



**Acompanhamento dos
alunos pós-secundário**

2024-2025

Índice

Introdução	3
1. Ensino Secundário Regular	4
1.1 - Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade	4
1.2 - Acesso ao ensino superior	4
1.2.1 - Distribuição dos alunos por fases de acesso	4
1.3 - Alunos que não concorreram ao ensino superior (1ª e 2ª fase)	5
2. Ensino Profissional	5
2.1 - Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade	5
2.2 - Acesso ao ensino superior	6
3. Outras situações	7
4. Distribuição dos alunos	7
4.1 - Distribuição dos alunos por tipo de ensino superior	7
4.2 - Distribuição dos alunos por áreas	7
5. Distribuição dos alunos por Instituições de ensino superior	8
6- Conclusão	9

Índice de Tabelas

Tabela 1- alunos que concluíram o 12.º ano regular Fonte programa Alunos INOVAR	4
Tabela 2 - distribuição dos alunos que concluíram o 12.º ano regular por fases Fonte ENE	4
Tabela 3 - ocupação dos alunos do ensino regular que não concorrem ao ensino superior Fonte: contatos telefónico	5
Tabela 4 - alunos que concluíram o 12.º ano profissional Fonte programa Alunos INOVAR	5
Tabela 5 - ocupação dos alunos do ensino profissional que não concorreram ao ensino superior Fonte: contatos telefónicos	6
Tabela 6 - distribuição dos alunos do ESRAD e alunos externos Fonte ENE	7
Tabela 7 - distribuição dos alunos pelo ensino superior universitário e politécnico	7
Tabela 8 - distribuição dos alunos por áreas de acesso	8

Introdução

O relatório agora apresentado tem como objetivo analisar o percurso escolar, profissional e ocupacional dos alunos no ano seguinte à conclusão dos estudos no Agrupamento de Escolas de Mangualde.

O estudo foi dividido em três áreas: alunos do ensino regular, que terminaram os cursos científico-humanísticos oferecidos no agrupamento, alunos dos cursos profissionais em todas as áreas oferecidas (Técnico/a de Apoio à Gestão Desportiva | Técnico/a Comercial | Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores | Técnico/a de Mecatrónica).

As técnicas utilizadas nas recolhas de dados foram o contato telefónico, a análise documental, a consulta de informação nas plataformas do ministério da educação e ciência e INOVAR do AEM.

A taxa de conclusão do ensino secundário do agrupamento foi de 82,7%, ensino cursos científico-humanísticos e 89,29%, ensino cursos profissional.

1. Ensino Secundário Regular

1.1 - Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade

Taxa de Conclusão 12.ºAno								
2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Nº Total Alunos	Concluíram	%	Nº Total Alunos	Concluíram	%	Nº Total Alunos	Concluíram	Percentagem
104	92	88%	95	90	94.7%	81	67	82,7%

Tabela 1- alunos que concluíram o 12.º ano regular | Fon

te programa Alunos INOVAR

1.2 - Acesso ao ensino superior

Dos alunos que concluíram o 12.º ano dos cursos científico-humanísticos em 2024-25, na 1.ª fase de acesso ao ensino superior, 8 optaram por não concorrer. Dos que submeteram candidatura, 96.66% obtiveram colocação.

Na 2.ª fase, concorreram 10 alunos. Destes, 2 candidataram-se apenas nesta fase, 2 não conseguiu colocação na 1.ª fase e os restantes 6 já tinham sido colocados anteriormente, mas pretenderam mudar de curso. Apenas 1 desses 6 obteve colocação no novo curso.

1.2.1 - Distribuição dos alunos por fases de acesso

Acesso ao Ensino Superior					
Colocado E.SUP. 1ª Fase	Não Colocados E.SUP 1ª Fase	Colocado E.SUP. 2ª Fase	Não Colocados E.SUP 2ª Fase	Colocados 1ª Fase Não Colocados 2ª Fase (Mudança de curso)	Não Concorreram (terminaram 2024-25)
57	2	4	6	5	8
96,66%	3,33%	40%	60%		11,9%

Tabela 2 - distribuição dos alunos que concluíram o 12.º ano regular por fases | Fonte ENE

1.3 - Alunos que não concorreram ao ensino superior (1ª e 2ª fase)

Nº Total Alunos: 10	Valor
Tirar curso não universitário	2
Mercado trabalho	1
Sem ocupação	1
Sem informação	4

Tabela 3 - ocupação dos alunos do ensino regular que não concorrem ao ensino superior | Fonte: contatos telefônico

2. Ensino Profissional

2.1 - Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade

Taxa de Conclusão 12.º Ano							
2022-2023		2023-2024			2024-2025		
Nº Total Alunos	Concluíram	Nº Total Alunos	Concluíram		Nº Total Alunos	Concluíram	% percentage m
58	45	25	20	80%	28	25	89,29%

Tabela 4 - alunos que concluíram o 12.º ano profissional | Fonte programa Alunos INOVAR

2. 2 - Acesso ao ensino superior

Apesar da preocupação do AEM incentivar os alunos para prosseguimento de estudos, das parcerias estabelecidas com instituições superiores verifica-se que **apenas dois alunos** candidataram ao ensino superior, tendo obtido colocação

Alunos que não concorreram ao ensino superior	
2024/2025	
Nº Total Alunos	Valor
23	
CTesP's	8
Mercado de trabalho relacionado com o curso	2
Mercado de trabalho Não relacionado com o curso	1
Procura Emprego	5
Tirar curso não universitário	1
Sem ocupação	3
Situação Desconhecida	3

Tabela 5 - ocupação dos alunos do ensino profissional que não concorreram ao ensino superior | Fonte: contatos telefónicos

3. Outras situações

Para além das candidaturas de alunos do ensino secundário regular à 1ª fase verificou-se mais 10 candidaturas, 3 alunos do ESRAD e 5 alunos que concluíram o ensino secundário em 2023-2024, 1 aluno que concluiu o ensino secundário em 2022-2023 e 1 aluna como externos.

Acesso ao Ensino Superior			
Colocado E.SUP. 1ª Fase	Não Colocados E.SUP 1ª Fase	Colocado E.SUP. 2ª Fase	Não Colocados E.SUP 2ª Fase
1 (ESRAD) 7(Externos)	2 (ESRAD)	1 (ESRAD)	1 (ESRAD)
80%	20%	50%	50%

Tabela 6 - distribuição dos alunos do ESRAD e alunos externos | Fonte ENE

4. Distribuição dos alunos

4.1 - Distribuição dos alunos por tipo de ensino superior

Ensino Superior - distribuição dos alunos - 1ªFASE	
Politécnico	Universitário
23	41
36%	64%

Tabela 7 - distribuição dos alunos pelo ensino superior universitário e politécnico

4.2 - Distribuição dos alunos por áreas

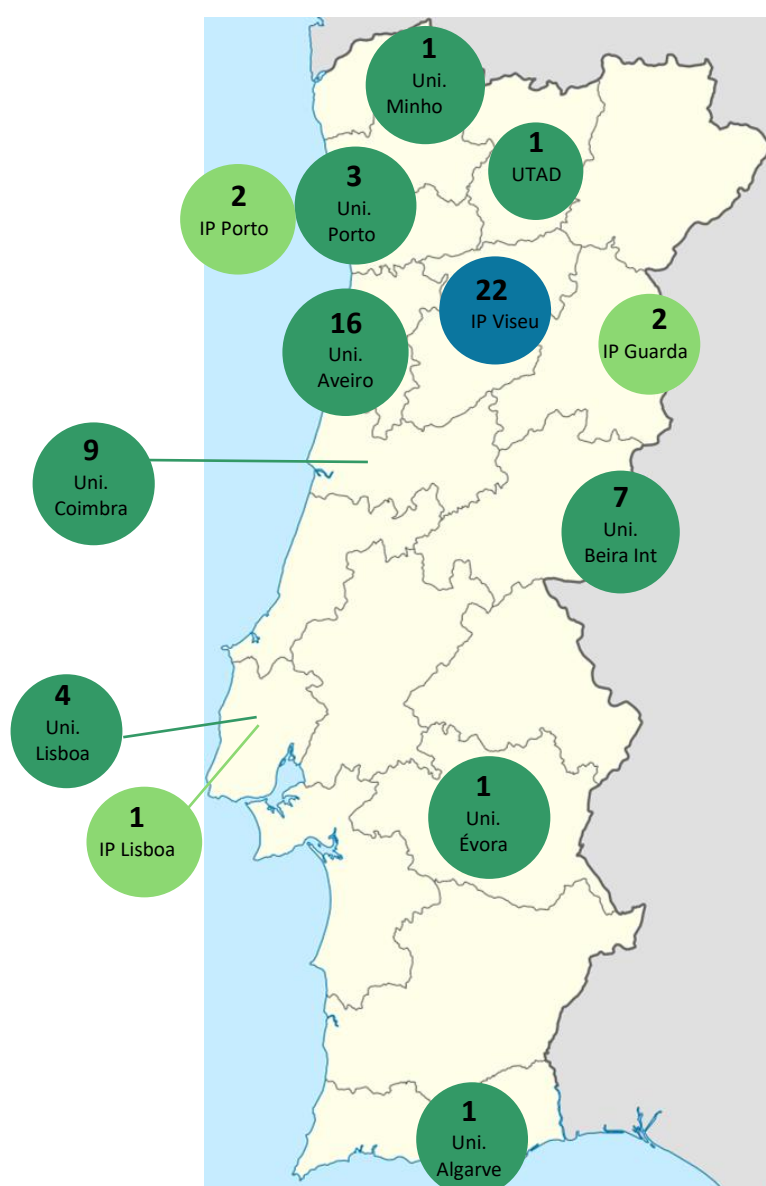
Como se pode observar pela tabela seguinte, o AEM coloca alunos nas mais diversificadas áreas. De notar que a área de engenharia apresenta a taxa mais elevada de colocação, tendo as outras áreas taxas muito equiparadas.

Ensino Superior - distribuição dos alunos por áreas	
3 mais frequentes	
Engenharias	20
Saúde Ciências da Vida	9
Ciências Empresariais	7

Tabela 8 - distribuição dos alunos por áreas de acesso

5. Distribuição dos alunos por Instituições de ensino superior

1ª e 2ª fases (Universidades e Instituto Politécnico)



6- Conclusão

Do estudo agora apresentado, verifica-se que a taxa de conclusão do ensino secundário regular diminuiu em relação ao ano anterior, enquanto no ensino profissional registou-se um aumento.

No ensino secundário regular, 82,7% dos alunos concluíram o curso. Destes, 88% candidataram-se ao ensino superior, tendo 96,66% obtido colocação. Entre os alunos colocados na 1.^a fase, 6 voltaram a concorrer na 2.^a fase com o objetivo de mudar de curso, mas apenas 1 conseguiu nova colocação.

As áreas com maior número de colocações foram as Engenharias, Saúde e Ciências Empresariais. A maioria dos alunos optaram pelas regiões de Viseu, Aveiro e Coimbra.

No ensino profissional, 89,3% dos alunos concluíram o curso no tempo previsto. Destes, apenas dois se candidataram ao ensino superior e ambos foram colocados. Oito alunos entraram em formações pós-secundárias, enquanto os restantes ingressaram ou pretendem ingressar no mercado de trabalho.

Para além das candidaturas dos alunos do ensino secundário regular na 1.^a fase, registaram-se mais 10 candidaturas: 3 de alunos do ESRAD e 7 de alunos externos. Desses 10, nove obtiveram colocação. As candidaturas dos alunos externos referem-se a estudantes colocados em anos anteriores que voltaram a concorrer com o objetivo de mudar de curso.

Relativamente aos alunos do ESRAD que concluíram o ensino secundário, muitos ingressaram no ensino superior através do programa +23 ou candidataram-se por outras escolas. Estes dados, no entanto, não estão incluídos nas estatísticas do agrupamento.

Fontes de informação

Ciência, M. E. ENES.

Mangualde, A. E. Contatos telefónicos.

Mangualde, A. E. Programa Alunos (INOVAR).