escolas de MANGUALDE

PLANO DE ATIVIDADES

2015 - 2016

ÍNDICE

	Pag.
INTRODUÇÃO	4
1º PARTE – OBJETIVOS E ÁREAS	
Área de Intervenção 1	
Área de Intervenção 2	
Área de Intervenção 3	
Área de Intervenção 4	
2ª PARTE – ÁREAS E ATIVIDADES	
Área Curricular	
Atividade nº 1	14
Atividade nº 2	15
Atividade nº 3	16
Atividade nº 4	17
Atividade nº 5	19
Atividade nº 6	21
Atividade nº 7	22
Atividade nº 8	23
Atividade nº 9	24
Atividade nº 10	25
Atividade nº 11	26
Atividade nº 12	27
Atividade nº 13	29
Atividade nº 14	30
Atividade nº 15	31
Atividade nº 16	33
Atividade nº 17	34
Atividade nº 18	36
Atividade nº 19	38
Atividade nº 20	39
Atividade nº 21	40
Atividade nº 22	42
Atividade nº 23	44
Atividade nº 24	45
Atividade mº 25	46
Atividade nº 26	47
Atividade nº 27	48
Atividade nº 28	49
Atividade nº 29	50
Atividade nº 30	52
Área de Educação Integral	
Atividade nº 1	54
Atividade nº 2	56
Atividade nº 3	57
Atividade nº 4	58
Atividade nº 5	59
Atividade nº 6	61
Atividade nº 7	64
Atividade nº 8	66
Atividade nº 9	68
Atividade nº 10	70
Atividade nº 11	71
Atividade nº 12	72
Atividade nº 13	73
Atividade nº 14	75
Atividade nº 15	76
Atividade nº 16	78
Atividade nº 17	79

Atividade nº 18 80
Atividade nº 19 81
Atividade nº 20 82
Atividade nº 21 83
Atividade nº 22 84
Atividade nº 23 85
Atividade nº 24 86
Atividade nº 25 87
Atividade nº 26 88
Atividade nº 27 89
Atividade nº 28 90
Atividade nº 29 91
Atividade nº 30 92
Atividade nº 31 93
Atividade nº 32 94
Atividade nº 33 95
Atividade nº 34 96
Atividade nº 35 97
Atividade nº 36 98
Atividade nº 37 99
Atividade nº 38 100

Área de Relação com o Meio

Atividade nº 1 102
Atividade nº 2 104
Atividade nº 3 105
Atividade nº 4 106
Atividade nº 5 107
Atividade nº 6 108
Atividade nº 7 109
Atividade nº 8 110
Atividade nº 9 113
Atividade nº 10 114
Atividade nº 11 117
Atividade nº 12 119
Atividade nº 13 120
Atividade nº 14 122
Atividade nº 15 123
Atividade nº 16 124
Atividade nº 17 126
Atividade nº 18 128
Atividade nº 19 129
Atividade nº 20 130
Atividade nº 21 132
Atividade nº 22 134
Atividade nº 23 135
Atividade nº 24 137

Organizacional

Atividade nº 1 139
Atividade nº 2 140
Atividade nº 3 141
Atividade nº 4 142

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é o documento de planificação estratégica que, tendo em conta as grandes metas e prioridades definidas no Projeto Educativo, as concretiza em atividades a realizar durante o ano letivo, tendo em conta a coerência, integração e unidade da ação educativa.

Ao Diretor do Agrupamento compete elaborar e submeter ao Conselho Geral o plano anual de atividades, colhido o parecer do Conselho Pedagógico. Ao órgão colegial de direção cabe a aprovação do documento estratégico (cfr. alínea e), do art.º 13º e alínea a) do artigo 20º, do Decreto – Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com a nova redação dada pelo Decreto-Lei nº 137/212, de 2 de julho).

O Plano Anual de Atividades assume-se como um dos documentos importantes da vida da organização escolar interagindo com:

- O Projeto Educativo ao elencar um conjunto de atividades subjugado aos princípios, valores, metas e estratégias que dele emanam e que o Agrupamento se propõe cumprir na sua função educativa;
- O Regulamento Interno ao enquadrar as iniciativas com a prescrição definida em matéria de organização e o funcionamento dos órgãos, estruturas e serviços, bem como em relação aos direitos e deveres dos membros da comunidade escolar;
- O Orçamento ao considerar as ações na ótica da afetação dos recursos financeiros disponíveis;
- O Relatório Anual de Atividades ao listar os objetivos atingidos, o grau de realização das atividades e os recursos que foram utilizados, bem como as medidas e propostas de melhoramento que deverão ser incluídas em próximo futuro.

Nos primeiros capítulos identificam-se genericamente as atividades a desenvolver e no segundo capítulo, apresenta-se o seu desenvolvimento "subjugado" a quatro áreas: a curricular; a educação integral, a relação com o meio e área organizacional.

Na primeira das áreas pretende-se evidenciar as atividades ligadas a áreas do conhecimento e ao processo de ensino aprendizagem num sentido lato da questão e que, indubitavelmente, concretizam a missão primeira e mais importante da escola que é ser um espaço onde são facultados os meios para aprender.

Na área da educação integral importa salientar as atividades que se julgam capazes de contribuir para a formação de cidadãos críticos, conscientes, participativos, capazes de interagir e intervir na realidade e responder às necessidades emergentes da sociedade, através da ligação a outros domínios e conhecimentos, uns transversais, outros cívicos, outros, ainda, sociais que a escola procura desenvolver nos seus alunos.

Na área da relação com o meio identificam-se as atividades com ligação às entidades locais, com vista não só a inserir a escola na comunidade envolvente, como a fazer esta usufruir dos seus recursos.

Por último, na área organizacional a primazia vai para as atividades que se julgam importante, por ora, desenvolver com repercussões na melhoria do funcionamento do agrupamento: estruturação do ano letivo, organização processual da avaliação do pessoal docente e não docente, reestruturação dos serviços administrativos e da ação social escolar.

OBJETIVOS

1. Manter/Aumentar progressivamente o sucesso escolar;
2. Prevenir o abandono/insucesso através da despistagem precoce de inadaptações, deficiências, dificuldades, proporcionando um acompanhamento adequado e prevendo orientações vocacionais diferenciadas;
3. Melhorar a articulação pedagógica entre ciclos;
4. Fomentar o espírito de inovação, experimentação e criatividade;
5. Fomentar a formação de cidadãos com uma educação sólida e equilibrada para que sejam socialmente responsáveis, tolerantes, capazes, intervenientes e críticos;
6. Aumentar a interação com o meio envolvente em vários domínios: curricular, artístico, científico, profissional e social;
7. Divulgar as dinâmicas e os fatores identitários do agrupamento;
8. Promover a aquisição de hábitos individuais e comportamentos coletivos adequados em termos de saúde e segurança;
9. Reforçar a segurança nas escolas;
10. Consolidar uma prática de autoavaliação do Agrupamento.

1ª Parte

Área de Intervenção

Área de Intervenção

Área de Intervenção

CURRICULAR

I
Leitura

1- Promoção da leitura
2- Projeto *Leituras Inclusivas*
3- Um livro sobre rodas
4- Quem disse que os alunos não gostam de escrever?
5- Ilustrar um conto à janela
6- *Speling Contest*
7- Visita da escritora Luísa Ducla Soares

II
Sucesso

7-Articulação Curricular com o 1º ciclo
8- Projeto *RED-recursos educativos digitais*
9- Projeto- *Nós Propomos! Cidadania i inovação na Educação Geográfica*
10- Projeto *Agarra o Futuro*
11- Projeto *Reforçar Português – 1.º ciclo*

III
Inclusão

12- Atletismo Adaptado
13- Natação para alunos com NEE
14- Reuniões de transição de crianças – intervenção precoce na infância
15 -Unidade de alunos com espectro do autismo e de multideficiência

IV
Outra Visão do Conhecimento

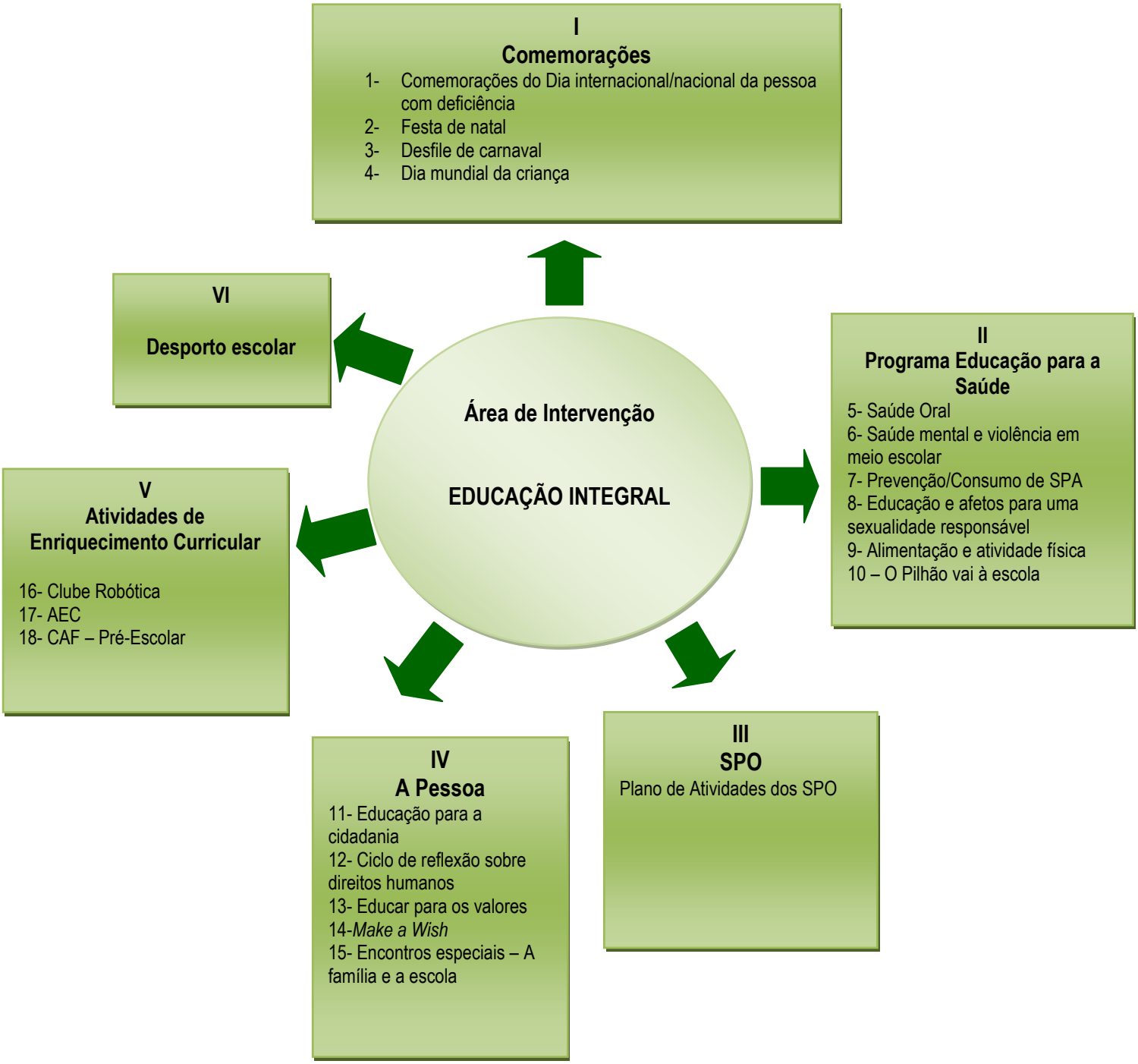
16- Campeonato *Super Tmatik quiz* Astronomia FQ
17- XXXII olimpíadas portuguesas de matemática
18- Olimpíadas de Física
19- Olimpíadas da Química
20- Canguru matemático sem fronteiras
21- Olimpíadas portuguesas de Biologia-Sénior
22-Sessão sobre genética e bioética
23-O planetário vai à escola
24-Visita de estudo ao Teatro Rivoli

V
Educação Artística

25- Ensino articulado da música

26- Projeto + *Musica*

Área de Intervenção



Área de Intervenção

I
A Escola Aberta

1- Feira das ciências divertidas
2- Feira do livro
3- *Hat Parade*
4- Jogos tradicionais
5- Mês internacional da biblioteca escolar
6- Mostra de ciências
7- Semana da leitura
8- A arte e a História: Abrem-se aos alunos/de mãos dadas ao serviço dos alunos
9- O poder da escrita na idade média
10- O património local ao serviço da comunidade
11- Atividades artísticas e culturais
12- Nova geração de gentes e o começo da gesta
13- Escolas Empreendedoras da CIM Dão Lafões
14- *Fairy Tale – To be or not be a hero*
15- DIGIT – *Digital Storytelling meet the world of work*
16- Projeto "Iniciativas de Mobilidade Transacional para Impulsionar a Região"
17- *Apps for Good*
18- Conhecer a GEA

II
Segurança

19- Semana da internet segura
20-Segurança

Área de Intervenção

RELAÇÃO COM O MEIO

V
Convivialidade

23 -Sarau
24 - Jantar/Baile de Finalistas

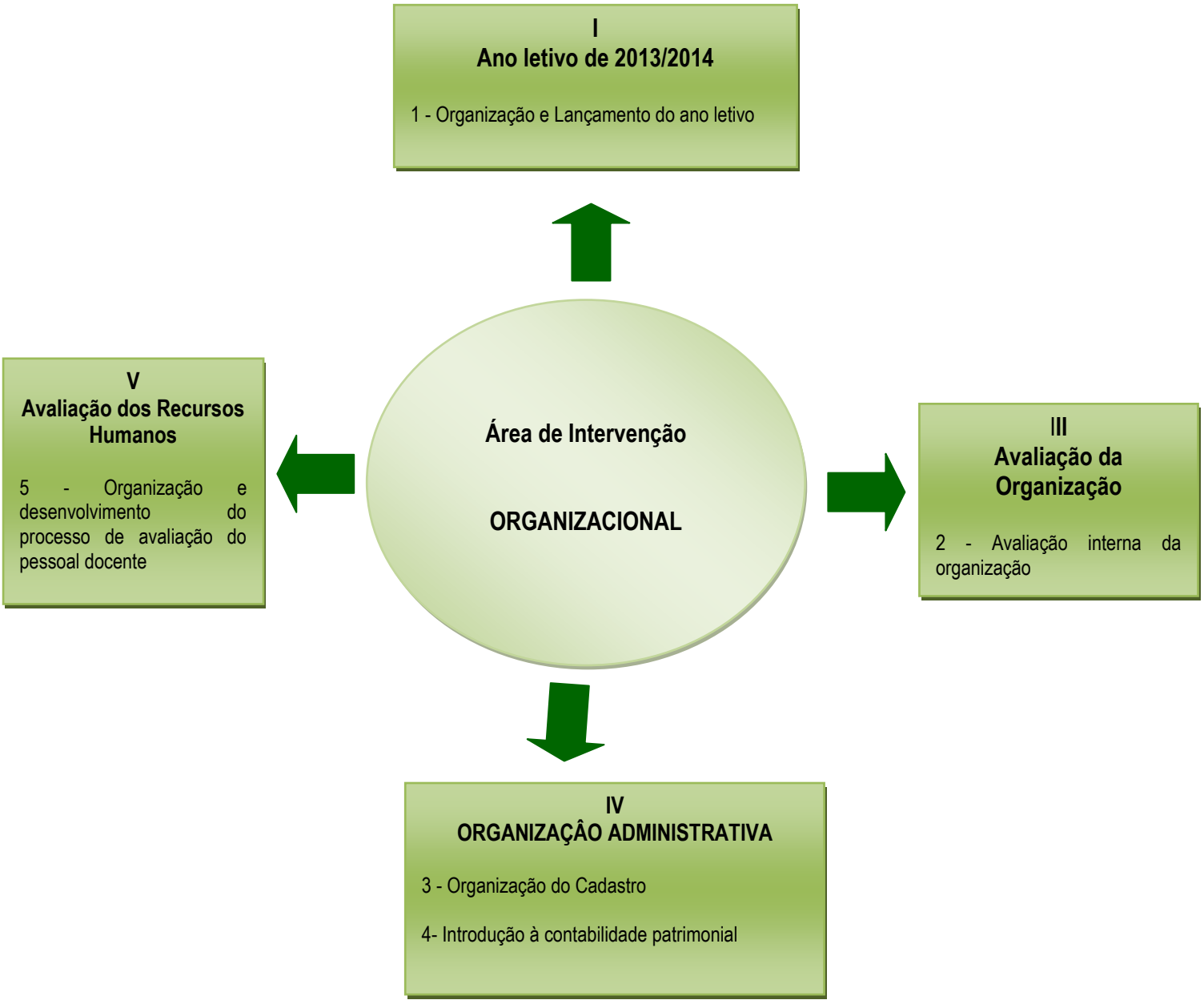
III
Orientação

21 – 3º dialogo e encontro com diferentes profissões artísticas

IV
O Agrupamento e a Autarquia

22 - Mangualde abraça os jovens

Área de Intervenção



2ª Parte

ÁREAS E ATIVIDADES

Área Curricular

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**1**
Nome	**Promoção da Leitura**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar			Dia	Ao longo do ano
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Aquisição de materiais para apoio às atividades a dinamizar		
		Expressões				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Dinamização de um conjunto de atividades de promoção da leitura e da escrita que visem a criação nos alunos de hábitos de leitura e o desenvolvimento de competências de compreensão leitora.

OBJETIVOS A ATINGIR

Promover a leitura e a escrita; Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos; Criar contextos diversificados de leitura; Estimular a requisição domiciliária; Promover o enriquecimento do fundo documental, Consolidar o papel das bibliotecas escolares e municipal no desenvolvimento de hábitos de leitura.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Realizar sessões diversificadas que promovam a leitura e a escrita e incentivem a requisição domiciliária; dinamizar encontros com escritores e/ou animadores de leitura; estabelecer a articulação com docentes e alunos do curso profissional de Apoio à Infância e do vocacional de Apoio à Comunidade e à Família para dinamizar atividades em conjunto; contribuir para a implementação do Plano Nacional de Leitura no agrupamento; divulgar e incentivar a participação dos alunos nos concursos promovidos pelo PNL e outras entidades; colaborar com a Biblioteca Municipal no âmbito de atividades relacionadas com a leitura/escrita.

RECURSOS HUMANOS

Equipa das Bibliotecas Escolares, Departamento de Línguas, Equipa Pedagógica de EMRC, Professoras Cristina Matos, Adelina Figueira e Elisabete Cruz, Professores titulares de turma, Alunos do Curso Profissional de Apoio à Infância e do Vocacional de Apoio à Comunidade e à Família, Alunos colaboradores da BE.

RECURSOS MATERIAIS

Livros e recursos digitais

ARTICULAÇÃO

Departamento de Línguas, Biblioteca Municipal, Docentes e Alunos

AVALIAÇÃO

Relatório

RESPONSÁVEL

Bibliotecas Escolares

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**2**
Nome	**Projeto " Leituras Inclusivas"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Professoras bibliotecárias	Dia	Ao longo do ano letivo
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões (educação especial)	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Proporcionar aos alunos com necessidades educativas especiais de caráter permanente momentos de leitura, tendo em conta as suas competências linguísticas e com recurso a materiais adequados às suas especificidades

OBJETIVOS A ATINGIR

Garantir a igualdade de oportunidades no acesso às obras do Plano Nacional de Leitura; Promover a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais de caráter permanente nas atividades desenvolvidas na biblioteca; Promover o domínio de competências e a adoção de hábitos de leitura, por parte destes alunos;
Desenvolver competências linguísticas, através da leitura de histórias;
Envolver as famílias através da participação destes alunos no projeto da biblioteca "Ler, é para já!"

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Planificação e execução de atividades específicas de leitura, com caráter regular e sistemático, dirigidas aos alunos de NEE, tendo em conta as suas competências e necessidades, com recurso a diferentes materiais de leitura.

RECURSOS HUMANOS

Docentes de Educação Especial; Bibliotecárias do Agrupamento; alunos com necessidades educativas especiais de caráter permanente; pais e encarregados de educação

RECURSOS MATERIAIS

Equipamento informático: Computador e projetor; Obras recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura; Livros adaptados em escrita com símbolos; Histórias adequadas aos gostos e preferências dos alunos; Histórias diversas selecionadas para o projeto "Ler é para já!"

ARTICULAÇÃO

Docentes de educação especial e professoras bibliotecárias

AVALIAÇÃO

Monitorização da atividade em relatório final.

RESPONSÁVEL

Carla Vanessa, Joaquina Gonçalves, Lurdes Ferreira, Teresa Beja

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**3**
Nome	**Livro sobre rodas**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar	x	Biblioteca Municipal de Mangualde	Dia	Ao longo do ano letivo
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Projeto "Livro sobre rodas " - Projeto dinamizado pela biblioteca municipal em articulação com as escolas.

OBJETIVOS A ATINGIR

Incentivar o gosto pela leitura
Promover a familiarização da criança com o livro e com os espaços promotores de cultura
Promover a literacia

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Seleção prévia de histórias (com base nas planificações mensais)
Apresentação e dramatização de uma história; sessões desenvolvidas alternadamente: sala /biblioteca

RECURSOS HUMANOS

Pessoal docente e não docente
Técnicas da biblioteca; Crianças dos JI; CMM

RECURSOS MATERIAIS

A cargo das responsáveis

ARTICULAÇÃO

Pré-Escolar /biblioteca

AVALIAÇÃO

Relatório no final do ano

RESPONSÁVEL

Biblioteca Municipal

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**4**
Nome	**Quem disse que os alunos não gostam de escrever?**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	**x**	Educação Pré-escolar		Esta é a zona onde se procede à inscrição de todos os intervenientes na atividade Alunos/Professores/Auxiliares de educação/Coordenação/Biblioteca ACO	Dia	A definir
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Maio
Relação do Meio		Línguas	**x**		Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Recursos financiados pelos alunos e outros pelo orçamento da escola. (papel, impressão de documentos,…)		
		Expressões	**x**			
		Outros	**x**			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Esta atividade é planificada em articulação com a Biblioteca da ACO, Departamento de Línguas (Português do 3º ciclo) e Departamento de Expressões (Grupo de Educação Visual)
A atividade será dirigida às turmas do **8º** (E/H/C). Esta abordagem será individual e/ou em grupo. Os alunos serão desafiados a ilustrar excertos de textos produzidos na aula de Oficina de Escrita.
A comunidade escolar e educativa, ao longo dos dias a definir, descobrirá os textos ilustrados pelos alunos, no átrio principal do mesmo edifício.

OBJETIVOS A ATINGIR

Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos participativos no meio;
Incentivar o gosto pela escrita e pela leitura;
Comunicar de forma correta e adequada em contextos diversos e com objetivos diversificados;
Assumir o papel de interlocutor em diversas formas de comunicação;
Comunicar e exprimir ideias através da linguagem visual;
Incentivar à expressão plástica;
Estimular a Criatividade e a Imaginação;
Desenvolver a sensibilidade estética;
Promover o envolvimento da comunidade educativa.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Textos produzidos nas aulas de **Oficina de Escrita** e produção de ilustrações nas aulas de **Educação Visual.**
Visita aos trabalhos expostos.

RECURSOS HUMANOS

Comunidade escolar e educativa.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**4**
Nome	**Quem disse que os alunos não gostam de escrever?**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	**x**	Educação Pré-escolar		Esta é a zona onde se procede à inscrição de todos os intervenientes na atividade Alunos/Professores/Auxiliares de educação/Coordenação/Biblioteca ACO	Dia	A definir
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Maio
Relação do Meio		Línguas	**x**		Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Recursos financiados pelos alunos e outros pelo orçamento da escola. (papel, impressão de documentos,…)		
		Expressões	**x**			

RECURSOS MATERIAIS

ARTICULAÇÃO

Articulação horizontal no 3º ciclo.
Articulação entre as disciplinas cooperantes na atividade.

AVALIAÇÃO

Observação do interesse manifestado pelos alunos e participação na atividade dinamizada, espelhados num relatório avaliativo do projeto.

RESPONSÁVEL

Professora **Graça Albuquerque** (do Departamento de Línguas) Professoras **Ana Margarida / Cristina Vouga** (do Departamento de Expressões) e Professora Bibliotecária, **Maria de Lurdes Ferreira** (montagem final).

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**5**
Nome	**"Ilustrar um conto à Janela"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Esta é a zona onde se procede à inscrição de todos os intervenientes na atividade Alunos/Professores/Auxiliares de educação/Coordenação/Biblioteca ACO	Dia	18 a 23
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	abril
Relação do Meio		Línguas	x		Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Recursos financiados pelos alunos e outros pelo orçamento da escola. Biblioteca: € 60 (sessenta euros) Preço Unitário: €2,00/cada caneta para ilustrar nas janelas		
		Expressões	x			
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Dia 23 de abril, comemora-se o Dia Mundial do Livro
Esta atividade é planificada em articulação com a Biblioteca da ACO, Departamento de Línguas (Português do 3º ciclo) e Departamento de Expressões (Grupo de Educação Visual)
A atividade será dirigida às turmas do 7º e 8. Esta abordagem será individual e em grupo. Os alunos serão desafiados a ilustrar excertos de algumas obras abordadas na aula de Português.

A comunidade escolar e educativa, ao longo destes dias, percorrendo a escola, irá descobrir as histórias ilustradas pelos alunos, espalhadas umas em papel outras nas janelas do edifício.

A forma de apresentação será consubstanciada através de ilustrações intervencionadas em algumas janelas no edifício do 3.º Ciclo e numa exposição de ilustrações em técnica mista no átrio principal do mesmo edifício.

OBJETIVOS A ATINGIR

Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos participativos no meio;
Comunicar e exprimir ideias através da linguagem visual;
Incentivar à expressão plástica;
Estimular a Criatividade e a Imaginação;
Desenvolver a sensibilidade estética;
Incentivar o gosto pela leitura de forma a usá-la fluentemente, com espírito crítico;
Comunicar de forma correta e adequada em contextos diversos e objetivos diversificados;
Assumir o papel de interlocutor em diversas formas de comunicação;
Promover o envolvimento da comunidade educativa.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Trabalho de projeto (individual e em grupo)
Visita aos trabalhos expostos.
Leitura e compreensão de obras trabalhadas na disciplina de português.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**5**
Nome	**"Ilustrar um conto à Janela"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Esta é a zona onde se procede à inscrição de todos os intervenientes na atividade Alunos/Professores/Auxiliares de educação/Coordenação/Biblioteca ACO	Dia	18 a 23
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	abril
Relação do Meio		Línguas	x		Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Recursos financiados pelos alunos e outros pelo orçamento da escola. Biblioteca: € 60 (sessenta euros) Preço Unitário: €2,00/cada caneta para ilustrar nas janelas		
		Expressões	x			
		Outros	x			

RECURSOS HUMANOS
Comunidade escolar e educativa.
RECURSOS MATERIAIS
Canetas para desenhar em janelas. Fita-cola dupla
ARTICULAÇÃO
Articulação horizontal no 3º ciclo. Articulação inter e trans disciplinar entre as disciplinas cooperantes na atividade.
AVALIAÇÃO
Observação do interesse manifestado pelos alunos e participação na atividade dinamizada, espelhados num relatório avaliativo do projeto.
RESPONSÁVEL
Professora Elisabete Cruz (elaboração/montagem e arte-final) do Departamento de Expressões e Professora Bibliotecária, Maria de Lurdes Ferreira (montagem e arte final).

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**6**
Nome	**Spelling Contest**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Biblioteca da escola GEA	Dia	**18**
Educação Integral		1º Ciclo	x		Mês	**Fevereiro**
Relação do Meio		Línguas	x		Ano	**2016**
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Concurso de soletração de palavras por dois alunos representantes de cada turma, onde serão apurados os três primeiros classificados de cada ciclo.

OBJETIVOS A ATINGIR

Desenvolver a compreensão da oralidade e da escrita na Língua Inglesa; Desenvolver o gosto pela participação em atividades diversas; Desenvolver o espírito de competitividade; Fomentar o interesse e o conhecimento pelas tradições e hábitos socioculturais britânicos.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Divulgação da atividade; preparação dos materiais; atividades de treino de *spelling* em contexto de sala de aula; participação no concurso, no dia destinado para o efeito.

RECURSOS HUMANOS

Docentes de inglês dos 1º e 2º CEB, professora bibliotecária da GEA, alunos.

RECURSOS MATERIAIS

Cartolinas, fotocópias.

ARTICULAÇÃO

Docentes do 1º e 2º ciclos, alunos e Comunidade Educativa

AVALIAÇÃO

Monitorização.

RESPONSÁVEL

Professoras de Inglês do 1º e 2º ciclos e professora bibliotecária da GEA.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	7
Nome	**Visita da escritora Luísa Ducla Soares**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar	x	Biblioteca Escolar da GEA	Dia	A acordar
Educação Integral		1º Ciclo	x		Mês	Abril
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Apresentação das suas obras direcionadas para o pré-escolar e 1º ano do 1º CEB

OBJETIVOS A ATINGIR

- Incrementar nas crianças o interesse de obras direcionadas à sua faixa etária
- Promover o sentido estético.
- Transmitir os valores implícitos nas suas obras.
- Sensibilizar as crianças para a importância da linguagem escrita e oral.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Sessão de apresentação

RECURSOS HUMANOS

Crianças do Pré-escolar e alunos do 1ºCEB (1º ano); Educadores de Infância e Professores do 1º CEB
Agrupamento de Escolas de Mangualde; Camara Municipal de Mangualde
Escritora Luísa Ducla Soares

RECURSOS MATERIAIS

-Transporte (Câmara Municipal de Mangualde)
-Auditório da Biblioteca Municipal

ARTICULAÇÃO

Pré-escolar/1º CEB

AVALIAÇÃO

Relatório no final de período.

RESPONSÁVEL

Departamentos de Educação Pré-escolar

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**8**
Nome	**"Articulação Curricular com o 1.º Ciclo"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar	x	• Câmara Municipal de Mangualde; • Instituições privadas de educação pré-escolar.	Dia	2.º e 3.º períodos
Educação Integral		1º Ciclo	x		Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Partindo de histórias e de vivências que enquadrem a problemática da extinção das espécies partir para a exploração dos animais da região que estão atualmente ameaçados. Realização de duas atividades conjuntas dos jardins de infância com o 1º ano do 1ºCEB e IPSS – fevereiro; maio/junho.
OBJETIVOS A ATINGIR
Promover a articulação entre Pré-escolar/1º Ciclo; valorizar a dimensão interdisciplinar dos saberes escolares; promover a integração das crianças em ambiente escolar /familiarização com os espaços físicos de acolhimento; facilitar a transição da criança para a escolaridade obrigatória.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
- Planificação conjunta (professor e educador) das atividades a desenvolver nos dias da articulação. - Deslocação das crianças do 1.º ciclo até aos Jardins (fevereiro) e deslocação das crianças do Pré-escolar até às escolas de 1.º ciclo (maio/junho).
RECURSOS HUMANOS
- Educadores e professores da Educação pré -escolar e 1º CEB; Assistentes operacionais; Bibliotecária da escola da ACO.
RECURSOS MATERIAIS
- jardins de infância e Escolas do 1º CEB; Transportes cedidos pela Câmara Municipal
ARTICULAÇÃO
Departamento do 1.º Ciclo e bibliotecas escolares
AVALIAÇÃO
Realização de relatórios (final do 2.º e 3.º períodos).
RESPONSÁVEL
- Coordenadora e Assessora do Departamento do 1º ciclo e Coordenadora do Pré-escolar

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**9**
Nome	**Projeto RED – Recursos Educativos Digitais**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Centro de Formação Edufor, Departamentos Curriculares	Dia	Ao longo do ano
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Dar continuidade à criação da coleção de recursos educativos digitais (sítios Web, vídeos, tutoriais…) de apoio ao currículo das várias disciplinas lecionadas na escola, disponibilizada aos utilizadores através do moodle da Biblioteca

OBJETIVOS A ATINGIR

Contribuir para a criação, na escola, de uma política orientada para o ensino sistemático e em contexto curricular de competências tecnológicas, digitais e de informação; Desenvolver as competências dos alunos e docentes no âmbito das diferentes literacias; Apoiar o currículo; Alargar os serviços e recursos da biblioteca integrando-a nas práticas de professores e alunos.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

O projeto disponibiliza na plataforma Moodle duas disciplinas – uma direcionada para o ensino pré-escolar e 1º ciclo contendo histórias infantis e propostas de atividade e outra, de caráter geral, dirigida a todos os níveis de ensino. Encontram-se carregados na plataforma 518 recursos educativos: 352 classificados por temas/disciplinas e níveis de ensino e direcionados aos vários anos de escolaridade, 166 histórias também classificadas e propostas de atividade, destinadas aos alunos do ensino pré-escolar e do 1º ciclo.
Pretende-se neste ano letivo dar continuidade ao projeto, esperando a contribuição dos docentes no envio de propostas de recursos a incluir e a utilização destas por parte dos alunos.

RECURSOS HUMANOS

Docentes e alunos

RECURSOS MATERIAIS

Plataforma Moodle

ARTICULAÇÃO

Departamentos Curriculares, Centro de Formação Edufor

AVALIAÇÃO

Relatório

RESPONSÁVEL

Biblioteca Escolar

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**10**
Nome	**Projeto - Nós propomos! Cidadania e Inovação na Educação Geográfica**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar			Dia	26
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Abril
Relação do Meio		Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	x			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Apresentação, em Lisboa na aula magna da reitoria da Universidade Clássica de Lisboa das propostas elaboradas pelos alunos do 12º ano turmas D e E no âmbito do Projeto Nós propomos! Cidadania e Inovação na Educação Geográfica 2015/16

OBJETIVOS A ATINGIR

Promover uma ativa cidadania territorial, junto da comunidade escolar
Aproximar o poder local da comunidade através dos jovens
Contribuir para o desenvolvimento sustentável das localidades ou municípios onde se desenrola a atividade

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Analise do PDM / Plano de Pormenor de Mangualde. Trabalho de campo (inquéritos à população). Pesquisa em diferentes fontes

RECURSOS HUMANOS

Alunos
Técnico Superior de Ordenamento do Território da Câmara Municipal de Mangualde
População de Mangualde
Professora da disciplina de Geografia C

RECURSOS MATERIAIS

Necessidade de transporte para Lisboa no dia 26 de abril de 2016

ARTICULAÇÃO

Com o Instituto Geográfico e Ordenamento do Território – Universidade de Lisboa

AVALIAÇÃO

Contínua

RESPONSÁVEL

Maria Adelaide Assunção

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**11**
Nome	**Projeto *Agarra o futuro…***

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Direção do Agrupamento de Escolas, Professores das turmas I e J do 7.º ano, Departamentos Curriculares e Coordenação de Diretores de Turma	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas	x		Ano	15/16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	x			
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

A publicação do Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho, assume como determinante, por um lado, o aumento da eficácia e da qualidade do sucesso escolar construído numa cultura de rigor e excelência, e, por outro, a prossecução de medidas promotoras de uma maior flexibilidade na organização das atividades letivas com o intuito de alcançar o sucesso educativo de todos os alunos. É neste contexto de gestão flexível que a Direção do Agrupamento decidiu implementar o presente projeto em duas turmas constituídas integralmente por alunos retidos no 7.ºano de escolaridade. O projeto estrutura-se em coadjuvâncias/"abrigos", tutorias/apoios e contratualização de resultados escolares pelos alunos envolvidos.

OBJETIVOS A ATINGIR

Melhoria dos resultados escolares dos alunos envolvidos.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Implementação de coadjuvâncias e "abrigos" nas disciplinas de Português, Matemática, História e Ciências Naturais e respetivas reuniões de coordenação para articulação de conteúdos e estratégias de ensino e de aprendizagem. Implementação de tutorias/apoios e estabelecimento de metas objetivas e exequíveis pelos alunos em termos de resultados escolares. Monitorização dos resultados obtidos a meio e no fim de cada período.

RECURSOS HUMANOS

Direção do Agrupamento de Escolas, Professores das turmas I e J do 7.º ano, Departamentos Curriculares e Coordenação de Diretores de Turma

RECURSOS MATERIAIS

ARTICULAÇÃO

Entre os diversos intervenientes.

AVALIAÇÃO

Resultados escolares dos alunos envolvidos.

RESPONSÁVEL

Ana Bernardo Ferreira com a colaboração das diretoras das turmas I e J do 7.º ano, de acordo com o Regulamento do Projeto aprovado em reunião de Conselho Pedagógico.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**12**
Nome	**Projeto *Reforçar Português – 1.º ciclo***

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Direção do Agrupamento de Escolas, Professores Titulares das turmas A, B, C, D e E do 1.º e 2.º ano de escolaridade, Professores coadjuvantes/apoio, Coordenadora do Departamento Curricular do 1.º ciclo e Professoras Bibliotecárias dos estabelecimentos GEA e ACO	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo	x		Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	15/16
Organizacional	x	Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

A publicação do Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho, assume como determinante, por um lado, o aumento da eficácia e da qualidade do sucesso escolar construído numa cultura de rigor e excelência, e, por outro, a prossecução de medidas promotoras de uma maior flexibilidade na organização das atividades letivas com o intuito de alcançar o sucesso educativo de todos os alunos. É neste contexto de gestão flexível que a Direção do Agrupamento decidiu implementar o presente projeto nas turmas dos 1.º e 2.º anos de Mangualde, por forma a colmatar as primeiras dificuldades que emergem no domínio do português. O projeto estrutura-se em apoios em regime de coadjuvância, preferencialmente, e em regime extra aula.

OBJETIVOS A ATINGIR

Melhoria dos resultados escolares dos alunos envolvidos.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Em ambos os anos de escolaridade dar-se-á preferência ao apoio em regime de coadjuvância em sala de aula na disciplina de Português. Para tal, os professores coadjuvantes, um por ano de escolaridade, irão repartir o seu horário pelas turmas intervencionadas, permitindo uma nova dinâmica em sala de aula. Igualmente, o trabalho colaborativo entre os professores que lecionam o mesmo ano de escolaridade e o professor coadjuvante, nas reuniões de coordenação, promovem a articulação e a melhoria da eficácia da prática educativa. Após identificação dos alunos com maiores dificuldades, serão constituídos grupos de apoio flexíveis e temporários em função dos ritmos de aprendizagens e conteúdos apreendidos. Estes grupos serão apoiados preferencialmente em regime de sala de aula e excecionalmente em regime extra aula. O reforço positivo constitui-se o motor para a melhoria do desempenho escolar dos alunos, pelo serão implementadas atividades elaboradas em articulação com as professoras bibliotecárias. Monitorização dos resultados obtidos a meio e no fim de cada período.

RECURSOS HUMANOS

Direção do Agrupamento de Escolas, Professores Titulares das turmas dos 1.º e 2.º anos de escolaridade, Professores coadjuvantes/apoio, Coordenadora do Departamento Curricular do 1.º ciclo e Professoras Bibliotecárias dos estabelecimentos GEA e ACO

RECURSOS MATERIAIS

ARTICULAÇÃO

Entre os diversos intervenientes.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**12**
Nome	**Projeto *Reforçar Português – 1.º ciclo***

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Direção do Agrupamento de Escolas, Professores Titulares das turmas A, B, C, D e E do 1.º e 2.º ano de escolaridade, Professores coadjuvantes/apoio, Coordenadora do Departamento Curricular do 1.º ciclo e Professoras Bibliotecárias dos estabelecimentos GEA e ACO.	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo	x		Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	15/16
Organizacional	x	Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

AVALIAÇÃO

Resultados escolares obtidos

RESPONSÁVEL

Ana Bernardo Ferreira com a colaboração dos professores titulares das turmas do 1.º e 2.º anos de escolaridade, professores coadjuvantes/apoio, coordenadora do Departamento Curricular do 1.º ciclo e professoras bibliotecárias dos estabelecimentos GEA e ACO.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**13**
Nome	**"Atletismo Adaptado"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	**x**	Educação Pré-escolar		Docentes de Educação Física dos alunos com NEE; Treinador da equipa de Atletismo Adaptado da Casa do Povo de Mangualde	Dia	Ao longo do ano letivo 2015/2016
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões – **Educação Especial**	**x**			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Prática de atletismo adaptado para os alunos com NEE - Proporcionar aos alunos com NEE do AEM a possibilidade de integrarem a equipa de Atletismo Adaptado da Casa do Povo de Mangualde e promover a possibilidade de descobrir "novos talentos" nesta modalidade.
OBJETIVOS A ATINGIR
Proporcionar aos alunos com NEE: a prática de atletismo, no âmbito do Desporto Adaptado, desenvolver aprendizagens e técnicas específicas no âmbito do atletismo, hábitos saudáveis de prática desportiva, a melhoria da capacidade funcional do organismo (resistência cardiovascular e muscular, flexibilidade); a possibilidade de participação em provas regionais e nacionais da modalidade; promover a motivação para outras atividades, acreditando que é capaz de as desenvolver com sucesso; desenvolver competências sociais, nomeadamente o treino da disciplina, respeito pelas regras e pelo outro, relações interpessoais e espírito de equipa; desenvolver competências no âmbito da autonomia da higiene pessoal; melhorar a concentração, coordenação e autoestima; Promover o envolvimento do AEM com da comunidade.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Realização de um protocolo entre o AEM, a Casa do Povo de Mangualde e a Câmara Municipal de Mangualde; seleção dos alunos interessados e com potencialidades para a prática do atletismo, com a colaboração dos docentes de Educação Física e dos docentes de Educação Especial/Diretores de Turma; reunião inicial do treinador com as famílias dos possíveis alunos; definição de um horário para a prática da modalidade; reajuste do horário dos alunos interessados, de forma a incluir a referida atividade na sua carga horária.
RECURSOS HUMANOS
Alunos com NEE, treinador da equipa de Atletismo Adaptado da Casa do Povo de Mangualde, assistentes operacionais, docentes de Educação Especial, Diretores de Turma e docentes de Educação Física.
RECURSOS MATERIAIS
Pavilhão/Estádio Municipal de Mangualde e material específico da modalidade
ARTICULAÇÃO
Docentes de Educação Especial; diretores de turma; docentes de Educação Física dos alunos com NEE; Câmara Municipal de Mangualde; Casa do Povo de Mangualde; Direção do AEM.
AVALIAÇÃO
Relatório de monitorização da atividade: monotorização e avaliação dos objetivos definidos para cada aluno; nível de adesão e participação dos alunos.
RESPONSÁVEL
Cristina Azevedo, Joaquina Gonçalves e restantes docentes de Educação Especial

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**14**
Nome	**Natação para alunos com NEE**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Professores de natação das Piscinas Municipais de Mangualde.	Dia	Ao longo do ano letivo
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões (educação especial)	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Prática da Natação pelos alunos com Necessidades Educativas de Caráter Permanente e abrangidos pela alínea e) do Decreto-lei n.º 3 / 2008 (alunos da UEEA, do 2.º / 3.º ciclos e Secundário)
OBJETIVOS A ATINGIR
Proporcionar aos alunos com Necessidades Educativas Especiais, a prática da natação para a promoção de hábitos saudáveis de prática desportiva; Melhoria da capacidade funcional do organismo (resistência cardiovascular, flexibilidade, resistência muscular); Desenvolvimento das aprendizagens fundamentais das técnicas de nado.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Divisão dos alunos em dois turnos, com sessões práticas uma vez por semana (segunda-feira e quarta-feira).
RECURSOS HUMANOS
Alunos, professores da modalidade da Câmara Municipal de Mangualde, Assistentes Operacionais, docentes de educação especial
RECURSOS MATERIAIS
Piscinas Municipais de Mangualde e material específico da modalidade
ARTICULAÇÃO
Professores de educação especial/ professores da modalidade/ Câmara Municipal de Mangualde, Direção do Agrupamento de Escolas.
AVALIAÇÃO
Relatório de monitorização da atividade
RESPONSÁVEL
Joaquina Gonçalves

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**15**
Nome	**"Reuniões de transição das crianças apoiadas no âmbito da Intervenção Precoce na Infância"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar	x	Encarregados de Educação; ELI de Mangualde; Educadores de Infância e professores do 1º ciclo do AEM; Equipa responsável pela Avaliação Especializada com referência à CIF – CJ (caso se verifique); IPSS´s; Outras entidades/instituições/técnicos que intervenham no processo educativo da criança/aluno	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo	x		Mês	Julho
Relação do Meio		Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões – **Educação Especial**	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Realização de reuniões individualizadas de preparação da transição das crianças apoiadas no âmbito da Intervenção Precoce na Infância, para os novos contextos e/ou medidas de apoio, nomeadamente para o Jardim de Infância, 1º ciclo ou para a Educação Especial, no âmbito do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro, com a presença de todos os intervenientes (anteriores e futuros) no seu processo educativo.

OBJETIVOS A ATINGIR

Preparar a transição para um novo contexto educativo;
Promover a articulação e a passagem da informação relevante, antes do início do ano letivo, com a família e com todos os intervenientes no processo educativo do aluno (anterior e futuro) prevendo: a continuidade dos recursos necessários por forma a garantir um acompanhamento de qualidade à criança/aluno em questão; a necessidade de possíveis apoios no âmbito do AE; a adequação/adaptação atempada dos respetivos recursos; a implementação de medidas, das estratégias e materiais específicos, assim como a intervenção de técnicos especializados.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Agendamento de reuniões com os diversos intervenientes no processo de cada criança/aluno e o AEM;
Convite/convocatória dirigida aos intervenientes envolvidos em cada reunião;
Realização da reunião;
Elaboração da respetiva ata, pelo gestor de caso da ELI, da qual ficará uma cópia no processo do aluno, no AEM, após ser assinada por todos os intervenientes.

RECURSOS HUMANOS

Todos os elementos intervenientes no processo educativo de cada criança/aluno e direção do AEM.

RECURSOS MATERIAIS

Salas disponíveis.

ARTICULAÇÃO

Entre todos os intervenientes no processo da criança/aluno, nomeadamente a família/encarregados de educação; elementos da ELI de Mangualde; responsáveis pela elaboração da avaliação especializada com referência à CIF (se for o caso); Educadores de Infância da criança e professora do 1º ciclo da escola/turma que irá frequentar; coordenadoras dos departamentos curriculares da Educação Pré-escolar e 1º ciclo; direção do AEM; outras instituições educativas envolvidas (IPSS's; Associações, etc.).

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**15**
Nome	**"Reuniões de transição das crianças apoiadas no âmbito da Intervenção Precoce na Infância"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	**x**	Educação Pré-escolar	**x**	Encarregados de Educação; ELI de Mangualde; Educadores de Infância e professores do 1º ciclo do AEM; Equipa responsável pela Avaliação Especializada com referência à CIF – CJ (caso se verifique); IPSS´s; Outras entidades/instituições/técnicos que intervenham no processo educativo da criança/aluno	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo	**x**		Mês	Julho
Relação do Meio		Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões – **Educação Especial**	**x**			

AVALIAÇÃO
Relatório do desenvolvimento da atividade: reuniões realizadas; elementos presentes; elaboração das respetivas atas.
RESPONSÁVEL
Ana Teresa Beja, Conceição Antunes e Cristina Azevedo

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**16**
Nome	**Unidades de alunos com Perturbação do espectro do Autismo / Multideficiência**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar			Dia	Ao longo do ano letivo
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Unidade de Ensino Estruturado para a Educação de alunos com perturbações do espectro do autismo e unidade de Multideficiência
OBJETIVOS A ATINGIR
Promover respostas educativas adequadas aos alunos com as problemáticas no desenvolvimento da sua autonomia
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Implementar as atividades estruturadas em projeto
RECURSOS HUMANOS
Docentes, discentes e pessoal não docente
RECURSOS MATERIAIS
A listar
ARTICULAÇÃO
CAP/CMM/SPO
AVALIAÇÃO
Grau de funcionamento e capacidade de resposta à população alvo
RESPONSÁVEL
Educação Especial

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**17**
Nome	**Campeonato SuperTmatik quiz Astronomia e FQ**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		-professoras que lecionam o 7º, 8º e 9º ano; -alunos interessados em participar.	Dia	.
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Ao longo do 2º e 3º períodos
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

- Campeonato escolar: nesta fase os alunos interessados começam por jogar com os jogos SuperTmatik astronomia e FQ, dentro de cada turma, apurando um campeão e vice-campeão. Em seguida os campeões e vice-campeões de cada turma do mesmo ano jogam entre si para apurar um campeão e vice-campeão por ano de escolaridade.
- Sessões de ambientação online: será disponibilizada online uma versão limitada do jogo para que os alunos possam conhecer o modelo da prova a efetuar.
- Grande final online: os professores deverão agendar a grande final online para uma data compreendida entre o período previsto para o efeito. A final *online* constará de 3 tentativas com vista à obtenção do melhor tempo no SuperTmatik online. As 3 tentativas deverão ser realizadas na mesma data, aceitando-se um intervalo de 5 a 10 minutos entre elas. Na sala onde decorrerem as provas só deverão estar presentes os alunos apurados e os professores vigilantes.

OBJETIVOS A ATINGIR

Fomentar o interesse pela aprendizagem das ciências físico-químicas; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos sobre astronomia; reforçar a componente lúdica na aprendizagem das ciências físico-químicas; promover o convívio entre alunos e professores.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Inscrição da escola no campeonato (até 31 de janeiro);
Campeonato escolar: intraturma e interturma (até 8 de abril);
Comunicação de resultados à organização - campeão e vice-campeão da escola (até 8 de abril);
Sessões de ambientação online (de 21 de março a 15 de abril);
Grande final online (de 18 de abril a 6 de maio).

RECURSOS HUMANOS

Professoras do grupo 510 que lecionam 7º, 8º e 9º ano

RECURSOS MATERIAIS

Jogos SuperTmatik
Computadores com ligação à internet
Fotocópias

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**17**
Nome	**Campeonato SuperTmatik quiz Astronomia e FQ**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		-professoras que lecionam o 7º, 8º e 9º ano; -alunos interessados em participar.	Dia	.
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Ao longo do 2º e 3º períodos
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				

ARTICULAÇÃO

AVALIAÇÃO

Indicadores de avaliação:
- interesse demonstrado pelos alunos;
- qualidade de participação.

RESPONSÁVEL

Conceição Almeida, Filomena Figueiredo e Andreia Silva

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**18**
Nome	**XXXII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM),**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	**x**	Educação Pré-escolar		- Alunos do 3º ao 12º ano de escolaridade. - Professores de Matemática das turmas (3º ao 12º) – 1º, 2º, 3º ciclos e secundário. - **Sociedade Portuguesa de Matemática**.	Dia	12 de novembro (e outros a definir).
Educação Integral		1º Ciclo	**X**		Mês	*Novembro* janeiro(e outras a definir pela SPM)
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015 e 2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	**X**			
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

- As OPM são organizadas pela SPM com a participação das escolas.
- As OPM estão divididas em várias categorias sendo que o DMCE irá participar nas seguintes: Mini-olimpíadas no 3º e 4º anos; Pré-Olimpíadas no 5º ano; Categoria Júnior no 6º e 7º anos; Categoria A no 8º e 9º anos; Categoria B no 11º e 12º anos.
- As Pré-Olimpíadas (5.º ano) constam de uma prova única, a realizar simultaneamente com a 1ª eliminatória das outras categorias, no dia 12 de novembro.
- As Mini-Olimpíadas (3º e 4º anos) constam de uma prova única, em janeiro de 2015 em data a definir.
- Nas Categorias Júnior (6.º e 7.º anos), A (8.º e 9.º anos) e B (10.º, 11.º e 12.º anos) haverá duas eliminatórias (a 1ª a 12 de novembro) e uma Final Nacional que, nesta edição, terá lugar na Escola Secundária Dr. Augusto César da Silva, em Rio Maior.
- As eliminatórias constam de provas escritas da área da Matemática.

OBJETIVOS A ATINGIR

Desenvolver o espírito crítico;
Desenvolver a capacidade de comunicar matematicamente;;
Sensibilizar os alunos a participarem em atividades extracurriculares;
Desenvolver o gosto pela resolução de problemas;
Fomentar o gosto pela matemática;
Promover o sucesso escolar.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Sensibilização dos alunos para participarem na atividade;
- Inscrição do Agrupamento de Escolas de Mangualde na atividade no endereço da OPM nas várias categorias;
- Realização das provas escritas em cada uma das escolas em sala a decidir;
- Correção dos testes pelos professores das turmas participantes;
- Envio para a SPM dos resultados dos testes;
- Divulgação dos 5 melhores resultados em cada uma das categorias nas 3 escolas participantes.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**18**
Nome	**XXXII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM),**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	**x**	Educação Pré-escolar		- Alunos do 3º ao 12º ano de escolaridade. - Professores de Matemática das turmas (3º ao 12º) – 1º, 2º, 3º ciclos e secundário. - **Sociedade Portuguesa de Matemática**.	Dia	12 de novembro (e outros a definir).
Educação Integral		1º Ciclo	**X**		Mês	*Novembro* janeiro(e outras a definir pela SPM)
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015 e 2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	**X**			
		Expressões				

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Sensibilização dos alunos para participarem na atividade;
- Inscrição do Agrupamento de Escolas de Mangualde na atividade no endereço da OPM nas várias categorias;
- Realização das provas escritas em cada uma das escolas em sala a decidir;
- Correção dos testes pelos professores das turmas participantes;
- Envio para a SPM dos resultados dos testes;
- Divulgação dos 5 melhores resultados em cada uma das categorias nas 3 escolas participantes.

RECURSOS HUMANOS

- Coordenadores de Departamento (1º ciclo e DCMCE) e respetivos Assessores de matemática. Todos os professores de matemática das turmas com alunos inscritos (1º, 2º, 3º ciclos e Secundário).

RECURSOS MATERIAIS

Uma sala / salão em cada uma das escolas participantes (GEA, ACO, ESFA).

ARTICULAÇÃO

- SPM

AVALIAÇÃO

Relatório tendo em conta: Número de participantes: Resultados obtidos pelos alunos.

RESPONSÁVEL

- Responsáveis Gerais: Coordenador do 1º ciclo; Coordenador do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais. Responsável GEA – Luís Fraga. Responsável ACO – Mafalda Fernandes. Responsável ESFA – Conceição Armas.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**19**
Nome	**Olimpíadas de Física**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Sociedade Portuguesa de Física (SPF) Alunos das turmas A, B do 10º ano e A, B e C do 11º ano Professores José Saraiva e Ângelo Fernandes	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

A escola é representada nas Olimpíadas de Física através de uma equipa selecionada na escola de acordo com o regulamento a definir pela SPF.

OBJETIVOS A ATINGIR

Incrementar iniciativas e atividades que promovam o interesse científico e tecnológico dos alunos; Reforçar a atuação da escola como verdadeiro espaço cultural, informativo e formativo; Estabelecer parcerias tendo em vista a articulação das atividades educativas próprias com as de outras instituições e organizações; Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacte em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

A participação da escola nas Olimpíadas de Física está sujeita ao cumprimento do regulamento elaborado pela SPF.

RECURSOS HUMANOS

Alunos das turmas A e B do 10º ano e A, B e C do 11º ano (sujeito a alterações definidas pela SPF).

RECURSOS MATERIAIS

É necessário assegurar o transporte dos alunos selecionados e professores envolvidos ao local de realização das olimpíadas (à semelhança de anos anteriores em Coimbra).
Laboratório de física para a realização da prova de seleção dos alunos.

ARTICULAÇÃO

Sociedade Portuguesa de Física.

AVALIAÇÃO

Representar a escola nas olimpíadas de física.

RESPONSÁVEL

José Saraiva e Ângelo Fernandes

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**20**
Nome	**Olimpíadas de Química**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Sociedade Portuguesa de Química (SPQ) Alunos das turmas A, B do 10º ano e A, B e C do 11º ano Professores Ângelo Fernandes e José Saraiva	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

A escola é representada nas Olimpíadas de Química através de uma equipa selecionada na escola de acordo com o regulamento a definir pela SPQ.

OBJETIVOS A ATINGIR

Incrementar iniciativas e atividades que promovam o interesse científico e tecnológico dos alunos; Reforçar a atuação da escola como verdadeiro espaço cultural, informativo e formativo; Estabelecer parcerias tendo em vista a articulação das atividades educativas próprias com as de outras instituições e organizações; Incentivar e desenvolver o gosto pela Química nos alunos dos Ensinos Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacte em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

A participação da escola nas Olimpíadas de Química está sujeita ao cumprimento do regulamento elaborado pela SPQ.

RECURSOS HUMANOS

Alunos das turmas A e B do 10º ano e A, B e C do 11º ano.

RECURSOS MATERIAIS

É necessário assegurar o transporte dos alunos selecionados e professores envolvidos ao local de realização das olimpíadas (à semelhança de anos anteriores em Aveiro).
Laboratório de Química para a realização da prova de seleção dos alunos.

ARTICULAÇÃO

Sociedade Portuguesa de Química.

AVALIAÇÃO

Representar a escola nas olimpíadas de Química.

RESPONSÁVEL

Ângelo Fernandes e José Saraiva

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**21**
Nome	**Concurso Canguru Matemático sem Fronteiras**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		• Grupo disciplinar de matemática. • Universidade de Coimbra (FCTUC).	Dia	A definir
Educação Integral		1º Ciclo	x		Mês	A definir
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais	x	- A pagar uma inscrição de 25 € pelo agrupamento de escolas de Mangualde (inscrição e valor sujeitos a confirmação).		
		Expressões				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

- O concurso consiste numa única prova: não existe nenhuma seleção prévia nem existe uma prova final. Existem 8 Categorias, de acordo com as idades dos alunos:
Mini-Escolar nível I (2.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível II (3.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível III (4.º ano de escolaridade), Escolar (5.º e 6.º anos de escolaridade), Benjamim (7.º e 8.º anos de escolaridade), Cadete (9.º ano de escolaridade), Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade). A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente.

OBJETIVOS A ATINGIR

Desenvolver o espírito crítico;
Desenvolver a capacidade de comunicar matematicamente;
Promover o lado lúdico da matemática;
Sensibilizar os alunos a participarem em atividades extracurriculares;
Desenvolver o gosto pela resolução de problemas;
Fomentar o gosto e o estudo pela matemática;
Promover o sucesso escolar.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Sensibilização dos alunos para a participação na atividade, em todas as turmas do agrupamento;
Inscrição dos alunos e das escolas do agrupamento (1º ciclo; GEA; ACO; ESFA);
Realização das provas escritas (1 por categoria);
Correção das provas pelos professores das turmas participantes de acordo com os critérios emanados da entidade organizadora;
Envio dos resultados das provas para a FCTUC;
Divulgação dos 5 melhores resultados nas escolas por categorias e atribuição de certificados de participação e de classificação.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**21**
Nome	**Concurso Canguru Matemático sem Fronteiras**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		• Grupo disciplinar de matemática. • Universidade de Coimbra (FCTUC).	Dia	A definir
Educação Integral		1º Ciclo	x		Mês	A definir
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais	x	- A pagar uma inscrição de 25 € pelo agrupamento de escolas de Mangualde (inscrição e valor sujeitos a confirmação).		
		Expressões				
		Outros	x			

RECURSOS HUMANOS

Coordenadora do 1º ciclo.
Coordenador de Departamento DMCE.
Assessores de Matemática dos vários anos de escolaridade;
Professores do 1º , 2º e 3º ciclos e Secundário;
- Alunos inscritos na atividade.

RECURSOS MATERIAIS

Fotocópias dos testes enviados pela FCTUC.
Sala / salão em cada uma das escolas participantes (ACO, GEA, ESFA)

ARTICULAÇÃO

FCTUC – Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

AVALIAÇÃO

Relatório de cada uma das escolas (assessorias) e relatório que tenha em atenção:

- Nº de participantes;
- Resultados alcançados pelos alunos.

RESPONSÁVEL

- Coordenadores e assessores de matemática em cada uma das escolas participantes:
  - 1º Ciclo: Maria Alice Pinharanda.
  - ACO – Mafalda Fernandes.
  - GEA – Luís Fraga.
  - ESFA – Conceição Armas.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**22**
Nome	**"Olimpíadas Portuguesas de Biologia-Sénior"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	**x**	Educação Pré-escolar		Responsáveis pela organização da atividade a nível nacional. Professoras da Equipa Pedagógica de Biologia e Geologia - Secundário. Alunos do 11º e 12ºanos.	Dia	Ao longo do ano
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	**x**			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

A atividade consistirá na inscrição e participação da escola nas Olimpíadas Portuguesas de Biologia- Sénior, organizada pela Ordem dos Biólogos, numa organização conjunta com a Ciência Viva

OBJETIVOS A ATINGIR

Mobilizar as aprendizagens científicas e tecnológicas com pertinência tecnológica, social e ambiental;
Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas;
Aumentar a motivação para a construção do conhecimento científico;
Desenvolver a curiosidade científica;
Promover o pensamento crítico.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Esta atividade decorrerá em várias fases:
1º Inscrição da escola;
2º Receção da informação e divulgação aos alunos;
3º Realização de duas eliminatórias;
4º Proceder-se-á à operacionalização de cada eliminatória de acordo com as orientações emanadas, no devido momento, pela organização da atividade.

RECURSOS HUMANOS

Docentes que lecionam as disciplinas de Biologia/Geologia e Biologia.
Alunos do 11º e 12ºanos.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**22**
Nome	**"Olimpíadas Portuguesas de Biologia-Sénior"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Responsáveis pela organização da atividade a nível nacional. Professoras da Equipa Pedagógica de Biologia e Geologia - Secundário. Alunos do 11º e 12ºanos.	Dia	Ao longo do ano
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	x			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

RECURSOS MATERIAIS
Salas Fotocópias dos testes e de outros documentos.
ARTICULAÇÃO
Com a organização das Olimpíadas.
AVALIAÇÃO
Avaliação do interesse e participação dos alunos.
RESPONSÁVEL
Fátima Costa

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**23**
Nome	**Sessões sobre genética e bioética**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Professoras da Equipa pedagógica de Biologia e Geologia – Secundário. Coordenadora da ducação para a Saúde Sofia Madeira e Ricardo Almeida Alunos do 10º, 11º e 12º anos	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	2º Período
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

A atividade consistirá na realização de uma sessão sobre Genética e Bioética, dinamizada por uma ex-aluna da escola. A atividade permitirá adquirir, consolidar, aplicar conhecimentos e constitui uma oportunidade para sensibilizar os alunos para o estudo das ciências.

OBJETIVOS A ATINGIR

Incrementar iniciativas e atividades que promovam o interesse científico dos alunos; Motivar os aluno para a construção do conhecimento científico; Desenvolver a curiosidade cientifica; Compreender que o avanço cientifico-tecnológico contribui para a melhoria da qualidade de vida; Promover o desenvolvimento integral do aluno em todas as vertentes.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Agendar a atividade, um dia no 2º período; Divulgar a atividade junto dos alunos; Organizar os alunos em dois grupos; Dinamização da atividade.

RECURSOS HUMANOS

Dinamizadores; Docente que lecionam as disciplinas de Biologia/Geologia e Biologia
Alunos do 10º, 11º e 12º ano.

RECURSOS MATERIAIS

Auditório da escola

ARTICULAÇÃO

Coordenadora Equipa de Saúde

AVALIAÇÃO

Avaliação do interesse e participação dos alunos

RESPONSÁVEL

Cristina Matos e Fátima Costa

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**24**
Nome	**"O Planetário veio à Escola"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		-Zénius Animação Pedagógica	Dia	1º ou 2º período
Educação Integral		1º Ciclo	x		Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano 2015	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

O Zenius desloca-se às escolas com o seu planetário insuflável. No interior do insuflável o monitor guia os alunos, através de uma viagem pelo conhecimento.

OBJETIVOS A ATINGIR

A atividade dirige-se a toda a Comunidade Escolar e pretende:
- Sensibilizar os alunos para a exploração do corpo humano e do Espaço; Desenvolver a curiosidade científica; Aumentar a cultura geral dos alunos; Valorizar o imaginário dos alunos.
- Despertar o interesse pela Astronomia e pela Biologia;
- Divulgar a Física Biologia como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes. Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Contactar a empresa; Contactar diretores de turma para contabilizar alunos interessados/autorizados; Elaborar material de divulgação (cartaz, panfletos, circulares internas, etc.); Elaborar mapa das visitas dos alunos; Elaborar escala de serviço dos docentes acompanhantes; Pagar

RECURSOS HUMANOS

-Docentes de FQ, de CN, do 1º ciclo e docentes acompanhantes.

RECURSOS MATERIAIS

ARTICULAÇÃO

Físico-Química, Ciências Naturais, Ciências da Natureza e 1º ciclo

AVALIAÇÃO

Interesse demonstrado pelos alunos;

RESPONSÁVEL

Manuela Cardoso; Fernanda Pina, António Paisana, Alice Pinharanda

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**25**
Nome	**Visita de estudo ao teatro Rivoli**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar	x		Dia	A acordar
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Maio
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Ida ao teatro

OBJETIVOS A ATINGIR

- Incrementar nas crianças o gosto pela cultura e conhecimento.
- Promover a interiorização de valores estéticos.
- Valorizar a dimensão interdisciplinar dos vários tipos de arte.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Dar a conhecer novos espaços e novas realidades

RECURSOS HUMANOS

Crianças da Pré-escolar; Educadores de Infância; Pessoal não docente; Camara Municipal de Mangualde; Agrupamento de Escolas de Mangualde

RECURSOS MATERIAIS

-Transporte (Câmara Municipal de Mangualde)

ARTICULAÇÃO

AVALIAÇÃO

Relatório no final de período.

RESPONSÁVEL

Departamentos de Educação Pré-escolar

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**26**
Nome	**Ensino Articulado**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Conservatório de Música de Viseu	Dia	Ao longo do ano letivo
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Organização da oferta do curso do ensino artístico especializado de Música, sem colocar em causa a autonomia e os projetos educativos das escolas, no respeito pelos limites constantes dos desenhos curriculares.
OBJETIVOS A ATINGIR
Proporcionar o aprofundamento da educação musical e dos conhecimentos em ciências musicais, propiciando o domínio avançado da execução dos instrumentos bem como das técnicas vocais.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Oferta de tempos letivos dedicados para as seguintes áreas: Formação Musical, Instrumento e Classe de Conjunto
RECURSOS HUMANOS
Docentes do Agrupamento e do Conservatório de Música
RECURSOS MATERIAIS
Instrumentos musicais adquiridos pelos encarregados de educação
ARTICULAÇÃO
Câmara Municipal de Mangualde
AVALIAÇÃO
Prevista na legislação aplicável
RESPONSÁVEL
Agrupamento de Escolas de Mangualde e Conservatório de Música de Viseu

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**27**
Nome	**Cantar as Janeiras pelas ruas de Mangualde**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Direção do Agrupamento de escolas de Mangualde; Coordenação da escola Gomes Eanes de Azurara; Coordenação da escola Ana de Castro Osório; Câmara Municipal de Mangualde.	Dia	8 e 9
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	01
Relação do Meio		Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

O Grupo Coral e Instrumental + Música e seus familiares cantarão pelas ruas de Mangualde, alguns dos temas tradicionais da nossa cultura popular. O Cantar das Janeiras pelas ruas, de porta em porta, trará animação e respeito pelo nosso Património cultural. Os alunos e familiares envolvidos passarão ainda por todas as escolas do Agrupamento e pela Câmara Municipal de Mangualde.

OBJETIVOS A ATINGIR

- Vivenciar a tradição das "Janeiras" através da interpretação de temas alusivos a esta época festiva;
- Promover o gosto pela música vocal e instrumental;
- Integrar alunos provenientes de diferentes classes sociais, idades e vivências pessoais;
- Promover o respeito pela sua cultura e pelo património musical.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Ensaios de preparação e apresentação musical pelas ruas de Mangualde/escolas do Agrupamento e Câmara Municipal, com alunos e Encarregados de Educação.

RECURSOS HUMANOS

- Professores e alunos envolvidos no projeto + Música; Encarregados de Educação e GNR de Mangualde.

RECURSOS MATERIAIS

- Partituras musicais e Instrumentos musicais dos alunos e da escola.

ARTICULAÇÃO

- Articulação com Direção do Agrupamento de escolas de Mangualde, Coordenação da escola Gomes Eanes de Azurara e Ana de Castro Osório, alunos, Encarregados de Educação, Professores Titulares (1.º ciclo), Diretores de Turma (2.º e 3.º ciclos) e Câmara Municipal de Mangualde.

AVALIAÇÃO

- Relatório de avaliação da atividade.

RESPONSÁVEL

Admar Ângelo Morgado Ferreira

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**28**
Nome	**Concerto de Final de Ano + Música**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Direção do Agrupamento de escolas de Mangualde; Coordenação da escola Gomes Eanes de Azurara; Câmara Municipal de Mangualde.	Dia	25
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	06
Relação do Meio		Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Concerto de final de ano do Grupo Coral e Instrumental + Música. Esta atividade marcará o encerramento do ano letivo, onde as canções atuais terão um lugar de destaque.

OBJETIVOS A ATINGIR

- Promover o gosto pela música Pop, fado, Música Tradicional Portuguesa e repertório instrumental diversificado;
- Proporcionar a partilha de diferentes vivências na área da música e dança
- Promover o gosto pela música vocal e instrumental;
- Integrar alunos provenientes de diferentes classes sociais, idades e vivências pessoais;
- Promover o respeito pela sua cultura e pelo património musical.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Ensaios de preparação de um vasto repertório vocal e instrumental;
- Aulas de grupo e ensaios gerais.

RECURSOS HUMANOS

- Professores e alunos envolvidos no projeto + Música; Encarregados de Educação e assistentes Operacionais.

RECURSOS MATERIAIS

- Partituras musicais e Instrumentos musicais dos alunos e da escola, material de som e PC.

ARTICULAÇÃO

- Articulação com Direção do Agrupamento de escolas de Mangualde, Alunos, Encarregados de Educação, Diretores de Turma (2.º e 3.º ciclos) e Paróquia de Mangualde.

AVALIAÇÃO

- Relatório de avaliação da atividade.

RESPONSÁVEL

Admar Ângelo Morgado Ferreira

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**29**
Nome	**Concerto de Natal + Música**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Direção do Agrupamento de escolas de Mangualde; Coordenação da escola Gomes Eanes de Azurara; Biblioteca Municipal de Mangualde.	Dia	16, 17 e 19
Educação Integral		1º Ciclo	x		Mês	12
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Apresentação musical de natal, com 4 momentos e diferentes grupos envolvidos:

- 16 /12/2015, pelas 10h, recreio da escola GEA – Apresentação de natal, pelas turmas do 4.º ano e pelos alunos do 2.º ano a frequentar a Atividade de Enriquecimento Curricular de Expressão Musical;

- 17/12/2015, pelas 10h, no átrio da escola GEA – Apresentação Musical do Grupo Coral e Instrumental + Música;

- 17/12/2015, pelas 16.30h, no Auditório da Biblioteca Municipal – Concerto de natal, pelos alunos do 2.º ano (AEC) e 4.º ano. Esta atividade terá como público-alvo, alguns dos familiares dos alunos envolvidos;

- 19/12/2015, pelas 21h, no Auditório da Biblioteca Municipal – Concerto de natal + Música. Apresentação vocal e instrumental de temas variados, com alguma incidência em temas próprios da época festiva a comemorar.

OBJETIVOS A ATINGIR

- Vivenciar o Natal através da interpretação de temas alusivos a esta época festiva;
- Promover o gosto pela música vocal e instrumental;
- Integrar alunos provenientes de diferentes classes sociais, idades e vivências pessoais.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Aulas e ensaios semanais de preparação/aprendizagem, divulgação da atividade.

RECURSOS HUMANOS

- Professores e alunos envolvidos no projeto + Música; Técnico de som Biblioteca Municipal de Mangualde e Assistentes operacionais.

RECURSOS MATERIAIS

- Instrumentos musicais dos alunos e da escola, estantes (tripés); material de som; partituras e cadeiras.

ARTICULAÇÃO

- Articulação com Direção do Agrupamento de escolas de Mangualde, Coordenação da escola Gomes Eanes de Azurara, alunos, Encarregados de Educação, Professores Titulares (1.º ciclo), Diretores de Turma (2.º e 3.º ciclos) e Biblioteca Municipal de Mangualde.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**29**
Nome	**Concerto de Natal + Música**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Direção do Agrupamento de escolas de Mangualde; Coordenação da escola Gomes Eanes de Azurara; Biblioteca Municipal de Mangualde.	Dia	16, 17 e 19
Educação Integral		1º Ciclo	x		Mês	12
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

AVALIAÇÃO

- Relatório de avaliação da atividade.

RESPONSÁVEL

Admar Ângelo Morgado Ferreira

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**30**
Nome	**Palco as Canções 2016**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Direção do Agrupamento de escolas de Mangualde; Coordenação da escola Gomes Eanes de Azurara; Professores Titulares de Turma do 4.º A,B,C,D e E. Biblioteca Municipal de Mangualde.	Desde o início do ano até ao Carnaval 2016	
Educação Integral		1º Ciclo				
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015- 2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Palco das Canções 2016 é um concurso de novos talentos vocais, que envolverá todos os alunos do 4.º ano da escola Gomes Eanes de Azurara. Passará por diferentes fases de seleção e apuramento de alunos até chegar à grande final, que se realizará na Biblioteca Municipal de Mangualde. Os10 finalistas apurados tentarão chegar a um dos 3 lugares do pódio, que lhes dará entrada direta no Grupo Coral e Instrumental + Música e um galardão de vencedores.

OBJETIVOS A ATINGIR

- Promover o gosto pela música vocal e instrumental e selecionar novas vozes para o Grupo Coral e Instrumental + Música.
- Integrar alunos provenientes de diferentes classes sociais, idades e vivências pessoais;
- Promover o respeito pela sua cultura e pelo património musical.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Numa primeira fase serão ouvidos todos os alunos e selecionados para uma 2.º fase os que apresentarem melhor afinação. Numa segunda fase e durante as aulas de Expressão Musical todos os apurados terão de cantar um tema em Português ao microfone e em Karaoke. Na 3.ª fase serão os colegas da turma a votar e eleger os seus representantes para a grande final que decorrerá no último dia que antecede a pausa do Carnaval (5 de fevereiro de 2016).

RECURSOS HUMANOS

- Professor de Expressão Musical e alunos do 4.º ano; Encarregados de Educação e Biblioteca Municipal de Mangualde.

RECURSOS MATERIAIS

- Som e microfones do Grupo Coral e Instrumental + Música, Som e técnico de som da Biblioteca Municipal, Piano, Partituras, 2 mesas e cadeiras.

ARTICULAÇÃO

- Articulação com Direção do Agrupamento de escolas de Mangualde, Coordenação da escola Gomes Eanes de Azurara, Alunos, Encarregados de Educação, Professores Titulares (4.º ano) e Biblioteca Municipal de Mangualde.

AVALIAÇÃO

- Relatório de avaliação da atividade.

RESPONSÁVEL

Admar Ângelo Morgado Ferreira

Área
De Educação Integral

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**1**
Nome	**"Comemorações do dia Internacional/ Nacional da Pessoa com Deficiência"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Docentes de Educação especial Docentes das bibliotecas do Agrupamento (GEA, ACO, ESFA) Treinador da equipa de atletismo adaptado da Casa do Povo de Mangualde; Atletas de atletismo adaptado da Casa do Povo de Mangualde	Dia	3 a 9 de dezembro
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões (educação especial)	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Palestra sobre Atletismo Adaptado – Convite ao treinador da equipa de Atletismo Adaptado da Casa do Povo de Mangualde e a alguns atletas, para apresentarem a experiência de Mangualde nesta modalidade; Visualização de filmes nas bibliotecas escolares; Envio, via email institucional, no dia 3 de dezembro, de um vídeo de sensibilização para a diferença, para toda a comunidade escolar; Colocar na página online do AEM uma mensagem alusiva à diferença.

OBJETIVOS A ATINGIR

Sensibilizar e motivar os alunos com necessidades educativas especiais à prática do Atletismo Adaptado; Aumentar a consciência dos benefícios trazidos pela inclusão das pessoas com deficiência em cada aspeto da vida política, social, económica e cultural; Promover uma maior compreensão dos assuntos concernentes à deficiência; Mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e o bem-estar das pessoas com deficiência; Sensibilizar os jovens para valores como a tolerância, a solidariedade e o respeito pelas diferenças; Consciencializar a comunidade para as dificuldades /barreiras que as pessoas com deficiência têm de enfrentar.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Na semana de 3 a 9 de dezembro organizar a hora do conto nas bibliotecas da GEA, ACO e ESFA com leituras que abordem a diferença; Agendar o dia do filme nos auditórios da GEA, ACO; ESFA; agendar o dia da palestra; convite à Casa do Povo de Mangualde para a presença do treinador João Amaral na dinamização da palestra; convite e autorização dirigido aos atletas e famílias para participarem na palestra; articulação com o Sr. João Amaral e com a escola para assegurar o transporte dos atletas e os "dispensarem" das aulas durante o período necessário; articulação da direção do AEM e a Câmara Municipal de Mangualde no sentido da dispensa do funcionário João Amaral durante o período necessário; divulgação da palestra (data e horário) junto dos alunos, e restante comunidade escolar , com a colaboração dos docentes de Educação Especial, docentes de Educação Física e Diretores de Turma; elaboração de uma lembrança simbólica, pelos alunos com NEE, com a colaboração dos docentes de Educação Especial do AEM, para oferecer aos convidados; articulação com a direção do AEM para o envio, via email institucional para toda a comunidade escolar, no dia 3 de dezembro, do vídeo/mensagem para a sensibilização para a diferença, que poderá ser a mesma a publicar na página do agrupamento durante o período do dia 3 ao dia 9 de dezembro.

RECURSOS HUMANOS

Alunos, professores, assistentes operacionais, treinador da equipa de Atletismo Adaptado da Casa do Povo de Mangualde e alguns atletas

RECURSOS MATERIAIS

Auditório/biblioteca/filmes /projetor/computador

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**1**
Nome	**"Comemorações do dia Internacional/ Nacional da Pessoa com Deficiência"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Docentes de Educação especial Docentes das bibliotecas do Agrupamento (GEA, ACO, ESFA) Treinador da equipa de atletismo adaptado da Casa do Povo de Mangualde; Atletas de atletismo adaptado da Casa do Povo de Mangualde	Dia	3 a 9 de dezembro
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões (educação especial)	x			

ARTICULAÇÃO
Câmara Municipal de Mangualde e Casa do Povo de Mangualde; famílias dos atletas; docentes de Educação Física; docentes das Bibliotecas; Diretores de Turma, direção do AEM
AVALIAÇÃO
Relatório de monitorização da atividade
RESPONSÁVEL
Cristina Azevedo, Joaquina Gonçalves

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**2**
Nome	**Festa de Natal**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar	x	Educação especial Alunos da educação especial	Dia	A acordar
Educação Integral	x	1º Ciclo	x		Mês	Dezembro
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Festa de Natal

OBJETIVOS A ATINGIR

- Vivência da época natalícia
-Sensibilizar para valores como o respeito, a colaboração, a solidariedade.
-Convívio entre os jardim-de-infância e 1º CEB do concelho

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Planificação das atividades a desenvolver na festa de Natal
Conforme a programação da Câmara Municipal de Mangualde

RECURSOS HUMANOS

Pessoal docente e não docente; alunos do pré-escolar, 1ºCEB e educação especial: alunos da sala de autismo e multideficiência

RECURSOS MATERIAIS

-Transporte (Câmara Municipal de Mangualde); Pavilhão Municipal

ARTICULAÇÃO

Pré-escolar /1ºCEB /educação especial

AVALIAÇÃO

Relatório no final de período.

RESPONSÁVEL

Departamento de educação Pré escolar

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**3**
Nome	**Desfile de Carnaval**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar	x	Instituições privadas de educação pré-escolar	Dia	A acordar
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Fevereiro
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Desfile de Carnaval

OBJETIVOS A ATINGIR

-Promover a interação com a comunidade
-Desenvolver a criatividade e imaginação na elaboração dos adereços
-Promover a articulação entre os jardins-de-infância públicos e privados.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Elaboração de adereços, segundo a projeto curricular de departamento, subordinados ao tema – "Linguagem e Comunicação no Jardim de Infância", adaptação de obras de Luísa Ducla Soares
Desfile organizado

RECURSOS HUMANOS

Pessoal docente e não docente da Educação Pré-escolar;
Crianças do pré-escolar;
Pais e encarregados de educação, comunidade educativa.

RECURSOS MATERIAIS

Materiais diversos

ARTICULAÇÃO

Pré-Escolar público/privado

AVALIAÇÃO

Relatório no final de período.

RESPONSÁVEL

Câmara Municipal

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	4
Nome	**Dia mundial da criança**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar	x	Câmara Municipal Mangualde	Dia	A acordar
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Junho
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Programa elaborado pela Camara Municipal de Mangualde

OBJETIVOS A ATINGIR

- Proporcionar momentos lúdicos/recreativos

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

A designar pela organização

RECURSOS HUMANOS

- Crianças dos JI
- Pessoal docente e não docente

RECURSOS MATERIAIS

Espaços e transportes cedidos pela Câmara Municipal

ARTICULAÇÃO

Articulação entre jardins-de-infância

AVALIAÇÃO

No final do período

RESPONSÁVEL

Departamento de educação Pré escolar / Camara Municipal de Mangualde

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**5**
Nome	**Saúde Oral**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES
Curricular		Educação Pré-escolar	x	Equipa de Saúde Escolar Enfermeira da U.C.C. Bibliotecas escolares
Educação Integral	x	1º Ciclo	x	
Relação do Meio		Línguas		
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		
		Matemática e Ciências Experimentais		
		Expressões		

CRONOGRAMA	
Dia	
Mês	Out/julho
Ano	2015/16

DESCRIÇÃO SUCINTA

Efetuar ações de formação/sensibilização em Higiene oral.
Sensibilizar alunos professores /educadores e pais para a necessidade dos alunos escovarem os dentes após o almoço.
Distribuição dos Cheque dentista

OBJETIVOS A ATINGIR

Promover hábitos saudáveis ao nível higiene oral;
Educar para a Higiene Oral
Sensibilizar alunos professores /educadores e pais para a necessidade dos alunos escovarem os dentes após o almoço
Distribuição dos Cheques -dentistas

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Ação de sensibilização destinada aos alunos e aos Encarregados de Educação do ensino pré- primário e 1º CEB, sobre Higiene oral
Sensibilização junto das educadoras e professores do 1º CEB no sentido de os alunos fazerem escovagem dos dentes após o almoço.
Entrega de Cheques dentista /parceria UCC (Unidade de Cuidados na Comunidade) com a colaboração dos diretores de turma e professores do 1º CEB
Distribuição de fluor.
Participação no Projeto “sobe”

RECURSOS HUMANOS

Enfermeira da UCC, bibliotecária Carla Vanessa, professores do 1ºCEB, e educadoras, diretores de turma e operacionais educativos.

RECURSOS MATERIAIS

Copos para efetuarem o bochecho de flúor
Armários para guardarem os copos e escovas.
Material de desgaste.

ARTICULAÇÃO

C.M. Mangualde

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**5**
Nome	**Saúde Oral**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar	x	Equipa de Saúde Escolar Enfermeira da U.C.C. Bibliotecas escolares	Dia	
Educação Integral	x	1º Ciclo	x		Mês	Out/julho
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

AVALIAÇÃO
Todos os alunos do 1ºCEB realizem o bochecho de flúor. Pelo menos 50% das escolas do 1º CEB e 70% dos jardins efetuem a escovagem. Que 80% dos alunos utilizem o cheque dentista
RESPONSÁVEL
Enfermeira da UCC (Madalena Fátima) Coordenadora do PES (Cristina Matos)

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**6**
Nome	**Saúde Mental e Violência em meio Escolar**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa do PES Saúde Escolar do C.S. de Mangualde. Equipa da Escola Segura da GNR Equipa da ARSC – projeto + contigo Equipa Pedagógica de E.M.R.C. Delegação local da C.V.P. Gabinete dos Serviços Sociais da Câmara Municipal de Mangualde	Dia	
Educação Integral	**X**	1º Ciclo			Mês	Set./junho
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2015/16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	**x**			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Promoção ao longo do ano de uma cultura de escola alicerçada nos Valores Universais, facilitando as relações interpessoais e acautelar sinais e situações de violência.
Prevenção de comportamentos suicidários em meio escolar
Aplicar o projeto "+ contigo" nas turmas do 8º ano.
Realizar ações e campanhas contra a Violência nomeadamente: violência no namoro e violência entre pares
Promoção de uma ação de formação creditada sobre Saúde Mental para professores.

OBJETIVOS A ATINGIR

Motivar a comunidade no sentido da Educação para a saúde e bem-estar de forma integradora. Promover a autoestima e as relações interpessoais. Promoção dos Valores Universais.
Identificar precocemente a depressão e os comportamentos suicidários nos jovens
Incentivar a prática de solidariedade. Precaver situações de violência em meio escolar.
Consciencializar para a não utilização de métodos de coação e violência entre os namorados ou doméstica
Melhorar a saúde mental e psicológica dos docentes.
Saber valorizar o individuo, independentemente das suas diferenças

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Implementação do Projeto **+ contigo no** 8º ano de escolaridade.
Ações de sensibilização à comunidade educativa e aos encarregados de educação; realização de inquéritos às turmas participantes; sessões de intervenção com os alunos.
Comemoração do Dia do projeto **+ contigo.**
Sessões sobre "Violência no namoro" pela equipa da GNR para as turmas do 10º ano
.Realização de sessões sobre Bulling e violência para os alunos dos cursos vocacionais e Pief
Levantamento de situações relacionais problemáticas:
aplicação de inquéritos anónimos cujo objetivo é a deteção de casos de Bulling
Incentivar as boas relações interpessoais:
Comemoração de efemérides e dias temáticos: S. Martinho, Natal, S. Valentim, etc;
Comemoração do Dia dos "Direitos do Homem";

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**6**
Nome	**Saúde Mental e Violência em meio Escolar**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa do PES Saúde Escolar do C.S. de Mangualde. Equipa da Escola Segura da GNR Equipa da ARSC – projeto + contigo Equipa Pedagógica de E.M.R.C. Delegação local da C.V.P. Gabinete dos Serviços Sociais da Câmara Municipal de Mangualde	Dia	
Educação Integral	**X**	1º Ciclo			Mês	Setembro / junho
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2015/16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	**X**			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Realização da "Semana dos Afetos"
Promover hábitos de Solidariedade, com a realização de Campanhas de Solidariedade tais como:
Angariação de fundos para a AMI e a Campanha do Pirilampo Mágico;
Projeto de solidariedade ao longo do ano.
Assinalar o dia da "Pessoa com deficiência"
Levantamento de situações carenciadas e distribuição de bens.
Competências sociais de participação:
Organização de um Sarau de partilha de talentos;
-Colaboração na "Semana da Leitura" organizada pela Biblioteca escolar, nomeadamente nas leituras sénior, nos lares da terceira idade, jardins-escolas.
Apoio e acompanhamento aos grupos de intervenção nas escolas – A. de Estudantes, Comissão de Finalistas, Associação de Pais e E. E.
Colaboração na organização de uma ação de formação sobre saúde mental

RECURSOS HUMANOS

Equipa do PES, Equipa da Escola Segura da GNR; Unidade de Cuidados na Comunidade (Centro de Saúde de Mangualde), Equipa das Bibliotecas Escolares e outros agentes da Comunidade Educativa ; equipa do projeto + contigo. Alunos e docentes das turmas do curso vocacional de Apoio Familiar e à Comunidade.

RECURSOS MATERIAIS

Materiais de desgaste para a divulgação das atividades (cartolinas, tintas, marcadores, papel de cenário, colas, pincéis….)
Utilização de material informático e de fotocópias
Recursos audiovisuais

ARTICULAÇÃO

Pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos, Secundário; Ensino Especial
Entre todos os intervenientes

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**6**
Nome	**Saúde Mental e Violência em meio Escolar**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa do PES Saúde Escolar do C.S. de Mangualde. Equipa da Escola Segura da GNR Equipa da ARSC – projeto + contigo Equipa Pedagógica de E.M.R.C. Delegação local da C.V.P. Gabinete dos Serviços Sociais da Câmara Municipal de Mangualde	Dia	
Educação Integral	**X**	1º Ciclo			Mês	Setembro / junho
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2015/16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	**X**			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

AVALIAÇÃO
Adesão/envolvimento da Comunidade. Diminuição de situações conflituosas entre os alunos. Melhoria das atitudes pessoais. Engrandecimento do clima relacional. Encaminhamento de situações de depressão identificadas. Diminuir as depressões e estados pré- depressivos nos alunos e outros membros da comunidade.
RESPONSÁVEL
Coordenadora de educação para a saúde – Cristina Matos

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**7**
Nome	**Prevenção / Consumo de SPA**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		**Promoção e Educação para a Saúde (PES)** **Saúde escolar** **Equipa da escola segura da GNR**	Dia	
Educação Integral	**X**	1º Ciclo			Mês	Nov/Junh
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2015/16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	**X**			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Desenvolvimento de atividades e ações que consciencializem os elementos da Comunidade educativa para problemas que os afetam no seu quotidiano nomeadamente o consumo de substâncias Psicoativas (tabaco, álcool e drogas)

OBJETIVOS A ATINGIR

Contribuir para a diminuição de consumos de substâncias psicoativas tendo em conta a precocidade e quantidade dessas substâncias consumidas pelos jovens.
Alertar para as consequências do consumo de tabaco, álcool e drogas. Prevenir consumos ilícitos e prejudiciais. Promover a auto -estima, contribuindo para o bem-estar geral.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Sensibilizar as turmas do curso Vocacional de Apoio Familiar e à Comunidade para efetuarem:
- Inquéritos à população escolar sobre o tabaco e álcool
- Tratamento e divulgação dos inquéritos.
- ações de sensibilização junto dos colegas

Sessões de formação e debate sobre o consumo de substâncias psicoativas (legislação e efeitos) pela equipa da "escola segura" .
- Realização do Projeto " Saber escolher" para os alunos do 3º e 4º ano; - prevenir os consumos, especialmente do álcool abordagem feita pela nutricionista e psicóloga do Centro de Saúde de Mangualde.
- Ações de sensibilização pelos elementos do IDT.
- Divulgação na comunidade do wwwhelp-eu.com e do projeto "Tu, alinhas?";
- Outras atividades de sensibilização dos efeitos nocivos do tabaco

RECURSOS HUMANOS

Equipa do PES ; Equipa da "escola segura" da GNR; Unidade de Cuidados na Comunidade (Centro de Saúde de Mangualde), A Equipa do IDT (Instituto da Droga e Toxicodependência) ; alunos e professores do curso de Animação sociocultural e outros agentes da Comunidade Educativa; Operacionais Educativos.

RECURSOS MATERIAIS

Materiais de desgaste para a divulgação das atividades (cartolinas, tintas, marcadores, papel de cenário, colas, pincéis….)
Utilização de material informático e de fotocópias
Recursos audiovisuais

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**7**
Nome	**Prevenção / Consumo de SPA**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		**Promoção e Educação para a Saúde (PES)** **Saúde escolar** **Equipa da escola segura da GNR**	Dia	
Educação Integral	**x**	1º Ciclo			Mês	Nov/Junh
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2015/16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	**x**			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

ARTICULAÇÃO

Equipa da " Escola Segura"
Câmara Municipal de Mangualde
2º e 3º Ciclos e Secundário

AVALIAÇÃO

Diminuição dos hábitos de consumo de tabaco, álcool e drogas.
Adesão/envolvimento da Comunidade. Melhoria das práticas de vida. Aumento de conhecimentos e melhoria de competências pessoais.

RESPONSÁVEL

Coordenadora do PES – Cristina Matos

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**8**
Nome	**Educação e afetos para uma sexualidade responsável**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa de Promoção e Educação para a Saúde Enfermeira Madalena Fátima – coordenadora da saúde escolar do C.S. de Mangualde Professores intervenientes na Ed.Sexual Bibliotecas escolares Equipa da "Escola Segura" da GNR	Dia	
Educação Integral	**x**	1º Ciclo	**x**		Mês	Out. / junho
Relação com o Meio		Línguas	**x**		Ano	2015/16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	**x**			
		Matemática e Ciências Experimentais	**x**			
		Expressões	**x**			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Promover projetos e ações que eduquem para a sexualidade e os afetos os alunos do agrupamento de escolas

OBJETIVOS A ATINGIR

Educar para os afetos
Incentivar para comportamentos sexuais responsáveis aos níveis pessoal e social.
Contribuir para o conhecimento e compreensão dos factos que integram a sexualidade
Promover estilos de vida saudáveis e de uma sexualidade consciente.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

.No 1º ciclo articulação com os conteúdos programáticos sobre esta temática, com intervenção da equipa do PES, Saúde escolar, bibliotecas e professores das turmas.
Planificação da educação sexual e dos afetos para todos os anos de escolaridade., onde participarão as disciplinas que integram o projeto.
No que concerne à participação do PES:
- 5º ano ações sobre aproximações abusivas
- 7º ano formação sobre o HPV
- 8º ano sessões sobre os afetos e autoestima.
- 10ºano ações sobre" Métodos contracetivos a
- 11ºano ações sobre a violência no Namoro e violência doméstica.
-12ºano ações sobre "Gravidez desejada e não desejada" e "tomada de consciência"
Campanha de luta contra a Sida e o VHI – 1ª semana de dezembro:
Reforçar a ação do GIAAS (Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno na Saúde) nesta temática:
- Maior divulgação da ação e horário de atendimento do gabinete.
- Atendimento e esclarecimento personalizado
- Realização de sessões de formação.
Extensão do Gabinete, para a escola Ana de Castro Osório.
Apoio a projetos sobre o tema;

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**8**
Nome	**Educação e afetos para uma sexualidade responsável**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa de Promoção e Educação para a Saúde Enfermeira Madalena Fátima – coordenadora da saúde escolar do C.S. de Mangualde Professores intervenientes na Ed.Sexual Bibliotecas escolares Equipa da "Escola Segura" da GNR	Dia	
Educação Integral	x	1º Ciclo	x		Mês	Out. / junho
Relação com o Meio		Línguas	x		Ano	2015/16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	x			
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões	x			

RECURSOS HUMANOS

Equipa do PES ; Unidade de Cuidados na Comunidade (Centro de Saúde de Mangualde); Psicóloga do C.S. Mangualde; Professores bibliotecários Equipa da "Escola Segura"

RECURSOS MATERIAIS

Materiais de desgaste para a divulgação das atividades (cartolinas, tintas, marcadores, papel de cenário, colas, pincéis….)
Utilização de material informático e de fotocópias
Recursos audiovisuais.
Sala para instalar o gabinete na ACO

ARTICULAÇÃO

Equipa de saúde escolar, professores e operacionais educativos

AVALIAÇÃO

Adesão/envolvimento da Comunidade; Nível de participação/envolvimento;
Aumento de conhecimentos e de responsabilidade a todos os alunos envolvidos.
Diminuição de casos de risco.

RESPONSÁVEL

Coordenadora de Educação para a saúde e Sexualidade – Cristina Matos

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**9**
Nome	**Alimentação e Atividade Física**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa do PES ; Unidade de Cuidados na Comunidade (Centro de Saúde de Mangualde); Nutricionista e outros agentes da Comunidade Educativa Equipas pedagógicas de Educação física e Ciências da Natureza. Bibliotecas Escolares. Curso Vocacional de Apoio Familiar e à Comunidade.	Dia	
Educação Integral	**X**	1º Ciclo			Mês	Outubro /junho
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	**X**			
		Matemática e Ciências Experimentais	**X**			
		Expressões	**X**			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Comemoração da Semana da Alimentação de 12 a 16 de outubro, com: - distribuição de panfletos sobre alimentação saudável no 3º e 4º.anos de escolaridade. Realização de ações de formação sobre "lancheira Saudável" para alunos e pais do primeiro ano. Leitura de histórias, desenhos e jogos para os alunos do jardim - escola pelos alunos do curso Vocacional de Apoio Familiar e à Comunidade. Palestras para os alunos do 5º e 6º anos, sobre bons hábitos alimentares e leitura de poemas sobre Alimentação. Realização de um *peddy –paper* no dia Internacional da Alimentação. Exposição de poemas e advinhas sobres o tema.
Ações de formação sobre bons hábitos alimentares.
Comemoração do "Dia Mundial da Diabetes" – 14 de novembro

OBJETIVOS A ATINGIR

Fomentar bons hábitos alimentares na Comunidade Escolar, sensibilizando-a para os benefícios de uma boa alimentação.
Alertar a comunidade para os perigos de uma alimentação desequilibrada.
Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a utilização de alimentos saudáveis nos lanches dos seus educandos.
Motivar a comunidade para a adoção de hábitos saudáveis aliando uma boa alimentação à prática de atividade física.
Incentivar para a necessidade de ingerir o pequeno – almoço.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Comemorações ; Ações de formação; Palestras; Sessões de esclarecimento; Distribuição de panfletos; Realização de peddy – paper com atividades físicas e questões ligadas ao tema. Histórias e jogos para os alunos mais novos. Envolvimento dos alunos do curso vocacional a prepararem as atividades do peddy-paper e as atividades para os alunos do ensino pré primário. Marcha para a sensibilização do "dia Mundial da Diabetes"

RECURSOS HUMANOS

Equipa do PES; Unidade de Cuidados na Comunidade (Centro de Saúde de Mangualde); Nutricionista e outros agentes da Comunidade Educativa; Professoras bibliotecárias. Professor Tiago Pereira, Bruno Soares, Bruno Teixeira e outros professores de Educação Física. Professores de Ciências Naturais do 2º ciclo. Alunos do curso vocacional de apoio à Família e Comunidade;

RECURSOS MATERIAIS

Utilização de material informático e de fotocópias cartolinas e canetas. Distribuição de maçãs da COAP.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**9**
Nome	**Alimentação e Atividade Física**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa do PES ; Unidade de Cuidados na Comunidade (Centro de Saúde de Mangualde); Nutricionista e outros agentes da Comunidade Educativa Equipas pedagógicas de Educação física e Ciências da Natureza. Bibliotecas Escolares. Curso Vocacional de Apoio Familiar e à Comunidade.	Dia	
Educação Integral	**X**	1º Ciclo			Mês	Outubro /junho
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	**X**			
		Matemática e Ciências Experimentais	**X**			
		Expressões	**X**			

ARTICULAÇÃO
Ótima articulação entre todos os intervenientes de todos os níveis de ensino.
AVALIAÇÃO
Adesão/envolvimento da Comunidade. Melhoria dos hábitos alimentares nomeadamente na qualidade dos lanches dos alunos. Menor resistência em relação ao “não tomar” o pequeno-almoço.
RESPONSÁVEL
Coordenadora da Educação para a Saúde – Cristina Matos Equipa de Educação para a Saúde Professores bibliotecários Professores de Educação física

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**10**
Nome	**Pilhão vai à Escola**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Parceria com a Ecopilhas – Sociedade Gestora de Resíduos de pilhas e Acumuladores.	Dia	Ao longo do ano 2016
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Participação na iniciativa de sensibilização ambiental "Pilhão vai à Escola", promovida pela Ecopilhas – Sociedade Gestora de Resíduos de pilhas e Acumuladores, através da recolha de pilhas e baterias.

OBJETIVOS A ATINGIR

Promover a educação para a cidadania e as relações interpessoais; Sensibilizar para os problemas que perturbam o equilíbrio ambiental; Compreender a responsabilidade individual na preservação do ambiente; Incutir hábitos de separação seletiva de resíduos na escola e em casa; Ajudar à alteração de hábitos que prejudicam o meio ambiente.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Contacto com a Ecopilhas;
- Divulgação e sensibilização do projeto junto da comunidade escolar;
- Colocação de contentores para recolha de resíduos de pilhas e baterias na escola (a enviar pelo parceiro Ecopilhas);
- Recolha dos resíduos de pilhas e baterias;
- Entrega dos resíduos recolhidos à Ecopilhas.

RECURSOS HUMANOS

Docentes que divulgarão junto dos seus alunos esta campanha.

RECURSOS MATERIAIS

Cartazes de divulgação e informação.
Pilhões (contentores destinados ao depósito das pilhas e baterias).
Espaço físico para armazenamento.

ARTICULAÇÃO

Ecopilhas.

AVALIAÇÃO

Por cada pilhão cheio entregue a escola ganha pontos que podem ser trocados por prémios do catálogo "Pilhão vai à Escola". A avaliação da atividade terá por base a adesão da comunidade escolar nesta iniciativa e, por conseguinte, pela quantidade de pilhas e baterias recolhidos e prémios ganhos.

RESPONSÁVEL

Conceição Almeida

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**11**
Nome	**Educação para a Cidadania**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	Ao longo do ano
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Oferta de lembranças às entidades dinamizadoras de sessões (fonte: orçamento da escola)		
		Expressões				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Dinamização de um conjunto de atividades de Educação para a Cidadania centradas nas dimensões Direitos Humanos, Educação para o Empreendedorismo e Educação para os Media.

OBJETIVOS A ATINGIR

Contribuir para a formação de alunos responsáveis, autónomos e solidários, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo; Desenvolver competências empreendedoras; Promover a aquisição de competências digitais

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

No âmbito dos Direitos Humanos, para além da realização do Ciclo de Reflexão, propomos a comemoração do Dia em Memória das Vítimas do Holocausto e do Dia Internacional da Mulher; no âmbito da Educação para o Empreendedorismo dinamização de sessões que estimulem os alunos a desenvolver ações empreendedoras; no âmbito da Educação para os Media, dinamização de sessões para aquisição de competências digitais.

RECURSOS HUMANOS

Entidade convidada para a dinamização de sessões sobre Educação para o Empreendedorismo, Docentes e Alunos

RECURSOS MATERIAIS

Auditórios das escolas, materiais de desgaste

ARTICULAÇÃO

Academia de Empreendedorismo (projeto da Universidade Autónoma de Lisboa e Universidade do Minho)

AVALIAÇÃO

Relatório

RESPONSÁVEL

Bibliotecas Escolares

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**12**
Nome	**Ciclo de Reflexão sobre Direitos Humanos**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	de 9 a 11
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Dezembro
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2015
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Oferta de uma lembrança às entidades dinamizadora de sessões (fonte: orçamento da escola)		
		Expressões				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Dinamização de um conjunto de atividades que tenham efeito multiplicador na reflexão crítica e consciencialização dos jovens para a necessidade de defesa dos Direitos Humanos

OBJETIVOS A ATINGIR

Sensibilizar os alunos para a importância do respeito pelos direitos humanos na construção de uma sociedade justa, equitativa e democrática; fortalecer práticas individuais e sociais que desenvolvam ações em favor da proteção e da defesa dos direitos humanos; estimular a reflexão crítica e o debate de ideias acerca do tema; divulgar recursos educativos sobre o tema.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Contacto com uma organização reconhecida na defesa dos Direitos Humanos; participação na Maratona de Cartas 2015 dinamizada pela Amnistia Internacional; seleção de filmes que integram o ciclo de cinema temático e preparação de materiais de análise; apresentação de performances pelos alunos de Artes do Espetáculo; exposição de materiais.

RECURSOS HUMANOS

Equipa das Bibliotecas Escolares, Departamento de Expressões, Alunos dos Cursos Profissionais de Turismo, Secretariado e Artes do Espetáculo.

RECURSOS MATERIAIS

Auditório da ESFA, filmes, materiais de desgaste rápido

ARTICULAÇÃO

Organização convidada, Amnistia Internacional, Alunos e Docentes

AVALIAÇÃO

Relatório (número de participantes nas atividades, dinamizadores…)

RESPONSÁVEL

Bibliotecas Escolares e Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**13**
Nome	**"Educar para os valores"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		• Bibliotecárias (GEA e ACO) • Professores do Apoio Educativo/ Professores da Educação Especial • Assistentes Operacionais • Instituições de solidariedade • Câmara Municipal (transporte) • Comunidade em Geral	Dia	
Educação Integral	**x**	1º Ciclo	**X**		Mês	Ao longo do ano
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

É nosso intuito ajudar cada criança na construção da sua dimensão ético-moral. A Semana dos Valores, na nossa Escola, consiste em desenvolver, com todos os intervenientes (professores, alunos, técnicos operacionais, comunidade em geral), diversas atividades promotoras de atitudes positivas, para si e para os outros.
Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos três temas específicos, um por período, vivenciados de forma especial na "Semana dos Valores" correspondente.

OBJETIVOS A ATINGIR

Desenvolver a autoestima e o respeito pelo outro e pelo ambiente natural;
Promover a reflexão e o sentido crítico;
Reconhecer que o bem-estar pessoal e coletivo são conquistas diárias que se obtêm através das nossas ações;
Respeitar as diferenças;
Proporcionar momentos com atividades lúdicas que promovam o desenvolvimento da atenção, da concentração e da socialização;
Incentivar atitudes de cooperação, solidariedade, participação, responsabilidade, altruísmo, tolerância, sensibilidade e criatividade.
Estabelecer relações de colaboração entre a escola, a família e a comunidade escolar.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Comemoração da Semana da Amizade / Partilha (dezembro) – recolha de brinquedos, roupas e alimentos para a loja social da Câmara e para os alunos carenciados do concelho de Mangualde. Recolha de donativos para a Associação "Acreditar".
Comemoração da Semana do Respeito (março) – afixação de palavras mágicas pela escola/comunidade (obrigada, bom dia, com licença, bem-haja, desculpe, por favor…)
Comemoração da Eco Semana (junho) – Realização de jogos educativos sobre a separação de resíduos.
Realização de reflexões individuais e em grupo das ações realizadas.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**13**
Nome	**"Educar para os valores"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		• Bibliotecárias (GEA e ACO) • Professores do Apoio Educativo/ Professores da Educação Especial • Assistentes Operacionais • Instituições de solidariedade • Câmara Municipal (transporte) • Comunidade em Geral	Dia	A definir
Educação Integral	**X**	1º Ciclo	**X**		Mês	A definir
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Outros				

RECURSOS HUMANOS
- Professores do 1º Ciclo - Alunos do 1.º ciclo - Pais e Encarregados de Educação
RECURSOS MATERIAIS
- Material de desgaste relacionado com a expressão plástica - Auditório da biblioteca municipal
ARTICULAÇÃO
Departamento do 1.º Ciclo e bibliotecas escolares
AVALIAÇÃO
Relatório produzido no final de cada trimestre.
RESPONSÁVEL
- Coordenadora e Assessora do Departamento do 1º ciclo.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**14**
Nome	**Projeto "Make a Wish"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Câmara Municipal, Empresas de Mangualde e Comunidade em geral	Dia	Ao longo do ano
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Contribuição monetária de toda a comunidade educativa		
		Expressões				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Pretende-se colaborar com o projeto "Make a Wish" que tem por missão realizar os sonhos de crianças e jovens gravemente doentes, participando na campanha "Concurso de Decoração de Natal Inter-Escolas."
OBJETIVOS A ATINGIR
Consciencializar as crianças e os jovens para a importância da valorização da saúde enquanto bem essencial à vida; fomentar um ambiente de solidariedade e o espírito de responsabilidade social; promover o estreitamento de laços de união e partilha.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Inscrição no projeto, divulgação do projeto junto da comunidade educativa, angariação de fundos para a aquisição das estrelas que serão objeto de decoração da escola, participação no concurso nacional através do envio de fotos, apoio à realização de um ou vários desejos de uma criança/jovem através da verba conseguida.
RECURSOS HUMANOS
Docentes e alunos
RECURSOS MATERIAIS
Estrelas "Make a Wish"
ARTICULAÇÃO
Curso Vocacional de Apoio à Comunidade e à Família, Associação de Estudantes
AVALIAÇÃO
Relatório
RESPONSÁVEL
Bibliotecas Escolares, Professores de EMRC

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**15**
Nome	**"Encontros Especiais – A família e a Escola"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Comunidade Escolar *; Centro de Formação EDUFOR; Grupo "Pais Em Rede"; CRI; CRTIC – Viseu; Associação de Promoção Social, Cultural e Recreativa de Fornos de Algodres; ASSOL; Associação Empresarial de Mangualde	Dia	
Educação Integral	**x**	1º Ciclo			Mês	Novembro, março e maio
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões – **Educação Especial**	**x**			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Dinamização de 3 Workshops, (com o envolvimento dos representantes da comunidade escolar), nos moldes de um espaço e tempo de informação e partilha, dirigidos aos encarregados de educação de crianças/alunos com NEE, distribuídos ao longo do ano letivo e organizados segundo uma lógica temática: 1º Workshop: Enquadramento Legal dos alunos com NEE; 2º Workshop: Os recursos e as respostas da comunidade; 3º Workshop: A resposta do AEM – Elaboração de um PATH. Propõe-se que estes Workshops se realizem às 6ªs feiras:1ª Workshop (20 de novembro 2015) – das 18.30 às 20.30h; 2º Workshop (fevereiro 2016 – data a designar) – das 18.30 às 20.30h e 3º Workshop (maio 2016 – data a designar) – das 18.30 às 21.30h.

OBJETIVOS A ATINGIR

Responder à necessidade de informação, que tem sido verbalizada por alguns encarregados de educação de alunos com NEE, proporcionando informação acerca de questões relacionadas com a Educação Especial (legislação; recursos; respostas da comunidade; direitos; deveres, etc.);responder a algumas questões e esclarecer os encarregados de educação relativamente a dúvidas, no âmbito da Educação Especial; envolver os encarregados de educação no processo educativo dos seus filhos com NEE; elaboração conjunta, com os pais/encarregados de educação e representantes da comunidade escolar, de um "Plano de Intervenção" que vá de encontro às preocupações das famílias relativamente à frequência dos seus educandos na escola e à sua transição para a vida pós escolar, no sentido de encontrar respostas e caminhos facilitadores da sua inclusão.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Elaboração de um folheto de divulgação dos Workshops, com destacável para os pais/encarregados de educação responderem o seu interesse ou não em participar; preparação e organização dos Workshops (local da sua realização; data e horário; elaboração das apresentações e dinâmica da ação, material e equipamento necessário; etc.); contactos e convite aos intervenientes externos à escola; contactos e convite aos encarregados de educação – sempre que possível, pessoalmente, através dos docentes de Educação Especial, docentes titulares de grupo/turma e/ou diretores de turma, ou enviando o folheto pelos alunos, com a indicação da devolução do destacável da sua intenção em participar; elaboração, pelos alunos com NEE, de uma lembrança simbólica para cada um dos palestrantes convidados.

RECURSOS HUMANOS

*Comunidade escolar: representante da direção AEM; assessora do grupo de Educação Especial; docentes da Educação Especial/ IPI; psicólogo do SPO; coordenadores dos departamentos do Pré-escolar e 1º CEB e coordenador dos DT; docentes titulares de grupo/turma e/ou diretores de turma dos alunos com NEE; responsável pelos Assistentes Operacionais; representante da Associação de Pais; representantes das entidades intervenientes convidadas.

RECURSOS MATERIAIS

Sala disponível; projetor; computador; fotocópias, papel de cenário (4 metros), canetas de feltro grossas de várias cores

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**15**
Nome	**"Encontros Especiais – A família e a Escola"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Comunidade Escolar *; Centro de Formação EDUFOR; Grupo "Pais Em Rede"; CRI; CRTIC – Viseu; Associação de Promoção Social, Cultural e Recreativa de Fornos de Algodres; ASSOL; Associação Empresarial de Mangualde	Dia	
Educação Integral	**x**	1º Ciclo			Mês	Novembro, março e maio
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões – **Educação Especial**	**x**			

ARTICULAÇÃO
Com o Centro de Formação EDUFOR
AVALIAÇÃO
Relatório do desenvolvimento da atividade; adesão dos encarregados de educação.
RESPONSÁVEL
Cristina Azevedo

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**16**
Nome	**Clube Robótica**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos do 3º Ciclo, Secundário e Ensinorofissional	Dia	Semanal, 4ªs feiras. Ao longo do ano letivo
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais	x	Maios próprios e/ou dos cursos profissionais das áreas tecnológicas		
		Expressões				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Elaboração de projetos de pequenos robots e dispositivos automáticos, adequados ao escalão etário envolvido.
Participação em atividades a desenvolver na escola e noutras iniciativas de âmbito local e/ou nacional tais como RobotParty, Campeonato nacional de robótica..

OBJETIVOS A ATINGIR

Incutir nos participantes o gosto pelo desenvolvimento de projetos tecnológicos.
Desenvolver capacidades nas áreas da eletrónica, mecânica e informática.
Desenvolver capacidades de análise de problemas e de integração de conhecimentos de múltiplas áreas na sua resolução.
Desenvolver capacidades de trabalho em grupo.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Apresentação das características e funcionalidades de materiais, componentes, equipamentos e ferramentas de trabalho.
Execução de tarefas de aplicação e utilização de materiais, componentes, equipamentos e ferramentas de trabalho.
Elaboração de projetos nas áreas da automação e robótica.

RECURSOS HUMANOS

Professores dos grupos disciplinares de Informática, Eletrotecnia e Mecânica.,

RECURSOS MATERIAIS

Matérias disponíveis no clube, materiais a reciclar a partir de equipamentos avariados, materiais disponíveis nos grupos disciplinares com que será efetuada a articulação.

ARTICULAÇÃO

Grupos disciplinares das áreas de Informática, Eletrotecnia e Mecânica

AVALIAÇÃO

Relatórios das atividades desenvolvidas e em que participe. Apresentação pública dos trabalhos desenvolvidos.

RESPONSÁVEL

Fernando Amaral – Núcleo da Escola Secundária de Mangualde

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**17**
Nome	**AEC do 1º Ciclo**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		IPSS Autarquia Empresas associadas	Dia	Ao longo do ano letivo
Educação Integral	x	1º Ciclo	x		Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Ministrar, em obediências às metodologias preconizadas, os domínios contratualizados
OBJETIVOS A ATINGIR
Desenvolver as atividades de enriquecimento curricular nos domínios: Inglês, Ensino da Música e Atividade Física e Desportiva
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Os requeridos pelas características das áreas a desenvolver
RECURSOS HUMANOS
Técnicos
RECURSOS MATERIAIS
A definir
ARTICULAÇÃO
Autarquia, IPSS e empresas associadas
AVALIAÇÃO
Relatório
RESPONSÁVEL
CMM e Agrupamento de escolas

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**18**
Nome	**Componente de Apoio à Família – Educação Pré-escolar**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar	X	Autarquia Famílias	Dia	Ao longo do ano letivo
Educação Integral	X	1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Desenvolvimento de atividades diversas para responder às solicitações das famílias e otimizar o tempo extraescolar
OBJETIVOS A ATINGIR
Proporcionar às crianças em Jardim de Infância um conjunto de apoios, atividades formativas e ocupacionais que permitam uma melhor otimização e gestão do seu tempo extraescolar, através de atividades lúdicas, pedagógicas e didáticas.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Atividades lúdicas, pedagógicas e didáticas
RECURSOS HUMANOS
Pessoal Não docente
RECURSOS MATERIAIS
A definir
ARTICULAÇÃO
Autarquia, famílias e agrupamento de escolas
AVALIAÇÃO
Relatório
RESPONSÁVEL
CMM e Agrupamento de escolas

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**19**
Nome	**Corta Mato Escolar (Fase Escola)**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Câmara Municipal de Mangualde	Dia	16
Educação Integral	x	1º Ciclo		Bombeiros Voluntários	Mês	Dez
Relação do Meio		Línguas		GNR	Ano	2015
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		Centro de Saúde		
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Corrida de resistência envolvendo todos os escalões desde os infantis aos juniores.

OBJETIVOS A ATINGIR

Proporcionar a prática de uma atividade predominantemente aeróbia aos alunos da escola (por escalão e género)

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Provas organizadas por escalão e sexo (Infantis A a Juniores)
Os alunos do 4º ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas de Mangualde também vão participar.

RECURSOS HUMANOS

Alunos do Agrupamento de Escolas e professores de Educação Física
Assistentes operacionais

RECURSOS MATERIAIS

Material específico da modalidade (cronómetro, cones, fichas de registo, fitas sinalizadoras, suportes, megafone…)
Medalhas e Certificados de Participação

ARTICULAÇÃO

Câmara Municipal de Mangualde; G.N.R; Centro de Saúde de Mangualde; Bombeiros

AVALIAÇÃO

Desempenho dos participantes/Apuramento para fase CLDE.

RESPONSÁVEL

Professores de Educação Física do Agrupamento

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**20**
Nome	**Basquetebol 3x3**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Clube do Desporto Escolar	Dia	18
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Dez
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Desporto Escolar		
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Torneio interturmas de Basquetebol 3x3
OBJETIVOS A ATINGIR
Proporcionar a prática do Basquetebol a todos os alunos da escola/apuramento dos escalões para fase EAE
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Fase interturma/grupo de apuramento
RECURSOS HUMANOS
Alunos da Escola e professores de Educação Física
RECURSOS MATERIAIS
Material específico da modalidade (cronómetro, cones, fichas de registo, …)
ARTICULAÇÃO
Professores de Educação Física
AVALIAÇÃO
Apuramento dos vencedores nos diversos escalões.
RESPONSÁVEL
Professores de Educação Física

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**21**
Nome	**Mega Atleta (fase escola)**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Câmara Municipal de Mangualde; Centro de Saúde de Mangualde Bombeiros Voluntários	Dia	17
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Fevereiro
Relação do Meio		Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Desporto Escolar		
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Torneio de atletismo com as seguintes provas: Corrida de velocidade, salto em comprimento, corrida de resistência (1km), lançamento do peso.

OBJETIVOS A ATINGIR

Promover o desenvolvimento de competências específicas em algumas disciplinas do atletismo.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Torneio de atletismo organizado por escalão e género.

RECURSOS HUMANOS

Alunos selecionados nos estabelecimentos por escalão/sexo e professores de Educação Física
Assistentes operacionais

RECURSOS MATERIAIS

Material específico da modalidade
Certificados de participação e medalhas

ARTICULAÇÃO

Professores de Educação Física
Câmara Municipal de Mangualde; Centro de Saúde de Mangualde e Bombeiros Voluntários

AVALIAÇÃO

Desempenho individual dos participantes com registo dos seus resultados/apuramento para fase EAE

RESPONSÁVEL

Professores de Educação Física

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**22**
Nome	**Torneio de Voleibol**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Federação Portuguesa de Voleibol	Dia	A definir
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Março
Relação do Meio		Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Desporto Escolar		
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Torneio de Voleibol – Gira Volei
OBJETIVOS A ATINGIR
Promover o desenvolvimento de competências específicas.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Torneio de Voleibol organizado por escalão e género.
RECURSOS HUMANOS
Alunos selecionados nos estabelecimentos por escalão/sexo e professores de Educação Física Assistentes operacionais
RECURSOS MATERIAIS
Material específico da modalidade Certificados de participação e medalhas
ARTICULAÇÃO
Professores de Educação Física
AVALIAÇÃO
Desempenho individual dos participantes/equipas com registo dos seus resultados/apuramento para fase Regional
RESPONSÁVEL
Professores de Educação Física

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**23**
Nome	**Festand**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Associação de Andebol Viseu	Dia	16
Educação Integral	x	1º Ciclo	x		Mês	Dezembro
Relação do Meio					Ano	2015
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Desporto Escolar		
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Torneio de Andebol – 1º Ciclo

OBJETIVOS A ATINGIR

Promover o desenvolvimento de competências específicas.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Torneio de Andebol organizado por ano de escolaridade Período da manha 1º e 2º anos período da tarde 3º e 4º anos.

RECURSOS HUMANOS

Alunos selecionados nos estabelecimentos, Professores de Educação Física,
Assistentes operacionais e Técnicos das AEC's.

RECURSOS MATERIAIS

Material específico da modalidade
Certificados de participação

ARTICULAÇÃO

Professores de Educação Física e Técnicos das AEC's

AVALIAÇÃO

Desempenho individual dos participantes/equipas com registo dos seus resultados/apuramento para fase distrital.

RESPONSÁVEL

Professores de Educação Física

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**24**
Nome	**1º Concentração DE 1º CEB**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique - Viseu	Dia	17
Educação Integral	x	1º Ciclo	x		Mês	dezembro
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Desporto Escolar 1º CEB		
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

1º concentração das escolas aderentes o projeto desporto escolar 1º Ciclo alunos do 3º e 4º anos.

OBJETIVOS A ATINGIR

Promover o desenvolvimento de competências específicas.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Encontro entre os diferentes G/E de acordo com as modalidades.

RECURSOS HUMANOS

Alunos selecionados nos estabelecimentos, Professores de Educação Física,
Assistentes operacionais e Técnicos das AEC's.

RECURSOS MATERIAIS

Material específico da modalidade
Certificados de participação e Medalhas

ARTICULAÇÃO

Professores de Educação Física e Técnicos das AEC's

AVALIAÇÃO

Desempenho individual dos participantes/equipas com registo dos seus resultados/apuramento.

RESPONSÁVEL

Professores de Educação Física

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**25**
Nome	**2º Concentração DE 1º CEB**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique - Viseu	Dia	18
Educação Integral	x	1º Ciclo	x		Mês	Março
Relação do Meio		Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Desporto Escolar 1º CEB		
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

2º concentração das escolas aderentes o projeto desporto escolar 1º Ciclo alunos do 3º e 4º anos.

OBJETIVOS A ATINGIR

Promover o desenvolvimento de competências específicas.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Encontro entre os diferentes G/E de acordo com as modalidades.

RECURSOS HUMANOS

Alunos selecionados nos estabelecimentos, Professores de Educação Física,
Assistentes operacionais e Técnicos das AEC's.

RECURSOS MATERIAIS

Material específico da modalidade
Certificados de participação e Medalhas

ARTICULAÇÃO

Professores de Educação Física e Técnicos das AEC's

AVALIAÇÃO

Desempenho individual dos participantes/equipas com registo dos seus resultados/apuramento.

RESPONSÁVEL

Professores de Educação Física

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**26**
Nome	**"Surfeduca"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Desporto Escolar, Surfing Life Clube e ISN.	Dia	Entre 1 e 9
Educação Integral	**X**	1º Ciclo			Mês	Junho
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Custo de atividade por aluno: 7 euros + iva 23%		
		Expressões	**X**			
		Outros	**X**			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Visita de estudo no âmbito do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento de Escolas de Mangualde. Participação e exploração do programa **SURF EDUCA**, tendo como objetivos educar e sensibilizar os jovens para as noções de prevenção, salvamento e segurança no âmbito do oceano e particularmente do Surf. Pretendemos com esta visita, premiar todos os nossos alunos envolvidos em treinos e competições do Clube do Desporto Escolar, como forma, de fomentar a atividade física regular promovendo estilos de vida saudáveis conhecendo e experienciando o desporto em contextos diversificados.

OBJETIVOS A ATINGIR

Conhecer e identificar os fundamentos básicos do Surf que permitam o "saber estar" e o "saber fazer" no meio aquático em segurança e em respeito pelo meio ambiente;
Sensibilizar os jovens para uma atitude ecológica;
Conceber e aplicar técnicas de segurança e sobrevivência inerentes à especificidade do meio aquático;
Aperfeiçoar a aptidão física no âmbito das capacidades motoras condicionais e coordenativas.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Contato direto com a direção pedagógica do Surfing Life Clube de forma a articular toda a ação educativa.

RECURSOS HUMANOS

Professores do Clube do Desporto Escolar e monitores do Surfing Life Clube.

RECURSOS MATERIAIS

Elaboração de folhetos informativos aos EE e cartazes alusivos ao tema.

ARTICULAÇÃO

Departamento de Expressões, Presidente e Coordenador do Clube do Desporto Escolar e Surfing Life Clube

AVALIAÇÃO

Relatório (número de participantes nas atividades, dinamizadores…)

RESPONSÁVEL

Educação Física – Tiago Pereira

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**27**
Nome	**Formação de juízes árbitros / oficiais de mesa**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Gabinete do Desporto Escolar	Dia	A definir
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Out / Nov
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Verba referente ao Desporto Escolar		
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Formação de Juízes/ Árbitros/ Oficiais de mesa nas modalidades de Atletismo, Desportos Gímnicos, Voleibol, Andebol, Natação e Basquetebol.
OBJETIVOS A ATINGIR
Dar competências específicas, relativamente à arbitragem de cada modalidade integrante do Clube de Desporto Escolar.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Sessões teórico-práticas
RECURSOS HUMANOS
Alunos dos diferentes núcleos e professores responsáveis por grupos equipa.
RECURSOS MATERIAIS
Material específico das modalidades
ARTICULAÇÃO
Gabinete do Desporto Escolar
AVALIAÇÃO
Desempenho dos participantes
RESPONSÁVEL
Docente titular de cada grupo/equipa do Desporto Escolar

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**28**
Nome	**Torneio de Basquetebol 3x3**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos do 2ºciclo de escolaridade e professores de Educação Física Assistente operacional da Escola Câmara Municipal de Mangualde	Dia	14
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	dez
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Torneio Basquetebol
OBJETIVOS A ATINGIR
Proporcionar aos alunos uma atividade desportiva de caráter recreativo/lúdico ou de orientação desportiva e aplicação dos conteúdos curriculares disciplinares.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Torneios inter turmas por ano de escolaridade/sexo
RECURSOS HUMANOS
Alunos do 2ºciclo de escolaridade e professores de Educação Física Assistente operacional da Escola
RECURSOS MATERIAIS
Material específico da modalidade
ARTICULAÇÃO
Professores de Educação Física
AVALIAÇÃO
Participação e desempenho dos alunos com registo dos seus resultados
RESPONSÁVEL
Professores de Educação Física

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**29**
Nome	**Desportos Gímnicos participação em provas da Federação de Ginástica de Portugal**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Ginastas da classe representativa Encarregados de educação Federação Portuguesa de Ginástica, Câmara Municipal de Mangualde, Associação de Ginástica de Lisboa, Empresas e Fundações Prof. Paula Cunha	Dia	*
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	*
Relação do Meio		Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
*Participação em provas da Federação de Ginástica de Portugal nomeadamente no Gym For Life (16 ou 17 de abril), PortugalGym (10, 11 e 12 de junho) e/ou Eurogym (18 a 24 de julho)
OBJETIVOS A ATINGIR
Promover o intercâmbio com outros clubes do país e do estrangeiro. Proporcionar o convívio e participação ativa dos alunos em todas as situações; Promover o espírito de iniciativa, organização, autonomia e pensamento crítico. Proporcionar a participação em *workshops* da modalidade; Proporcionar a participação em provas federadas na disciplina de GPT (Ginástica para Todos).
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Refiliar o Clube de Ginástica do Agrupamento de Escolas de Mangualde, assim como os ginastas da classe representativa. Angariar fundos junto das empresas para a cobertura das despesas do evento (inscrição, equipamentos e outras) e participação em eventos locais (Feira dos Santos, Feira das Antiguidades…)
RECURSOS HUMANOS
Ginastas da classe representativa, professor do núcleo e encarregados de educação
RECURSOS MATERIAIS
Material específico da modalidade. Transporte
ARTICULAÇÃO
Escola, Federação Portuguesa de Ginástica; Câmara Municipal de Mangualde; Associação de Ginástica de Lisboa, Empresas e Fundações
AVALIAÇÃO
Participação e avaliação da prestação dos alunos por parte dos técnicos da Federação de Ginástica de Portugal.na apresentação no GymForLife
RESPONSÁVEL
Prof. Paula Cunha

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**30**
Nome	**Torneio de Voleibol 2x2**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos do 2ºciclo de escolaridade Professores de Educação Física Assistentes operacionais Câmara Municipal de Mangualde	Dia	17
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	mar
Relação do Meio		Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Torneio de voleibol 2x2
OBJETIVOS A ATINGIR
Proporcionar aos alunos uma atividade desportiva de caráter recreativo/lúdico ou de orientação desportiva e aplicação dos conteúdos curriculares disciplinares.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Torneio interturmas
RECURSOS HUMANOS
Alunos do 2ºciclo de escolaridade e professores de Educação Física Assistentes operacionais
RECURSOS MATERIAIS
Material específico da modalidade
ARTICULAÇÃO
Professores de Educação Física
AVALIAÇÃO
Participação e desempenho coletivo das “duplas” com registo dos seus resultados
RESPONSÁVEL
Professores de Educação Física

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**31**
Nome	**Atividade Externa do Desporto Escolar (quadros competitivos)**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos do Agrupamento de Escolas de Mangualde Professores responsáveis pelos respetivos Grupos/Equipas Gabinete do Desporto Escolar Câmara Municipal de Mangualde Federações das Modalidades	Dia	*
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	*
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Quadros competitivos dos grupos/equipas do Desporto Escolar nas modalidades selecionadas
OBJETIVOS A ATINGIR
Promover o desenvolvimento de competências específicas (físicas, técnicas e táticas) em cada modalidade Fomentar o intercâmbio com outras escolas.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Torneios/provas inter escolas de acordo com os quadros competitivos apresentados pelo Gabinete do Desporto Escolar.
RECURSOS HUMANOS
Alunos e professores dos grupos/equipas
RECURSOS MATERIAIS
Material específico da modalidade Transporte
ARTICULAÇÃO
Gabinete do Desporto Escolar; Câmara Municipal de Mangualde.
AVALIAÇÃO
Participação e desempenho dos alunos/equipas/grupos com registo dos seus resultados
RESPONSÁVEL
Professores responsáveis pelos Grupos/Equipas Gabinete do Desporto Escolar

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**32**
Nome	**Desportos Gímnicos – atividade interna (1º Ciclo)**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos dos 1º ciclo do Agrupamento de Escolas de Mangualde Prof. Paula Cunha	Dia	3ª e 5ªfeiras
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Todo o ano
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Ginástica no 1º Ciclo
OBJETIVOS A ATINGIR
Iniciar a aprendizagem dos elementos gímnicos básicos
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Circuito/ Percurso gímnico
RECURSOS HUMANOS
Alunos do 1º ciclo do Agrupamento de Escolas de Mangualde
RECURSOS MATERIAIS
Material específico da modalidade
ARTICULAÇÃO
Escolas do 1º ciclo
AVALIAÇÃO
Participação e desempenho dos alunos
RESPONSÁVEL
Prof. Paula Cunha

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**33**
Nome	**Desportos Gímnicos – participação em eventos gímnicos**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos, professor do núcleo, professores especializados e encarregados de educação. Escolas, Clubes, Federação Portuguesa de Ginástica, Câmara Municipal de Mangualde, Faculdade de Desporto do Porto e Câmaras Municipais Prof. Paula Cunha	Dia	*
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	*
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Ginástica de grupo e acrobática
OBJETIVOS A ATINGIR
Promover o intercâmbio com outras escolas /clubes do país e estrangeiro. Proporcionar o convívio e participação ativa dos alunos em todas as situações; Promover o espírito de iniciativa, organização, autonomia e pensamento crítico Proporcionar e promover a participação em mini estágios da modalidade;
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Organização do IV Mangualde Gym e participação em Saraus/Convívios e mini estágios (Dependente de eventuais convites que venham a ser endereçados ao Agrupamento de Escolas de Mangualde)
RECURSOS HUMANOS
Alunos, professor do núcleo, professores especializados e encarregados de educação
RECURSOS MATERIAIS
Material específico da modalidade Transporte
ARTICULAÇÃO
Escola, Clubes, Federação Portuguesa de Ginástica; Câmara Municipal de Mangualde; Faculdade de Desporto do Porto e Câmaras Municipais.
AVALIAÇÃO
Participação e desempenho dos alunos.
RESPONSÁVEL
Prof. Paula Cunha

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**34**
Nome	**Basquetebol – participação em provas/eventos da Associação de Basquetebol de Viseu.**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Agrupamento de Escolas de Mangualde, Câmara Municipal de Mangualde, Associação de Basquetebol de Viseu e Federação Portuguesa de Basquetebol. Prof. Jorge Amaral	Dia	4ª/ 6 ªfeiras (treinos e/ou jogos) e fins de semana (jogos e/ou trabalhos da seleção distrital)
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Todo o ano
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Basquetebol para alunos nascidos em 1999, 2000, 2001, 2002 e 2003
OBJETIVOS A ATINGIR
Aprofundar a aquisição e aplicação dos gestos técnicos, regras e princípios de jogo.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Treinos agendados e quadros competitivos/ eventos de natureza diversificada no âmbito do Desporto Associativo e do Desporto Escolar.
RECURSOS HUMANOS
Alunos do Agrupamento de Escolas de Mangualde.
RECURSOS MATERIAIS
Material e espaços específicos da modalidade.
ARTICULAÇÃO
Agrupamento de Escolas de Mangualde, Câmara Municipal de Mangualde, Associação de Basquetebol de Viseu e Federação Portuguesa de Basquetebol.
AVALIAÇÃO
Participação e desempenho dos alunos
RESPONSÁVEL
Prof. Jorge Amaral

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**35**
Nome	**Atividade física e alimentação saudável**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Biblioteca escolar GEA; COAP; Biblioteca Municipal.	Dia	15
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	outubro
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2015
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais	x	Aquisição de materiais para apoio às atividades a dinamizar: "Flyer" e marcadores de livros		
		Expressões	x			
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Realização de uma palestra subordinada ao tema: "Atividade física e alimentação saudável" como agente de mudança de paradigma nos estilos de vida dos nossos alunos.

OBJETIVOS A ATINGIR

- Importância da AF no quotidiano dos jovens como forma de prevenção de problemas de saúde;
- Sensibilização dos alunos para a promoção de estilos de vida saudáveis;
- Realçar a importância de uma dieta equilibrada;
- Combate ao sedentarismo.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Contato direto com profissional de Ciências do Desporto e Nutricionista; Intervenção na comunidade educativa e animação de espaços escolares.

RECURSOS HUMANOS

Equipa das Bibliotecas Escolares, Equipa Pedagógica de Educação Física, Ciências da Natureza, Programa de Educação para a Saúde.

RECURSOS MATERIAIS

Elaboração de folhetos informativos, marcadores de livros e cartazes alusivos ao tema.

ARTICULAÇÃO

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, Departamento de Expressões, Programa de Educação para a Saúde, Biblioteca escolar e Câmara Municipal - Biblioteca Municipal.

AVALIAÇÃO

Relatório (número de participantes nas atividades, dinamizadores…)

RESPONSÁVEL

Educação Física – Tiago Pereira

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**36**
Nome	**Formação de juízes árbitros / oficiais de mesa**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Professores responsáveis e alunos das modalidades selecionadas. Gabinete do Desporto Escolar	Dia	A definir
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Out/Nov/ Dez
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Formação de Juízes/ Árbitros/ Oficiais de mesa nas modalidades selecionadas.
OBJETIVOS A ATINGIR
Dar competências específicas relativamente à arbitragem de cada modalidade.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Sessões teórico-práticas
RECURSOS HUMANOS
Alunos dos diferentes núcleos e professores responsáveis
RECURSOS MATERIAIS
Material específico das modalidades
ARTICULAÇÃO
Gabinete do Desporto Escolar
AVALIAÇÃO
Participação e desempenho dos alunos
RESPONSÁVEL
Responsável de cada grupo/equipa do Desporto Escolar

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**37**
Nome	**Corta-Mato (fase Escola)**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos do Agrupamento de Escolas de Mangualde Professores de Educação Física Assistentes operacionais Câmara Municipal de Mangualde Bombeiros Voluntários, Centro de Saúde GNR	Dia	16
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	dez
Relação do Meio		Línguas			Ano	2015
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Corrida de resistência
OBJETIVOS A ATINGIR
Proporcionar a prática de uma atividade predominantemente aeróbia aos alunos selecionados (por escalão e sexo)
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Provas organizadas por escalão e sexo
RECURSOS HUMANOS
Alunos do Agrupamento de Escolas de Mangualde e professores de Educação Física Assistentes operacionais
RECURSOS MATERIAIS
Material específico da modalidade (cronómetro, cones, fichas de registo, fitas sinalizadoras, suportes, megafone…) Medalhas e Certificados de Participação
ARTICULAÇÃO
Câmara Municipal de Mangualde; G.N.R; Centro de Saúde de Mangualde; Bombeiros;
AVALIAÇÃO
Participação e desempenho individual dos alunos com registo dos seus resultados
RESPONSÁVEL
Professores de Educação Física

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**38**
Nome	**Mega Atleta (fase escola)**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos do 2º ciclo de escolaridade Professores de Educação Física Assistentes operacionais Câmara Municipal de Mangualde; Centro de Saúde de Mangualde Bombeiros Voluntários	Dia	17
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	fevereiro
Relação do Meio		Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Torneio de atletismo com as seguintes provas: Corrida de velocidade, salto em comprimento, corrida de resistência (1km).
OBJETIVOS A ATINGIR
Promover o desenvolvimento de competências específicas em algumas áreas do atletismo.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Torneio de atletismo organizado por escalão e sexo.
RECURSOS HUMANOS
Alunos do 2º ciclo de escolaridade e professores de Educação Física Assistentes operacionais
RECURSOS MATERIAIS
Material específico da modalidade Certificados de participação
ARTICULAÇÃO
Professores de Educação Física Câmara Municipal de Mangualde; Centro de Saúde de Mangualde e Bombeiros Voluntários
AVALIAÇÃO
Participação e desempenho individual dos alunos com registo dos seus resultados
RESPONSÁVEL
Professores de Educação Física

Área
Relação com o Meio

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**1**
Nome	**"Feira das Ciências Divertidas"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		-Exploratório de Coimbra -Empresa de comercialização de minerais a determinar	Dia	Integrado em "Escola Aberta" - 3º período
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio	x	Línguas			Ano 2015	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Serão expostos e vendidos materiais relacionados com as ciências, nomeadamente minerais e objetos que permitem aplicar conhecimentos e conceitos científicos.

OBJETIVOS A ATINGIR

A atividade dirige-se a toda a Comunidade Escolar e pretende:
-Sensibilizar os alunos para as aplicações práticas de conhecimentos científicos;
-Visualização e manuseamento de minerais e fósseis;
-Valorizar o imaginário dos jovens através da exploração da vertente lúdica dos conhecimentos científicos;
- Ilustrar e consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Contactar as empresas;
- Elaborar material de divulgação (cartaz, panfletos, circulares internas, etc.);
- Elaborar escala de serviço dos docentes;
- Elaborar mapa das visitas dos alunos;
- Montar a Feira;
- Contabilizar os lucros e definir ao que se destinam.

RECURSOS HUMANOS

-Docentes de FQ e de CN.

RECURSOS MATERIAIS

- Mesas
- Cadeiras
- 1 cavalete
- Etiquetas autocolantes para marcar preços, tesoura, canetas, etc.
- Toalha para cobrir a mesa.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**1**
Nome	**"Feira das Ciências Divertidas"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		-Exploratório de Coimbra -Empresa de comercialização de minerais a determinar	Dia	Integrado em "Escola Aberta" - 3º período
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio	x	Línguas			Ano 2015	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				

ARTICULAÇÃO
Com a disciplina de Ciências Naturais.
AVALIAÇÃO
Interesse demonstrado pelos alunos
RESPONSÁVEL
Manuela Cardoso e Paula Loureiro

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**2**
Nome	**Feira do Livro**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos que dinamizarão as atividades de animação	Dia	9,10,11
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Dezembro
Relação com o Meio	x	Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Feira do livro a realizar nas bibliotecas da GEA, ACO e EB1 destinada à comunidade escolar.
OBJETIVOS A ATINGIR
Promover o livro como veículo de saberes; Estimular a leitura pelo contacto direto com o livro; Proporcionar a aquisição de novos livros; Contribuir para a formação de leitores
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Divulgação da atividade; contacto com a Brincolivro; receção dos materiais; preparação de atividades de animação
RECURSOS HUMANOS
Bibliotecas Escolares
RECURSOS MATERIAIS
Livros, Materiais diversos de suporte às atividades a desenvolver
ARTICULAÇÃO
Brincolivro, Docentes e Comunidade Educativa
AVALIAÇÃO
Relatório
RESPONSÁVEL
Bibliotecas Escolares - GEA e ACO

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**3**
Nome	**Hat Parade**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos e E.E.; Biblioteca escolar da GEA	Dia	2
Educação Integral		1º Ciclo	x		Mês	Junho
Relação do Meio	x	Línguas	x		Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Elaboração de chapéus vistosos e posterior desfile nas instalações da Escola GEA onde serão apurados os três primeiros classificados de cada ciclo.

OBJETIVOS A ATINGIR

Fomentar nos alunos o interesse e o conhecimento pelas tradições e hábitos socioculturais britânicos;
Desenvolver nos alunos o interesse por eventos de caráter cultural e recreativo;
Desenvolver o espírito de competitividade.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Divulgação da atividade; contactos com os encarregados de educação; preparação dos materiais; atividades de animação

RECURSOS HUMANOS

Docentes de inglês do 1º e 2º CEB; alunos e encarregados de educação; docentes de Educação Musical e de EV/ET; auxiliares de ação educativa

RECURSOS MATERIAIS

Materiais (recicláveis) de suporte à atividade a desenvolver

ARTICULAÇÃO

Docentes, alunos e Comunidade Educativa

AVALIAÇÃO

Monitorização

RESPONSÁVEL

Docentes da Assessoria de Línguas 2º CEB; Docentes do grupo 120

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**4**
Nome	**Jogos Tradicionais**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	11
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	11
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2015
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

São formadas equipas de 10 elementos cada. Cada equipa, para além dos alunos, poderá ser formada por pessoal docente, não docente e encarregados de educação. A equipa inscreve-se trazendo castanhas já cortadas (para posterior magusto no final da atividade). Os jogos decorrerão no interior e/ou exterior do Pavilhão Desportivo da ACO de acordo com as condições climatéricas.

OBJETIVOS A ATINGIR

Abordar de forma lúdico tradicional a temática "Jogos Tradicionais". Atingir os objetivos mínimos da Unidade Temática. Apurar o trabalho de entreajuda na equipa e espírito de camaradagem.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Será realizado um trabalho contínuo de 6 jogos (jogo dos balões, malha, corrida de sacos, aro, estação da fotografia com adereços, jogo das latas) e no fim jogo da tração da corda. Em cada estação haverá um vencedor.

RECURSOS HUMANOS

3 a 4 Professores de Educação Física; Técnica Operacional do Pavilhão D. Isabel; alunos de uma turma de profissional do Professor Pessanha de EFda ESFA.

RECURSOS MATERIAIS

50 balões; 3 fotocópias A3 do cartaz divulgador da atividade; diplomas de participação A4 parta cada um dos participantes; Diploma de 1º classificado para o vencedor de cada estação; 1 megafone ou microfone.

ARTICULAÇÃO

ESFA e participação da comunidade educativa.

AVALIAÇÃO

Será realizada verbalmente aos participantes durante e após Jogos; pelos professores de Educação Física.

RESPONSÁVEL

Rita Silva

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**5**
Nome	**Mês Internacional da Biblioteca Escolar**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Biblioteca Municipal, Cineclube de Viseu, Editora Paleta de Letras, COAPE	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	outubro
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2015
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Prémios "Concurso Leituras Enfeitiçadas" – (fonte: Editoras)		
		Expressões				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Promoção da biblioteca escolar: divulgação dos serviços, recursos, modo de funcionamento e das atividades a desenvolver.

OBJETIVOS A ATINGIR

Dar a conhecer a biblioteca escolar; Incentivar ao seu uso; Promover a leitura; Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura; Sensibilizar os alunos para colaborarem com a BE no desenvolvimento de atividades.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Visitas às Bibliotecas Escolares para divulgação dos recursos, serviços e regras de funcionamento do espaço. Encontro dos alunos do 1º ciclo com o escritor Pedro Seromenho. Lançamento dos concursos de ilustração "Manifestamente Melhor" e "Marcadores Mágicos". Dinamização de atividades de promoção da leitura. Participação no Ciclo de Cinema de Animação "Aprender em Festa 2015" promovido pelo Cineclube de Viseu e a Biblioteca Municipal e no Sarau "Leituras Enfeitiçadas" que decorrerá na noite de Halloween. Lançamento do projeto "Aprender em Filmes" uma parceria com o Cineclube de Viseu. Lançamento de diversos desafios e concursos mensais. Colaboração na Semana da Alimentação e Atividade Física.

RECURSOS HUMANOS

Equipa da Biblioteca Escolar, Docentes e Alunos

RECURSOS MATERIAIS

Prémios aos alunos vencedores do concurso "Marcadores Mágicos"

ARTICULAÇÃO

Docentes, Biblioteca Municipal

AVALIAÇÃO

Relatório

RESPONSÁVEL

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**6**
Nome	**Mostra de Ciência**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Maio/junho
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Mostra de trabalhos de cariz científico e tecnológico propostos, elaborados e apresentados pelos alunos inscritos na atividade.

OBJETIVOS A ATINGIR

- Desenvolver a curiosidade científica; Desenvolver o espírito crítico; Desenvolver o espírito de observação; Compreender a importância da relação ciência-tecnologia-sociedade-ambiente na formação integral dos cidadãos; Compreender a importância da cultura escolar na sociedade atual.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Divulgação da atividade no meio escolar; Elaboração de um regulamento; Receção das inscrições com identificação, se possível, do trabalho/montagem/apresentação proposto; Planificação dos trabalhos pelos alunos; Verificação do material/ reagentes necessários; Apresentação dos trabalhos em período a agendar (provavelmente durante as atividades de encerramento do ano letivo)

RECURSOS HUMANOS

-Alunos do AEM; Docentes da equipa Pedagógica de Física e Química; Funcionária do pavilhão E da ESFA.

RECURSOS MATERIAIS

- Material de laboratório; Reagentes; Laboratórios de Física e Química; Mesas e cadeiras a dispor no espaço exterior (se possível e a planificar conjuntamente com outras atividades que aí venham a decorrer)

ARTICULAÇÃO

- Esta atividade deverá realizar-se durante os dias abertos da ESFA, em colaboração com os diferentes grupos intervenientes.

AVALIAÇÃO

RESPONSÁVEL

Ângelo Fernandes e Conceição Almeida

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**7**
Nome	**Semana da Leitura**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Comunidade Educativa	Dia	de 14 a 18
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Março
Relação com o Meio	x	Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Marcadores de livros (35€), Prémios para concursos (50 €) Eventuais custos inerentes à deslocação dos escritores: lembranças (100 €). Fonte: Orçamento da Escola		
		Expressões				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Dinamização de um conjunto de atividades na escola e na comunidade que estimulem a criação de ambientes, em que a leitura e os livros estejam presentes.

OBJETIVOS A ATINGIR

Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita; Criar contextos diversificados de leitura recorrendo a diversos tipos de ambientes e suportes; Promover o encontro com escritores; Dinamizar atividades que fomentem a articulação entre os vários ciclos de escolaridade e entre a escola e a comunidade.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Contacto com escritores e/ou animadores de leitura; Preparação de atividades diversificadas de promoção da leitura dentro e fora da escola – momentos de leitura em sala de aula e nas bibliotecas (convite à comunidade educativa, seleção de textos, calendarização das leituras); intervenção na comunidade; dinamização de concursos; animação de espaços…

RECURSOS HUMANOS

Equipa das Bibliotecas Escolares, Docentes e Alunos

RECURSOS MATERIAIS

Materiais para a construção de adereços destinados à animação das histórias; materiais de desgaste rápido (papel, tinteiros, cartolinas…); prémios para os alunos vencedores dos concursos

ARTICULAÇÃO

Departamento de Línguas, Departamento de Expressões, Câmara Municipal, Biblioteca Municipal

AVALIAÇÃO

Relatório (número de participantes nas atividades, dinamizadores…)

RESPONSÁVEL

Bibliotecas Escolares

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**8**
Nome	**"A Arte e a História abrem-se aos alunos"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		- Docentes de História e Geografia de Portugal do 5º ano. - Docentes das turmas envolvidas de outras disciplinas.	Dia	07/06
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Junho
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	x			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

- Visita de Estudo a Foz Coa, Museu, núcleo de pintura rupestre, Igreja Matriz e Pelourinho, para todas as turmas do 5º ano de escolaridade;

OBJETIVOS A ATINGIR

- Aumentar a interação com o meio envolvente em vários domínios a saber: curricular, artístico, científico, profissional e social;
- Desenvolver a sensibilidade estética;
- Estimular a criatividade e a imaginação;
- Sensibilizar os discentes para a importância da arte como meio de comunicação.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Articulação entre os docentes para planeamento/estruturação das atividades; Divulgação e incentivo à participação dos alunos;
- Contacto com as entidades envolvidas;
- Elaboração de um guião informativo/explicativo.

RECURSOS HUMANOS

- Professores; Assistentes operacionais.

RECURSOS MATERIAIS

- Transportes de aluguer; Papel A4, fotocópias, livros e recursos digitais.

ARTICULAÇÃO

AVALIAÇÃO

- Relatório feito pelos alunos, com recurso a materiais fotográficos ou outros, e produção de texto, até 3 páginas.

RESPONSÁVEIS

Professores da Assessoria de HGP do 5º ano da Escola Gomes Eanes de Azurara: João Carlos Alves, Maria José, António Cardoso, Joaquim Fernandes e Carlos Albano.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**8**
Nome	**"A Arte e a História de mãos dadas ao serviço dos alunos"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		- Docentes de História e Geografia de Portugal do 6º ano. - Docentes de outras disciplinas das turmas envolvidas.	Dia	15
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Março
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	x			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

- Visita de Estudo ao Porto, para todas as turmas de 6º ano, ao Museu dos Descobrimentos (World of Discoveries), Oceanário (Sea Life), e Palácio da Bolsa.

OBJETIVOS A ATINGIR

- Aumentar a interação com o meio envolvente em vários domínios a saber: curricular, artístico, científico, profissional e social;
- Desenvolver a sensibilidade estética;
- Estimular a criatividade e a imaginação;
- Sensibilizar os discentes para a importância da arte como meio de comunicação.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Articulação entre os docentes para planeamento/estruturação das atividades;
- Divulgação e incentivo à participação dos alunos;
- Contacto com as entidades envolvidas;
- Elaboração de um guião informativo/explicativo.

RECURSOS HUMANOS

- Professores;
- Assistentes operacionais.

RECURSOS MATERIAIS

- Transportes de aluguer; Papel A4, fotocópias, livros e recursos digitais.

ARTICULAÇÃO

- Assessoria de História e Geografia de Portugal.

AVALIAÇÃO

- Relatório feito pelos alunos, com recurso a materiais fotográficos ou outros, e produção de texto, até 3 páginas.

RESPONSÁVEIS

HGP: João Carlos Alves, Maria José, Carlos Albano, António Cardoso e Joaquim Fernandes.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**8**
Nome	**"A Arte e a História de mãos dadas ao serviço dos alunos"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		- Docentes de Educação Visual e História e Geografia de Portugal do 6º ano.	Dia	4 a 8
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Abril
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	x			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

- Visita de Estudo ao Centro Histórico de Viseu (Museu Grão Vasco e Sé Catedral).
- A atividade realizar-se-á por dois turnos, um durante o período da manhã (9h30m-12h30m) e outro de tarde (14h15m-16h15m)nos dois dias calendarizados.

OBJETIVOS A ATINGIR

- Aumentar a interação com o meio envolvente em vários domínios a saber: curricular, artístico, científico, profissional e social;
- Desenvolver a sensibilidade estética;
- Estimular a criatividade e a imaginação;
- Sensibilizar os discentes para a importância da arte como meio de comunicação.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Articulação entre os docentes para planeamento/estruturação das atividades;
- Divulgação e incentivo à participação dos alunos;
- Contacto com as entidades envolvidas;
- Elaboração de um guião informativo/explicativo.

RECURSOS HUMANOS

- Professores; Assistentes operacionais.

RECURSOS MATERIAIS

- Transportes cedidos pela CMM; Papel A4, fotocópias, livros e recursos digitais.

ARTICULAÇÃO

- Assessorias de Educação Visual e de História e Geografia de Portugal.

AVALIAÇÃO

Relatório feito pelos alunos, com recurso a materiais fotográficos ou outros, e produção de texto, até 3 páginas.

RESPONSÁVEIS

Professores de EV; Professores de HGP

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**9**
Nome	**"O Poder da Escrita na Idade Média "**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		-Professora Doutora U.C. Maria José Azevedo Santos; -Dr. Paulo Reis, mestrando História Medieval, U.C.; -Diretora do Tesouro da Sé de Viseu (Dra. Teresa Gama); -Clara Gomes, músico de Viseu; -Assessor de História e Geografia de Portugal (Dr. João Carlos); -Responsável da Biblioteca Gomes Eanes de Azurara (Dra. Carla Vanessa); - Presidente da CMM (Dr. João Azevedo); - Vereador do Pelouro da Cultura da CMM (Sr. João Lopes).	Dias	29
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Janeiro
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	x			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA
- Recriação de um "Scriptorium" (Misericórdia de Coimbra) para toda a Comunidade, na Biblioteca Dr. Alexandre Alves, fatos de ordem monástica, réplica de secretárias da época, candeeiros…; - Desenho de Letras Capitulares, visionamento e auscultação de um CD, sobre a vida monástica da época; Música medieval, com recurso a um saltério; - Mostra/Realização de penas, tálamos e tabuinhas enceradas; - Exposição de livros e outros documentos sobre a época medieval da Editora Moleiro de Barcelona; A atividade decorrerá à noite (21h00m-23h00m) no dia calendarizado.
OBJETIVOS A ATINGIR
- Aumentar a interação com o meio envolvente em vários domínios a saber: curricular, artístico, científico, profissional e social; Desenvolver a sensibilidade estética; Estimular a criatividade e a imaginação; Sensibilizar toda a comunidade para a importância da escrita como meio de comunicação, e de poder ao longo dos tempos.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
- Divulgação e incentivo à participação de toda a Comunidade; Contacto com as entidades envolvidas; Elaboração de um convite (informativo/explicativo, com grelha de calendarização do horário de participação das turmas e professores acompanhantes, na semana seguinte ao evento, para visita à exposição).
RECURSOS HUMANOS
- Professores; Assistentes operacionais.
RECURSOS MATERIAIS
- Papel A4, fotocópias, livros e recursos digitais.
ARTICULAÇÃO
- Assessor de História Geografia de Portugal, Bibliotecária da GEA, Pelouro da Cultura da CMM.
AVALIAÇÃO
- Relatório feito pelos alunos, com recurso a materiais fotográficos ou outros, e produção de texto, até 3 páginas.
RESPONSÁVEIS
Assessor HGP: João Carlos Alves, Bibliotecária Carla Vanessa e Pelouro da Cultura da CMM.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**10**
Nome	**"O Património local ao serviço da comunidade"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		- Vereador do pelouro da cultura da CMM (Snr.João Lopes); - Arqueólogo da CMM (Dr. António Tavares); - Empresa Arqueohoje (Dr. Luís Filipe).	Dia	28
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Novembro
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2015
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	x			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

- Visita de Estudo/Divulgação à Anta da Cunha Baixa e à estação arqueológica da Raposeira.
- Envolvidos: todas as turmas do 5º ano, e respetivos Encarregados de Educação;
- A atividade começará pelas 10h30m na Cunha Baixa e por volta das 11h30m seguirá para a Raposeira (o grupo será dividido em dois da responsabilidade dos arqueólogos presentes).
- Na citânia da Raposeira o Vereador da Cultura pronunciará algumas considerações acerca da importância da divulgação e preservação deste património.

OBJETIVOS A ATINGIR

- Aumentar a interação com o meio envolvente; Fomentar a cidadania;
- Desenvolver o gosto pela cultura; Estimular a descoberta e o espírito crítico; Sensibilizar os discentes e as famílias para a divulgação/preservação do património local.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Articulação com o pelouro da cultura da CMM;
- Articulação com a empresa Arqueohoje;
- Divulgação e incentivo à participação dos discentes e seus Encarregados de Educação;
- Elaboração de um guião informativo/explicativo.

RECURSOS HUMANOS

- Professores; Pelouro da Cultura da CMM; Empresa Arqueohoje.

RECURSOS MATERIAIS

- Papel A4, fotocópias, livros e recursos digitais.

ARTICULAÇÃO

- Assessoria de HGP.

AVALIAÇÃO

- Relatório feito pelos alunos, de forma livre, texto escrito (até 3 páginas) ou com recurso a materiais fotográficos ou digitais.

RESPONSÁVEL

- Assessor de HGP: João Carlos Alves.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**10**
Nome	**"O Património local ao serviço da comunidade"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		- Vereador do pelouro da cultura da CMM (Snr.João Lopes); -Vereadora do pelouro da Ação Social (Dra. Maria José); - Cónego Manuel Seixas;	Dia	03
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Outubro
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2015
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	x			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

- Visita de Estudo/Divulgação à Igreja Matriz de Azurara;
- Envolvidos: Todas as turmas de 6º ano, e respetivos Encarregados de Educação;
- A atividade começará pelas 10h15m junto da CMM e por volta das 10h30m seguirá para a Igreja Matriz;
- Na Igreja o Cónego Manuel Seixas tecerá algumas considerações acerca da importância da divulgação e preservação deste património.

OBJETIVOS A ATINGIR

- Aumentar a interação com o meio envolvente;
-Fomentar a cidadania;
- Desenvolver o gosto pela cultura; Estimular a descoberta e o espírito crítico;
- Sensibilizar os discentes e as famílias para a divulgação/preservação do património local.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Articulação com o pelouro da cultura da CMM, e a Paróquia de Mangualde; Divulgação e incentivo à participação dos discentes e seus Encarregados de Educação;
- Elaboração de um guião informativo/explicativo.

RECURSOS HUMANOS

- Professores; Pelouro da Cultura da CMM; Paróquia de Mangualde;

RECURSOS MATERIAIS

- Papel A4, fotocópias, livros e recursos digitais.

ARTICULAÇÃO

- Assessoria de HGP.

AVALIAÇÃO

- Relatório feito pelos alunos, de forma livre, texto escrito (até 3 páginas) ou com recurso a materiais fotográficos ou digitais.

RESPONSÁVEL

- Assessor de HGP: João Carlos Alves.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**10**
Nome	**"O Património local ao serviço da comunidade"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		- Arquiteta Joana Horster; - Vereador do pelouro da cultura da CMM (Snr.João Lopes); - Vereadora da CMM (Dra. Maria José); - Dr. António Tavares; - Cónego Seixas; - Dr. Rui Sacadura.	Dia	05
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Março
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	x			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

- Visita de Estudo/Divulgação ao Real Mosteiro de Santa Maria de Maceira Dão;
- Envolvidos: todas as turmas do 5º ano, e respetivos Encarregados de Educação;
- A atividade começará pelas 10h15m, junto à CMM, e seguirá para o mosteiro onde a visita terá começo pelas 10h30m;
- A explicação estará a cargo do assessor de HGP do 2º ciclo (João Carlos).

OBJETIVOS A ATINGIR

- Aumentar a interação com o meio envolvente;
-Fomentar a cidadania;
- Desenvolver o gosto pela cultura;
- Estimular a descoberta e o espírito crítico; Sensibilizar os discentes e as famílias para a divulgação/preservação do património local.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Articulação com os donos do vetusto mosteiro;Divulgação e incentivo à participação dos discentes e seus Encarregados de Educação; Elaboração de um guião informativo/explicativo.

RECURSOS HUMANOS

- Professores; Vereadores da CMM; Arquiteta Joana Horster.

RECURSOS MATERIAIS

- Papel A4, fotocópias, livros e recursos digitais.

ARTICULAÇÃO

- Assessoria de HGP.

AVALIAÇÃO

- Relatório feito pelos alunos, de forma livre, texto escrito (até 3 páginas) ou com recurso a materiais fotográficos ou digitais.

RESPONSÁVEL

- Assessor de HGP: João Carlos Alves.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**11**
Nome	**Atividades Artísticas e Culturais**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Assessoras do Diretor Teresa Beja, Adelina Figueira, Maria Aguiar	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Out./julho
Relação com o Meio	**X**	Línguas			Ano	2015/16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Promover ao longo do ano atividades que sensibilizem a Comunidade escolar para a preservação de valores de Convivência Social

OBJETIVOS A ATINGIR

Fomentar o convívio entre os vários agentes da Comunidade Escolar
Incentivar a participação e partilha entre os elementos da comunidade escolar
Criar espaços diversificados e relevantes para o "prazer" de estar no espaço / escola
Diversificar a experiência dos finalistas e angariar fundos
Incentivar a criatividade artística.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Apoio às realizações da Comissão de Finalistas, tais como: intervenção na Feira dos Santos; realização do baile e da viagem de finalistas
Coordenação da equipa de organização do Sarau de Finalistas.
Comemoração de Dias especiais: Dia de S. Martinho; Jantar de Natal da comunidade escolar; apoio à organização da **festa de final do ano**
Colaboração na "Semana da Leitura" e "Dia da Poesia" organizados pelas Bibliotecas Escolares, nomeadamente na atividade "Leituras Séniores" nos lares da terceira idade
Organização de uma equipa para a realização do passeio cultural para a comunidade escolar não discente.

RECURSOS HUMANOS

Equipa de atividades culturais; Coordenadores dos Diretores de turma; Alunos e professores; Operacionais educativos; Alunos finalistas

RECURSOS MATERIAIS

Materiais de desgaste para a divulgação das atividades (cartolinas, tintas, marcadores, papel de cenário, colas, pincéis….)
Utilização de material informático e de fotocópias
Recursos audiovisuais; Auditórios da biblioteca municipal e do Complexo Paroquial

ARTICULAÇÃO

Comissão de Finalistas: Associação de Estudantes; Associação de Pais e Encarregados de Educação. Professores , Funcionários e Operacionais educativos

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**11**
Nome	**Atividades Artísticas e Culturais**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Assessoras do Diretor Teresa Beja, Adelina Figueira, Maria Aguiar	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Out./julho
Relação com o Meio	x	Línguas			Ano	2015/16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

AVALIAÇÃO
Adesão da comunidade às atividades, nomeadamente ao Baile de finalistas e ao Sarau de Finalistas. Relatórios das atividades desenvolvidas
RESPONSÁVEL
Equipa das atividades – Cristina Matos

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**12**
Nome	**"Nova geração de gentes, e o começo da gesta"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		-Professor Doutor João Gouveia Monteiro U.C.; -Sr. José Barros de Viseu; -Assessor de História e Geografia de Portugal (Dr. João Carlos); -Presidente da CMM (Dr. João Azevedo); -Vereador do Pelouro da Cultura da CMM (Sr. João Lopes).	Dias	29
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Abril
Relação do Meio	**x**	Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	**X**			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

-Inauguração de Exposição para toda a Comunidade, na Biblioteca Dr. Alexandre Alves, de miniaturas de máquinas de guerra e de barcos do artista de Viseu, Senhor José Barros;
-Conferência "Ceuta-1415 e suas articulações entre a Reconquista, a Crise de 1383-85 e a Expansão ultramarina" ; A atividade decorrerá à noite (21h00m-23h00m) no dia calendarizado.

OBJETIVOS A ATINGIR

- Aumentar a interação com o meio envolvente em vários domínios a saber: curricular, artístico, científico, profissional e social;
- Desenvolver a sensibilidade estética; Estimular a criatividade e a imaginação; Sensibilizar toda a Comunidade para a importância da História como meio de comunicação, desenvolvimento e compreensão do passado.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Divulgação e incentivo à participação de toda a Comunidade; Contacto com as entidades envolvidas;
- Elaboração de um convite (informativo/explicativo, com grelha de calendarização do horário de participação das turmas e professores acompanhantes, na visita ao evento, na semana seguinte).

RECURSOS HUMANOS

- Professores; Assistentes operacionais.

RECURSOS MATERIAIS

- Papel A4, fotocópias, livros e recursos digitais.

ARTICULAÇÃO

- Assessor de História Geografia de Portugal, Pelouro da Cultura da CMM;

AVALIAÇÃO

- Relatório feito pelos alunos, com recurso a materiais fotográficos ou outros, e produção de texto, até 3 páginas.

RESPONSÁVEIS

Assessor HGP: João Carlos Alves, Pelouro da Cultura da CMM.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**13**
Nome	**Escolas Empreendedoras da CIM Dão Lafões**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		CIM Viseu Dão Lafões Equipa da GesEntrepreneur CM Mangualde		
Educação Integral		1º Ciclo	x		Mês	dezembro a maio
Relação com o Meio	x	Línguas	x		Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	x	**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais	x	CIM Viseu Dão Lafões		
		Expressões	x			
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Escolas Empreendedoras da CIM Dão Lafões é um projeto que envolve os 14 municípios que integram a n/ Comunidade Intermunicipal Dão Lafões e as suas Escolas, na promoção e desenvolvimento de uma cultura empreendedora e potenciadora do desenvolvimento de competências no âmbito do empreendedorismo. Atualmente realiza-se a 2ª edição para o 3º e 4º do 1º Ciclo do Ensino Básico e a 5 ª Edição para o Ensino Secundário/Profissional.

OBJETIVOS A ATINGIR

Fomentar uma cultura empreendedora no Agrupamento de Escolas de Mangualde/ Promover o espírito de iniciativa, de cooperação e de criatividade/ Partilhar experiências e ideias/Facilitar um maior contacto com o mundo real/ Permitir aos estudantes do 1º ciclo, do ensino secundário e do ensino profissional uma experiência real com o empreendedorismo/ Incentivar o desenvolvimento Local

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Formação de Professores acreditada / Sessões pedagógicas nas Escolas/ Exploração e aplicação de Recursos Didáticos/ Definição, elaboração e acompanhamento dos projetos/ Apresentação dos Projetos/ Evento Municipal: Conferências Teen e Concurso Municipal de Ideias/ Evento Intermunicipal - Concurso Intermunicipal de Ideias/ (Demonstração das aprendizagens efetuadas, Abertura à Comunidade e partilha de experiências) - ensino Secundário e profissional / A Aventura do Gaspar (À descoberta da nossa região 2ºano; O Gaspar entra em Jogo 3ºano; O Gaspar conta uma história 4º ano)/ Evento Municipal Final: No palco com Gaspar – Ensino do 1º Ciclo.
As atividades desenvolvidas baseiam-se na metodologia *Learning by doing* .

RECURSOS HUMANOS

Formadores / Professores/ / Alunos/ Equipa da GesEntrepreneur

RECURSOS MATERIAIS

Plataforma *online*/ Centro de recursos/ Recursos didáticos/ Kit para o professor /Kit para o aluno/ Computador/ Impressora/ Auditório da Biblioteca Municipal

ARTICULAÇÃO

CIM Viseu Dão Lafões/ Município de Mangualde - Equipa da GesEntrepreneur/ Agrupamento de Escolas de Mangualde/ Comunidade

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**13**
Nome	**Escolas Empreendedoras da CIM Dão Lafões**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		CIM Viseu Dão Lafões Equipa da GesEntrepreneur CM Mangualde		
Educação Integral		1º Ciclo	x		Mês	dezembro a maio
Relação com o Meio	x	Línguas	x		Ano	2015/2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	x	**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais	x	CIM Viseu Dão Lafões		
		Expressões	x			

AVALIAÇÃO
Apresentação dos trabalhos finais/ Concurso
RESPONSÁVEL
Professores dinamizadores/ acompanhantes das equipas de alunos/projeto

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**14**
Nome	**Fairy Tale – To be or not be a hero**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Carla Vanessa Sequeira (Professora Bibliotecária da GEA)) Helena Gonçalves (docente do grupo 220) José Miguel Sousa (Diretor do EduFor)	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio	**x**	Línguas			Ano	2015/17
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Projeto KA2 Erasmus+, de cooperação para a inovação e o intercâmbio de boas práticas entre escolas. Através do conceito de "herói", existentes nos contos de fadas e na vida real, promover-se-á as competências transversais dos alunos, tais como o pensamento crítico, a criatividade, capacidade de inovação, comunicação e de investigação.

OBJETIVOS A ATINGIR

"To be or not be a hero" irá contribuir para o desenvolvimento da criatividade, inovação, empreendedorismo, socialização e da linguagem bem como, para uma melhor integração na nossa sociedade. Os alunos irão descobrir o mundo dos conflitos, dos impasses, das soluções que todos vivem e atravessam, através dos problemas que vão sendo encarados ou não, resolvidos ou não, pelas personagens de cada história.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Através dos contactos estabelecidos com os parceiros europeus, procuramos conhecer diferentes realidades. Serão desenvolvidas diversas atividades, tais como: seminários, reuniões, dramatização de histórias, visualização de filmes, apresentação dos nossos heróis, etc.

RECURSOS HUMANOS

Alunos do 2º ciclo do Ensino Básico
Professores Bibliotecária da GEA (Carla Vanessa Sequeira), Professora do Grupo 220 (Helena Gonçalves) e Diretor do EduFor (José Miguel Sousa)

RECURSOS MATERIAIS

Enquadrados na candidatura aprovada pelo Erasmus+

ARTICULAÇÃO

Projeto coordenado pela Bélgica (Institut Saint Joseph), envolvendo, para além de Portugal, a Bulgária, a Itália, a Polónia e a Turquia.

AVALIAÇÃO

Elaborada no âmbito do projeto

RESPONSÁVEL

Carla Vanessa Sequeira (coordenadora)

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**15**
Nome	**DIGIT – Digital Storytelling meet the world of work**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Esmeralda Martins (docente de Geografia) Teresa Beja (docente de TIC) José Miguel Sousa (Diretor do EduFor)	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2015/17
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Projeto KA2 Erasmus+, de cooperação para a inovação e o intercâmbio de boas práticas entre escolas e organizações. Utilização do método de Digital Storytelling como forma de refletir e documentar os trabalhos durante os eventos transnacionais.

OBJETIVOS A ATINGIR

Os alunos irão adquirir conhecimentos sobre as competências do mercado de trabalho e empreendedorismo através de entrevistas e debates com profissionais e tomadores de decisão a nível europeu e, compartilhá-los através das Histórias Digitais. Integração da metodologia do Digital Storytelling no "EduFor: Innov@tive Classroom Lab".

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

As atividades estão divididas em 4 fases: a) planeamento e treinamento para as mobilidades; b) visitas a empresas e organizações dos parceiros sociais; entrevistas e debates com diversos profissionais e decisores europeus; c) *workshop* com Digital Storytelling para reflexão e documentação dos trabalhos efetuados; edição das mesmas. D) avaliação, feedback, reflexão efetuada em cada mobilidade com recurso a ferramentas digitais e aos media.

RECURSOS HUMANOS

Alunos do curso profissional de turismo (10º L)
Professores de Geografia (Esmeralda Martins), TIC (Teresa Beja) e Diretor do EduFor (José Miguel Sousa)

RECURSOS MATERIAIS

Enquadrados na candidatura aprovada pelo Erasmus+

ARTICULAÇÃO

Projeto coordenado pela Finlândia (PKKY), envolvendo, para além de Portugal, a Grécia, a Itália e a Roménia.

AVALIAÇÃO

Elaborada no âmbito do projeto: no final de cada evento transnacional será feita uma avaliação e reflexão do mesmo.

RESPONSÁVEL

Esmeralda Martins (coordenadora)

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**16**
Nome	Projeto "**Iniciativas de Mobilidade Transnacional para Impulsionar a Região**" cofinanciado pelo Programa **ERASMUS+ 2014-2020**.

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	A definir
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2015-17
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

O programa ERASMUS+ é o novo programa da UE para a educação, formação, juventude e desporto que, no âmbito da Ação1, garante oportunidades de mobilidade para fins de aprendizagem, estágio ou formação para a educação e formação profissional (estudantes, aprendizes, estagiários, funcionários, instituições e empresas), atendendo às necessidades de ensino e aprendizagem de todos os intervenientes no ensino e formação profissionais. Este Projeto contempla 45 Bolsas de Mobilidade para a realização de um período de estágio no estrangeiro para alunos do 11º e 12º ano dos cursos profissionais de nível IV e recém formados no ano 2014-2015.

OBJETIVOS A ATINGIR

♦ Proporcionar aos alunos experiências inovadoras que possam contribuir para a sua valorização pessoal, cultural e socioprofissional;
♦ Desenvolver princípios da cidadania europeia;
♦ Desenvolver a competência linguística e cultural;
♦ Consolidar o sentido de responsabilidade e hábitos de trabalho;
♦ Promover a mobilidade no espaço europeu.
♦ Criar oportunidades de formação e desenvolvimento pessoal aos ex-formandos do Agrupamento de Escolas de Mangualde ao nível europeu com vista à sua empregabilidade e à sua afirmação e integração;

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

♦ **Até Dezembro** – divulgação do projeto no Conselho Pedagógico, Conselho Geral e Conselho de Diretores de Turma.
♦ **Final de Dezembro** -convite para os Encarregados de Educação e alunos do 11º, 12º e recém formados.
♦ **Segunda semana de Janeiro** – reunião com Encarregados de Educação e alunos do 11º, 12º e recém formados para apresentação do projeto.
♦ **Até final de Janeiro** – entrega, pelos alunos que se queiram candidatar, de uma carta de motivação em formulário próprio para o efeito.
♦ **1ª semana de Fevereiro** -pré seleção dos alunos (15 por ano) e 5 suplentes e recolha de Emails dos alunos selecionados e reunião com os Encarregados de Educação e alunos recém formados selecionados.
♦ **Penúltima semana de Fevereiro** - convite para os Encarregados de Educação e alunos do 11º e 12º anos selecionados.
♦ **Início de Março-** reunião com os Encarregados de Educação e alunos do 11º e 12º ano selecionados.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**16**
Nome	Projeto "**Iniciativas de Mobilidade Transnacional para Impulsionar a Região**" cofinanciado pelo Programa **ERASMUS+ 2014-2020**.

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	A definir
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2015-17
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Outros	x			

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

♦ **Até 15 de Março**- definir exatamente os alunos, os locais de destino, recolher as autorizações dos Enc. Ed., tratar do seguro (viagem, responsabilidade civil, acidentes, doenças).
♦ **Abril –** 2 reuniões com Encarregados de Educação e alunos dos 11º ano e 12º ano, para acerto de pormenores da viagem, recomendações,…
♦ **Início de Maio-** partida dos alunos do 12º ano.
♦ **Início de Junho -** partida dos alunos do 11º ano.
♦ (A definir datas para a partida dos alunos recém formados)

RECURSOS HUMANOS

Diretores de Curso; Coordenador dos cursos do ensino profissionalizante; Empresa Adamastor ; Adjunta da direção; Professora Sara Vermelho; Diretor do Edufor

RECURSOS MATERIAIS

Financiado pelo Programa **ERASMUS+**

ARTICULAÇÃO

Empresa Adamastor
Instituições e empresas de :
♦ Malta
♦ Espanha
♦ Itália.

AVALIAÇÃO

Relatórios intercalares e relatório final.

RESPONSÁVEL

Coordenação geral - Adjunta da direção

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**17**
Nome	**Apps for Good**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa Apps for Good do Reino Unido e de Portugal Equipa Apps for Good da Direção-Geral da Educação	Dia	5ª feira
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Todo o ano
Relação do Meio	x	Línguas	x		Ano	2015-16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

No projeto os estudantes vão ter a oportunidade de construir protótipos de trabalho de acordo com o seu nível de aprendizagem
O curso ensina codificação e as bases fundamentais do mundo digital, assim como desenvolve capacidades na resolução de problemas, criatividade, comunicação e trabalho em equipa.

OBJETIVOS A ATINGIR

Transformar a forma como a tecnologia é ensinada nas escolas; Agarrar as oportunidades da era digital e criar soluções para os problemas que preocupam os alunos usando a tecnologia. Desenvolver capacidades de resolução de problemas, criatividade, comunicação e trabalho em equipa.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Inscrição na plataforma Apps for Good Dashboard; Formação das equipas; Formação presencial e online da Lead Educator, Educator (formação e-learning creditada pela Direção-Geral da Educação, orientada pela própria equipa Apps for Good do Reino Unido, de Portugal e pela equipa da Direção-Geral da Educação); Formação online dos alunos; Apresentação das ideias para o projecto das apps e selecção das ferramentas de codificação; Elaboração das apps; Apresentação das apps no encontro regional em Junho de 2016; Reapresentação das apps no Final Event em Setembro de 2016.

RECURSOS HUMANOS

As docentes Belmira Rebelo e Ana Cardoso e os peritos da equipa Apps for Good.

RECURSOS MATERIAIS

Computadores e tablets para acesso à plataforma Apps for Good Dashboard.

ARTICULAÇÃO

O trabalho das duas docentes com a turma do 9º C realiza-se às quintas-feiras das 14h35 às 15h20 durante todo o ano.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**17**
Nome	**Apps for Good**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa Apps for Good do Reino Unido e de Portugal Equipa Apps for Good da Direção-Geral da Educação	Dia	5ª feira
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Todo o ano
Relação do Meio	x	Línguas	x		Ano	2015-16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				

AVALIAÇÃO

Encontro Regional em Junho durante de 2016, durante dois dias - na região Centro. Este é o primeiro momento do projeto em que todas as equipas de estudantes se juntam para mostrar ao público as aplicações que conceberam ao longo de todo o ano. Trata-se de uma competição ao nível nacional com a presença de um júri que selecionará as melhores apps desenvolvidas consoante um conjunto de critérios de avaliação, que estarão focados nos conteúdos dados ao longo dos 5 módulos do projeto. A presença de todas as apps neste encontro é essencial para o sentimento de realização e missão cumprida no estudante e no professor, depois de um ano de trabalho árduo nas suas ideias. É também uma forma de transmitir um objetivo para trabalhar ao longo do ano, com um saudável sentimento de competição no processo de desenvolvimento das aplicações.

O Evento Final Apps for Good marca o fim do projeto de um ano letivo. Realiza-se em Setembro e as apps que se destacaram nos Encontros Regionais voltam a estar aqui presentes, em modo expositivo para o público em geral e, novamente, com a presença de um júri que premiará as três melhores e que poderão vir a ter um acompanhamento tecnológico por uma empresa profissional que seja um parceiro ou patrocinador.

RESPONSÁVEL - Belmira Rebelo

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**18**
Nome	**Conhecer a GEA**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		• Professores do 4.º ano; • Bibliotecária (GEA); • Câmara Municipal (transporte).	Dia	A definir
Educação Integral	x	1º Ciclo	x		Mês	maio
Relação do Meio		Línguas			Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

A atividade consiste na realização de uma atividade de articulação desenvolvida entre todos os professores e alunos do 4.º ano de escolaridade.
As turmas do 4.º ano da Escola Gomes Eanes de Azurara acolhem as turmas de 4.º ano das escolas das aldeias do agrupamento de Mangualde durante um dia letivo. Serão desenvolvidas diversas atividades de integração e conhecimento dos espaços e serviços da escola Gomes Eanes de Azurara.

OBJETIVOS A ATINGIR

Promover a articulação horizontal entre os alunos do 4.º ano; promover a integração das crianças das aldeias em ambiente escolar /familiarização com os espaços físicos de acolhimento.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Realização de diversas atividades de integração e conhecimento dos espaços e serviços da escola da GEA. Apresentação de histórias, realização de jogos, visita guiada à escola, almoço no refeitório e realização de um lanche partilhado.

RECURSOS HUMANOS

Professores e alunos do 4.º ano e bibliotecária da GEA.

RECURSOS MATERIAIS

Material de desgaste relacionado com a expressão plástica;
Transportes cedidos pela Câmara Municipal.

ARTICULAÇÃO

Departamento do 1.º Ciclo e biblioteca escolar

AVALIAÇÃO

Realização de um relatório.

RESPONSÁVEL

Coordenadora e assessora do 1.º ciclo

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**19**
Nome	**Semana da Internet Segura**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Fundação PT	Dia	De 8 a 12 fevereiro 2016
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio	x	Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Dinamização de um conjunto de atividades de promoção da utilização segura da Internet

OBJETIVOS A ATINGIR

Reconhecer a existência de perigos na utilização de ferramentas digitais (para o utilizador e para os equipamentos); assumir comportamentos responsáveis de segurança; conhecer e adotar normas de conduta nas situações comunicacionais em linha.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Em colaboração com a Fundação PT exibição da peça de teatro "ID – a tua marca na net" para os alunos do 3º ciclo e do ensino secundário; ilustração de cartazes; divulgação de materiais de sensibilização à temática da semana.

RECURSOS HUMANOS

Bibliotecas Escolares, Alunos e Docentes

RECURSOS MATERIAIS

Materiais de desgaste rápido, recursos digitais

ARTICULAÇÃO

Equipa Pedagógica de Informática, Departamento de Expressões

AVALIAÇÃO

Relatório

RESPONSÁVEL

Bibliotecas Escolares

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**20**
Nome	**Segurança**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar	X	Equipa de Promoção e Educação para a Saúde Equipa da "escola Segura "da GNR	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Janeiro a março
Relação com o Meio	X	2º ciclo	X		Ano	2015/16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Através de ações de sensibilização alertar os jovens para a segurança na internet
Realização de sessões sobre " acidentes e segurança Doméstica".

OBJETIVOS A ATINGIR

Contribuir para a aquisição de uma cultura de segurança o mais precocemente possível;
Alertar crianças e jovens, pais e educadores para situações do dia-a-dia, que possam constituir perigo para a saúde das crianças e jovens.
Mostrar os "perigos" existentes na comunicação pela internet
Evitar situações de risco.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Sessões de Educação para a Saúde com a equipa da "Escola Segura " da GNR , a Enfª Madalena da UCC e a Coordenação para a Educação da Saúde na escola que irão desenvolver;
- No 2º ciclo sessões de "Comunicar em segurança na internet" para todos os alunos do 5ºanos
- Ações de sensibilização aos pais e encarregados de educação dos alunos do 2º ciclo.

Sessões às crianças do ensino pré- primário sobre "acidentes domésticos".

RECURSOS HUMANOS

Unidade de Cuidados na Comunidade (Centro de Saúde de Mangualde)
Equipa da escola segura da GNR
Equipa do PES ;

RECURSOS MATERIAIS

Material de desgaste para a divulgação das atividades (cartolinas, tintas, marcadores, papel de cenário, colas, pincéis….); Utilização de material informático e de fotocópias
Recursos audiovisuais

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**20**
Nome	**Segurança**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar	**X**	Equipa de Promoção e Educação para a Saúde Equipa da "escola Segura "da GNR	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Janeiro a março
Relação com o Meio	**X**	2º ciclo	**X**		Ano	2015/16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

ARTICULAÇÃO
Professores do 2º ciclo. E educadoras de Infância
AVALIAÇÃO
Adesão/envolvimento da Comunidade; Nível de participação/envolvimento; Aumento de conhecimentos; diminuição de acidentes domésticos
RESPONSÁVEL
Coordenadora de Educação para a Saúde – Cristina Matos

Objetivo do PAA	
Atividade N.º	**21**
Nome	**"3ºDiálogo e encontro com diferentes profissões artísticas"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Grupo 600, Biblioteca Municipal de Mangualde, outros espaços expositivos em Mangualde, Agrupamento de Escolas de Mangualde, Câmara Municipal de Mangualde, alunos do 9º ano, convidados	Dia	1 dia
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Início do 3º Período
				FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO		
Relação do Meio	x	Línguas		Orçamento do Agrupamento	Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Exposições
Palestras/ diálogos com profissionais das diferentes áreas artísticas

OBJECTIVOS A ATINGIR

Como objetivos gerais a atingir com a presente atividade salientam-se os seguintes:

- Conhecer a especificidade das diferentes áreas profissionais/ saídas profissionais para o aluno que opte pelo curso geral de artes
- Incrementar iniciativas e atividades que promovam o interesse científico, tecnológico e artístico dos alunos;
- Assegurar a oferta de percursos diferenciados que assegurem o sucesso de todos e de cada um
- Enriquecer os espaços educativos com atividades que promovam a expressão cultural e artística
- Reforçar a atuação da Escola como verdadeiro espaço cultural, informativo e formativo

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Contactos e convites aos profissionais das diferentes áreas artísticas
- Preparação da exposição
- Planeamento do modo como o espaço de exposição será formado, tendo em conta materiais a expor e circulação/leitura dos observadores
- Preparação/planeamento das palestras /organização dos espaços
- Publicitação do evento
- Calendarização e organização da participação das turmas do 9º ano

RECURSOS HUMANOS

Docentes das disciplinas de Desenho A, Educação Visual e Teatro

Objetivo do PAA	
Atividade N.º	**21**
Nome	**"3ºDiálogo e encontro com diferentes profissões artísticas"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Grupo 600, Biblioteca Municipal de Mangualde, outros espaços expositivos em Mangualde, Agrupamento de Escolas de Mangualde, Câmara Municipal de Mangualde, alunos do 9º ano, convidados	Dia	1 dia
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Início do 3º Período
				FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO		
Relação do Meio	x	Línguas		Recursos financiados pelo Orçamento do Agrupamento, contudo assinala-se que a maioria do material, existe dos anos transactos, pelo que o financiamento para a actividade será diminuto. A este custo acrescenta-se o transporte dos profissionais convidados.	Ano	2016
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			

RECURSOS MATERIAIS
Cartolinas e papéis, pistola de agrafos, x-actos/tesouras, colas, fita-cola dos dois lados, bostik, espaços expositivos, auditório da ESFA, 3 salas no pavilhão C, das quais uma será a C10 *
ARTICULAÇÃO
A articulação far-se-á mediante contacto entre os docentes envolvidos e os convidados
AVALIAÇÃO
A avaliação será feita pelos presentes mediante o preenchimento de uma ficha Será elaborado relatório
RESPONSÁVEL
Docentes Anabela Pascoal e Cristina Vouga

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**22**
Nome	**Mangualde abraça os jovens**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar	x	Câmara Municipal Mangualde	Dia	Ao longo do ano letivo
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

"Mangualde abraça os jovens " – atividade da responsabilidade da CMM

OBJETIVOS A ATINGIR

Promover a adaptação ao meio aquático
Promover a prática desportiva

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Sessões quinzenais de atividades no âmbito da educação física: natação e ginástica e jogos

RECURSOS HUMANOS

Crianças dos JI
Pessoal docente e não docente
Monitores do projeto

RECURSOS MATERIAIS

Piscinas municipais
Transportes

ARTICULAÇÃO

Departamento de educação Pré escolar /CMM

AVALIAÇÃO

No final do período

RESPONSÁVEL

Câmara Municipal de Mangualde

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**23**
Nome	**Atividades culturais - SARAU**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Coordenadora das atividades de enriquecimento curricular	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Out. / junho
Relação com o Meio	X	Línguas			Ano	15/16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Promover ao longo do ano atividades que sensibilizem a Comunidade escolar para a preservação de valores de Convivência Social

OBJETIVOS A ATINGIR

Criar espaços diversificados e relevantes para o "prazer" de estar no espaço / escola
Fomentar o convívio entre os vários agentes da Comunidade Escolar
Incentivar a participação e partilha entre os elementos da comunidade escolar
Fazer da escola um espaço aberto e propício a deixar brotar talentos.
Diversificar a experiência dos finalistas e angariar fundos

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Coordenação de uma equipa de organização do Sarau
Organização de um Sarau de partilha de talentos;
Preparação e coordenação da intervenção dos alunos de psicossociologia no Sarau da ESFA.
Organização da Oficina de animação, na" semana aberta " da ESFA.
Coordenação e apoio à organização da festa de final do ano.
Apoio às realizações da Comissão de Finalistas, tais como: intervenção na Feira dos Santos; realização do baile de finalistas e viagem de finalistas.
Comemoração de Dias especiais.

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**23**
Nome	**Atividades culturais - SARAU**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Coordenadora das atividades de enriquecimento curricular	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Out./junho
Relação com o Meio	x	Línguas			Ano	15/16
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros	x			

RECURSOS HUMANOS

Equipa de atividades culturais
Alunos e professores
Auxiliares educativos
Alunos finalistas

RECURSOS MATERIAIS

Material de desgaste para a divulgação das atividades (cartolinas, tintas, marcadores, papel de cenário, colas, pincéis….)
Utilização de material informático e de fotocópias
Recursos audiovisuais
Auditório do Complexo Paroquial

ARTICULAÇÃO

3º Ciclo e Secundário; Comissão de Finalistas: Associação de estudantes; Associação de pais e Encarregados de Educação.

AVALIAÇÃO

Contribuir para a melhoria do clima relacional entre os elementos da comunidade escolar.
Criar espaços de intervenção social na comunidade educativa.
Adesão da comunidade às atividades
Promover o desenvolvimento integral do aluno em todas as suas vertentes e contribuir para a descoberta de novos talentos.

RESPONSÁVEL

Cristina Matos e equipa de atividades culturais

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**24**
Nome	**Jantar/Baile de Finalistas**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Fevereiro
Relação com o Meio	x	Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Realização de um jantar e um baile de finalistas
OBJETIVOS A ATINGIR
Promover o relacionamento interpessoal; Potenciar um momento impar na vida dos estudantes, das suas famílias e da organização escolar
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Organização do espaço Afetação de recursos Dinamização da atividade; Avaliação
RECURSOS HUMANOS
Comunidade escolar e local
RECURSOS MATERIAIS
A definir
ARTICULAÇÃO
Comunidade local
AVALIAÇÃO
Relatório
RESPONSÁVEL

Organizacional

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**1**
Nome	**Organização do Ano letivo**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Setembro
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2015
Organizacional	x	Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Planificação e execução das medidas para o arranque do ano letivo
OBJETIVOS A ATINGIR
Eficácia, eficiência e qualidade do serviço público de educação
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Distribuição de serviço docente e não docente. Elaboração dos horários. Planificação de reuniões dos órgãos e estruturas educativas e administrativas
RECURSOS HUMANOS
Pessoal não docente e docente
RECURSOS MATERIAIS
ARTICULAÇÃO
Serviços de administração escolar, serviços de ação social escolar, pais e encarregados de educação, outras entidades
AVALIAÇÃO
Relatório final de atividades
RESPONSÁVEL
Diretor

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**2**
Nome	**Avaliação Interna da organização**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Julho
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2016
Organizacional	x	Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Implementação da CAF
OBJETIVOS A ATINGIR
Contribuir para a regulação da educação, dotando os responsáveis pelas políticas educativas e pela administração das escolas de informação pertinente
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Inquéritos, Entrevistas, Relatórios
RECURSOS HUMANOS
Comunidade Educativa
RECURSOS MATERIAIS
A definir
ARTICULAÇÃO
AVALIAÇÃO
Relatório
RESPONSÁVEL
Direção do Agrupamento

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**3**
Nome	**Organização do Cadastro**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2015
Organizacional	x	Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Criação de níveis de arquivo de informação
OBJETIVOS A ATINGIR
Organizar o cadastro das escolas do Agrupamento
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Tratamento da informação de acordo com os normativos
RECURSOS HUMANOS
Pessoal Não docente
RECURSOS MATERIAIS
A definir
ARTICULAÇÃO
Direção do Agrupamento
AVALIAÇÃO
RESPONSÁVEL
Serviços de Administração Escolar

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**4**
Nome	**Organização e Desenvolvimento do processo de avaliação do pessoal docente**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional	x	Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Organização processual da avaliação do pessoal
OBJETIVOS A ATINGIR
Eficácia, eficiência e qualidade no processo
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Reuniões com os intervenientes, construção documental orientativa e processual
RECURSOS HUMANOS
Pessoal docente
RECURSOS MATERIAIS
ARTICULAÇÃO
SAE, CMM
AVALIAÇÃO
Relatório
RESPONSÁVEL
Diretor

Plano de Atividades – 2015/2016

Área de Intervenção	Ação	Nº	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Maio	Junh	Julh
Curricular	Promoção da Leitura	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Projeto Leituras Inclusivas	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Um livro sobre rodas	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Quem disse que os alunos não gostam de escrever	4									x		
	Ilustrar um conto à janela	5								x			
	Speling Contest	6						x					
	Visita da escritora Luísa Ducla Soares	7								x			
	Articulação Curricular com o 1º CEB	8					x	x	x	x	x	x	
	Projeto RED – recursos educativos digitais	9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Projeto – Nós propomos! Cidadania Inovação na Educação Geográfica	10								x			
	Projeto Agarra o Futuro	11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Projeto Reforçar Português – 1º Ciclo	12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Atletismo Adaptado	13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Natação para alunos com NEE	14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Reuniões de transição de crianças – intervenção precoce na infância	15											x
	Unidades de alunos com espectro do Autismo e de Multideficiência	16	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Campeonato SuperTmatikquiz Astronomia FQ	17					x	x	x	x	x	x	
	XXXII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	18			x		x						
	Olimpíadas da Física	19					x	x	x	x	x	x	
	Olimpíadas da Química	20					x	x	x	x	x	x	
	Concurso Canguru Matemático sem fronteiras	21	A definir										
	Olimpíadas Nacionais de Biologia-Sénior	22	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Sessão sobre genética e bioética	23					x	x	x				
	O planetário vai à escola	24	x	x	x	x	x	x	x				
	Visita de estudo ao Teatro Rivoli	25									x		
	Ensino Articulado da Música	26	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Cantar as janeiras pelas ruas de Mangualde	27					x						
	Concerto final de ano +Musica	28										x	

Área de Intervenção	Ação	Nº	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Maio	Junh	Julh
Curricular	Concerto de Natal +Musica	29				x							
	Palco as Canções 2016	30	x	x	x	x	x	x					
Educação Integral	Comemoração do dia Internacional /Nacional da Pessoa com deficiência	1				x							
	Festa de Natal	2				x							
	Desfile de Carnaval	3						x					
	Dia Mundial da Criança	4										x	
	Saúde Oral	5		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Saúde Mental e Violência em Meio Escolar	6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Prevenção/Consumo de SPA	7			x	x	x	x	x	x	x	x	
	Educação e afetos para uma sexualidade responsável	8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Alimentação e atividade física	9		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Pilhão vai à Escola	10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Educação para a cidadania	11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Ciclo de Reflexão sobre Direitos Humanos	12				x							
	Educar para os valores	13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Make a Wish	14			x	x							
	Encontros especiais – A família e a escola	15			x				x		x		
	Clube de Robótica	16	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	AEC do 1º ciclo	17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	CAF – Pré-Escolar	18	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Corta Mato Escolar (fase escola)	19				x							
	Basquetebol 3x3	20				x							
	Mega Atleta (fase escola)	21						x					
	Torneio de voleibol	22							x				
	Festand	23				x							
	1º Concentração de 1º CEB	24				x							
	2º Concentração do 2º CEB	25							x				
	Surfeduca	26										x	
	Formação de juízes árbitros/oficiais de mesa	27		x	x								

2

Área de Intervenção	Ação	Nº	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Maio	Junh	Julh
Educação Integral	Torneio de Basquetebol 3x3	28				x							
	Desportos Gímnicos Participação em prova da Federação de Ginástica de Portugal	29	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Torneio de voleibol 2x2	30							x				
	Atividade Externa do Desporto Escolar	31	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Desportos Gímnicos – Atividade externa (1º ciclo)	32	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Desportos Gímnicos- participação em eventos gímnicos	33	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Basquetebol – participação em provas/eventos da Associação de Basquetebol de Viseu	34	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Atividade Fisica e alimentação saudável	35		x									
	Formação de juízes árbitros/oficias de mesa	36		x	x	x							
	Corta Mato (fase escola)	37				x							
	Mega Atleta	38						x					
Relação com o Meio	Feira das Ciências Divertidas	1								x	x	x	
	Feira do Livro	2							x				
	Hat Parade	3										x	
	Jogos Tradicionais	4			x								
	Mês Internacional das Bibliotecas	5		x									
	Montra de Ciências	6									x	x	
	Semana da Leitura	7							x				
	A Arte e a História: Abram-se aos alunos/de mãos dadas ao serviço dos alunos	8							x			x	
	O poder da escrita na idade média	9					x						
	O património local ao serviço da comunidade	10		x	x				x				
	Atividades artísticas e culturais	11		x								x	
	Nova geração de gentes e começo da gesta	12								x			
	Escolas Empreendedoras da CIM Dão Lafões	13				x	x	x	x	x	x		
	Fairy tale – To be or not be a hero	14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	DIGIT – Digital Storytelling meet the word of work	15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Projeto “Iniciativas de Mobilidade Transacional para Impulsionar a Região	16	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

Área de Intervenção	Ação	Nº	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Maio	Junh	Julh
	Apps for Good	17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Conhecer a GEA	18									x		
	Semana da internet segura	19						x					
	Segurança	20					x	x	x				
	3º Diálogo e encontro com diferentes profissões artísticas	21								x			
	Mangualde Abraça os Jovens	22	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Sarau	23		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Jantar/Baile de Finalistas	24						x					
Organizacional	Organização e lançamento do ano letivo	1	x										
	Avaliação Interna da Organização	2										x	x
	Organização do cadastro	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Introdução à contabilidade patrimonial	4					x	x	x	x	x	x	x