



projeta o teu

FUTURO

ABRE HORIZONTES

APRESENTAÇÃO

DE QUE SE TRATA?

Trata-se de um **programa de apoio à transição para o mercado de trabalho e para prosseguimento de estudos.**

QUAL É O OBJETIVO?

O agrupamento de escolas de Mangualde, através deste projeto, tem como objetivo **auxiliar-te a refletir sobre o teu projeto de vida e a ajudar-te na definição de estratégias para procurares emprego de forma mais objetiva possível.**

QUEM O PROMOVE?

A entidade responsável por este projeto é a **ANQEP** – Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, tutelada pelo **Ministério da Educação**. No nosso agrupamento de escolas **os dinamizadores** são as professoras Rosa Garcia, Sara Sousa, Rosa Silva, Paula Amaral, os professores António Silva e Joel Sousa, pelos serviços de psicologia e orientação através do psicólogo Rui Madeira e por **outros elementos** do agrupamento que eventualmente possam auxiliar na implementação e execução do projeto.

QUEM SÃO OS DESTINATÁRIOS?

Os destinatários deste projeto são os discentes das turmas do ensino profissional.

EM QUE CONSISTE?

Este projeto consiste no desenvolvimento de atividades articuladas umas com as outras designadas por “STEP’s” podendo ser traduzido por **degraus**. O projeto consiste na realização de um **percurso** pelos discentes das turmas referidas, como se fossem degraus, em que **o anterior é uma preparação do próximo**, até atingir o **objetivo**. Esse objetivo acontece quando cada discente, através da **reflexão do seu projeto de vida**, estiver preparado e capacitado para encarar o mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos com outra **responsabilidade, motivação e interesse**.

QUAL É O CRONOGRAMA?

O projeto no agrupamento estipula a realização de **oito STEP’s ao longo do ano de 2019** com início em **janeiro**. As várias sessões serão realizadas durante alguns meses, iniciando com a **apresentação** do projeto no dia de **hoje**.

QUAIS SÃO OS STEP'S?

- **STEP 1.0** “Começar” – *Pitch* inicial;
- **STEP 1.1** “Ver” – Interesses, valores e expetativas;
- **STEP 1.2** “Refletir” – Entrevista individual;
- **STEP 1.3** “Participar” – Prosseguimento de estudos;
- **STEP 1.5** “Procurar” – Técnicas de procura de emprego;
- **STEP 1.7** “Avançar” – Rumo ao sucesso *Networking*;
- **STEP 1.10** “Construir” – Preparação do *Pitch* final;
- **STEP 1.11** “Apresentar” – Apresentação do *Pitch* final.

PLANEAMENTO DOS STEP'S?

- **STEP 1.0 “Começar” – *Pitch* inicial;**

Apresentação das diferentes fases do programa e realização de um *pitch* inicial (apresentação individual) por cada um dos discentes.

- **STEP 1.1 “Ver” – Interesses, valores e expetativas;**

Aplicação de questionários de autoconhecimento, para cada discente refletir sobre as suas expetativas, áreas de interesse e valores que possam influenciar escolhas de carreira.

- **STEP 1.2 “Refletir” – Entrevista individual;**

Sessão individual assente num guião de entrevista semiestruturada para explorar os projetos futuros dos discentes.

PLANEAMENTO DOS STEP's (continuação)?

- **STEP 1.3 “Participar” – Prosseguimento de estudos;**

Informação e desenvolvimento de tarefas de pesquisa de informação sobre alternativas disponíveis para o prosseguimento de estudos (Visitas de estudo e sessões de esclarecimento).

- **STEP 1.5 “Procurar” – Técnicas de procura de emprego;**

Sessões coletivas para abordar temáticas: pesquisar emprego, que medidas estão disponíveis, elaborar uma carta de apresentação, responder a anúncios, elaborar e/ou melhorar o Curriculum Vitae, simular uma entrevista de emprego, etc.

- **STEP 1.7 “Avançar” – Rumo ao sucesso *Networking*;**

Sessão coletiva para uma nova abordagem do mercado de emprego, nomeadamente, promover o conhecimento de áreas profissionais emergentes, fomentar o contato com profissionais, ex-alunos de cursos profissionais, identificarem competências indutoras de sucesso profissional, treinar competências sociais e de gestão de redes de contactos de trabalho.

PLANEAMENTO DOS STEP's (continuação)?

- **STEP 1.10 “Construir” – Preparação do *Pitch* final;**

Sessão coletiva ou individual para cada discente apresentar o seu *pitch*, trabalhando os aspetos a melhorar. Poder-se-á adotar um guião de apresentação e proporcionar uma apresentação de cada um ao grupo, estimulando o *feedback* do grupo e colocando os discentes a treinar a sua apresentação final.

- **STEP 1.11 “Apresentar” – Apresentação do *Pitch* final.**

Sessão coletiva com a presença de todos os intervenientes no programa, a fim de que cada discente apresente o seu *pitch* final. Poderá haver um momento formal de atribuição de certificados e, eventualmente, de um prémio ao melhor *pitch*.

LOGÓTIPO

