	2,1	
			Total					48	58
	Área de Integração		5		Módulo 5	36	44	3,2	
			6		Módulo 6	36	43		
	Total					72	87	3	
	Educação Física		3		Jogos Desportivos Coletivos III	7	9	1,8	
			6		Ginástica III	7	9		
			9		Atividades de Exploração da Natureza	7	8		
			12		Dança III	7	8		
			16		Atividades Físicas/Contexto e Saúde III	6	7		
			13		Aptidão Física	6	7		
			Total					40	48
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Sociologia		5		Diferenciação na sociedade contemporânea	36	44	4,4	
		6	Vertentes de política social		27	32			
		7	Trabalho de pesquisa		37	44			
	Total					100	120	5	
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Saúde Infantil	10 (bolsa)	9184	Saúde, nutrição, higiene, segurança, repouso e conforto da criança dos 0 aos 3 anos - regras básicas	50	60	3,3		
		7	10651	Espaços socioeducativos	25	30			
		Total					75	90	4
	Técnica Pedagógica e intervenção Educativa	6	9634	Respostas sociais e educativas para crianças e jovens	25	30	5,6		
		10	9649	Educação inclusiva e necessidades educativas específicas	50	60			
		8	10652	Projeto de intervenção pedagógica	50	60			
		Total					125	150	6
	Expressão Plástica, Corporal e Dramática	22	10658	Recursos e materiais educativos	25	30	6,7		
		23	10659	Ficheiros de recursos educativos	25	30			
		29	9647	Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas	50	60			
		27	10663	Artes do espetáculo	25	30			
		24	10660	Atividades lúdico-expressivas	25	30			
		Total					150	180	7
	Total					355			
Nº total de módulos/UFCD			34	Tempos letivos semanais				35	

Total horas | 3º Ano

1106