

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Sessão de esclarecimentos

20 de março de 2024

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \left(\frac{b}{a}\right)^n = b^n$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$



associação de pais
escolas de mangualde

escolas de
mangualde



FINALIDADE DA AVALIAÇÃO



A avaliação constitui um processo regulador da aprendizagem e tem como objetivo central a melhoria do ensino e da aprendizagem. Assume carácter **contínuo e sistemático**, ao serviço das aprendizagens, e fornece ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e aos restantes intervenientes informação sobre o desenvolvimento do trabalho, a qualidade das aprendizagens realizadas e os percursos para a sua melhoria.



associação de pais
escolas de mangualde

escolas de
mangualde

AValiação POR DOMÍNIOS



Princípios:

- Diversidade dos instrumentos e avaliação (fichas de trabalho, testes, apresentações, projetos, trabalhos grupo, ...);
- Distribuição equitativa das avaliações pelos vários instrumentos de avaliação;
- Avaliação contínua;



associação de pais
escolas de mangualde

escolas de
mangualde 

ENSINO	CICLO	DIMENSÃO SOCIAFETIVA	DIMENSÃO COGNITIVA
		(Domínio 1) Atitudes e valores	(Domínio 2, 3, ...n) Conhecimentos e capacidades/competências
REGULAR	1.º e 2.º CEB (1.º - 6.º ano)	20%	80%
REGULAR	3.º CEB (7.º - 9.º ano)	10%	90%
CCH	SECUNDÁRIO (10.º - 12.º ano)	05%	95%
PROFISSIONAIS	SECUNDÁRIO (ano 1 a 3)	10%	90%



DIMENSÃO SÓCIO-AFETIVA

ATTITUDES E VALORES

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
Básico	100 20	75 15	50 10	25 5	0
Responsabilidade	Cumprir as tarefas dentro dos prazos. Cumprir as regras estabelecidas.	Cumprir frequentemente as tarefas dentro dos prazos. Cumprir frequentemente as regras estabelecidas.	Cumprir às vezes as tarefas dentro dos prazos. Cumprir às vezes as regras estabelecidas.	Cumprir raramente as tarefas dentro dos prazos. Cumprir raramente as regras estabelecidas.	Não cumprir as tarefas. Não cumprir as regras estabelecidas.
Autonomia	Revela iniciativa. Apresenta pontos de vista. Expressa dificuldades ou dúvidas.	Revela frequentemente iniciativa. Apresenta frequentemente pontos de vista. Apresenta frequentemente dificuldades.	Revela às vezes iniciativa. Apresenta às vezes pontos de vista. Apresenta às vezes dificuldades.	Raramente revela iniciativa. Raramente apresenta pontos de vista. Raramente apresenta dificuldades.	Não revelar iniciativa. Não explicitar pontos de vista. Não apresentar dificuldades.
Participação e Cooperação	Participa de forma adequada. Coopera com os outros. Respeita a opinião dos outros.	Participa frequentemente de forma corretamente. Coopera frequentemente com os outros. Respeita frequentemente a opinião dos outros.	Participa corretamente algumas vezes. Coopera algumas vezes com os outros. Nem sempre respeita a opinião dos outros.	Raramente participa corretamente. Raramente coopera com os outros. Raramente respeita a opinião dos outros.	Não participar. Não cooperar com os outros. Não respeito a opinião dos outros.



CIÊNCIAS NATURAIS – 3.ºCEB

DIMENSÃO COGNITIVA CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E APTIDÕES

DIMENSÃO	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO
COGNITIVA (conhecimentos, capacidades e aptidões)	D2 Conhecimento	Conhecimento Conceptual (identificar, compreender, relacionar e aplicar)	60%
	D3 Raciocínio	Conhecimento processual/técnico	20%
	D4 Comunicação	Comunicação em Ciência	10%
			90%



CIÊNCIAS NATURAIS – 3.ºCEB

DIMENSÃO COGNITIVA
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E APTIDÕES

Instrumentos e técnicas de avaliação		D1(10%)	D2 (60%)	D3 (20%)	D4 (10%)
1	Teste 1		80	75	
2	Trabalho Lab.		65		80
3	Teste 2		92	68	
4	Trabalho de pesquisa			95	98
5	Teste 3		25	30	
6	Trabalho Lab.		70	50	60
7	Questão de aula		50	50	
8	Atitudes e Valores (ao longo do período)	75			
	Média		63,6	61,3	79,3
	Nota final do período	75X10%	63,6X60%	61,3X20%	79,3X10%
		7,5	38,16	12,26	7,93
	Nota de referência	7,5 + 38,16 + 12,26 + 7,73 = 65,85 (nível 3)			

Documentos estruturantes

ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS PÓS-ENSINO SECUNDÁRIO



PLANO DE CONTINGÊNCIA



REGULAMENTO INTERNO



PROJETO EDUCATIVO



DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO



Critérios de avaliação:

1.º Ciclo do Ensino Básico (a disponibilizar)

2.º Ciclo do Ensino Básico ([DOWNLOAD](#))

3.º Ciclo do Ensino Básico ([DOWNLOAD](#))

Ensino Secundário – Cursos Científico Humanísticos ([DOWNLOAD](#))

Ensino Secundário – Cursos Profissionais (a disponibilizar)

PLANO DE ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO



PLANO DE ATIVIDADES



RELATÓRIO DE ATIVIDADES



REGIMENTOS E REGULAMENTOS



IDENTIDADE DIGITAL



PADDE



PLANO DE COMUNICAÇÃO



inovaralunos

V2. (2010) 2012.448 r10430 (BD: 2012.448)

Agrupamento de Escolas de Mangualde

Entrar

[Acesso para encarregados de educação](#)



Apoio ao Cliente

+ 351 256 690 060
(chamada p/ rede fixa nacional)
geral@inovar-mais.pt



www.inovar-mais.pt

Inovar +AZ - Sistemas de Informação© 2024 - Todos os direitos reservados

dez		Biologia e Geologia	Educação Física	Português	Física e Química A	Educação Física	Matemática A	Filosofia	Física e Química A	Espanhol
		Educação Física	Física e Química A	Espanhol	Biologia e Geologia	Educação Física	Português	Espanhol	Espanhol	Educação Física
		Física e Química A	Espanhol	Espanhol	Filosofia	Espanhol	Física e Química A	Português	Biologia e Geologia	Biologia e Geologia
		Biologia e Geologia								
jan		Biologia e Geologia	Biologia e Geologia	Matemática A	Português	Educação Física	Biologia e Geologia	Português	Física e Química A	Matemática A
		Educação Física	Biologia e Geologia	Espanhol	Educação Física	Português	Biologia e Geologia	Biologia e Geologia	Português	Espanhol
		Espanhol	Português	Espanhol	Educação Física	Espanhol	Biologia e Geologia	Português	Espanhol	Biologia e Geologia
		Português	Matemática A	Português						
mar		Educação Física	Biologia e Geologia	Espanhol	Educação Física	Português	Biologia e Geologia	Biologia e Geologia	Português	Espanhol
		Espanhol	Português	Espanhol	Educação Física	Espanhol	Biologia e Geologia	Português	Espanhol	Biologia e Geologia
		Português	Matemática A	Português						

Detalhes da avaliação

Data da avaliação

Disciplina/Módulo

Instrumento

Avaliação

Matemática A		
Questão aula		
Do aluno	Média da turma	Domínio/Subdomínio
14v	15v	D2 / CONCEITOS E PROCEDIMENTOS
9,5v	10,31v	D3 / RACIOCÍNIO MATEMÁTICO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
6v	13,55v	D4 / COMUNICAÇÃO EM MATEMÁTICA