



ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS

PÓS ENSINO SECUNDÁRIO

2023-2024

Índice

Introdução.....	3
1- Ensino Secundário Regular	4
1.1 - Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade	4
1.2 - Acesso ao ensino superior	4
1.2.1 - Distribuição dos alunos por fases de acesso.....	4
1.2.2 - Distribuição dos alunos por tipo de ensino superior	5
1.2.3 - Distribuição dos alunos por áreas.....	5
1.3 - Alunos que não concorreram ao ensino superior (1ª e 2ª fase).....	5
2 - Ensino Profissional	6
2.1 - Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade	6
2. 2 - Acesso ao ensino superior.....	6
3 -Outras situações.....	7
4 -Distribuição dos alunos por Instituições de ensino superior	8
5- Conclusão	9

Índice de tabelas

Tabela 1- alunos que concluíram o 12.º ano regular Fonte programa Alunos INOVAR.....	4
Tabela 2– distribuição dos alunos que concluíram o 12.º ano regular por fases Fonte ENE	4
Tabela 3- distribuição dos alunos pelo ensino superior universitário e politécnico – ensino regular Fonte ENE.....	5
Tabela 4 - distribuição dos alunos por áreas de acesso – ensino regular Fonte ENE.....	5
Tabela 5 - ocupação dos alunos do ensino regular que não concorrem ao ensino superior Fonte: contatos telefónico	5
Tabela 6 - alunos que concluíram o 12.º ano profissional Fonte programa Alunos INOVAR.....	6
Tabela 7 - ocupação dos alunos do ensino profissional que não concorreram ao ensino superior Fonte: contatos telefónicos.....	6
Tabela 8- distribuição dos alunos do ESRAD e alunos externos Fonte ENE	7

Introdução

O relatório agora apresentado tem como objetivo analisar o percurso escolar, profissional e ocupacional dos alunos no ano seguinte à conclusão dos estudos no Agrupamento de Escolas de Mangualde. O estudo teve por base o ano letivo 2023/2024.

O estudo foi dividido em duas áreas: alunos do ensino regular, que terminaram os cursos científico-humanísticos oferecidos no agrupamento, e alunos dos cursos profissionais em todas as áreas oferecidas (Técnico/a de Auxiliar de Saúde | Técnico/a de Redes Elétricas | Técnico/a de Mecatrónica).

As técnicas utilizadas nas recolhas de dados foram o contato telefónico, a análise documental, a consulta de informação nas plataformas do ministério da educação e ciência e INOVAR do AEM.

A taxa de conclusão do ensino secundário do agrupamento foi de 92%. (ensino cursos científico-humanísticos e ensino cursos profissional).

1- Ensino Secundário Regular

1.1 - Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade

Taxa de Conclusão 12.ºAno					
2022-2023			2023-2024		
Nº Total Alunos	Concluíram	Percentagem	Nº Total Alunos	Concluíram	Percentagem
104	92	88%	95	90	94.7%

Tabela 1- alunos que concluíram o 12.º ano regular | Fonte programa Alunos INOVAR

1.2 - Acesso ao ensino superior

Dos alunos que concluíram o 12.º ano dos cursos científico-humanísticos, na primeira fase, não concorreram ao ensino superior 15 alunos e obtiveram colocação 98,66% face aos 61% de 2023.

1.2.1 - Distribuição dos alunos por fases de acesso

Quatro alunos que ficaram colocados na 1ª fase voltaram a concorrer à 2ª fase tendo mudado de curso.

Cinco alunos apenas concorreram à 2ª fase.

Acesso ao Ensino Superior					
Colocado E.SUP. 1ª Fase	Não Colocados E.SUP. 1ª Fase	Colocado E.SUP. 2ª Fase	Não Colocados E.SUP. 2ª Fase	Colocados 1ª Fase Não Colocados 2ª Fase (Mudança de curso)	Não Concorreram
74	1	8	11	10	15
98,66%	1,33%	42,1%	57,89%		16,85%

Tabela 2– distribuição dos alunos que concluíram o 12.º ano regular por fases | Fonte ENE

1.2.2 - Distribuição dos alunos por tipo de ensino superior

Ensino Superior - distribuição dos alunos - 1ªFASE	
Politécnico	Universitário
23	51
31%	69%

Tabela 3- distribuição dos alunos pelo ensino superior universitário e politécnico – ensino regular | Fonte ENE

1.2.3 - Distribuição dos alunos por áreas

Como se pode observar pela tabela seguinte, o AEM coloca alunos nas mais diversificadas áreas. De notar que a área de saúde apresenta a taxa mais elevada de colocação, tendo as outras áreas taxas muito equiparadas.

Ensino Superior - distribuição dos alunos por áreas	
3 mais frequentes	
Saúde Ciências Farmacêuticas	10
Engenharias	8
Gestão	5

Tabela 4 - distribuição dos alunos por áreas de acesso – ensino regular | Fonte ENE

1.3 - Alunos que não concorreram ao ensino superior (1ª e 2ª fase)

Alunos que não concorreram ao ensino superior	
Nº Total Alunos: 10	Valor
Carreira Militar Força segurança	2
Ensino superior Privado	2
CET/TESP	1
Sem ocupação	2
Sem informação	3

Tabela 5 - ocupação dos alunos do ensino regular que não concorrem ao ensino superior | Fonte: contatos telefónico

2 - Ensino Profissional

2.1 - Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade

Taxa de Conclusão 12.ºAno				
2022/2023		2023/2024		
Nº Total Alunos	Concluíram	Nº Total Alunos	Concluíram	% percentagem
58	45	25	20	80%

Tabela 6 - alunos que concluíram o 12.º ano profissional | Fonte programa Alunos INOVAR

2.2 - Acesso ao ensino superior

Apesar da preocupação do AEM incentivar os alunos para prosseguimento de estudos, das parcerias estabelecidas com instituições superiores verifica-se que **nenhum** candidatou-se ao ensino superior.

Alunos que não concorreram ao ensino superior		
2023/2024		
Nº Total Alunos	Valor	Percentagem
20		
CTesP's	2	10%
Mercado de trabalho relacionado com o curso	3 + 5	40%
Mercado de trabalho Não relacionado com o curso	1	5%
Procura Emprego	6	30%
Situação Desconhecida	2	10%
Estágio Profissional	1	5%

Tabela 7 - ocupação dos alunos do ensino profissional que não concorreram ao ensino superior | Fonte: contactos telefónicos

3 -Outras situações

Para além das candidaturas de alunos do ensino secundário regular à 1ª fase verificou-se mais 23 candidaturas de alunos do ESRAD (2) e alunos externos (21).

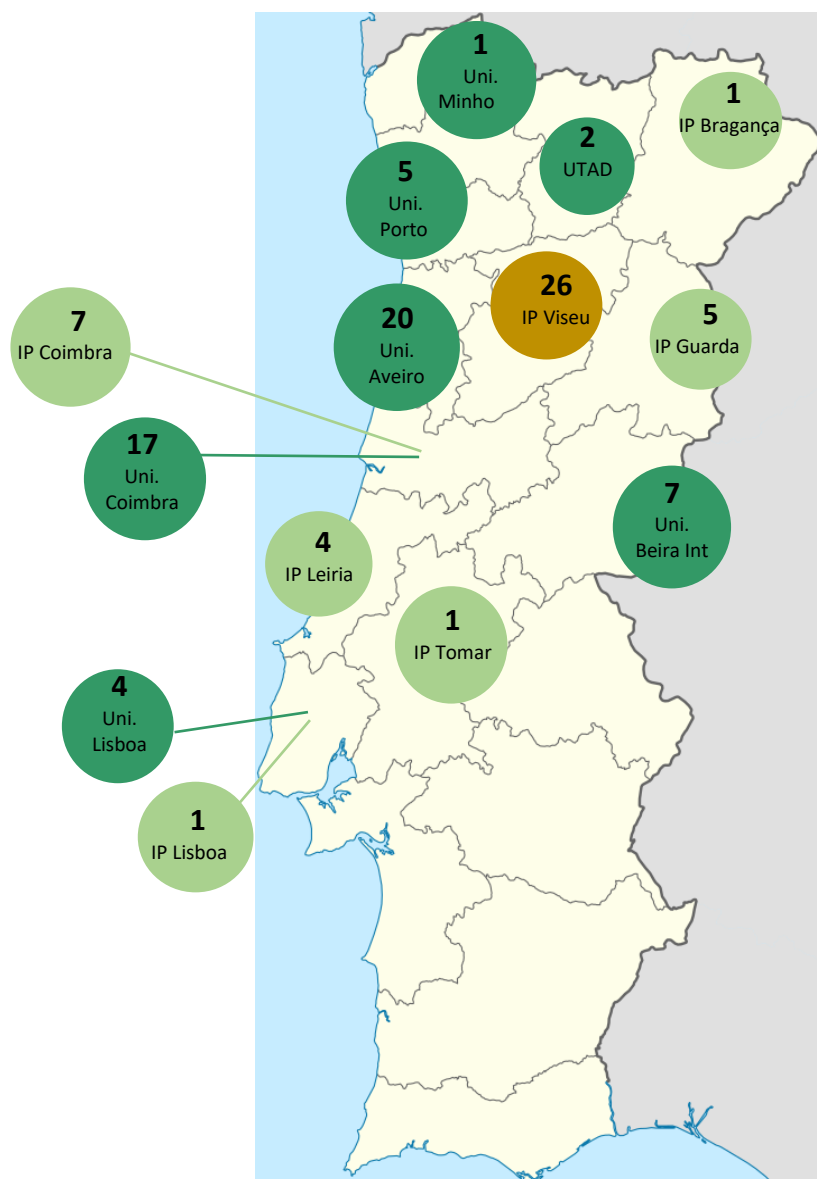
Na 2ª fase candidataram-se 9 alunos dos quais 4 apenas concorreram à 2ª fase.

Acesso ao Ensino Superior			
Colocado E.SUP. 1ª Fase	Não Colocados E.SUP 1ª Fase	Colocado E.SUP. 2ª Fase	Não Colocados E.SUP 2ª Fase
2 (ESRAD) 19 (Externos)	2 (Externos)	2 (ESRAD) 2 (Externos)	5 (Externos)
91,30%	8,70%	44,4%	55,6%

Tabela 8- distribuição dos alunos do ESRAD e alunos externos/ Fonte ENE

4 -Distribuição dos alunos por Instituições de ensino superior

1ª e 2ª fases (Universidades e Instituto Politécnico)



5- Conclusão

Do estudo agora apresentado podemos verificar que a taxa de conclusão do ensino secundário subiu relativamente ao ano anterior, quer regular quer profissional.

94,7% dos alunos do ensino regular concluíram o ensino secundário. Concorreram à 1ª fase ao ensino superior 83,3%, tendo obtido colocação 98,66%. 14 alunos que ficaram colocados na 1ª fase, voltaram a concorrer à 2ª fase com intenção de mudar de curso. Destes apenas 4 conseguiram.

Houve uma diminuição da taxa de alunos que não se candidataram ao ensino superior, 16,6% face aos 22,8% de 2023.

Predominantemente os alunos ficaram colocados na zona de Viseu, Aveiro e Coimbra.

80% dos alunos do ensino profissional concluíram o curso no tempo previsto, destes apenas dois candidataram-se ao ensino pós-secundário. Os restantes ingressaram ou querem ingressar no mercado de trabalho.

Para além das candidaturas de alunos do ensino secundário regular à 1ª fase verificou-se mais 23 candidaturas de alunos do ESRAD (2) e alunos externos (21), dos quais obtiveram colocação 21 alunos. A maioria dos alunos externos foram alunos que concluíram o 12.º ano em 2022-23. Em relação aos alunos do ESRAD, que concluíram o secundário, muitos ingressaram ao ensino superior via programa mais 23 ou candidataram-se por outra escola, números que não são tidos em conta nas estatísticas do agrupamento.

Fontes de informação

Ciência, M. E. ENES.

Mangualde, A. E. Contatos telefónicos.

Mangualde, A. E. Programa Alunos (INOVAR).