

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Relatório de avaliação

2023/2024

**TERRA
TREMME**
10 NOVEMBRO - 11:14
PÚBLICO



Índice

1. Atividades previstas/realizadas	2
2- Distribuição das atividades realizadas pelos meses/períodos	5
3- Distribuição das Atividades por Tipo	5
4- Avaliação das atividades pelos proponentes	6
5- Avaliação das atividades pelos participantes	6
6- Comparação com períodos homólogos	8
6.1. Atividades previstas.....	8
6.2. Atividades previstas, por público-alvo	8
6.3. Atividades previstas, por estrutura/área	9
6.4. Atividades previstas, por ano de escolaridade.....	9
6.5. Grau de consecução	10
7- Anexos	11

1. Atividades previstas/realizadas

Atividades – Números totais

Previstas PAA Inicial	Novas atividades aprovadas em C.P.				Total		
	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Total	Previstas	Não Realizadas	Realizadas
152	0	28	10	38	190	16	174

Percentagem de Atividades Realizadas Vs Não realizadas



Observações:

A taxa de execução das atividades propostas é bastante elevada. Foram realizadas 174 atividades das 190 existentes no plano.

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	181	167	14	-7,73%
Docentes	75	72	3	-4,00%
Encarregados de educação/Comunidade	49	44	5	-10,20%
Pessoal não docente	33	30	3	-9,09%
Outro	12	12	0	0,00%
Total	350	325	25	-7,14%

Destaca-se uma maior taxa de execução do PAA quando o público-alvo são docentes, alunos e Outro.

Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
1.º Ciclo	25	25	0	0,00%
Academia STEM	1	1	0	0,00%
Associação de Estudantes	9	6	3	-33,33%
Bibliotecas Escolares	14	14	0	0,00%
CDT - C.C.Humanísticos	3	3	0	0,00%
CDT - Ens. Profissional	12	11	1	-8,33%
Ciência Viva	3	3	0	0,00%
CPCJ	11	11	0	0,00%
Dep Tecnologias	14	13	1	-7,14%
Dep. Ciências Sociais e Humanas	34	31	3	-8,82%
Dep. de Línguas	20	18	2	-10,00%
Dep. Expressões	15	14	1	-6,67%
Dep. Matemática e Ciências Experimentais	19	17	2	-10,53%
Desporto Escolar	2	2	0	0,00%
DigitALL	1	1	0	0,00%
Direção	10	9	1	-10,00%
Erasmus+	4	4	0	0,00%
ESRaD	2	2	0	0,00%
Forças de Segurança	2	2	0	0,00%
GIPAE	8	7	1	-12,50%
Município de Mangualde	8	8	0	0,00%
Orquestra+ Música	1	1	0	0,00%
Outra	3	3	0	0,00%
PES	9	8	1	-11,11%
Plano das Artes	2	2	0	0,00%
Pré-Escolar	12	11	1	-8,33%
Qualifica	1	1	0	0,00%
Rádio EM	1	1	0	0,00%
SPO'S	5	5	0	0,00%
Total	251	234	17	-6,77%

Ao analisarmos as atividades previstas e realizadas por estrutura, notamos que a maioria cumpriu a 100% ou teve desvios residuais. Destaca-se pela negativa a Associação de Estudantes, com um desvio percentual de 33,33% em relação ao previsto.

Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 3	21	20	1	-4,76%
Pre 4	16	16	0	0,00%
Pre 5	19	19	0	0,00%
1.º Ano	31	30	1	-3,23%
2.º Ano	33	32	1	-3,03%
3.º Ano	43	42	1	-2,33%
4.º Ano	44	43	1	-2,27%
5.º Ano	43	41	2	-4,65%
6.º Ano	46	44	2	-4,35%
7.º Ano	48	45	3	-6,25%
8.º Ano	50	46	4	-8,00%
9.º Ano	60	55	5	-8,33%
10.º Ano	65	61	4	-6,15%
11.º Ano	64	59	5	-7,81%
12.º Ano	60	55	5	-8,33%
CEF 2 - 1	24	22	2	-8,33%
EFA	5	5	0	0,00%
Total	672	635	37	-5,51%

Na análise feita por ano letivo, o desvio oscila entre 0% (pré-escolar na idade de 4 e 5 anos e EFA) e 8,33% (9.º, 12.º e CEF).

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Promover um ensino de rigor e excelência para que o Agrupamento de Escolas de Mangualde se posicione na lista das 5 melhores escolas do distrito na provas/exames finais nacionais.	80	75	5	-6,25%
Adequar a oferta educativa de forma a responder à inclusão, equidade, diversidade e expectativas dos alunos e como meio de reforçar as oportunidades de sucesso	108	101	7	-6,48%
Construir um serviço educativo reputado, através da organização qualificada da supervisão pedagógica, da coordenação educativa, da orientação escolar e profissional e da educação especial	44	42	2	-4,55%
Promover a consciência para a sustentabilidade através de ações que visem a preservação dos recursos naturais e a proteção do meio ambiente	52	49	3	-5,77%
Eliminar a desistência escolar ainda remanescente, nos diversos ciclos de ensino.	52	47	5	-9,62%
Desenvolver esquemas de comunicação e interação organizacionais potenciadores de uma participação ativa e consequente, aumentando-se o sentido de pertença e refinando-se o clima de confiança, segurança e bem-estar de todos os atores educativos	115	104	11	-9,57%
Implantar mecanismos de autorregulação do Agrupamento criando uma cultura de avaliação interna sistemática.	7	6	1	-14,29%
Total	458	424	34	-7,42%

Da análise feita tendo em conta os Objetivos do Projeto Educativo, conclui-se que o objetivo O7 “Implantar mecanismos de autorregulação do Agrupamento criando uma cultura de avaliação interna sistemática.” foi o que registou maior desvio em relação ao previsto. Este objetivo já era o menos referido nas atividades do PAA.

2- Distribuição das atividades realizadas pelos meses/períodos

SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	Anuais	Total	1.º P	2.º P	3.º P	Anuais
1	10	15	13	6	12	18	24	10	14	0	51	174	39	36	48	51



Observações:

As atividades que decorreram em 2 ou mais períodos letivos foram classificadas como anuais. As restantes foram consideradas de acordo com o mês em que terminaram. Março e abril foram os meses com maior número de atividades.

3- Distribuição das Atividades por Tipo

Comemorações / Convívio	Promoção da Saúde	Desportivas	Promoção da leitura e escrita	Projetos/ Clubes	Exposições/ Mostras	Concursos	Conferências /Palestras /Debates	Visitas de Estudo e outras saídas	Outras
15	10	11	11	5	7	10	7	55	43



Observações:

A maioria das atividades (26%) foram visitas de estudo e outras saídas.

4- Avaliação das atividades pelos proponentes

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Excelente	Sem Classificação
Participação do Público Alvo	3	4	15	78	73	0
Satisfação do Público Alvo	3	2	7	88	73	0
Satisfação dos dinamizadores	3	1	10	66	93	0
Concretização dos Objetivos	3	4	8	83	75	0
Recursos Materiais	3	0	23	62	54	31
Recursos Financeiros	2	1	19	25	25	101
Articulação com outras estruturas	2	2	20	60	89	0
	19	14	102	462	482	132
	1,6%	1,2%	8,4%	38,2%	39,8%	10,9%

Como se pode observar pela tabela acima, a grande maioria das avaliações situa-se entre o MUITO BOM e o EXCELENTE. Podemos concluir que as atividades propostas e realizadas foram ao encontro do inicialmente programado pelos dinamizadores das atividades. Nota-se uma menor classificação em relação aos recursos materiais e financeiros, mas, ainda assim, com avaliações entre o Bom e o Excelente.

Destacam-se pela positiva as seguintes atividades com avaliação de “Excelente” em todas as respostas:

Erasmus+ Alterações Climáticas e Otimização da Pegada Carbónica; Ginástica – participação em eventos gímnicos e Workshops de Ginástica; Clube Rádio Escolas de Mangualde; Visita técnica à Movecho; Ginástica – participação em provas da Federação de Ginástica de Portugal; Visita de estudo à linha de fabrico da empresa Sodecia.

Aspetos positivos mais referidos: Elevado número de participantes, entusiasmo, diversão e socialização; Motivação e alegria dos alunos; Comportamento exemplar dos alunos; Impacto muito positivo nas aprendizagens dos alunos; Espírito colaborativo entre toda a comunidade educativa envolvida; Boa coordenação entre os professores organizadores; Colaboração da Direção do Agrupamento; Colaboração dos pais e encarregados de educação; Envolvimento de entidades parceiras; Ótima receção por parte das empresas; A disponibilidade da câmara para colaborar com a escola; Excelente parceria com a Biblioteca escolar.

Aspetos a melhorar referidos nas avaliações dos proponentes: Dificuldade de contacto e comunicação com entidades e profissionais da saúde; As condições da rede Wireless nas instalações da escola; Envolvimento dos mesmos docentes em mais do que um projeto; Carga horária semanal insuficiente para a realização das atividades.

A média de participantes por atividade foi de 274.

5- Avaliação das atividades pelos participantes

Avaliação das Atividades - Participantes do Ensino Básico e Secundário

Sendo 0 - não sei, 1 a menor pontuação e 5 a maior pontuação						
	0	1	2	3	4	5
Gostei da Atividade.	1	2	11	41	225	809
Gostei da Organização.	4	9	27	106	325	618
Considero que os meus colegas também gostaram.	12	6	19	87	310	655
Correspondeu às minhas expetativas.	18	8	28	122	334	579
Houve um bom relacionamento entre os participantes.	7	7	17	80	285	693
Fiz novas aprendizagens.	14	11	21	76	239	728
	56	43	123	512	1718	4082
	0,9%	0,7%	1,9%	7,8%	26,3%	62,5%

Observações:

Foram recolhidos 1089 inquéritos. 62,5% das respostas são 5 e 26,3% são 4, o que significa que 88,8% das respostas se situam entre o Muito Bom e o Excelente. Pelos dados apresentados podemos concluir que as atividades destinadas ao Ensino Básico e Secundário foram ao encontro das expetativas dos seus participantes.

Principais sugestões/comentários dos alunos: Dinamização de mais atividades; Repetir as atividades no próximo ano; Mais organização e sem gritos; Ouvir as opiniões de todos; Mais tempo para as atividades; Distribuição de um pequeno lanche no final da atividade; Cumprimento de horários; Dificuldade de ver e ouvir por causa do elevado número de participantes.

Avaliação das Atividades - Participantes do Pré-Escolar

Sendo 0 - não sei, 1 a menor pontuação e 3 a maior pontuação				
	0	1	2	3
Gostei da Atividade.	0	2	2	62
Os meus colegas também gostaram.	0	0	2	64
Foi divertido.	0	1	2	63
Foi fácil/Consegui participar.	0	3	6	57
Aprendi coisas novas.	0	2	5	59
Quero fazer outra vez.	3	2	1	60
	3	10	18	365
	0,8%	2,5%	4,5%	92,2%

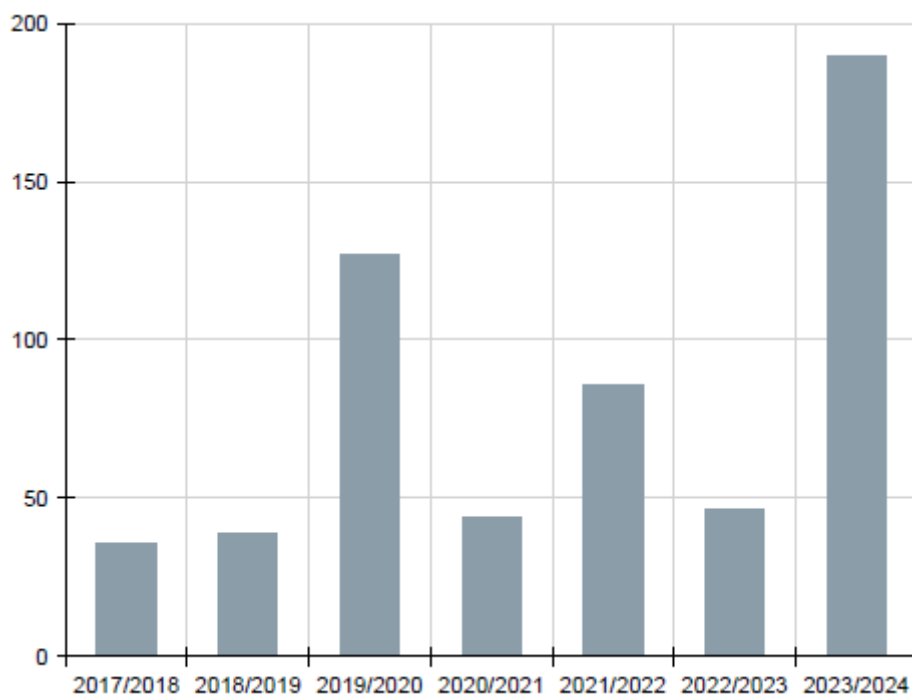
Observações:

Foram recolhidos 66 inquéritos. 92,2% das respostas têm a classificação máxima (3). Pelos dados apresentados podemos concluir que as atividades destinadas ao Pré-escolar foram ao encontro das expetativas dos seus participantes.

Comentários das crianças do Pré-Escolar: “Gostei de brincar com os meus amigos.” “Gostava de voltar a ir.” “Havia muito barulho e gritavam muito.” “Gostei muito da atividade porque os meninos da escola vieram brincar connosco.” “Gostei muito de fazer os jogos com os meninos mais velhos da outra sala.” “Gostava de fazer mais jogos de ginástica.” “Gostei de levar livros para casa.” “Gostei de ouvir as histórias.”

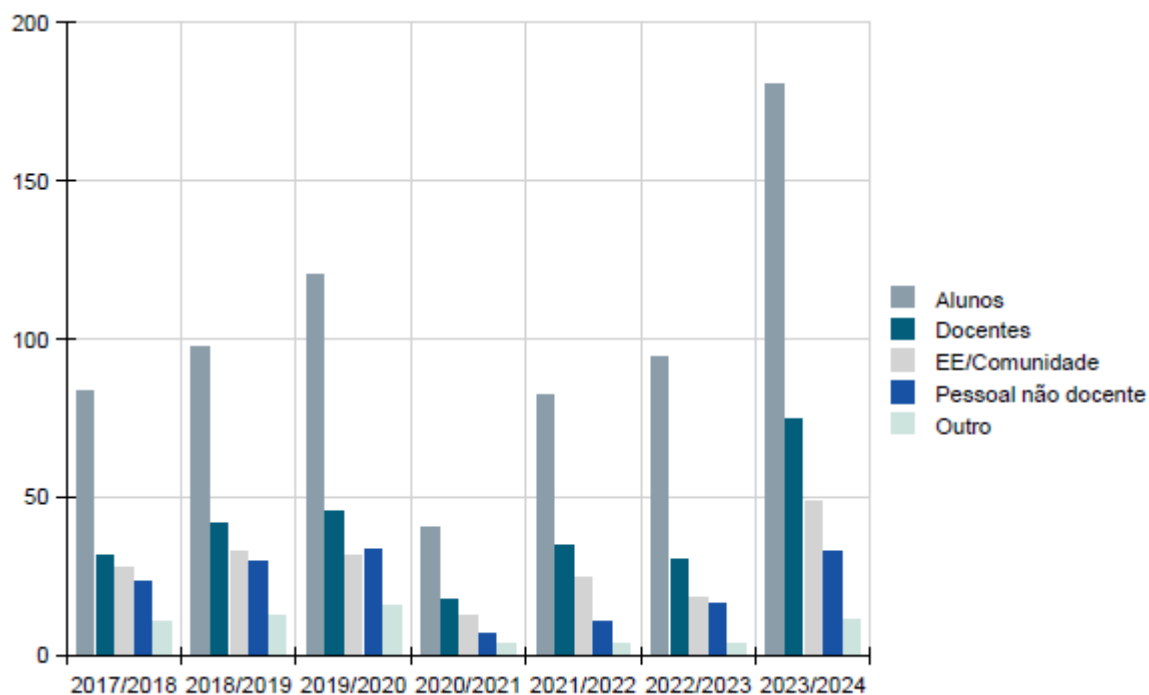
6- Comparação com períodos homólogos

6.1. Atividades previstas



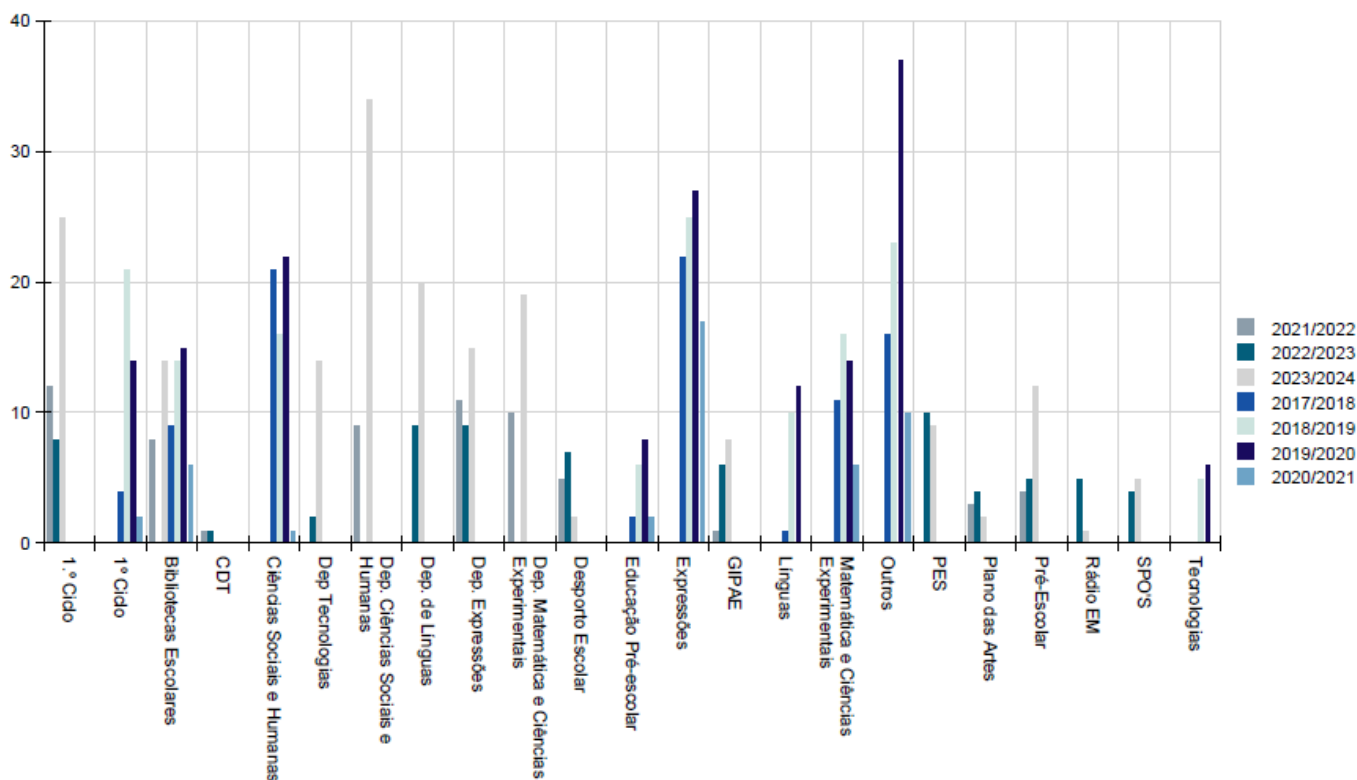
O ano letivo de 2023/2024 foi o que teve maior número de atividades previstas e executadas dos últimos 7 anos.

6.2. Atividades previstas, por público-alvo



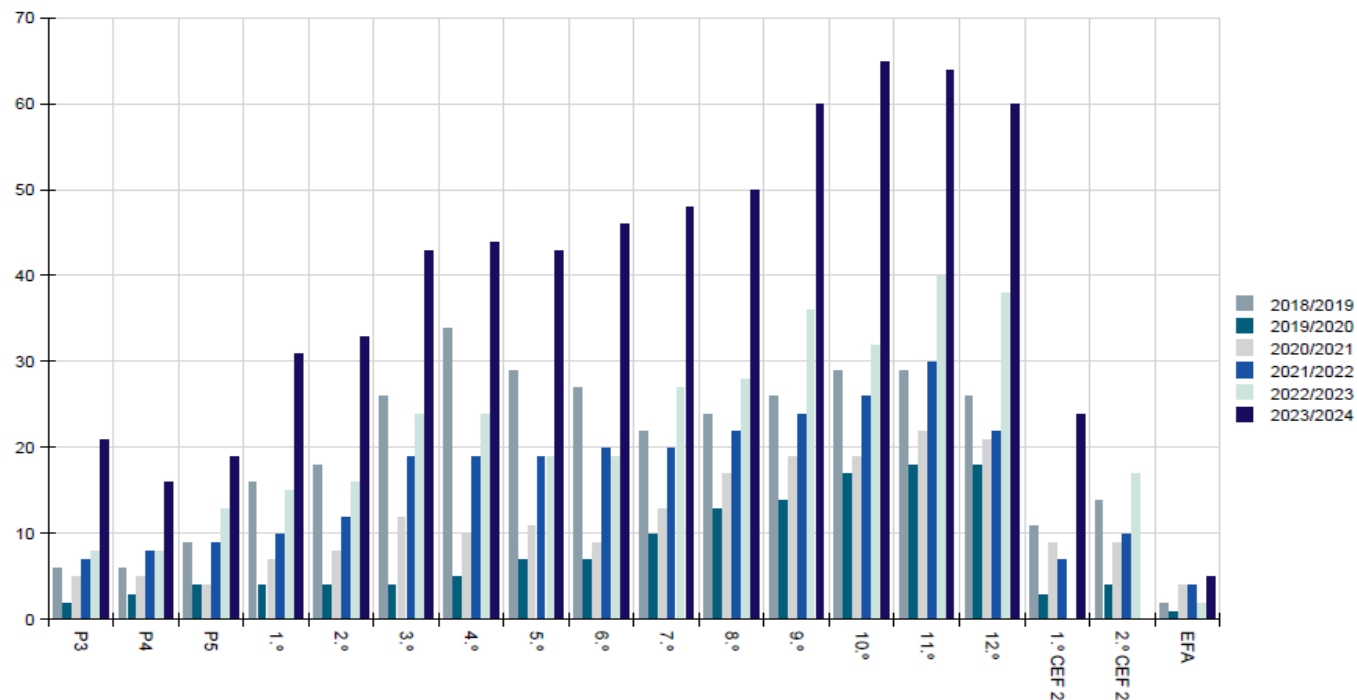
O aumento das atividades no ano letivo de 2023/2024 aplica-se a todos os públicos-alvo.

6.3. Atividades previstas, por estrutura/área



O Departamento de Ciências Sociais e Humanas destaca-se pelo grande aumento de atividades em relação aos anos anteriores.

6.4. Atividades previstas, por ano de escolaridade



O aumento das atividades no ano letivo de 2023/2024 é transversal a todos os anos de escolaridade.