escolas de MANGUALDE

PLANO DE ACTIVIDADES

2013 - 2014

ÍNDICE

	Pag.
INTRODUÇÃO	4
1º PARTE – OBJECTIVOS E ÁREAS	
Área de Intervenção 1	8
Área de Intervenção 2	9
Área de Intervenção 3	10
Área de Intervenção 4	11
2ª PARTE – ÁREAS E ACTIVIDADES	
Área Curricular	
Atividade nº 1	13
Atividade nº 2	15
Atividade nº 3	17
Atividade nº 4	18
Atividade nº 5	20
Atividade nº 6	21
Atividade nº 7	22
Atividade nº 8	23
Atividade nº 9	24
Atividade nº 10	25
Atividade nº 11	26
Atividade nº 12	28
Atividade nº 13	30
Atividade nº 14	32
Atividade nº 15	34
Atividade nº 16	35
Atividade nº 17	36
Atividade nº 18	37
Atividade nº 19	39
Atividade nº 20	40
Atividade nº 21	42
Atividade nº 22	44
Área de Educação Integral	
Atividade nº 1	45
Atividade nº 2	47
Atividade nº 3	48
Atividade nº 4	49
Atividade nº 5	50
Atividade nº 6	51
Atividade nº 7	52
Atividade nº 8	54
Atividade nº 9	56
Atividade nº 10	58
Atividade nº 11	60
Atividade nº 12	61
Atividade nº 13	63
Atividade nº 14	64
Atividade nº 15	65
Atividade nº 16	67
Atividade nº 17	68
Atividade nº 18	69
Atividade nº 19	70
Atividade nº 20	71
Atividade nº 21	72
Atividade nº 22	73
Atividade nº 23	74
Atividade nº 24	75
Atividade nº 25	76

Atividade nº 26 77
Atividade nº 27 78
Atividade nº 28 79
Atividade nº 29 80
Atividade nº 30 81
Atividade nº 31 82
Atividade nº 32 84
Atividade nº 33

Área de Relação com o Meio

Atividade nº 1 86
Atividade nº 2 87
Atividade nº 3 89
Atividade nº 4 92
Atividade nº 5 94
Atividade nº 6 95
Atividade nº 7 96
Atividade nº 8 97
Atividade nº 9 98
Atividade nº 10 100
Atividade nº 11 101
Atividade nº 12 103
Atividade nº 13 105
Atividade nº 14 107
Atividade nº 15 108
Atividade nº 16 109
Atividade nº 17 111
Atividade nº 18 112

Organizacional

Atividade nº 1 114
Atividade nº 2 115
Atividade nº 3 116
Atividade nº 4 117
Atividade nº 5 118
Atividade nº 6 119

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é o documento de planificação estratégica que, tendo em conta as grandes metas e prioridades definidas no Projeto Educativo, as concretiza em atividades a realizar durante o ano letivo, tendo em conta a coerência, integração e unidade da ação educativa.

Ao Diretor do Agrupamento compete elaborar e submeter ao Conselho Geral o plano anual de atividades, colhido o parecer do Conselho Pedagógico. Ao órgão colegial de direção cabe a aprovação do documento estratégico (cfr. alínea e), do art.º 13º e alínea a) do artigo 20º, do Decreto – Lei nº 75/2008, de 22 de Abril, com a nova redação dada pelo Decreto-Lei nº 137/212, de 2 de julho).

O Plano Anual de Atividades assume-se como um dos documentos importantes da vida da organização escolar interagindo com:

- O Projecto Educativo ao elencar um conjunto de atividades subjugado aos princípios, valores, metas e estratégias que dele emanam e que o Agrupamento se propõe cumprir na sua função educativa;
- O Regulamento Interno ao enquadrar as iniciativas com a prescrição definida em matéria de organização e o funcionamento dos órgãos, estruturas e serviços, bem como em relação aos direitos e deveres dos membros da comunidade escolar;
- O Orçamento ao considerar as ações na ótica da afetação dos recursos financeiros disponíveis;
- O Relatório Anual de Atividades ao listar os objetivos atingidos, o grau de realização das atividades e os recursos que foram utilizados, bem como as medidas e propostas de melhoramento que deverão ser incluídas em próximo futuro.

No primeiro capítulo, identificam-se genericamente as atividades a desenvolver e no segundo capítulo, apresenta-se o seu desenvolvimento "subjugado" a quatro áreas: a curricular; a educação integral, a relação com o meio e área organizacional.
Na primeira das áreas pretende-se evidenciar as atividades ligadas a áreas do conhecimento e ao processo de ensino aprendizagem num sentido lato da questão e que, indubitavelmente, concretizam a missão primeira e mais importante da escola que é ser um espaço onde são facultados os meios para aprender.
Na área da educação integral, importa salientar as atividades que se julgam capazes de contribuir para a formação de cidadãos críticos, conscientes, participativos, capazes de interagir e intervir na realidade e responder às necessidades emergentes da sociedade, através da ligação a outros domínios e conhecimentos, uns transversais, outros cívicos, outros, ainda, sociais que a escola procura desenvolver nos seus alunos.
Na área da relação com o meio, identificam-se as atividades com ligação às entidades locais, com vista não só a inserir a escola na comunidade envolvente, como a fazer esta usufruir dos seus recursos.
Por último, na área organizacional a primazia vai para as atividades que se julgam importante, por ora, desenvolver com repercussões na melhoria do funcionamento do agrupamento: estruturação do ano letivo, organização processual da avaliação do pessoal docente e não docente, reestruturação dos serviços administrativos e da ação social escolar.

OBJECTIVOS

1. Manter/Aumentar progressivamente o sucesso escolar;
2. Prevenir o abandono/insucesso através da despistagem precoce de inadaptações, deficiências, dificuldades, proporcionando um acompanhamento adequado e prevendo orientações vocacionais diferenciadas;
3. Melhorar a articulação pedagógica entre ciclos;
4. Fomentar o espírito de inovação, experimentação e criatividade;
5. Fomentar a formação de cidadãos com uma educação sólida e equilibrada para que sejam socialmente responsáveis, tolerantes, capazes, intervenientes e críticos;
6. Aumentar a interação com o meio envolvente em vários domínios: curricular, artístico, científico, profissional e social;
7. Divulgar as dinâmicas e os fatores identitários do agrupamento;
8. Promover a aquisição de hábitos individuais e comportamentos coletivos adequados em termos de saúde e segurança;
9. Reforçar a segurança nas escolas;
10. Consolidar uma prática de autoavaliação do Agrupamento.

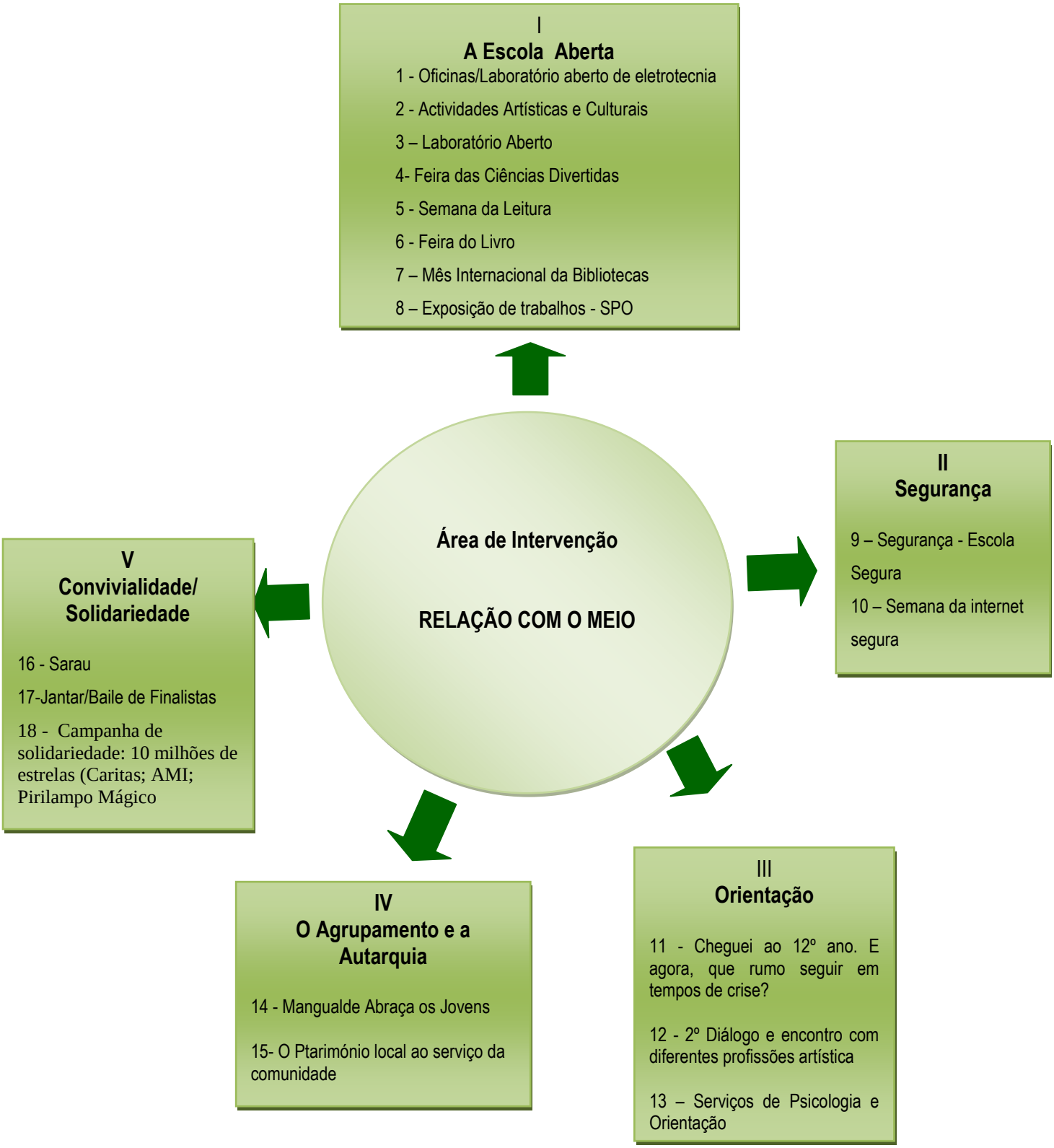
1ª Parte

Área de Intervenção

Área de Intervenção

Área de Intervenção

Área de Intervenção



Área de Intervenção

2ª Parte

ÁREAS E ACTIVIDADES

Área Curricular

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**1**
Nome	**Promoção da Leitura**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Aquisição de materiais para apoio às atividades a dinamizar	Dia	Ao longo do ano 2013/2014
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Dinamização de um conjunto de atividades de promoção da leitura e da escrita que visem a criação nos alunos de hábitos de leitura e o desenvolvimento de competências de compreensão leitora.

OBJECTIVOS A ATINGIR

Promover a leitura e a escrita; Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos; Criar contextos diversificados de leitura; Estimular a requisição domiciliária; Promover o enriquecimento do fundo documental, Consolidar o papel das bibliotecas escolares e municipal no desenvolvimento de hábitos de leitura.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Realizar sessões diversificadas que promovam a leitura e a escrita e incentivem a requisição domiciliária; dinamizar encontros com escritores e/ou animadores de leitura; estabelecer a articulação com docentes e alunos dos cursos profissionais de Animação Sociocultural e Artes do Espetáculo para dinamizar atividades em conjunto; contribuir para a implementação do Plano Nacional de Leitura no agrupamento; divulgar e incentivar a participação dos alunos nos concursos promovidos pelo PNL e outras entidades; colaborar com a Biblioteca Municipal no âmbito do projeto "Livros sobre Rodas".

RECURSOS HUMANOS

Equipa das Bibliotecas Escolares, Equipa Pedagógica de Português, Professoras Cristina Matos, Adelina Figueira e Maria Aguiar, Alunos dos Cursos Profissionais de Animação Sociocultural e Artes do Espetáculo, Alunos colaboradores da BE

RECURSOS MATERIAIS

Livros e recursos digitais

ARTICULAÇÃO

Departamento de Línguas, Biblioteca Municipal, Docentes e Alunos

Objectivo do PEE	

Actividade N.º	**1**
Nome	**Promoção da Leitura**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	**X**	Educação Pré-escolar		Aquisição de materiais para apoio às atividades a dinamizar	Dia	Ao longo do ano 2013/2014
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecologias				
		Outros	**X**			

AVALIAÇÃO
Relatório
RESPONSÁVEL
Bibliotecas Escolares

Objetivo do PEE	

Atividade N.º	**2**
Nome	**Concurso Nacional de Leitura**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Todos os alunos do 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário.	Dia	Ao longo do ano letivo
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas	x		Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

- Elaboração, anúncio e afixação do Regulamento.
- Seleção e divulgação da lista de obras para os Ensinos Básico e Secundário (Fase de Escola).
- Elaboração das provas de seleção.
- Organização de sessões de debate sobre as obras.
- Correção das provas de seleção.
- Divulgação dos resultados.
- Distribuição de certificados de participação e de prémios (livros) aos vencedores da Escola.
- Divulgação, junto dos alunos, das informações relativas às fases seguintes do Concurso (Distrital e Final Nacional).
- Acompanhar os alunos nas fases seguintes do Concurso.

OBJETIVOS A ATINGIR

- Desenvolver a competência da leitura.
- Partilhar experiências de leitura.
- Promover o contacto com novas obras e novos autores.
- Melhorar o desempenho dos alunos e consequentemente os resultados escolares.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- 1ª Fase do Concurso: selecionar os alunos que representarão o Agrupamento na Fase Distrital, ao nível do ensino básico (3º ciclo) e do ensino secundário.
- 2ª Fase: acompanhar os alunos apurados para a Fase Distrital, divulgando toda a informação necessária, ajudando-os nas leituras e tratando dos procedimentos para a deslocação.
- 3ª Fase: acompanhar o(s) aluno(s) eventualmente apurados para a Fase Final, estabelecendo os contactos necessários e tratando de todos os procedimentos.

RECURSOS HUMANOS

- Professoras de Português dos Ensino Básico (3º ciclo) e Secundário.

Objetivo do PEE

Atividade N.º	**2**
Nome	**Concurso Nacional de Leitura**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Todos os alunos do 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário.	Dia	Ao longo do ano letivo
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas	x		Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecologias				
		Outros				

RECURSOS MATERIAIS

- Fotocópias / provas de seleção (cerca de 50 euros).
- Prémios para os vencedores da Fase de Escola/ Agrupamento (cerca de 75 euros).
- Transportes para o local da realização da Fase Distrital (ainda não está definido, pelo que é impossível uma previsão dos custos).

ARTICULAÇÃO

- Coordenadoras das Bibliotecas do Agrupamento.
- Coordenadores do Concurso Nacional de Leitura .
- Câmara Municipal de Mangualde.

AVALIAÇÃO

- Número de participantes na atividade.
- Seleção para as fases distrital e final.

RESPONSÁVEL

Ana Maria Silva de Amaral

Objetivo do PEE

Atividade N.º	**3**
Nome	**Projeto Mais Sucesso Escolar – Turma Mais (Projeto ++)**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Direção do Agrupamento de Escolas, Professores das Turmas B a J dos 6º ano e B a I do 8º ano, Departamentos Curriculares, Coordenação de Diretores de Turma, Coordenação Nacional do PMSE	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas	X		Ano	13/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	x			
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões	x			
		Tecologias				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Projeto criado ao abrigo do Despacho nº 100/2010 para "apoio ao desenvolvimento de projetos de escola para a melhoria dos resultados escolares no ensino básico, com o objetivo de reduzir as taxas de retenção e de elevar a qualidade e o nível de sucesso dos alunos".
"Criação temporária de grupos de homogeneidade relativa em disciplinas estruturantes"… "valorizando experiências e práticas colaborativas que conduzam à melhoria do ensino".

OBJETIVOS A ATINGIR

Melhoria dos resultados escolares dos alunos envolvidos

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Os alunos das duas/três turmas que constituem cada equipa, por ano de escolaridade e nas disciplinas de Português e Matemática, são organizados em três grupos com características semelhantes. Os grupos de homogeneidade relativa são grupos temporários. Será dado cumprimento ao Regulamento do Projeto ++, elaborado no início do ano letivo e respetiva calendarização, com os ajustamentos que se venham a revelar necessários.

RECURSOS HUMANOS

Direção do Agrupamento de Escolas, Professores das turmas B a J do 6º ano e das turmas B a I do º8 ano, Departamentos Curriculares, Coordenação de Diretores de Turma, Coordenação Nacional do PMSE, Alunos e Pais/Encarregados de Educação

RECURSOS MATERIAIS

ARTICULAÇÃO

Com os diversos intervenientes

AVALIAÇÃO

Resultados escolares obtidos

RESPONSÁVEL

Alina Duarte

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**4**
Nome	**Articulação curricular pré/1º ciclo**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar	X		Dia	A definir
Educação Integral		1º Ciclo	X		Mês	fev/junho
Relação do Meio		Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

‘‘A Família “ designa o projeto que no presente ano letivo será desenvolvido no âmbito da articulação curricular pré-escolar / 1ºCEB, no Agrupamento de Escolas de Mangualde.

Ancorado em pressupostos teóricos que apelam à construção de estratégias de articulação, facilitadoras do processo de transição entre ciclos, responde a uma vontade coletivamente assumida de, por um lado, valorizar os saberes construídos pela criança no jardim-de-infância, e por outro, criar condições para a sua familiarização com as aprendizagens escolares formais.

Ainda que tenha uma dimensão mais alargada e se estenda a outros níveis da atividade docente (reuniões conjuntas, grupos de trabalho, etc) integra dois encontros entre alunos dos dois níveis educativos para partilha de experiências educativas previamente planificadas.

OBJETIVOS A ATINGIR

- Promover a articulação curricular e pedagógica entre os vários estabelecimentos de ensino que integram este agrupamento.
- Promover a sequencialidade educativa, a comunicação entre ciclos construindo condições para uma transição com sucesso.
- Promover valores da amizade, lealdade, persistência, cooperação.
-Identificar normas relacionadas com a convivência manifestando respeito pelos outros.
-Saber trabalhar em equipa, articulando esforços e interesses com crianças de outros grupos /turmas aumentando assim a sua responsabilidade social.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

1ª atividade –fevereiro /março (visita das EB aos JI do concelho).

Apresentação em ppt de uma história sobre a família / jogo de regras sobre a família

Pintura de desenhos temáticos.

2ª atividade –junho (visita dos JI às EB´s do concelho)

Vivência das rotinas e tarefas que preenchem o ambiente de sala de aula: regras de comportamento, manipulação de materiais, fichas de trabalho

Trabalho colaborativo

-Realização de reuniões com o grupo de trabalho para corrigir trajetórias, ou proceder a reajustamentos, sempre que se justifique.

-Reuniões de avaliação do trabalho realizado.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**4**
Nome	**Articulação curricular pré/1º ciclo**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar	X		Dia	A definir
Educação Integral		1º Ciclo	X		Mês	fev/junho
Relação do Meio		Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecologias				
		Outros				

RECURSOS HUMANOS

- Câmara Municipal de Mangualde (transporte de crianças/alunos entre escolas de modo a possibilitar a concretização do projeto).
- Juntas de freguesia
- Pessoal docente e não docente dos Jardins de Infância e 1º Ciclo.
- Alunos dos Jardins de Infância e 1º Ciclo.
- Bibliotecárias.
- Encarregados de educação

RECURSOS MATERIAIS

ARTICULAÇÃO

A articulação realizar-se-á pelo carnaval (nos Jardins de Infância) e no final do ano letivo (nas EB1).

AVALIAÇÃO

O projeto será avaliado no final do ano letivo, para verificação do grau de operacionalização do mesmo.

RESPONSÁVEL

Docentes envolvidos no projeto.

Objectivo do PEE	

Actividade N.º	**5**
Nome	**Projecto RED – Recursos Educativos Digitais**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Centro de Formação Edufor, Departamentos Curriculares	Dia	Ao longo do ano
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Dar continuidade à criação da coleção de recursos educativos digitais (sítios Web, vídeos, tutoriais…) de apoio ao currículo das várias disciplinas lecionadas na escola, disponibilizada aos utilizadores através do moodle da Biblioteca

OBJECTIVOS A ATINGIR

Contribuir para a criação, na escola, de uma política orientada para o ensino sistemático e em contexto curricular de competências tecnológicas, digitais e de informação; Desenvolver as competências dos alunos e docentes no âmbito das diferentes literacias; Apoiar o currículo; Alargar os serviços e recursos da biblioteca integrando-a nas práticas de professores e alunos

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

O projeto disponibiliza na plataforma Moodle duas disciplinas – uma direcionada para o ensino pré-escolar e 1º ciclo contendo histórias infantis e outra, de carácter geral, dirigida a todos os níveis de ensino. Foram colocados na plataforma 357 recursos educativos. Pretende-se neste ano letivo dar continuidade ao projeto, nomeadamente, fazer a sua divulgação no agrupamento, esperando a contribuição dos docentes no envio de propostas de recursos a incluir e a utilização destas por parte dos alunos.

RECURSOS HUMANOS

Docentes e alunos

RECURSOS MATERIAIS

Plataforma Moodle

ARTICULAÇÃO

Departamentos Curriculares, Centro de Formação Edufor

AVALIAÇÃO

Relatório

RESPONSÁVEL

Biblioteca Escolar

Objetivo do PEE

Atividade N.º	**6**
Nome	**Projeto Agarra o Futuro…**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Direção do Agrupamento de Escolas, Professores das Turmas B do 7º ano e F do 4º ano Departamentos Curriculares, Coordenação de Diretores de Turma	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas	x		Ano	13/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	x	**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões	x			
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

A publicação do Decreto Lei nº 139/2012, de 5 de julho, assume como determinante o aumento da qualidade do sucesso escolar e a criação de uma cultura de rigor e excelência, conferindo a cada escola uma maior flexibilização na organização das atividades letivas colocadas ao serviço do sucesso escolar. A Direção do Agrupamento constituir duas turmas de alunos retidos, uma no 4º e outra no 7º ano, como medida de promoção do sucesso escolar dos alunos.
O Projeto é alicerçado de acordo com o Despacho Normativo nº 7/2013 e 24-A/2012, assim como no Decreto Lei nº 139/2012.

OBJETIVOS A ATINGIR

Melhoria dos resultados escolares dos alunos envolvidos

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Implementação de coadjuvância nas disciplinas de Português e Matemática e de Geografia no 7º ano. Implementação de reuniões de reuniões com os professores titulares e coadjuvante. Realização de avaliação intercalar e monitorização de resultados. Implementação de Tutorias e apoios.

RECURSOS HUMANOS

Direção do Agrupamento de Escolas, Professores das Turmas B do 7º ano e F do 4º ano Departamentos Curriculares, Coordenação de Diretores de Turma

RECURSOS MATERIAIS

ARTICULAÇÃO

Com os diversos intervenientes

AVALIAÇÃO

Resultados escolares obtidos

RESPONSÁVEL

Alina Duarte, não obstante o projeto ser coordenado pelo Diretor de Turma da turma do 7º ano e pelo Professor Titular da Turma do 4º ano, de acordo com o Regulamento do Projeto aprovado em reunião de Conselho Pedagógico.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**7**
Nome	**Natação para alunos com NEE**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Professores de natação das Piscinas Municipais de Mangualde.	Dia	Ao longo do ano letivo
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões (Grupo de educação especial)	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Prática da Natação pelos alunos com Necessidades Educativas de Carácter Permanente e abrangidos pela alínea e) do Decreto-lei n.º 3 / 2008 (alunos da UEEA, do 1.º, 2.º e 3.º ciclos)
OBJECTIVOS A ATINGIR
Proporcionar aos alunos com Necessidades Educativas Especiais, a prática da natação para a promoção de hábitos saudáveis de prática desportiva; Melhoria da capacidade funcional do organismo (resistência cardiovascular, flexibilidade, resistência muscular); Desenvolvimento das aprendizagens básicas fundamentais das técnicas de nado.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Divisão dos alunos em dois turnos, com sessões práticas uma vez por semana (segunda-feira e quarta-feira).
RECURSOS HUMANOS
Alunos, professores da modalidade da Câmara Municipal de Mangualde, Assistentes Operacionais, docentes de educação especial
RECURSOS MATERIAIS
Piscinas Municipais de Mangualde e material específico da modalidade
ARTICULAÇÃO
Professores de educação especial/ professores da modalidade/ Câmara Municipal de Mangualde, Direção do Agrupamento de Escolas, Caixa de Crédito Agrícola
AVALIAÇÃO
Relatório de monitorização da atividade
RESPONSÁVEL
Joaquina Gonçalves

Objectivo do PEE	

Actividade N.º	**8**
Nome	**Unidades de alunos com Perturbação do Espectro do Autismo / Multideficiência**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	X	Educação Pré-escolar			Dia	Ao longo do ano lectivo
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Unidade de Ensino Estruturado para a Educação de alunos com perturbações do espectro do autismo e unidade de Multideficiência
OBJECTIVOS A ATINGIR
Promover respostas educativas adequadas aos alunos com as problemáticas no desenvolvimento da sua autonomia
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Implementar as actividades estruturadas em projecto
RECURSOS HUMANOS
Docentes, discentes e pessoal não docente
RECURSOS MATERIAIS
A listar
ARTICULAÇÃO
CAP/CMM/SPO
AVALIAÇÃO
Grau de funcionamento e capacidade de resposta à população alvo
RESPONSÁVEL
Educação Especial

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**9**

Nome **Integração das crianças do pré-escolar no 1º CEB**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	X	Educação Pré-escolar	X	Câmara Municipal de Mangualde	Dia	A acordar
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Junho
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2012/13
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Visita de estudo à escola do 1º CEB
OBJECTIVOS A ATINGIR
Promover a integração das crianças em ambiente escolar /familiarização com os espaços físicos de acolhimento. -Facilitar a transição da criança para a escolaridade obrigatória
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Planificação conjunta (professor e educador de infância) de uma actividade a desenvolver no dia da visita
RECURSOS HUMANOS
Autocarro transporte de crianças Outros (os necessários para desenvolver a actividade).
RECURSOS MATERIAIS
Docentes Pré-Escolar /1ºCEB
ARTICULAÇÃO
Relatório no final de período.
AVALIAÇÃO
Relatório no final de período.
RESPONSÁVEL
Docentes de educação pré-escolar /Professores do 1ºano do ensino básico

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**10**

Nome **Planos de Transição para a Vida Ativa**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	X	Educação Pré-escolar			Dia	Ao longo do ano lectivo
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Planos individuais de transição – alunos com NEE abrangidos pela alínea e) do decreto lei nº3/2008
OBJECTIVOS A ATINGIR
Possibilitar várias experiências pré-profissionais. Promover a integração de alunos com NEE na vida activa através de formação profissional
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Estabelecimento de parcerias com instituições, empresas e autarquia
RECURSOS HUMANOS
Formadores, Docentes de Educação Especial, Empresas, Psicólogo e Direcção do Agrupamento.
RECURSOS MATERIAIS
Protocolos
ARTICULAÇÃO
Director, Docentes da Educação Especial, Directores de Turma e Empresas….
AVALIAÇÃO
No final de cada período lectivo Relatório Final
RESPONSÁVEL
Educação Especial

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**11**

Nome **"A Arte e a História de mãos dadas ao serviço dos alunos"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	X	Educação Pré-escolar		- Docentes de Educação Visual e História e Geografia de Portugal do 5º ano.	Dias	1/4 e 3/4
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Abril
Relação do Meio		Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	X			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

- Visita de Estudo ao Centro Histórico de Viseu (Museu Grão Vasco e Sé Catedral).
- A atividade realizar-se-á por dois turnos, um durante o período da manhã (9h30m-12h30m) e outro de tarde (14h15m-16h15m)nos dois dias calendarizados.

OBJECTIVOS A ATINGIR

- Aumentar a interação com o meio envolvente em vários domínios a saber: curricular, artístico, científico, profissional e social;
- Desenvolver a sensibilidade estética;
- Estimular a criatividade e a imaginação;
- Sensibilizar os discentes para a importância da arte como meio de comunicação.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Articulação entre os docentes para planeamento/estruturação das atividades;
- Divulgação e incentivo à participação dos alunos;
- Contacto com as entidades envolvidas;
- Elaboração de um guião informativo/explicativo.

RECURSOS HUMANOS

- Professores;
- Assistentes operacionais.

RECURSOS MATERIAIS

- Transportes cedidos pela CMM;
- Papel A4, fotocópias, livros e recursos digitais.

ARTICULAÇÃO

- Assessorias de Educação Visual e de História e Geografia de Portugal.

Objectivo do PEE

Actividade N.º	**11**
Nome	**"A Arte e a História de mãos dadas ao serviço dos alunos"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	X	Educação Pré-escolar		- Docentes de Educação Visual e História e Geografia de Portugal do 5º ano.	Dias	1/4 e 3/4
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Abril
Relação do Meio		Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	X			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

AVALIAÇÃO
- Relatório feito pelos alunos, com recurso a materiais fotográficos ou outros, e produção de texto, até 3 páginas.
RESPONSÁVEL
EV: Ilda Barreiros, Irene Coelho; HGP: João Carlos Alves

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**12**

Nome **Campeonato SuperTmatik quiz Astronomia**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		-professoras que lecionam o 7ºano; -alunos interessados em participar.	Dia	Ao longo do 2º e 3º períodos
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	X			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

- Campeonato escolar: nesta fase os alunos interessados começam por jogar com os jogos superTmatik astronomia, dentro de cada turma, apurando um campeão e vice-campeão. Em seguida os campeões e vice-campeões de cada turma do mesmo ano jogam entre si para apurar um campeão e vice-campeão por ano de escolaridade.
- Sessões de ambientação online: será disponibilizada online uma versão limitada do jogo para que os alunos possam conhecer o modelo da prova a efetuar.
- Grande final online: os professores deverão agendar a grande final online para uma data compreendida entre o período previsto para o efeito. A final online constará de 3 tentativas com vista à obtenção do melhor tempo no superTmatik online. As 3 tentativas deverão ser realizadas na mesma data, aceitando-se um intervalo de 5 a 10 minutos entre elas. Na sala onde decorrerem as provas só deverão estar presentes os alunos apurados e os professores vigilantes.

OBJECTIVOS A ATINGIR

Fomentar o interesse pela aprendizagem das ciências físico-químicas;
contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos sobre astronomia;
reforçar a componente lúdica na aprendizagem das ciências físico-químicas;
promover o convívio entre alunos e professores.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Inscrição da escola no campeonato (até 31 de janeiro);
Campeonato escolar: intra-turma e inter-turma (até 29 de março);
Comunicação de resultados à organização - campeão e vice-campeão da escola (até 29 de março);
Sessões de ambientação online (de 31 de março a 18 de abril);
Grande final online (de 21 de abril a 5 de maio).

RECURSOS HUMANOS

Professoras do grupo 510 que lecionam 7ºano

Objectivo do PEE
Actividade N.º **12**

Nome **Campeonato SuperTmatik quiz Astronomia**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		-professoras que lecionam o 7ºano; -alunos interessados em participar.	Dia	Ao longo do 2º e 3º períodos
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	X			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

RECURSOS MATERIAIS

Jogos superTmatik (cada jogo tem um custo de 8,29€ + custos de envio)
Computadores com ligação à internet
Fotocópias

ARTICULAÇÃO

AVALIAÇÃO

Indicadores de avaliação:
- interesse demonstrado pelos alunos;
- qualidade de participação.

RESPONSÁVEL

Maria do Carmo Rodrigues e Conceição Almeida

Objectivo do PEE
Actividade N.º **13**

Nome **Campeonato SuperTmatik quiz Física e Química**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		-professoras que lecionam o 8ºano; -alunos interessados em participar.	Dia	Ao longo do 2º e 3º períodos
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	X			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

- Campeonato escolar: nesta fase os alunos interessados começam por jogar com os jogos superTmatik Física e Química, dentro de cada turma, apurando um campeão e vice-campeão. Em seguida os campeões e vice-campeões de cada turma do mesmo ano jogam entre si para apurar um campeão e vice-campeão por ano de escolaridade.
- Sessões de ambientação online: será disponibilizada online uma versão limitada do jogo para que os alunos possam conhecer o modelo da prova a efetuar.
- Grande final online: os professores deverão agendar a grande final online para uma data compreendida entre o período previsto para o efeito. A final online constará de 3 tentativas com vista à obtenção do melhor tempo no superTmatik online. As 3 tentativas deverão ser realizadas na mesma data, aceitando-se um intervalo de 5 a 10 minutos entre elas. Na sala onde decorrerem as provas só deverão estar presentes os alunos apurados e os professores vigilantes.

OBJECTIVOS A ATINGIR

Fomentar o interesse pela aprendizagem das ciências físico-químicas; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos científicos; reforçar a componente lúdica na aprendizagem das ciências físico-químicas; promover o convívio entre alunos e professores.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Inscrição da escola no campeonato (até 31 de janeiro);
Campeonato escolar: intra-turma e inter-turma (até 29 de março);
Comunicação de resultados à organização - campeão e vice-campeão da escola (até 29 de março);
Sessões de ambientação online (de 31 de março a 18 de abril);
Grande final online (de 21 de abril a 5 de maio).

RECURSOS HUMANOS

Professoras do grupo 510 que lecionam 8ºano

RECURSOS MATERIAIS

Jogos superTmatik (cada jogo tem um custo de 8,29€ + custos de envio); Computadores com ligação à internet; Fotocópias

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**13**

Nome	**Campeonato SuperTmatik quiz Física e Química**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	**X**	Educação Pré-escolar		-professoras que lecionam o 8ºano; -alunos interessados em participar.	Dia	Ao longo do 2º e 3º períodos
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	**X**			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

ARTICULAÇÃO
AVALIAÇÃO
Indicadores de avaliação: - interesse demonstrado pelos alunos; - qualidade de participação.
RESPONSÁVEL
Maria do Carmo Rodrigues e Conceição Almeida

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**14**
Nome	**Olimpíadas das Ciências**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	X	Educação Pré-escolar		- Docentes que leccionam as disciplinas de Ciências Naturais das várias turmas do 3º CEB do Agrupamento de Escolas; - Alunos dos 7ºe 8ºanos de escolaridade.	Dia	Ao longo do ano, de onde se ressalvam os seguintes momentos aglutinadores: Março – 8.º Ano Abril– 7.º Ano
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
As actividades irão decorrer em 2 momentos aglutinadores. Cada momento aglutinador, desenrolar-se-á em dois momentos distintos. Num momento, serão propostas aos alunos algumas situações teórico-práticas relativas a temáticas CTSA. Noutro momento, será proposta aos alunos uma questão problema (de abordagem científica), em que para a resolução da mesma os discentes devem fazer uma planificação de actividade prática e/ou experimental.
OBJECTIVOS A ATINGIR
Mobilização das aprendizagens científicas e tecnológicas com pertinência social e ambiental; - Aumentar a motivação para a construção do conhecimento científico; - Desenvolver a curiosidade científica; - Promover o pensamento crítico.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
As atividades decorrerão em 2 momentos aglutinadores: – 8.º Ano - Março – 7.º Ano - Abril Haverá necessidade de pedir autorizações de participação aos EE, uma vez que as actividades decorrerão numa 4ªfeira à tarde.
RECURSOS HUMANOS
Docentes que leccionam as disciplinas de Ciências Naturais das várias turmas do 3º CEB do Agrupamento de Escolas; - Alunos do 7º e 8º anos de escolaridade, em grupos de 3 alunos, mediante inscrição.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**14**
Nome	**Olimpíadas das Ciências**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	X	Educação Pré-escolar		- Docentes que leccionam as disciplinas de Ciências Naturais das várias turmas do 3º CEB do Agrupamento de Escolas; - Alunos dos 7ºe 8ºanos de escolaridade.	Dia	Ao longo do ano, de onde se ressalvam os seguintes momentos aglutinadores: Março – 8.º Ano Abril– 7.º Ano
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

RECURSOS MATERIAIS
Material de laboratório a determinar; Material biológico/químico a determinar; - Salas específicas de Ciências Naturais; - Papel (folhas A4); - Material de informática.
ARTICULAÇÃO
Articulação das áreas curriculares disciplinares de Ciências Naturais.
AVALIAÇÃO
Empenho e sentido de responsabilidade dos discentes; - Desempenho/Classificação do grupo de discentes nas duas provas.
RESPONSÁVEL
Para o 7º ano – Coordenador – Fernanda Pina Para o 8º ano – Coordenador – Fernanda Pina Professores participantes: Ana Marto; Lurdes Pais; Paula Loureiro; Maria Alexandre Carolino

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**15**
Nome	**Olimpíadas de Física**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Sociedade Portuguesa de Física (SPF) Alunos das turmas A, B e C do 10º ano e A e B do 11º ano (sujeito a alterações definidas pela SPF) Professores José Saraiva e Alina Duarte.	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

A escola é representada nas Olimpíadas de Física através de uma equipa selecionada na escola de acordo com o regulamento a definir pela SPF.

OBJECTIVOS A ATINGIR

Incrementar iniciativas e atividades que promovam o interesse científico e tecnológico dos alunos; Reforçar a atuação da escola como verdadeiro espaço cultural, informativo e formativo; Estabelecer parcerias tendo em vista a articulação das atividades educativas próprias com as de outras instituições e organizações; Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacte em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

A participação da escola nas Olimpíadas de Física está sujeita ao cumprimento do regulamento elaborado pela SPF.

RECURSOS HUMANOS

Alunos das turmas A, B e C do 10º ano e A e B do 11º ano (sujeito a alterações definidas pela SPF).

RECURSOS MATERIAIS

É necessário assegurar o transporte dos alunos selecionados e professores envolvidos, ao local de realização das olimpíadas (à semelhança de anos anteriores em Coimbra).
Laboratório de física para a realização da prova de seleção dos alunos.

ARTICULAÇÃO

Sociedade Portuguesa de Física.

AVALIAÇÃO

Representar a escola nas olimpíadas de física

RESPONSÁVEL

José Saraiva e Alina Duarte

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**16**
Nome	**Olimpíadas de Química +**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Professores Alina Duarte e José Saraiva Almeida. Sociedade Portuguesa de Física. Alunos do 10º e 11º anos do Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias.	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
A escola é representada nas Olimpíadas de Química através de uma equipa selecionada na escola de acordo com o regulamento a definir pela SPQ.
OBJECTIVOS A ATINGIR
Incrementar iniciativas e atividades que promovam o interesse científico e tecnológico dos alunos; Reforçar a atuação da escola como verdadeiro espaço cultural, informativo e formativo; Estabelecer parcerias tendo em vista a articulação das atividades educativas próprias com as de outras instituições e organizações. Incentivar e desenvolver o gosto pela Química nos alunos dos Ensinos Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacte em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
A participação da escola nas Olimpíadas de Química está sujeita ao cumprimento do regulamento elaborado pela SPQ.
RECURSOS HUMANOS
Alunos das turmas A, B e C do 10º e das turmas A e B do 11º ano (sujeito a alterações definidas pela SPQ).
RECURSOS MATERIAIS
Cópias do enunciado da prova de seleção a realizar na escola. É necessário assegurar o transporte da equipa de alunos (à semelhança dos anos anteriores constituída por 3 elementos) e professor ao local de realização das olimpíadas (à semelhança de anos anteriores em Aveiro).
ARTICULAÇÃO
Sociedade Portuguesa de Química.
AVALIAÇÃO
Representar a escola nas Olimpíadas de Química.
RESPONSÁVEL
Alina Duarte e José Saraiva Almeida

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**17**
Nome	**"Olimpíadas Nacionais da Biologia-Júnior"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	X	Educação Pré-escolar		Responsáveis pela organização da atividade a nível nacional. Professoras da Equipa Pedagógica de Biologia e Geologia-Esfa Alunos do 9ºano.	Dia	Ao longo do ano letivo 2013/2014
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	X			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
A atividade consistirá na inscrição e participação da escola nas Olimpíadas Nacionais de Biologia-Júnior, organizada pela Ordem dos Biólogos, numa organização conjunta com a Ciência Viva.
OBJECTIVOS A ATINGIR
Mobilizar as aprendizagens científicas e tecnológicas com pertinência tecnológica, social e ambiental; Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas; Aumentar a motivação para a construção do conhecimento científico; Desenvolver a curiosidade científica; Promover o pensamento crítico.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Esta atividade decorrerá em várias fases: 1º Inscrição da escola; 2º Receção da informação e divulgação aos alunos; 3º Realização de duas eliminatórias e uma final a nível nacional; 4º Proceder-se-á à operacionalização de cada eliminatória de acordo com as orientações emanadas, no devido momento, pela organização da atividade.
RECURSOS HUMANOS
Docentes que lecionam a disciplina de Ciências Naturais. Alunos do 9ºano.
RECURSOS MATERIAIS
Salas; Fotocópias dos testes e de outros documentos
ARTICULAÇÃO
Com a organização das Olimpíadas.
AVALIAÇÃO
Avaliação do interesse e participação dos alunos.
RESPONSÁVEL
Ana Cardoso

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**18**
Nome	**"Olimpíadas Nacionais de Biologia-Sénior"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Responsáveis pela organização da actividade a nível nacional. Professoras da Equipa Pedagógica de Biologia e Geologia - Secundário. Alunos do 11º e 12ºanos.	Dia	Ao longo do ano letivo 2013/2014
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
A atividade consistirá na inscrição e participação da escola nas Olimpíadas Nacionais de Biologia- Sénior, organizada pela Ordem dos Biólogos, numa organização conjunta com a Ciência Viva.
OBJECTIVOS A ATINGIR
• Mobilizar as aprendizagens científicas e tecnológicas com pertinência tecnológica, social e ambiental; • Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas; • Aumentar a motivação para a construção do conhecimento científico; • Desenvolver a curiosidade científica; • Promover o pensamento crítico.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Esta atividade decorrerá em várias fases: 1º Inscrição da escola; 2º Recepção da informação e divulgação aos alunos; 3º Realização de duas eliminatórias e uma final a nível nacional; 4º Proceder-se-á à operacionalização de cada eliminatória de acordo com as orientações emanadas, no devido momento, pela organização da atividade.
RECURSOS HUMANOS
Docentes que leccionam as disciplinas de Biologia/Geologia e Biologia.; Alunos do 11º e 12ºanos.
RECURSOS MATERIAIS
Salas; Fotocópias dos testes e de outros documentos.
ARTICULAÇÃO
Com a organização das Olimpíadas.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**18**

Nome	**"Olimpíadas Nacionais de Biologia-Sénior"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		Responsáveis pela organização da actividade a nível nacional. Professoras da Equipa Pedagógica de Biologia e Geologia - Secundário. Alunos do 11º e 12ºanos.	Dia	Ao longo do ano letivo 2013/2014
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

AVALIAÇÃO
Avaliação do interesse e participação dos alunos.
RESPONSÁVEL
Fátima Costa

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**19**
Nome	**OLÍMPIADAS DA QUÍMICA JUNIOR**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		SOCIEDADE PORTUGUESA DE FÍSICA (SPF) UNIVERSIDADE DE FÍSICA	Dia	A definir pela SPF
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	A definir pela SPF
Relação do Meio		Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de Física, dirigidos aos estudantes do ensino básico português, promovidos pela SPF.
OBJECTIVOS A ATINGIR
• Incentivar o interesse científico e tecnológico nos alunos; • Despertar o interesse pela Física e dinamizar o seu estudo nas Escolas; • Divulgar a Física como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes. • Reforçar a atuação da Escola como verdadeiro espaço cultural, informativo e formativo; • Proporcionar a aproximação entre as Escolas e as Universidades e Institutos Superiores, tendo em vista a articulação entre atividades educativas.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Resolução de provas com componentes teóricas e experimentais, em equipa (3 elementos, no máximo). As questões incidem sobre o programa de Física até ao 9º ano de escolaridade, numa perspetiva holística CTSA.
RECURSOS HUMANOS
Professora Ana Sanches e alunos selecionados.
RECURSOS MATERIAIS
Transporte da(s) equipa(s) de alunos e professores envolvidos da escola ao local da realização das Olimpíadas - Universidade de Coimbra.
ARTICULAÇÃO
Articulação entre os diversos domínios da Ciência, numa perspetiva de cariz CTSA, nomeadamente conhecimentos científicos e tecnológicos aglutinados através do raciocínio matemático e da língua portuguesa, enquanto alicerce que estrutura o pensamento.
AVALIAÇÃO
Critérios a definir pela SPF.
RESPONSÁVEL
Professora Ana Sanches

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**20**
Nome	**XXXII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM),**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	X	Educação Pré-escolar		- Alunos do 5º ao 12º anos de escolaridade. - Professores de Matemática das turmas (5º ao 12º) – 2º e 3º ciclos e secundário. - Sociedade Portuguesa de Matemática.	Dia	13 (e outros a definir)
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Novembro (e outros a definir)
Relação do Meio		Línguas			Ano	2013 (e 2014)
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	X			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

As OPM são organizadas pela SPM com a participação das escolas.
- As OPM estão divididas em várias categorias sendo que o DMCE irá participar nas seguintes: Pré-Olimpíadas no 5º ano; Categoria Júnior no 6º e 7º anos; Categoria A no 8º e 9º anos; Categoria B no 11º e 12º anos.
- As Pré-Olimpíadas (5.º ano) constam de uma prova única, a realizar simultaneamente com a 1ª eliminatória das outras categorias, no dia 13 de novembro.
- Nas Categorias Júnior (6.º e 7.º anos), A (8.º e 9.º anos) e B (10.º, 11.º e 12.º anos) haverá duas eliminatórias (a 1ª a 13 de novembro) e uma Final Nacional que, nesta edição, terá lugar no Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, em Aveiro.
- As eliminatórias constam de provas escritas da área da Matemática.

OBJECTIVOS A ATINGIR

Desenvolver o espírito crítico;

- Desenvolver a capacidade de comunicar matematicamente;;
- Sensibilizar os alunos a participarem em actividades extracurriculares;
- Desenvolver o gosto pela resolução de problemas;
- Fomentar o gosto pela matemática;
- Promover o sucesso escolar.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Sensibilização dos alunos para participarem na actividade;
- Inscrição do Agrupamento de Escolas de Mangualde na actividade no endereço da OPMnas várias categorias;
- Realização das provas escritas em cada uma das escolas em sala a decidir;
- Correção dos testes pelos professores das turmas participantes;
- Envio para a SPM dos resultados dos testes;
- Divulgação dos 5 melhores resultados em cada uma das categorias nas 3 escolas participantes.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**20**

Nome **XXXII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM),**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	X	Educação Pré-escolar		- Alunos do 5º ao 12º anos de escolaridade. - Professores de Matemática das turmas (5º ao 12º) – 2º e 3º ciclos e secundário. - Sociedade Portuguesa de Matemática.	Dia	13 (e outros a definir)
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Novembro (e outros a definir)
Relação do Meio		Línguas			Ano	2013 (e 2014)
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	X			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

RECURSOS HUMANOS

Coordenador de Departamento e respectivos Assessores de matemática.
- Todos os professores de matemática das turmas com alunos inscritos.

RECURSOS MATERIAIS

Uma sala / salão em cada uma das escolas participantes (GEA, ACO, ESFA)

ARTICULAÇÃO

- SPM

AVALIAÇÃO

- Número de participantes.
- Resultados obtidos pelos alunos.

RESPONSÁVEL

- Responsável Geral: Coordenador do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.
- Responsável GEA – Luís Fraga.
- Responsável ACO – Mafalda Fernandes.
- Responsável ESFA – Conceição Armas

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**21**

Nome **Concurso Canguru Matemático sem Fronteiras**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		• Grupo disciplinar de matemática. • Universidade de Coimbra (FCTUC).	Dia	A definir
Educação Integral		1º Ciclo	X		Mês	A definir
Relação do Meio		Línguas			Ano	2013/2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais	X	- A pagar uma inscrição de 25 € pelo agrupamento de escolas de Mangualde.		
		Expressões				
		Tecologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

- O concurso consiste numa única prova: não existe nenhuma selecção prévia nem existe uma prova final. Existem 8 Categorias, de acordo com as idades dos alunos:
Mini-Escolar nível I (2.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível II (3.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível III (4.º ano de escolaridade), Escolar (5.º e 6.º anos de escolaridade), Benjamim (7.º e 8.º anos de escolaridade), Cadete (9.º ano de escolaridade), Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade). A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente.

OBJECTIVOS A ATINGIR

Desenvolver o espírito crítico;

- Desenvolver a capacidade de comunicar matematicamente;
- Promover o lado lúdico da matemática;
- Sensibilizar os alunos a participarem em actividades extracurriculares;
- Desenvolver o gosto pela resolução de problemas;
- Fomentar o gosto e o estudo pela matemática;
- Promover o sucesso escolar.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Sensibilização dos alunos para a participação na actividade, em todas as turmas do agrupamento;

- Inscrição dos alunos e das escolas do agrupamento (1º ciclo; GEA; ACO; ESFA);
- Realização das provas escritas (1 por categoria);
- Correção das provas pelos professores das turmas participantes de acordo com os critérios emanados da entidade organizadora;
- Envio dos resultados das provas para a FCTUC;
- Divulgação dos 5 melhores resultados nas escolas por categorias e atribuição de certificados de participação e de classificação.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**21**

Nome **Concurso Canguru Matemático sem Fronteiras**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	x	Educação Pré-escolar		• Grupo disciplinar de matemática. • Universidade de Coimbra (FCTUC).	Dia	A definir
Educação Integral		1º Ciclo	X		Mês	A definir
Relação do Meio		Línguas			Ano	2013/2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais	X	- A pagar uma inscrição de 25 € pelo agrupamento de escolas de Mangualde.		
		Expressões				
		Tecologias				
		Outros				

RECURSOS HUMANOS
Coordenador de Departamento. - Assessores de Matemática dos vários anos de escolaridade; - Professores do 1º , 2º e 3º ciclos e Secundário; - Alunos inscritos na actividade.
RECURSOS MATERIAIS
Fotocópias dos testes enviados pela FCTUC. - Sala / salão em cada uma das escolas participantes (ACO, GEA, ESFA)
ARTICULAÇÃO
FCTUC – Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra
AVALIAÇÃO
Relatório de cada uma das escolas (assessorias)e relatório que tenha em atenção: • Nº de participantes; • Resultados alcançados pelos alunos.
RESPONSÁVEL
- Coordenadores e assessores de matemática em cada uma das escolas participantes: • 1º Ciclo: António Abrantes. • ACO – Mafalda Fernandes. • GEA – Luís Fraga. • ESFA – Conceição Armas.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**22**

Nome **Ensino Articulado**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular	X	Educação Pré-escolar		Conservatório de Música de Viseu	Dia	Ao longo do ano lectivo
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Organização da oferta do curso do ensino artístico especializado de Música, sem colocar em causa a autonomia e os projectos educativos das escolas, no respeito pelos limites constantes dos desenhos curriculares.
OBJECTIVOS A ATINGIR
Proporcionar o aprofundamento da educação musical e dos conhecimentos em ciências musicais, propiciando o domínio avançado da execução dos instrumentos bem como das técnicas vocais.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Oferta de tempos lectivos dedicados para as seguintes áreas: Formação Musical, Instrumento e Classe de Conjunto
RECURSOS HUMANOS
Docentes do Agrupamento e do Conservatório de Música
RECURSOS MATERIAIS
Instrumentos musicais adquiridos pelos encarregados de educação
ARTICULAÇÃO
Câmara Municipal de Mangualde
AVALIAÇÃO
Prevista na legislação aplicável
RESPONSÁVEL
Agrupamento de Escolas de Mangualde e Conservatório de Música de Viseu

Área
De Educação Integral

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**1**
Nome	**Festa de Natal "Espiritos de Natal"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		O grupo 530 – Professora Maria do Amparo Albuquerque e Isabel santos	Dia	
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Dezembro
Relação do Meio		Línguas			Ano	2013
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Intervenção artística, com instalações de decorações alusivas ao período natalício em dterminadas zonas do Edificiio Ana Castro Osório – Blocos A e B.
Decoração de retunda

OBJECTIVOS A ATINGIR

Como objectivos gerais a atingir com a presente atividade saliemta-se os seguintes:
- Mobilização dos discentes para intervenção no meio envolvente com trablahos/decorações temáticas específicas;
- Quanto à disciplina de educação Tecnológica, como saberes envonvidos no processo ensino e aprendizagem, constam os seguintes: reciclagem e reutilização criativa de materiais; propriedades e comportamento dos materiais; tecnicas artesanais de fabrico e de corte e colagem/montagem e arte final.
- Motivação dos alunos para o "saber fazer".

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Como processo, irá ser privilegiada a "Metodologia de Projecto" em articulação com os conteúdos propostos nas planificações anuais das disiplinas, já propostas e aprovadas e dos respectivos anos de escolaridade.
As tarefas serão definidas, adequada e atempadamente, tendo como base a "Metodologia de Projecto".

RECURSOS HUMANOS

Docentes de ambos os grupos, discentes das turmas de 8º ano e 9º CEF de escolaridade e funcionários (serão requisitados em fase de instalação dos trabalhos)

RECURSOS MATERIAIS

Educação Tecnológica (a serem requisitados oprtunamente ou adqiridos nas fabricas locais pela professora Maria do Amparo): Madeira, placas de MDF, colas brancas (ex. "Pica-Pau" de litro) e cola de barra/silicone, tintas sintéticas, barro – tintas e vidors, pincéis específicos para cerâmina, cordas serapilheiras, sprays e tinta.

ARTICULAÇÃO

A articulação far-se-á mediante contacto, contínuo e informal, entre docentes de ambos os grupos para relato de evolução dos trabalhos.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**1**
Nome	**Festa de Natal "Espiritos de Natal"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		O grupo 530 – Professora Maria do Amparo Albuquerque e Isabel santos	Dia	
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Dezembro
Relação do Meio		Línguas			Ano	2013
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

AVALIAÇÃO

A avaliação dos discentes será assente e paralelamente no dispositivo de avalição de cada uma das disiplinas bem como na componente "Cidaddania/Participação qualitativa no meio". No que se refere aos docentes, os mesmos avaliaraão a atividade tendo em conta a "Participação qualitativa no meio" e o impacto no mesmo.

RESPONSÁVEL

Assessora Maria do Amparo Albuquerque – na formalização e descrição das propostas;
As tarefas serão distribuidas pelas docentes que desenvolvem as respetiva atividade.

Objectivo do PEE	

Actividade N.º	**2**
Nome	**"Comemorações do dia Internacional/ Nacional da Pessoa com Deficiência"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		APPDA de Viseu	Dia	3 a 9 de dezembro
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões (grupo de educação especial)	X			
		Tecnologias				
		Outros: Professoras Bibliotecárias DT do 11.º G e SPO	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Dinamizar um conjunto de atividades que sensibilizem a comunidade educativa para a diferença - Produção de uma apresentação para partilhar na página do Agrupamento; Visionamento de um filme sobre o Autismo; Organização de uma palestra com oradores da APPDA de Viseu; Leitura de histórias nas Bibliotecas do Agrupamento abordando a temática "Abraçando Diferenças"

OBJECTIVOS A ATINGIR

Valorizar a imagem da pessoa com deficiência e desmistificar os preconceitos associados a esta problemática; Sensibilizar para valores como a tolerância, a solidariedade e o respeito pelas diferenças; Consciencializar a comunidade educativa para a igualdade de oportunidades a todos os cidadãos.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Contactar a Associação Portuguesa das Perturbações do Desenvolvimento e Autismo para a dinamização da palestra a realizar no auditório da ESFA.; Criar um pequeno filme para colocar na página da escola com o objetivo de sensibilizar toda a comunidade educativa para a problemática da deficiência; Na semana de 3 a 7 de dezembro organizar a hora do conto nas bibliotecas da GEA, ACO e ESFA com leituras que abordem a diferença; Visionamento de um filme para os alunos do 11.º G sobre a problemática do Autismo.

RECURSOS HUMANOS

Docentes, alunos, APPDA

RECURSOS MATERIAIS

Computador, filme, livros, auditório da ESFA, Bibliotecas do Agrupamento

ARTICULAÇÃO

Docentes de Educação Especial; Professoras Bibliotecárias ; Coordenador dos Serviços de Psicologia e Orientação ; Diretora da turma do 11.º G; Diretores de Turma

AVALIAÇÃO

Relatório de monitorização da atividade

RESPONSÁVEL

Joaquina Gonçalves

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**3**
Nome	**Día de la Hispanidad**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES
Curricular		Educação Pré-escolar		Professores e alunos de Espanhol.
Educação Integral	**x**	1º Ciclo		
Relação do Meio		Línguas	**X**	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		
		Matemática e Ciências Experimentais		
		Expressões		
		Tecnologias		
		Outros		

CRONOGRAMA	
Dia	14*
Mês	10
Ano	2013

* Data meramente indicativa do início da atividade.

DESCRIÇÃO SUCINTA

Comemoração do *Día de la Hispanidad* (ESFA/ACO).
Visionamento de um powerpoint com alguns vídeos incluídos.

OBJECTIVOS A ATINGIR

Os discentes, através desta atividade, deverão:

- Expandir os seu conhecimentos comunicativos;
- Alargar as suas competências culturais.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Visionamento de um powerpoint alusivo à festa nacional de Espanha e dos países de língua espanhola (12 de outubro), com interpelações diretas aos alunos e visionamento de alguns vídeos.

RECURSOS HUMANOS

Professores e alunos de Espanhol.

RECURSOS MATERIAIS

Computador com acesso a Internet;
Projetor.

ARTICULAÇÃO

Não aplicável.

AVALIAÇÃO

Após a atividade, os alunos preencherão um breve questionário relativo à atividade, manifestando as suas preferências e/ou o seu desagrado relativamente à mesma.

RESPONSÁVEL

Professores Nuno Gonçalves e Teresa Lopes.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**4**
Nome	**Navidad y Reyes**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Professores e alunos de Espanhol.	Dia	11*
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	12
Relação do Meio		Línguas	X		Ano	2013
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais			* Data meramente indicativa do início da atividade.	
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Comemoração do *Natal* e dos *Reis* (ESFA/ACO).
Visionamento de um powerpoint e audição de villancicos.

OBJECTIVOS A ATINGIR

Os discentes, através desta atividade, deverão:

- Expandir os seus conhecimentos comunicativos;
- Alargar as suas competências culturais.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Visionamento de um powerpoint alusivo à festas do Natal, do Ano Novo e dos Reis em Espanha, com interpelações diretas aos alunos sobre as semelhanças e diferenças entre as tradições de Espanha e Portugal e audição de alguns villancicos.

RECURSOS HUMANOS

Professores e alunos de Espanhol.

RECURSOS MATERIAIS

Computador com acesso a Internet;
Projetor.

ARTICULAÇÃO

Não aplicável.

AVALIAÇÃO

Após a atividade, os alunos preencherão um breve questionário relativo à atividade, manifestando as suas preferências e/ou o seu desagrado relativamente à mesma.

RESPONSÁVEL

Professores Nuno Gonçalves e Teresa Lopes.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**5**
Nome	**Semana Santa**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Professores e alunos de Espanhol.	Dia	31*
Educação Integral	**x**	1º Ciclo			Mês	03
Relação do Meio		Línguas	**X**		Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais			* Data meramente indicativa do início da atividade.	
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Comemoração da *Semana Santa* (ESFA/ACO).
Visionamento de um powerpoint e de alguns vídeos.

OBJECTIVOS A ATINGIR

Os discentes, através desta atividade, deverão:

- Expandir os seu conhecimentos comunicativos;
- Alargar as suas competências culturais.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Visionamento de um powerpoint alusivo à Semana Santa em Espanha, com interpelações diretas aos alunos sobre as semelhanças e diferenças entre as tradições de Espanha e Portugal e visionamento de alguns vídeos.

RECURSOS HUMANOS

Professores e alunos de Espanhol.

RECURSOS MATERIAIS

Computador com acesso a Internet;
Projetor.

ARTICULAÇÃO

Não aplicável.

AVALIAÇÃO

Após a atividade, os alunos preencherão um breve questionário relativo à atividade, manifestando as suas preferências e/ou o seu desagrado relativamente à mesma.

RESPONSÁVEL

Professores Nuno Gonçalves e Teresa Lopes.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**6**
Nome	**Dia Mundial da Criança – Concurso "Giz no Chão"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Departamento de Expressões – E.V./E..T. Departamento de Ciencias Sociais e Humanas – Educação Moral e Religiosa Católica 1º Ciclo – 3º e 4º anos	Dia	1
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	6
Relação do Meio		Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Comemoração do Dia Mundial da Criança, através de um concurso "Giz no Chão"

OBJECTIVOS A ATINGIR

Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos participativos. Incentivar a expressão plástica.
Estimular a criatividade e imaginação.
Desenvolver a sensibilidade estética.
Compreender e respeitar a diversidade das atitudes humanas.
Promover o envolvimento da comunidade educativa.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

A actividade será comunicada com a antecedência devida à comunidade escolar. Elaboração de projecto de trabalho alusivo ao tema proposto. Organização de grupos de alunos; Execução da actividade ; Selecção por um juri dos três melhores trabalhos; Atribuição de prémios

RECURSOS HUMANOS

Alunos; Professores; Funcionários; Juri

RECURSOS MATERIAIS

Projecto de trabalho, ; Giz de diversas cores; Prémios a atribuir aos três melhores trabalhos

ARTICULAÇÃO

Com o 1º Ciclo, 3º e 4º ano; Com Educação Moral e Religiosa Católica

AVALIAÇÃO

A referir na ficha de monitorização no final da actividade

RESPONSÁVEL

Isabel Olaio/Glória Pinto

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**7**
Nome	**Alimentação saudável**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa do PES ; Unidade de Cuidados na Comunidade (Centro de Saúde de Mangualde); Nutricionista e outros agentes da Comunidade Educativa	Dia	
Educação Integral	**X**	1º Ciclo	**X**		Mês	Out/ Junho
Relação do Meio		Línguas			Ano	2013/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Comemoração do "Dia Mundial da Alimentação" em 16 de outubro,
Realização de ações de formação **" Lancheira saudável"** para os encarregados de educação e alunos do 1º e 2º anos.
Desenvolver ações de formação e sensibilização que se irão prolongar por todo o ano letivo para alunos e Enc. de Educação.

OBJECTIVOS A ATINGIR

Fomentar bons hábitos alimentares na Comunidade Escolar, sensibilizando-a para os benefícios de uma boa alimentação.
Alertar a comunidade para os perigos de uma alimentação desequilibrada.
Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a utilização de alimentos saudáveis nos lanches dos seus educandos.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Comemoração do "Dia Mundial da Alimentação" em Outubro;
- com a distribuição pelas escolas do 1º ciclo de panfletos informativos e esclarecimentos sobre a alimentação atividade a realizar pela coordenadora do PES, Enfª Madalena e a Nutricionista do C.S. de Mangualde.
Realização de ações de sensibilização para os enc. de educação sobre bons hábitos alimentares, especialmente sobre os lanches dos alunos do 1º ciclo.
Continuação do projeto "saber escolher…" para os alunos do 3º e 4º ano.

RECURSOS HUMANOS

Professores do1º ciclo; Equipa do PES ; Unidade de Cuidados na Comunidade (Centro de Saúde de Mangualde); Nutricionista e outros agentes da Comunidade Educativa

RECURSOS MATERIAIS

Utilização de material informático e de fotocópias; Bens de consumo a designar

ARTICULAÇÃO

Pré-escolar; 1º, 2ºciclos e Ensino Especial

Objectivo do PEE	

Actividade N.º	**7**
Nome	**Alimentação saudável**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa do PES ; Unidade de Cuidados na Comunidade (Centro de Saúde de Mangualde); Nutricionista e outros agentes da Comunidade Educativa	Dia	
Educação Integral	**X**	1º Ciclo	**X**		Mês	Out/ Junho
Relação do Meio		Línguas			Ano	2013/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

AVALIAÇÃO
Adesão/envolvimento da Comunidade. Melhoria dos hábitos alimentares nomeadamente na qualidade dos lanches dos alunos. Aumento de conhecimentos e melhoria de competências pessoais
RESPONSÁVEL
Equipa de Educação para a Saúde Coordenadora da Educação para a Saúde – Cristina Matos

Objectivo do PEE	

Actividade N.º	**8**
Nome	**Educação sexual**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar	X	Equipa de Promoção e Educação para a Saúde Enfermeira Madalena Fátima – coordenadora da saúde escolar do C.S. de Mangualde Bibliotecas escolares Turma do 12º G- curso profissional de auxiliar de saúde	Dia	
Educação Integral	X	1º Ciclo	X		Mês	Out. / Junho
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2013/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Promover projetos e ações que eduquem para a sexualidade e os afetos os alunos do agrupamento de escolas

OBJECTIVOS A ATINGIR

Educar para a sexualidade e os afetos
Incentivar para comportamentos sexuais responsáveis aos níveis pessoal e social.
Contribuir para o conhecimento e compreensão dos factos que integram a sexualidade
Promover estilos de vida saudáveis e de uma sexualidade consciente.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

A nível do pré escolar realizar um projeto " crescer com os afetos" extensivo a todos os jardins escola do Agrupamento:
- promoção de ações com as educadoras;
- realização de atividades com as crianças;
- viagem ao "Mundo dos afetos" em Aveiro.

No 1º ciclo articulação com os conteúdos programáticos sobre esta temática, com intervenção da equipa do PES, Saúde escolar, bibliotecas e professores das turmas.
Formação sobre o HPV para todos os alunos do 7º ano.
Campanha de luta contra a Sida e o VHI – 1ª semana de Dezembro:
- grande sensibilização na comunidade educativa, especialmente nas escolas ACO e ESFA.

Formação sobre Sida e DST's para os alunos do 10º ano.
Informação e formação sobre " Métodos contracetivos" direcionada aos alunos do 12º ano.
Reforçar a ação do GIAAS (Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno na Saúde) nesta temática:
- Maior divulgação da ação e horário de atendimento do gabinete.
- Atendimento e esclarecimento personalizado
- Realização de sessões de formação.

Apoio a projetos sobre o tema;

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**8**
Nome	**Educação sexual**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar	X	Equipa de Promoção e Educação para a Saúde Enfermeira Madalena Fátima – coordenadora da saúde escolar do C.S. de Mangualde Bibliotecas escolares Turma do 12º G- curso profissional de auxiliar de saúde	Dia	
Educação Integral	X	1º Ciclo	X		Mês	Out. / Junho
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2013/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

RECURSOS HUMANOS
Equipa do PES ; Unidade de Cuidados na Comunidade (Centro de Saúde de Mangualde) – enfermeira Madalena Fátima e alunos estagiários de enfermagem; Professores bibliotecários Alunos do 12º ano.
RECURSOS MATERIAIS
Materiais de desgaste para a divulgação das actividades (cartolinas, tintas, marcadores, papel de cenário, colas, pincéis….) Utilização de material informático e de fotocópias Recursos audiovisuais
ARTICULAÇÃO
Professores
AVALIAÇÃO
Adesão/envolvimento da Comunidade; Nível de participação/envolvimento; Aumento de conhecimentos e de responsabilidade a todos os alunos envolvidos. Diminuição de casos de risco.
RESPONSÁVEL
Coordenadora de Educação para a saúde e Sexualidade – Cristina Matos

Objectivo do PEE	

Actividade N.º	**9**
Nome	**Prevenção / Consumo de SPA**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Promoção e Educação para a Saúde (PES) Saúde escolar Equipa da escola segura da GNR	Dia	
Educação Integral	X	1º Ciclo			Mês	Nov/Junh
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2013/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	X			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Desenvolvimento de atividades e ações que consciencializem os elementos da Comunidade educativa para problemas que os afectam no seu quotidiano nomeadamente o consumo de substâncias Psicoactivas (tabaco, álcool e drogas)

OBJECTIVOS A ATINGIR

Prevenir consumos ilícitos e prejudiciais. Alertar para as consequências do consumo de tabaco, álcool e drogas. Promover a auto-estima, contribuindo para o bem-estar geral.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

1. A Adolescência e o "Risco": Levantamento de situações de consumo de substâncias psicoactivas através de questionários anónimos;
2.Abordagem do tema e suas sequelas e sessões de sensibilização em dinâmicas de interpares; Actividades realizadas pelos alunos do 11º ano do curso de Animação sociocultural I na disciplina de Animação Sociocultural
3. Sessões de formação sobre os comportamentos aditivos pela equipa da escola segura para alunos do 9º ano
4. Divulgação do projecto "Tu, alinhas?";
5. Aplicação do projecto " Eu e os Outros" pelos professores formandos em parceria com o IDT de Viseu;
6.Realização do Projeto " Saber escolher" para os alunos do 3º e 4º anos;
7. Abordagem das consequências do consumo do álcool nos Jovens através de acções de sensibilização.
8. Divulgação na comunidade do wwwhelp-eu.com
9. Inquérito à população escolar sobre o tabaco;
10. Tratamento e divulgação dos inquéritos.
11. Outras atividades de sensibilização dos efeitos nocivos do tabaco

RECURSOS HUMANOS

Equipa do PES ; Equipa da "escola segura" da GNR; Unidade de Cuidados na Comunidade (Centro de Saúde de Mangualde), A Equipa do IDT (Instituto da Droga e Toxicodependência) ; alunos e professores do curso de Animação sociocultural e outros agentes da Comunidade Educativa; Docentes que efectuaram a formação no projeto "Eu e os Outros";

RECURSOS MATERIAIS

Materiais de desgaste para a divulgação das actividades (cartolinas, tintas, marcadores, papel de cenário,…)Utilização de material informático e de fotocópias; Recursos audiovisuais

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**9**
Nome	**Prevenção / Consumo de SPA**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Promoção e Educação para a Saúde (PES) Saúde escolar Equipa da escola segura da GNR	Dia	
Educação Integral	X	1º Ciclo			Mês	Nov/Junh
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2013/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	X			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

ARTICULAÇÃO
2º e 3º Ciclos e Secundário Curso de Animação sociocultural Equipa da "escola segura" da GNR
AVALIAÇÃO
Adesão/envolvimento da Comunidade. Melhoria das práticas de vida. Aumento de conhecimentos e melhoria de competências pessoais. Diminuição dos hábitos de consumo de tabaco, álcool e drogas.
RESPONSÁVEL
Coordenadora do PES – Cristina Matos

Objectivo do PEE	

Actividade N.º	**10**
Nome	**Saúde Mental e Violência em meio Escolar**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa do PES Saúde Escolar do C.S. de Mangualde. Equipa da Escola Segura da GNR Equipa da ARSC – projeto + contigo	Dia	
Educação Integral	X	1º Ciclo			Mês	Out. / Junho
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2013/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Promoção ao longo do ano de uma cultura de escola alicerçada nos Valores Universais, facilitando as relações interpessoais e acautelar sinais e situações de violência.
Prevenção de comportamentos suicidários em meio escolar

OBJECTIVOS A ATINGIR

Motivar a comunidade no sentido da Educação para a saúde e bem-estar de forma integradora. Promover a auto-estima e as relações interpessoais. Promoção dos Valores Universais.
Incentivar a prática de solidariedade. Precaver situações de violência em meio escolar.
Identificar precocemente a depressão e os comportamentos suicidários nos jovens.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

1.Realização de sessões sobre "Violência no namoro" pela equipa da GNR para as turmas do 11º ano
- participação da turma de artes do espetáculo.
2. Levantamento de situações relacionais problemáticas:
- realização de inquéritos anónimos cujo objectivo é a deteção de casos de *Bulling*
3- Realização de ações de formação sobre " buling" e relações interpessoais aos alunos do 6º ano pela equipa da escola segura.
4. Incentivar as boas relações interpessoais:
- Comemoração de efemérides e dias temáticos: S. Martinho, Natal, S. Valentim, Dia "Mundial dos Direitos Humanos" etc;
- Comemoração do Dia dos "Direitos do Homem";
5. Realização da "Semana dos Afectos"-;
6. Promover hábitos de Solidariedade, com a realização de Campanhas de Solidariedade tais como:
- Angariação de fundos para a AMI e a Campanha do Pirilampo Mágico;
- Projeto de solidariedade ao longo do ano.
7. Levantamento de situações carenciadas e à distribuição de bens.

Objectivo do PEE

Actividade N.º	**10**
Nome	**Saúde Mental e Violência em meio Escolar**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa do PES Saúde Escolar do C.S. de Mangualde. Equipa da Escola Segura da GNR Equipa da ARSC – projeto + contigo	Dia	
Educação Integral	X	1º Ciclo			Mês	Out. / Junho
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2013/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

8. Competências sociais de participação:
- Organização de um Sarau de partilha de talentos;
- Colaboração na "Semana da Leitura" organizada pela Biblioteca escolar, nomeadamente nas leituras sénior, nos lares da terceira idade

9. Apoio e acompanhamento aos grupos de intervenção nas escolas – A. de Estudantes, Comissão de Finalistas, Associação de Pais e E. E.
Implementação do Projeto **+ contigo** no 8º ano de escolaridade.
- Ações de sensibilização à comunidade educativa e aos encarregados de educação; realização de inquéritos às turmas participantes; sessões de intervenção com os alunos.

RECURSOS HUMANOS

Equipa do PES, Equipa da Escola Segura da GNR, Unidade de Cuidados na Comunidade (Centro de Saúde de Mangualde), Equipa das Bibliotecas Escolares e outros agentes da Comunidade Educativa ; equipa do projeto + contigo.

RECURSOS MATERIAIS

Materiais de desgaste para a divulgação das actividades (cartolinas, tintas, marcadores, papel de cenário, colas, pincéis….)
Utilização de material informático e de fotocópias
Recursos audiovisuais

ARTICULAÇÃO

Pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos, Secundário; Ensino Especial e PIEF

AVALIAÇÃO

Adesão/envolvimento da Comunidade. Melhoria das atitudes pessoais. Engrandecimento do clima relacional. Identificação de situações de depressão

RESPONSÁVEL

Coordenadora de educação para a saúde – Cristina Matos

Objectivo do PEE

Actividade N.º	**11**
Nome	**COLHEITA DE SANGUE**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos do 12ºG (curso profissional – técnico auxiliar de saúde), professoras Paula Almeida e Paula Cristina Loureiro; equipa….	Dia	29
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	outubro
Relação do Meio		Línguas			Ano	2013
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	x			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Divulgação da Colheita de sangue a realizar nas instalações (Biblioteca) da Escola Secundária Felismina Alcântara.

OBJECTIVOS A ATINGIR

Sensibilizar a população mangualdense para a importância de uma ação cívica e consciente da melhoria das condições de saúde de uma grande parte da população.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Elaboração de cartazes, folhetos, notícias para divulgação da atividade.
- Contacto com os jornais locais (O Zurão e o Renascimento)
- Distribuição de folhetos/cartazes de divulgação
- Apoio aos dadores de sangue no dia da atividade

RECURSOS HUMANOS

- Alunos do 12ºG
- Professoras de Saúde e de HSCG
- Funcionários da Escola

RECURSOS MATERIAIS

- Biblioteca da escola
- Papel para fotocopias (folhetos e cartazes)

ARTICULAÇÃO

-Centro de Sangue e da Transplantação de Coimbra

AVALIAÇÃO

- Contabilizar o número de dadores

RESPONSÁVEL

Paula Almeida/Paula Cristina Loureiro

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**12**
Nome	**Pilhão vai à Escola**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Parceria com a Ecopilhas – Sociedade Gestora de Resíduos de pilhas e Acumuladores.	Dia	Ao longo do ano
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	X			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Participação na iniciativa de sensibilização ambiental "Pilhão vai à Escola", promovida pela Ecopilhas – Sociedade Gestora de Resíduos de pilhas e Acumuladores, através da recolha de pilhas e baterias.

OBJECTIVOS A ATINGIR

- Promover a educação para a cidadania e as relações interpessoais;
- Sensibilizar para os problemas que perturbam o equilíbrio ambiental;
- Compreender a responsabilidade individual na preservação do ambiente;
- Incutir hábitos de separação seletiva de resíduos na escola e em casa;
- Ajudar à alteração de hábitos que prejudicam o meio ambiente.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Contacto com a Ecopilhas;
- Divulgação e sensibilização do projecto junto da comunidade escolar;
- Colocação de contentores para recolha de resíduos de pilhas e baterias na escola (a enviar pelo parceiro Ecopilhas);
- Recolha dos resíduos de pilhas e baterias;
- Entrega dos resíduos recolhidos à Ecopilhas.

RECURSOS HUMANOS

Docentes que divulgarão junto dos seus alunos esta campanha.

RECURSOS MATERIAIS

Cartazes de divulgação e informação.; Pilhões (contentores destinados ao depósito das pilhas e baterias).; Espaço físico para armazenamento.

ARTICULAÇÃO

Ecopilhas.

Objectivo do PEE	

Actividade N.º	**12**
Nome	**Pilhão vai à Escola**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Parceria com a Ecopilhas – Sociedade Gestora de Resíduos de pilhas e Acumuladores.	Dia	Ao longo do ano
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	X			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

AVALIAÇÃO

Por cada pilhão cheio entregue a escola ganha pontos que podem ser trocados por prémios do catálogo "Pilhão vai à Escola". A avaliação da atividade terá por base a adesão da comunidade escolar nesta iniciativa e, por conseguinte, pela quantidade de pilhas e baterias recolhidos e prémios ganhos.

RESPONSÁVEL

Conceição Almeida

Objectivo do PEE

Actividade N.º	**13**
Nome	**A Folha é Verde?**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Biblioteca Escolar	Dia	
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	2013-2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	X			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Edição o*nline* para sensibilização ambiental do boletim informative "*A Folha é Verde?*", com publicação periódica no *site* das Escolas intervenientes e impressão de exemplars A3 para afixar.
Conceção: Anselmo Pinheiro (Escolas de Mangualde) e Gabriela Castro (Agrupamento de Escolas de Vouzela e Campia)

OBJECTIVOS A ATINGIR

Sensibilização ambiental.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

RECURSOS HUMANOS

RECURSOS MATERIAIS

Papel A3 para impressão.

ARTICULAÇÃO

Organização conjunta das Escolas de Mangualde e do Agrupamentos de Escolas de Vouzela e Campia

AVALIAÇÃO

RESPONSÁVEL

Anselmo Pinheiro

Objectivo do PEE

Actividade N.º	**14**
Nome	**Ciclo de Reflexão sobre Direitos Humanos**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	De 9 a 13
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Dezembro
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2013
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Oferta de uma lembrança à entidade dinamizadora da sessão (fonte: orçamento da escola)		
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Dinamização de um conjunto de atividades que tenham efeito multiplicador na reflexão crítica e consciencialização dos jovens para a necessidade de defesa dos Direitos Humanos
OBJECTIVOS A ATINGIR
Sensibilizar os alunos para a importância do respeito pelos direitos humanos na construção de uma sociedade justa, equitativa e democrática; fortalecer práticas individuais e sociais que desenvolvam ações em favor da proteção e da defesa dos direitos humanos; estimular a reflexão crítica e o debate de ideias acerca do tema; divulgar literatura alusiva.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Contacto com a Amnistia Internacional para a dinamização de sessão; seleção de filmes que integram o ciclo de cinema temático e preparação de materiais de análise; seleção/apresentação de literatura alusiva; exposição de materiais.
RECURSOS HUMANOS
Equipa das Bibliotecas Escolares, Alunos dos Cursos Profissionais de Técnico de Secretariado e Artes do Espetáculo, Alunos colaboradores da BE
RECURSOS MATERIAIS
Auditório da ESFA, filmes, materiais de desgaste rápido
ARTICULAÇÃO
Amnistia Internacional, Alunos e Docentes
AVALIAÇÃO
Relatório (número de participantes nas atividades, dinamizadores…)
RESPONSÁVEL
Biblioteca Escolar da ESFA e Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Objectivo do PEE	

Actividade N.º	**15**
Nome	**CLUBE DOS AMIGOS DOS CÃES GUIA**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Docentes de Educação Física (2º ciclo) Docentes de Educação Visual (2º ciclo) ABAADV – Associação Beira Aguieira de Apoio ao Deficiente Visual Bombeiros Voluntários de Mangualde Pais, Alunos e Encarregados de Educação	Dia	
Educação Integral	**X**	1º Ciclo			Mês	Ao longo do ano
Relação do Meio		Línguas	**X**		Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	**x**			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Pretende-se criar um Clube, com alunos do 2º ciclo; pretende-se divulgar o trabalho da ABAADV, sensibilizar para a problemática dos cães de assistência, angariar fundos para a ABAADV

OBJECTIVOS A ATINGIR

- divulgar o trabalho da ABAADV;
- sensibilizar para a problemática dos cães de assistência;
- angariar fundos para a ABAADV;
- desenvolver nos alunos um espírito de entreajuda e solidariedade;
- desenvolver competências a nível da leitura;
- desenvolver competências a nível da escrita;
- desenvolver competências a nível do uso das TIC;

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- criação e divulgação do clube;
- abertura de inscrições;
- concurso para a criação de um slogan do clube;
- desenvolvimento de actividades tendo em vista a prossecução dos objectivos enunciados :

(leitura de informação sobre os Cães Guia e a ABAADV, para elaboração de cartazes e/ou desdobráveis de divulgação e / ou sensibilização;
elaboração de trabalhos para vendas de Natal e de Páscoa;
feira das flores para o dia da Mãe e outra para o dia do Pai;
encontro com famílias de acolhimento e, se possível, utilizadores de cães guia, com realização de entrevistas a publicar posteriormente;
venda de rifas e sorteios;
peddy paper em colaboração com os Bombeiros Voluntários de Mangualde, aberto à população;
caminhada solidária aberta à população;

Objectivo do PEE

Actividade N.º	**15**
Nome	**CLUBE DOS AMIGOS DOS CÃES GUIA**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Docentes de Educação Física (2º ciclo) Docentes de Educação Visual (2º ciclo) ABAADV – Associação Beira Aguieira de Apoio ao Deficiente Visual Bombeiros Voluntários de Mangualde Pais, Alunos e Encarregados de Educação	Dia	
Educação Integral	**X**	1º Ciclo			Mês	Ao longo do ano
Relação do Meio		Línguas	**X**		Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	**x**			
		Tecnologias				
		Outros				

RECURSOS HUMANOS

Professores de Expressões (2º ciclo)
Professores de Educação Física (2º ciclo)
Professores Fernanda Romão,Isabel Morais, Maria José Espinha, Isabel Olaio, Lurdes Pais, Glória Pinto, Francisco Barata, Jorge Amaral. Paula Amaral, (e outros que, entretanto, possam vir a agregar-se às actividades)
Alunos, Pais e Encarregados de Educação
Outros (elementos de BVM, direcção e educadores de ABAADV)

RECURSOS MATERIAIS

- resmas papel A4 (2)
- tinteiro impressora preto (1)
- tinteiro impressora cores (1)
- tubos para pistola de cola quente (4 embalagens)
- cartolinas pretas e brancas (10+10)
- cartolinas de cores variadas (10)
- tubos de cola celulósica (4)

ARTICULAÇÃO

Direção do Agrupamento de Escolas de Mangualde; Assessorias de LP, EV, Expressões (2º ciclo); BVM; ABAADVAlunos, Pais e Encarregados de Educação

AVALIAÇÃO

Inquérito a colocar à comunidade
Relatório

RESPONSÁVEL

Professora Fernanda Romão

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**16**
Nome	**Clube de Robótica**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos do 3º ciclo, secundário e ensino profissional	Dia	Semanal 4ªs feiras
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	13/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Elaboração de projetos de pequenos robots e dispositivos automáticos, adequados ao escalão etário envolvido. Participação em actividades a desenvolver na escola e noutras iniciativas de âmbito local e/ou nacional tais como RobotParty, campeonato nacional de robótioca.

OBJETIVOS A ATINGIR

Incutir nos participantes o gosto pelo desenvolvimento de projetos tecnológicos.; Desemvolver capacidades nas áreas da electrónica, macânica e informática; Desemvolver capacidades de análise de problemas e de integração de conhcecimentos de multiplas áreas na sua resolução.
Desenvolver capacidades de trabalho em grupo.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Apresentação das características e funcionalidades de materiais, componentes, equipamentos e ferramentas de trabalho.; Execução de tarefas de aplicação e utilização de materiais, componentes, equipamentos e ferramentas de trabalho.; Elaboração de projetos nas áreas de automação e robótica

RECURSOS HUMANOS

Professores dos grupos disciplinares de Informática, Electrotecnia e Mecânica

RECURSOS MATERIAIS

Materias disponíveis no clube, materiais a reciclarem a prtir de equipamentos avariados, materiais disponíveis nos grupos disciplinares ecom que será efectuada a articulação.

ARTICULAÇÃO

Grupos disicplinares das áreas de Informática, Electrotecnia e Mecânica.

AVALIAÇÃO

Relatórios das actividades desenvolvidas e em que participe. Apresentação pública dos trabalhos desenvolvidos

RESPONSÁVEL

Fernando Amaral – Núcleo da Escola Secundária de Mangualde.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**17**
Nome	**AEC do 1º Ciclo**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		IPSS Autarquia Empresas associadas	Dia	Ao longo do ano lectivo
Educação Integral	X	1º Ciclo	X		Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Ministrar, em obediências às metodologias preconizadas, os domínios contratualizados
OBJECTIVOS A ATINGIR
Desenvolver as actividades de enriquecimento curricular nos domínios: Inglês, Ensino da Música e Actividade Física e Desportiva
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Os requeridos pelas características das áreas a desenvolver
RECURSOS HUMANOS
Técnicos
RECURSOS MATERIAIS
A definir
ARTICULAÇÃO
Autarquia, IPSS e empresas associadas
AVALIAÇÃO
Relatório
RESPONSÁVEL
CMM e Agrupamento de escolas

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**18**

Nome **Componente de Apoio à Família – Educação Pré-escolar**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar	X	Autarquia Famílias	Dia	Ao longo do ano lectivo
Educação Integral	X	1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Desenvolvimento de actividades diversas para responder às solicitações das famílias e optimizar o tempo extra-escolar
OBJECTIVOS A ATINGIR
Proporcionar às crianças em Jardim de Infância um conjunto de apoios, actividades formativas e ocupacionais que permitam uma melhor optimização e gestão do seu tempo extra-escolar, através de actividades lúdicas, pedagógicas e didácticas.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Actividades lúdicas, pedagógicas e didácticas
RECURSOS HUMANOS
Pessoal Não docente
RECURSOS MATERIAIS
A definir
ARTICULAÇÃO
Autarquia, famílias e agrupamento de escolas
AVALIAÇÃO
Relatório
RESPONSÁVEL
CMM e Agrupamento de escolas

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**19**

Nome **Festival Escolíadas 2014**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	Todo o ano
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Associação Escolíadas, Orçamento da Escola, Empresas		
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Participação no Escolíadas 2014 – um festival artístico em que cada escola participante reúne um grupo de 75 alunos e professores e apresenta provas de teatro, música, dança, pintura, claques e cultura geral.

OBJECTIVOS A ATINGIR

Proporcionar o encontro dos alunos com as Artes; estimular a criatividade, o espírito de grupo e a partilha de experiências; descobrir talentos.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Reuniões de preparação da equipa responsável; divulgação da atividade; inscrição e realização do casting; constituição das equipas participantes (palco e claque); conceção do espetáculo ensaios e participação nas provas.

RECURSOS HUMANOS

Alunos, Docentes, Funcionários, Técnicos Especializados

RECURSOS MATERIAIS

Auditório da ESFA, Auditório da Biblioteca Municipal, materiais de desgaste, guarda-roupa e adereços, transporte

ARTICULAÇÃO

Associação Escolíadas; Câmara Municipal de Mangualde; empresas da região

AVALIAÇÃO

Relatório

RESPONSÁVEL

Adelina Figueira, Cristina Matos, Cristina Vouga, Maria Aguiar, Teresa Beja

Objectivo do PEE

Actividade N.º **20**

Nome **Clube de Física-Química**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos da ACO Professora Conceição Almeida.	Dia	Ao longo do ano
Educação Integral	X	1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	X			
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Formação de um grupo de alunos do 7º ano e 8º ano que irão realizar experiências de Física e Química. (experiências essas a seleccionar)

OBJECTIVOS A ATINGIR

- Desenvolver a curiosidade científica;
- Desenvolver o espírito crítico;
- Desenvolver o espírito de observação;
- Compreender a importância da cultura escolar na sociedade actual.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Divulgação da actividade pela comunidade escolar;
- Planificação das experiências a realizar;
-Verificação do material/ reagentes necessários;
- Implementação das experiências.

RECURSOS HUMANOS

-Alunos da ACO;
- Docentes da equipa Pedagógica de Física e Química;

RECURSOS MATERIAIS

- Cartazes de divulgação e informação,
- Material de laboratório;
- Reagentes;
- Laboratórios de Física e Química.

AVALIAÇÃO

Grau de satisfação dos participantes.

RESPONSÁVEL

Conceição Almeida

Objetivo do PEE

Atividade N.º **21**

Nome **Desportos Gímnicos – participação em eventos gimnicos**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos, professor do núcleo, professores especializados e encarregadis de educação. Escolas, clubes, federação portuguesa de ginástica, CMM, Faculdade de Desporto do Porto e Câmaras Municipais Prof. Paula Cunha	Dia	
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	13/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Ginástica de grupo e acrobática

OBJETIVOS A ATINGIR

Promover o intercâmbio com outras escolas/clubes de país e estrangeiro
Proporcionar o convívio e participação ativa dos alunos em todas as situações;
Promover o espirito de iniciativa, organização, autonomia e pensamento crítico
Proporcionar e promover a participação em mini estágios da modalidade

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Participação em saruas/Convívios e mini estágios. Depende de eventuais convites que venham a ser endereçados ao Agrupamento de Escolas de Mangualde

RECURSOS HUMANOS

Alunos, professores do núcleo, professores especializados e encarregados de educação

RECURSOS MATERIAIS

Material específico da modalidade
Transporte

ARTICULAÇÃO

Escola, Clubes, Federação Portuguesa de Ginástica; CMM; Faculdade de Desporto do Porto e Câmaras Municipais

AVALIAÇÃO

Participação e desempenho dos alunos

RESPONSÁVEL

Prof. Paula Cunha

Objetivo do PEE

Atividade N.º	**22**
Nome	**Desportos Gímnicos participação em provas da Federação de Ginástica de Portugal**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Ginastas da classe representativa Encarregados de educação Federação Portuguesa de Ginástica CMM Associação de Ginástica de Lisboa Empresas e Fundações Prof. Paula Cunha	Dia	*
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	*
Relação do Meio		Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

*Participação em provas da Federação de Ginástica de Portugal nomedamente no Gym For Life (8 ou 9 de Fevereiro), e Eurogym (12 a 18 de Julho) ou Portugal Gym (7 e 8 de Junho)

OBJETIVOS A ATINGIR

Promover o intercâmbio com outros clubes do país e do estrangeiro. Proporcionar o convívio e participação ativa dos alunos em todas as situações;
Promover o espirito de iniciativa, organização, autonomia e pensamento crítico. Proporcionar a participação em worsshop da modalidade;
Proporcionar a participação em provas federadas na disciplina de GPT (Ginástica para Todos)

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Refiliar o clube de Ginástica do Agrupamento de Escolas de Mangualde, assim como os ginastas da classe representativa.
Angariar fundos junto das empresas para a cobertura das despesas do evento (inscrição, equipamentos e outros) e participação em eventos locais (Feira dos Santos, feira das Antiguidades)

RECURSOS HUMANOS

Ginastas da classe representativa, professor do núcleo e encarregados de educação

RECURSOS MATERIAIS

Material específico da modalidade. Transporte

ARTICULAÇÃO

Escola, Federação Portuguesa de Ginástica, CMM, Associação de Ginástica de Lisboa, Empresas e Fundações

AVALIAÇÃO

Participação e avaliação da prestação dos alunos por parte dos técnicos da Federação de Ginástica de Portugal na apresentação no GymForLife

RESPONSÁVEL

Prof. Paula Cunha

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**23**

Nome	**Esgrima - actividade interna**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos do Agrupamento de Escolas de Mangualde Federação Portuguesa de Esgrima Prof. Francisco Barata	Dia	4º feira
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	13/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Aprendizagem dos elementos técnicos de esgrima
OBJETIVOS A ATINGIR
Iniciar a aprendizagem dos elementos técnicos básicos e respetiva regulamentação
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Circuito/precurso
RECURSOS HUMANOS
Alunos do Agrupamento de Escolas de Mangualde
RECURSOS MATERIAIS
Material específico da modalidade
ARTICULAÇÃO
Federação Portuguesa de Esgrima
AVALIAÇÃO
Participação e desempenhodos alunos
RESPONSÁVEL
Prof. Francisco Barata

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**24**

Nome	**Basquetebol – atividade interna (1º ciclo)**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos do 1º cilco do concelho de Mangualde Prof. Jorge Amaral	Dia	2º e 5º
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	13/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Basquetebol no 1º Ciclo
OBJETIVOS A ATINGIR
Iniciação aos lementos técnicos básicos e príncipios gerais de jogo
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Exercícios critérios e jogo formal e condicionado
RECURSOS HUMANOS
Alunos do 1º ciclo do concelho de Mangualde
RECURSOS MATERIAIS
Materail específico da modalidade
ARTICULAÇÃO
Agrupamento de Escolas de Mangualde
AVALIAÇÃO
Participação e desempenho dos alunos
RESPONSÁVEL
Prof. Jorge Amaral

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**25**

Nome	**Basquetebol – atividade interna (2º ciclo e 7º anos)**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos do 2º ciclo e 7º ano do concelho de Mangualde Prof. Jorge Amaral	Dia	4º e 6º
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	13/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Basquetebol para alunos do 2º ciclo e 7º anos
OBJETIVOS A ATINGIR
Desenvolver e aprofundar a aquisição e aplicação dos gestos técnicos, regras e principios de jogo
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Exercicios critérios e jogo formal e condicionado
RECURSOS HUMANOS
Alunos do 2º ciclo e 7º ano do concelho de Mangualde
RECURSOS MATERIAIS
Materail específico da modalidade
ARTICULAÇÃO
Agrupamento de Escolas de Mangualde
AVALIAÇÃO
Participação e desempenho dos alunos
RESPONSÁVEL
Prof. Jorge Amaral

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**26**

Nome **Formação de juízes árbitros / oficiais de mesa**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Gabinete do Desporto Escolar	Dia	A definir
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Out / Nov
Relação do Meio		Línguas			Ano	2013
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Verba referente ao Desporto Escolar		
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Formação de Juízes/ Árbitros/ Oficiais de mesa nas modalidades de Atletismo, Desportos Gímnicos, Voleibol, Esgrima e Basquetebol.
OBJETIVOS A ATINGIR
Dar competências específicas, relativamente à arbitragem de cada modalidade.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Sessões teórico-práticas
RECURSOS HUMANOS
Alunos dos diferentes núcleos e professores responsáveis
RECURSOS MATERIAIS
Material específico das modalidades
ARTICULAÇÃO
Gabinete do Desporto Escolar
AVALIAÇÃO
Desempenho dos participantes
RESPONSÁVEL
Docente titular de cada grupo/equipa do Desporto Escolar

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**27**

Nome **Formação de juízes árbitros / oficiais de mesa**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Clube do Desporto Escolar Federação Portuguesa de Voleibol	Dia	14
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Dez
Relação do Meio		Línguas			Ano	2013
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Desporto Escolar		
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Torneio inter-turmas de Basquetebol
OBJETIVOS A ATINGIR
Proporcionar a prática do Basquetebol a todos os alunos da escola/apuramento dos escalões para fase EAE
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Fase intra-turma de apuramento
RECURSOS HUMANOS
Alunos da Escola e professores de Educação Física
RECURSOS MATERIAIS
Material específico da modalidade (cronómetro, cones, fichas de registo, …)
ARTICULAÇÃO
Professores de Educação Física
AVALIAÇÃO
Apuramento dos vencedores nos diversos escalões.
RESPONSÁVEL
Professores de Educação Física

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**28**

Nome **Corta Mato Escolar (Fase Escola)**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Câmara Municipal de Mangualde Bombeiros Voluntários GNR Centro de Saúde	Dia	11
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Dez
Relação do Meio		Línguas			Ano	2013
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Corrida de resistência envolvendo todos os escalões desde os infantis aos juniores.

OBJECTIVOS A ATINGIR

Proporcionar a prática de uma atividade predominantemente aeróbia aos alunos da escola (por escalão e género)

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Provas organizadas por escalão e sexo (Infantis A a Juniores)
Os alunos do 4º ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas de Mangualde também vão participar.

RECURSOS HUMANOS

Alunos do Agrupamento de Escolas e professores de Educação Física
Assistentes operacionais

RECURSOS MATERIAIS

Material específico da modalidade (cronómetro, cones, fichas de registo, fitas sinalizadoras, suportes, megafone…)
Medalhas e Certificados de Participação

ARTICULAÇÃO

Câmara Municipal de Mangualde; G.N.R; Centro de Saúde de Mangualde; Bombeiros

AVALIAÇÃO

Desempenho dos participantes

RESPONSÁVEL

Professores de Educação Física do Agrupamento

Objetivo do PEE
Atividade N.º **29**

Nome **Mega-Atleta (fase escola)**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Câmara Municipal de Mangualde; Centro de Saúde de Mangualde Bombeiros Voluntários	Dia	12
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Fevereiro
Relação do Meio		Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Desporto Escolar		
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Torneio de atletismo com as seguintes provas: Corrida de velocidade, salto em comprimento, corrida de resistência (1km), lançamento do peso.
OBJETIVOS A ATINGIR
Promover o desenvolvimento de competências específicas em algumas disciplinas do atletismo.
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Torneio de atletismo organizado por escalão e género.
RECURSOS HUMANOS
Alunos selecionados nos estabelecimentos por escalão/sexo e professores de Educação Física Assistentes operacionais
RECURSOS MATERIAIS
Material específico da modalidade Certificados de participação e medalhas
ARTICULAÇÃO
Professores de Educação Física Câmara Municipal de Mangualde; Centro de Saúde de Mangualde e Bombeiros Voluntários
AVALIAÇÃO
Desempenho individual dos participantes com registo dos seus resultados/apuramento para fase EAE
RESPONSÁVEL
Professores de Educação Física

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**30**

Nome **Gira-Volei**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Clube do Desporto Escolar Federação Portuguesa de Voleibol	Dia	A definir
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Março
Relação do Meio		Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Desporto Escolar		
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Torneio inter-turmas de Voleibol
OBJETIVOS A ATINGIR
Proporcionar a prática do Voleibol a todos os alunos da escola
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Fase intra-turma de apuramento
RECURSOS HUMANOS
Alunos da Escola e professores de Educação Física
RECURSOS MATERIAIS
Material específico da modalidade (cronómetro, cones, fichas de registo, …)
ARTICULAÇÃO
Professores de Educação Física
AVALIAÇÃO
Apuramento dos vencedores nos diversos escalões.
RESPONSÁVEL
Professores de Educação Física

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**31**

Nome **Desportos Gímnicos – atividade interna (1º ciclo e pré-escolar)**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos dos 1º ciclos e pré-escolar do Agrupamento de Escolas de Mangualde Prof. Paula Cunha	Dia	3º e 5º
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio		Línguas			Ano	13/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Ginástica no 1º ciclo e pré-escolar
OBJETIVOS A ATINGIR
Iniciar a aprendizagem dos lementos gímnicos básicos
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Circuito/Percurso gímnico
RECURSOS HUMANOS
Alunos dos 1º ciclos e pré-escolar do Agrupamento de Escolas de Mangualde
RECURSOS MATERIAIS
Material Específico da modalidade
ARTICULAÇÃO
Escolas do 1º ciclo e pré-escolar
AVALIAÇÃO
Participação e desempenho dos alunos
RESPONSÁVEL
Prof. Paula Cunha

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**32**

Nome	**Torneio de voleibol 2x2**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos do 2º ciclo Professores de Educação Física Assistentes operacionais CMM	Dia	1
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	Abril
Relação do Meio		Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Torneio de Voleibol 2x2
OBJETIVOS A ATINGIR
Proporcionar aos alunos uma atividade desportiva de caráter recriativo/lúdico ou de orientação desportiva e aplicação dos conteúdos curriculares disciplinares
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Torneios interturmas
RECURSOS HUMANOS
Alunos do 2º ciclo de escolaridade e professores de Educação física Assistentes Operacionais
RECURSOS MATERIAIS
Material especifico da modalidade
ARTICULAÇÃO
Professores de Educação física
AVALIAÇÃO
Participação e desempenho coletivo das “dupla” com registo dos seus resultados
RESPONSÁVEL
Prof. Educação física

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**33**

Nome **Atividade Externa do Desporto Escolar (quadros competitivos)**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos do Agrupamento de Escolas de Mangualde Professores Responsáveis por cada Grupo/Equipa Desportos Gímnicos (Prof. Paula Cunha); Voleibol (Prof. João Afonso); Basquetebol (Prof. Jorge Amaral) Gabinete de Desporto Escolar CMM Federação das Modalidades	Dia	*
Educação Integral	x	1º Ciclo			Mês	*
Relação do Meio		Línguas			Ano	13/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Quadros competitivos dos grupos/equipas do Desporto escolar nas modalidades de Desportos Gímnicos, Voleibol e Basquetebol
OBJETIVOS A ATINGIR
Promover o desenvolvimento de competências específicas (físicas, técnicas e táticas) em cada modalidade Fomentar o intercâmbio com outras escolas
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
* Torneios/provas interescilas de acordo com os quadros competitivos apresentados pelo Gabinete de Desporto Escolar
RECURSOS HUMANOS
Alunos e professores dos grupos/equipas
RECURSOS MATERIAIS
Material especifico da modalidade Transporte
ARTICULAÇÃO
Gabinete do Desporto Escolar; CMM
AVALIAÇÃO
Participação e desempenho dos alunos/equipas/grupos com registo dos seus resultados
RESPONSÁVEL
Professores responsáveis por cada Grupo/Equipa Desportos Gímnicos (Prof. Paula Cunha); Voleibol (Prof. João Afosno); Basquetebol (Prof. Jorge Amaral), Gabinete do Desporto Escolar

Área
Relação com o Meio

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**1**
Nome	**Oficinas/Laboratório aberto de eletrotecnia**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	A incluir no programa da festa de encerramento do ano letivo
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Exposição/Mostra de trabalhos realizados pelos alunos, ao longo do ano, dos cursos profissinais no âmbito das disciplinas da área de Eletrotecnia e outros trabalhos planeados e executados para o efeito

OBJETIVOS A ATINGIR

Divulgar o trabalho laboratorial/oficinal relaizado nas disciplinas técnicas dos cursos profissionais
Divulgar a area de eletrotecnia junto a potenciais alunos
Motivar os alunos que frequentam a area para a participação ativa na exposição
Fomentar as relações interpessoais

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Os trabalhos serão realizados ao longo do ano nas diferentes disciplinas da area tecnica

RECURSOS HUMANOS

Alunos e professores

RECURSOS MATERIAIS

Os existentes nos laboratorios e oficinas do grupo disciplinar de eletrotecnia

ARTICULAÇÃO

Direcção do Agrupamento

AVALIAÇÃO

Relatório Final

RESPONSÁVEL

Docentes do grupo disciplinar de eletrotecnia

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**2**
Nome	**Atividades Artísticas e Culturais**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa da organização das escolíadas: Maria Aguiar, Teresa Beja, Cristina Vouga; Adelina Figueira e Cristina Matos	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Out. / Maio
Relação com o Meio	**X**	Línguas			Ano	2013/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Participar nas "escolíadas" 2013
Promover ao longo do ano actividades que sensibilizem a Comunidade escolar para a preservação de valores de Convivência Social

OBJECTIVOS A ATINGIR

Incentivar a criatividade artística.
Fazer da escola um espaço aberto e propício a deixar brotar talentos
Fomentar o convívio entre os vários agentes da Comunidade Escolar
Incentivar a participação e partilha entre os elementos da comunidade escolar
Diversificar a experiência dos finalistas e angariar fundos
Criar espaços diversificados e relevantes para o "prazer" de estar no espaço / escola

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Participação nas "escolíadas" com reuniões de preparação entre os elementos responsáveis; escolha de tema e alunos participantes, ensaios e realização das provas de concurso.
Apoio às realizações da Comissão de Finalistas, tais como: intervenção na Feira dos Santos; realização do baile de finalistas e viagem de finalistas
Coordenação da equipa de organização do **Sarau de Finalistas**
Comemoração de Dias especiais:
- Dia de S. Martinho; Jantar de Natal da comunidade escolar; apoio à organização da **festa de final do ano**

RECURSOS HUMANOS

Equipa de atividades culturais; Alunos e professores ; Auxiliares educativos; Alunos finalistas

RECURSOS MATERIAIS

Guarda-roupa para a participação nas escolíadas; Materiais de desgaste para a divulgação das atividades (cartolinas, tintas, marcadores, papel de cenário, colas, pincéis….)
Utilização de material informático e de fotocópias; Recursos audiovisuais; Auditórios da biblioteca municipal e do Complexo Paroquial

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**2**
Nome	**Atividades Artísticas e Culturais**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa da organização das escolíadas: Maria Aguiar, Teresa Beja, Cristina Vouga; Adelina Figueira e Cristina Matos	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Out. / Maio
Relação com o Meio	**X**	Línguas			Ano	2013/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

ARTICULAÇÃO

Comissão de Finalistas: Associação de estudantes; Associação de pais e Encarregados de Educação.

AVALIAÇÃO

Grande e boa adesão dos alunos às escolíadas.
Boa participação nas provas das escolíadas.
Melhoria do clima relacional entre os elementos da comunidade escolar.
Criar espaços de intervenção social na comunidade educativa.
Adesão da comunidade às actividades
Desenvolvimento integral do aluno em todas as suas vertentes e contribuir para a descoberta de novos talentos.

RESPONSÁVEL

Escolíadas – docente Maria Aguiar
Sarau- Cristina Matos

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	3
Nome	**Laboratório Aberto**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Junho
Relação com o Meio	x	Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	X			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

- Visita guiada aos laboratórios, onde se irão realizar experiências de Física e Química pelos alunos da ESFA. (experiências essas a selecionar)

OBJECTIVOS A ATINGIR

- Desenvolver a curiosidade científica;
- Desenvolver o espírito crítico;
- Desenvolver o espírito de observação;
- Compreender a importância da cultura escolar na sociedade atual.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Planificação das experiências a realizar;
-Verificação do material/reagentes necessários;
- Seleção alunos da ESFA que colaboram na atividade;
- Preparação das experiências/demonstrações;
- Implementação das experiências.

RECURSOS HUMANOS

-Alunos da ESFA;
- Docentes da equipa Pedagógica de Física e Química

RECURSOS MATERIAIS

- Material de laboratório;
- Reagentes;
- Laboratórios de Física e Química.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	3
Nome	**Laboratório Aberto**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Junho
Relação com o Meio	x	Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	X			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

ARTICULAÇÃO

- Esta atividade deverá realizar-se durante os dias abertos da ESFA, em colaboração com os diferentes grupos intervenientes.

AVALIAÇÃO

- Nível de satisfação dos visitantes: pertinência dos trabalhos; clareza das apresentações…
- Nº de alunos envolvidos

RESPONSÁVEL

Ângelo Fernandes e Conceição Almeida

Objetivo do PEE	
Atividade N.º	**3**
Nome	**Laboratório Aberto**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Professores da Equipa Disciplinar de Tecnologias – Grupo 530 Comunidade escolar	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	x			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Laboratórios abertos à comunidade escolar no período previsto para a semana aberta

OBJETIVOS A ATINGIR

Desenvolver atividades que promovam o interesse cientifico e tecnológico dos alunos
Sensibilização a comunidade escolar para o contributo da componente tecnica na formação integral dos alunos e sua integração no mercado de trabalho
Promover a captação de novos alunos para os cursoso CEF e Profissionais

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

No decorrer da actividade, os alunos irão realizar tarefas que demonstrem as capacidades das diferentes máquinas e equipamentos, bem como a utilidade dos trabalhos produzidos e sua aplicabilidade prática.

RECURSOS HUMANOS

Professores da componente técnica do grupo 530 – Mecânica e Educação tecnológica e alunos dos CEF'S e Cursos Profissionais

RECURSOS MATERIAIS

Equipamentos existentes no espaço oficinal

ARTICULAÇÃO

Diferentes disciplinas da componente de Formação Técnica dos cursos CEF e Profissionais e educação Tecnológica

AVALIAÇÃO

RESPONSÁVEL

Departamento de Tecnologias/Mecânica – Assessor – José Borges

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**4**
Nome	**"Feira das Ciências Divertidas"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		-Exploratório de Coimbra -Empresa de comercialização de minerais a determinar	Dia	Integrado em "Escola Aberta" - 3º período
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio	X	Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	X			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Serão expostos e vendidos materiais relacionados com as ciências, nomeadamente minerais, fósseis e outros objetos que permitem aplicar conhecimentos e conceitos científicos.

OBJECTIVOS A ATINGIR

A actividade dirige-se a toda a Comunidade Escolar e pretende:

- Sensibilizar os alunos para as aplicações práticas de conhecimentos científicos;
- Visualização e manuseamento de minerais e fósseis;
- Valorizar o imaginário dos jovens através da exploração da vertente lúdica dos conhecimentos científicos;
- Ilustrar e consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Contactar as empresas;
- Elaborar material de divulgação (cartaz, panfletos, circulares internas, etc.);
- Elaborar escala de serviço dos docentes;
- Elaborar mapa das visitas dos alunos;
- Montar a Feira;
- Contabilizar os lucros e definir ao que se destinam.

RECURSOS HUMANOS

- 1 funcionário para vigiar nos seguintes horários:
- das 10h às 10h15m
- das 11h45m às 11h55m
- das 15h20m às 15h30m
- Docentes de CFQ e de CN.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**4**
Nome	**"Feira das Ciências Divertidas"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		-Exploratório de Coimbra -Empresa de comercialização de minerais a determinar	Dia	Integrado em "Escola Aberta" - 3º período
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio	X	Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais	X			
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

RECURSOS MATERIAIS

- Mesas
- Cadeiras
- 1 cavalete
- Etiquetas autocolantes para marcar preços, tesoura, canetas, etc.
- Toalha para cobrir a mesa.

ARTICULAÇÃO

Com a disciplina de Físico-Química.

AVALIAÇÃO

RESPONSÁVEL

Paula Loureiro

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**5**
Nome	**Semana da Leitura**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Comunidade Educativa	Dia	de 31 a 4
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Março/Abril
Relação com o Meio	x	Línguas			Ano	2013
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Marcadores de livros (35€), Prémios para concursos (75 €) Eventuais custos inerentes à deslocação dos escritores: lembranças (100 €) Fonte: Orçamento da Escola		
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Dinamização de um conjunto de atividades na escola e na comunidade que estimulem a criação de ambientes, em que a leitura e os livros estejam presentes.

OBJECTIVOS A ATINGIR

Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita; Criar contextos diversificados de leitura recorrendo a diversos tipos de ambientes e suportes; Promover o encontro com escritores; Dinamizar atividades que fomentem a articulação entre os vários ciclos de escolaridade e entre a escola e a comunidade.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Articulação com os docentes para preparação das animações de histórias a apresentar nos JI e escolas do 1º ciclo; Contacto com escritores e/ou animadores de leitura; Preparação de atividades diversificadas de promoção da leitura dentro e fora da escola – momentos de leitura em sala de aula e nas bibliotecas (convite à comunidade educativa, seleção de textos; calendarização das leituras), intervenção na comunidade, dinamização de concursos, animação de espaços…

RECURSOS HUMANOS

Equipa das Bibliotecas Escolares, Equipa Pedagógica de Português, Alunos dos Cursos Profissionais de Animação Sociocultural e Artes do Espetáculo, Alunos colaboradores da BE

RECURSOS MATERIAIS

Materiais para a construção de adereços destinados à animação das histórias; materiais de desgaste rápido (papel, tinteiros, cartolinas…); prémios para os vencedores dos concursos

ARTICULAÇÃO

Departamento de Línguas, Departamento de Expressões, Câmara Municipal, Biblioteca Municipal

AVALIAÇÃO

Relatório (número de participantes nas atividades, dinamizadores…)

RESPONSÁVEL

Bibliotecas Escolares

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**6**
Nome	**Feira do Livro**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Alunos que dinamizarão as atividades de animação	Dia	10,11,12
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Dezembro
Relação com o Meio	x	Línguas			Ano	2012
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Feira do livro a realizar nas bibliotecas da GEA, ACO e EB1 destinada à comunidade escolar.
OBJECTIVOS A ATINGIR
Promover o livro como veículo de saberes; Estimular a leitura pelo contacto direto com o livro; Proporcionar a aquisição de novos livros; Contribuir para a formação de leitores
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Divulgação da atividade; contacto com as editoras; receção dos materiais; preparação de atividades de animação
RECURSOS HUMANOS
Bibliotecas Escolares
RECURSOS MATERIAIS
Livros, Materiais diversos de suporte às atividades a desenvolver
ARTICULAÇÃO
Editoras, Docentes e Comunidade Educativa
AVALIAÇÃO
Relatório
RESPONSÁVEL
Bibliotecas Escolares - GEA e ACO

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**7**
Nome	**Mês Internacional da Biblioteca Escolar**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Biblioteca Municipal, Cineclube de Viseu, Associação Amarte	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Outubro
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2013
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Prémios "Concurso Leituras Enfeitiçadas" – (fonte: Editoras) Lembranças aos dinamizadores da sessão Li Li & Ri Ri – 20 € (Fonte: Orçamento da escola)		
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Promoção da biblioteca escolar: divulgação dos serviços, recursos, modo de funcionamento e das atividades a desenvolver.

OBJECTIVOS A ATINGIR

Dar a conhecer a biblioteca escolar; Incentivar ao seu uso; Promover a leitura; Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura; Sensibilizar os alunos para colaborarem com a BE no desenvolvimento de atividades.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Visitas às Bibliotecas Escolares para divulgação dos recursos, serviços e regras de funcionamento do espaço. Lançamento da 3ª edição do concurso "Leituras Enfeitiçadas"; Dinamização de atividades de promoção da leitura – Hora do conto e sessões com as "bonecas" Li Li & Ri Ri. Participação no Ciclo de Cinema de Animação "Aprender em Festa 2013" promovido pelo CineClube de Viseu em parceria com a Biblioteca Municipal e no Sarau "Leituras Enfeitiçadas" que decorrerá na noite de Halloween. Incentivo aos alunos para colaborarem com a BE.

RECURSOS HUMANOS

Equipa da Biblioteca Escolar, Docentes e Alunos

RECURSOS MATERIAIS

Materiais de desgaste rápido (cartolinas, papel, impressões…); prémios aos alunos vencedores do concurso "Leituras Enfeitiçadas"; lembranças às bonecas "Li Li e Ri Ri

ARTICULAÇÃO

Docentes, Biblioteca Municipal

AVALIAÇÃO

Relatório

RESPONSÁVEL

Bibliotecas Escolares

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**8**
Nome	**Exposição de trabalhos SPO**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Esta é a zona onde se procede à inscrição de todos os intervenientes na actividade	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros (SPOEM)	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA
Exposição-trabalho dos Serviços de Psicologia e Orientação na Semana aberta da Escola
OBJECTIVOS A ATINGIR
Divulgação dos Serviços de Psicologia e Orientação das Escolas de Mangualde junto da Comunidade Educativa
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
O programa de trabalho de trabalho será apresentado
RECURSOS HUMANOS
Inerentes e intrínsecos aos Serviços de Psicologia e Orientação das Escolas de Mangualde. Nesta actividade poderão vir a ser mobilizados alunos(as) que queiram participar.
RECURSOS MATERIAIS
Constará do programa a apresentar.
ARTICULAÇÃO
Com a Direção da Escola e Coordenadores dos Edifícios e Coordenadores de Ciclo e Ensino Profissional
AVALIAÇÃO
Intrínseca à actividade a realizar
RESPONSÁVEL
António José Rodrigues Rebelo, Psicólogo (SPOEM)

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**9**
Nome	**Segurança**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa de Promoção e Educação para a Saúde Equipa da "escola Segura "da GNR	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Janeiro a Março
Relação com o Meio	X	2º ciclo	X		Ano	2013/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Através de ações de sensibilização alertar os jovens para a segurança na internet

OBJECTIVOS A ATINGIR

Contribuir para a aquisição de uma cultura de segurança o mais precocemente possível;
Alertar crianças e jovens, pais e educadores para situações do dia-a-dia, que possam constituir perigo para a saúde das crianças e jovens.
Mostrar os "perigos" existentes na comunicação pela internet
Evitar situações de risco .

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Sessões de Educação para a Saúde com a equipa da "Escola Segura " da GNR , a Enfª Madalena da UCC e a Coordenação para a Educação da Saúde na escola que irão desenvolver;
- No 2º ciclo sessões de "Comunicar em segurança na internet" para todos os alunos do 5ºanos – Janeiro de 2014
- Ações de sensibilização aos pais e encarregados de educação dos alunos do 2º ciclo.

RECURSOS HUMANOS

Unidade de Cuidados na Comunidade (Centro de Saúde de Mangualde)
Equipa da escola segura da GNR
Equipa do PES ;

RECURSOS MATERIAIS

Materiais de desgaste para a divulgação das actividades (cartolinas, tintas, marcadores, papel de cenário, colas, pincéis….)
Utilização de material informático e de fotocópias; Recursos audiovisuais

ARTICULAÇÃO

Professores do 2º ciclo.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**9**
Nome	**Segurança**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Equipa de Promoção e Educação para a Saúde Equipa da "escola Segura "da GNR	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Janeiro a Março
Relação com o Meio	X	2º ciclo	X		Ano	2013/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

AVALIAÇÃO

Adesão/envolvimento da Comunidade;
Nível de participação/envolvimento;
Aumento de conhecimentos;

RESPONSÁVEL

Coordenadora de Educação para a Saúde – Cristina Matos

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**10**
Nome	**Semana da Internet Segura**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Fundação PT	Dia	De 10 a 14 de Fevereiro
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio	x	Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais		Aquisição de materiais de desgaste rápido (cartolinas, tinteiros) para apoio às atividades a dinamizar – 25 €		
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Dinamização de um conjunto de atividades de promoção da utilização segura da Internet

OBJECTIVOS A ATINGIR

Reconhecer a existência de perigos na utilização de ferramentas digitais (para o utilizador e para os equipamentos); assumir comportamentos responsáveis de segurança; conhecer e adotar normas de conduta nas situações comunicacionais em linha.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Em colaboração com a Fundação PT, dinamização de sessões de sensibilização do projeto “Comunicar em Segurança” e exibição da peça de teatro “Que estás a fazer?”; Divulgação de materiais de sensibilização à temática da semana.

RECURSOS HUMANOS

Bibliotecas Escolares, Equipa Pedagógica de Informática, Alunos e Docentes

RECURSOS MATERIAIS

Materiais de desgaste rápido, recursos digitais

ARTICULAÇÃO

Equipa Pedagógica de Informática

AVALIAÇÃO

Relatório

RESPONSÁVEL

Bibliotecas Escolares

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**11**
Nome	**Cheguei ao 12.º ano. E agora, que rumo seguir em tempos de crise?**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Coordenação dos Diretores de Turma, Alunos e Encarregados de Educação do 12º ano Representantes das Instituições de Ensino Superior	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Ao longo do 2º/3º período
Relação do Meio	**x**	Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Pequenas palestras a realizar por representantes de instituições do ensino superior público e privado sobre ofertas formativas, custos de educação (propinas, matrículas, seguros, taxas académicas de exames ou de outras provas, livros e outros materiais, viagens de campo,…) e custos de vida (despesas correntes: alojamento, comida, despesas médicas, transportes, despesas pessoais…)

OBJECTIVOS A ATINGIR

Apoiar pais e alunos do 12º ano no processo de escolha e definição de um percurso universitário que seja financeiramente sustentável e responda às necessidades específicas de formação dos alunos.:
- apresentar ofertas formativas diversificadas;
- apresentar dados sobre os custos de educação e de vida que os estudantes enfrentam durante a frequência do Ensino Superior;
- Conhecer a influência e o impacto do tipo de instituição, curso, área científica e região no valor dos custos.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- convite a instituições de ensino superior das regiões mais procuradas pelos nossos alunos;
- convite aos pais e alunos do 12º ano;
- Preparação/planeamento das palestras /organização dos espaços

RECURSOS HUMANOS

- Representantes das instituições de ensino superior.

RECURSOS MATERIAIS

- auditório da ESFA / biblioteca municipal
- convites

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**11**
Nome	**Cheguei ao 12.º ano. E agora, que rumo seguir em tempos de crise?**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Coordenação dos Diretores de Turma, Alunos e Encarregados de Educação do 12º ano Representantes das Instituições de Ensino Superior	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Ao longo do 2º/3º período
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

ARTICULAÇÃO

Direção do Agrupamento de Escolas de Mangualde
Serviços de Psicologia e Orientação
Associação de Pais e Encarregados de Educação
Associação de Estudantes

AVALIAÇÃO

Inquérito a colocar aos encarregados de educação e aos alunos presentes
Relatório

RESPONSÁVEL

Coordenação dos Diretores de Turma

Objectivo do PAA	
Actividade N.º	**12**
Nome	**"2ºDiálogo e encontro com diferentes profissões artísticas"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Grupo 600, Biblioteca Municipal de Mangualde, outros espaços expositivos em Mangualde, Agrupamento de Escolas de Mangualde, Câmara Municipal de Mangualde, alunos do 9º ano, convidados	Dia	2 dias
Educação Integral		1º Ciclo		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**	Mês	Início do 3º Período
Relação do Meio	X	Línguas		Recursos financiados pelo Orçamento do Agrupamento, contudo assinala-se que a maioria do material,existe do ano transato, pelo que o financiamento para a atividade será diminuto	Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	X			
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Exposições
Workshops
Palestras/ diálogos com profissionais das diferentes áreas artísticas

OBJECTIVOS A ATINGIR

Como objectivos gerais a atingir com a presente actividade salientam-se os seguintes:

- Conhecer a especificidade das diferentes áreas profissionais/ saídas profissionais para o aluno que opte pelo curso geral de artes
- Incrementar iniciativas e atividades que promovam o interesse científico, tecnológico e artístico dos alunos;
- Assegurar a oferta de percursos diferenciados que assegurem o sucesso de todos e de cada um
- Enriquecer os espaços educativos com actividades que promovam a expressão cultural e artística
- Reforçar a actuação da Escola como verdadeiro espaço cultural, informativo e formativo

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Contactos e convites aos profissionais das diferentes áreas artísticas
- Preparação da exposição
- Planeamento do modo como o espaço de exposição será formado, tendo em conta materiais a expor e circulação/leitura dos observadores
- Preparação dos Workshops (1 a 2)
- Preparação/planeamento das palestras /organização dos espaços
- Publicitação do evento
- Calendarização e organização da participação das turmas do 9º ano

Objectivo do PAA	
Actividade N.º	**12**
Nome	**"2ºDiálogo e encontro com diferentes profissões artísticas"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Grupo 600, Biblioteca Municipal de Mangualde, outros espaços expositivos em Mangualde, Agrupamento de Escolas de Mangualde, Câmara Municipal de Mangualde, alunos do 9º ano, convidados	Dia	2 dias
Educação Integral		1º Ciclo		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**	Mês	Início do 3º Período
Relação do Meio	**X**	Línguas		Recursos financiados pelo Orçamento do Agrupamento, contudo assinala-se que a maioria do material,existe do ano transato, pelo que o financiamento para a atividade será diminuto	Ano	2014
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões	**x**			
		Tecnologias				
		Outros				

RECURSOS HUMANOS
Docentes das disciplinas de Desenho A, Oficina de Artes, Materiais e Tecnologias e Educação Visual
RECURSOS MATERIAIS
Cartolinas e papeis, pistola de agrafos, x-actos/tesouras, colas, fita cola dos dois lados, bostik, espaços expositivos, auditório da ESFA, diferentes materiais para Workshops (1 a 2), 3 salas no pavilhão C, das quais uma será a C10 *
ARTICULAÇÃO
A articulação far-se-á mediante contacto entre os docentes envolvidos e os convidados
AVALIAÇÃO
A avaliação será feita pelos presentes mediante o preenchimento de uma ficha Será elaborado relatório
RESPONSÁVEL
Docentes Anabela Pascoal e Cristina Vouga

***CUSTOS ADICIONAIS** – Pagamento aos convidados de almoço (poderá decorrer na cantina da escola, devidamente acompanhados por um representante da escola).

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**13**
Nome	**Serviços de Psiocologia e Orientação**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros (SPO)	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

Actividades a desenvolver, durante um período de tempo, localizado no 2º e 3ºPeríodo, que tem como objectivo a divulgação do trabalho dos Serviços de Psicologia junto das populações alvo e serviços com que trabalham.

OBJECTIVOS A ATINGIR

O objectivo principal é desmontagem de falsas crenças que possam existir sobre os Serviços de Psicologia e Orientação e promover e optimizar aa sua utilidade comunitária, através da descrição da sua actividade dinâmica e processual junto dos destinatários do trabalho dos SPOEM.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Esta actividade situar-se-á num processo de trabalho a desenvolver através de sessões, tendo em atenção três áreas: apoio ao desenvolvimento psicológico individual; orientação e aconselhamento escolar e profissional; promoção do desenvolvimento das relações intercomunitárias e localizadas nos seguintes grupos:
Alunos (as), Encarregados de Educação e professores/Directores de Turma dos diferentes ciclos.
Estas sessões de trabalho terão sempre como referência as actividades que os SPO desenvolvem na comunidade educativa, através de consultas, realização de programas de trabalho, situações de aconselhamento e atendimento, em níveis de intervenção individual e de grupo e produção de documentos.

RECURSOS HUMANOS

Os disponíveis e intrínsecos aos SPOEM e os que serão solicitados as instituições com que estes serviços trabalham e cooperam.

RECURSOS MATERIAIS

Auditórios dos diferentes edifícios das Escolas de Mangualde e da Biblioteca Municipal; material técnico inerente à viabilização das sessões de trabalho.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**13**
Nome	**Serviços de Psiocologia e Orientação**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros (SPO)	x			

ARTICULAÇÃO
Com a Direcção da Escola, Coordenadores dos Edifícios, Coordenador dos Directores de Turmas, Coordenador do Ensino Profissional, Assessora da Educação Especial, Coordenadores dos Departamentos, Associação de Alunos da ESFA, Associação de Pais e Encarregados de Educação das Escolas de Mangualde, Câmara Municipal de Mangualde, Biblioteca Municipal, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Institutos Superiores Politécnicos, Viseu e Coimbra, Ordem dos Psicólogos, Estado Maior das Forças Armadas, Ministério da Educação e outras instituições que venham a colaborar na realização das actividades propostas.
AVALIAÇÃO
Intrínseca às actividades
RESPONSÁVEL
António José Rebelo, Psicólogo (SPOEM)

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**14**

Nome **Mangualde abraça os jovens**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar	X	Câmara Municipal de Mangualde	Dia	Ao longo do ano lectivo
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação do Meio	X	Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Mangualde abraça os jovens " – actividade da responsabilidade da CMM
OBJECTIVOS A ATINGIR
Promover a adaptação ao meio aquático; Promover a prática desportiva
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Sessões quinzenais de actividades no âmbito da educação física: natação e ginástica e jogos
RECURSOS HUMANOS
Crianças dos JI Pessoal docente e não docente; Monitores do projecto
RECURSOS MATERIAIS
Piscinas municipais; Transportes
ARTICULAÇÃO
Departamento de educação Pré escolar /CMM
AVALIAÇÃO
No final do período
RESPONSÁVEL
Câmara Municipal de Mangualde

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**15**

Nome **"O Património local ao serviço da comunidade"**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		- Vereador do pelouro da cultura da CMM (Snr.João Lopes); - Arqueólogo da CMM (Dr. António Tavares); - Empresa Arqueohoje (Dr. Luís Filipe).	Dia	16
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Novembro
Relação do Meio	x	Línguas			Ano	2013
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	x			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

- Visita de Estudo/Divulgação à Anta da Cunha Baixa e à estação arqueológica da Raposeira.
- Envolvidos: turmas 5º A,C, G, e respetivos Encarregados de Educação;
- A atividade começará pelas 10h30m na Cunha Baixa e por volta das 11h30m seguirá para a Raposeira (o grupo será dividido em dois da responsabilidade dos arqueólogos presentes).
- Na citânia da Raposeira o Vereador da Cultura pronunciará algumas considerações acerca da importância da divulgação e preservação deste património.

OBJECTIVOS A ATINGIR

- Aumentar a interação com o meio envolvente;
-Fomentar a cidadania;
- Desenvolver o gosto pela cultura;
- Estimular a descoberta e o espírito crítico; Sensibilizar os discentes e as famílias para a divulgação/preservação do património local.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

- Articulação com o pelouro da cultura da CMM; Articulação com a empresa Arqueohoje; Divulgação e incentivo à participação dos discentes e seus Encarregados de Educação; Elaboração de um guião informativo/explicativo.

RECURSOS HUMANOS

- Professores; Pelouro da Cultura da CMM; Empresa Arqueohoje.

RECURSOS MATERIAIS

- Papel A4, fotocópias, livros e recursos digitais.

ARTICULAÇÃO

- Assessoria de HGP.

AVALIAÇÃO

- Relatório feito pelos alunos, de forma livre, texto escrito (até 3 páginas) ou com recurso a materiais fotográficos ou digitais.

RESPONSÁVEL

- Assessor de HGP: João Carlos Alves.

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**16**
Nome	**Actividades culturais - SARAU**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Coordenadora das actividades de enriquecimento curricular	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Out. / Junho
Relação com o Meio	X	Línguas			Ano	13/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Promover ao longo do ano actividades que sensibilizem a Comunidade escolar para a preservação de valores de Convivência Social

OBJECTIVOS A ATINGIR

Criar espaços diversificados e relevantes para o "prazer" de estar no espaço / escola
Fomentar o convívio entre os vários agentes da Comunidade Escolar
Incentivar a participação e partilha entre os elementos da comunidade escolar
Fazer da escola um espaço aberto e propício a deixar brotar talentos.
Diversificar a experiência dos finalistas e angariar fundos

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Coordenação de uma equipa de organização do Sarau
Organização de um Sarau de partilha de talentos;
Preparação e coordenação da intervenção dos alunos de psicossociologia no Sarau da ESFA.
Organização da Oficina de animação, na" semana aberta " da Esfa.
Coordenação e apoio à organização da festa de final do ano
Apoio às realizações da Comissão de Finalistas, tais como: intervenção na Feira dos Santos; realização do baile de finalistas e viagem de finalistas.
Comemoração de Dias especiais

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**16**

Nome **Actividades culturais - SARAU**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Coordenadora das actividades de enriquecimento curricular	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Out./Junho
Relação com o Meio	X	Línguas			Ano	13/14
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

RECURSOS HUMANOS

Equipa de actividades culturais
Alunos e professores
Auxiliares educativos
Alunos finalistas

RECURSOS MATERIAIS

Material de desgaste para a divulgação das actividades (cartolinas, tintas, marcadores, papel de cenário, colas, pincéis….)
Utilização de material informático e de fotocópias
Recursos audiovisuais
Auditório do Complexo Paroquial

ARTICULAÇÃO

3º Ciclo e Secundário; Comissão de Finalistas: Associação de estudantes; Associação de pais e Encarregados de Educação.

AVALIAÇÃO

Contribuir para a melhoria do clima relacional entre os elementos da comunidade escolar.
Criar espaços de intervenção social na comunidade educativa.
Adesão da comunidade às actividades
Promover o desenvolvimento integral do aluno em todas as suas vertentes e contribuir para a descoberta de novos talentos.

RESPONSÁVEL

Cristina Matos e equipa de actividades culturais

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**17**
Nome	**Jantar/Baile de Finalistas**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Fevereiro
Relação com o Meio	X	Línguas			Ano	
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Realização de um jantar e um baile de finalistas

OBJECTIVOS A ATINGIR

Promover o relacionamento interpessoal; Potenciar um momento impar na vida dos estudantes, das suas famílias e da organização escolar

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Organização do espaço
Afectação de recursos
Dinamização da actividade; Avaliação

RECURSOS HUMANOS

Comunidade escolar e local

RECURSOS MATERIAIS

A definir

ARTICULAÇÃO

Comunidade local

AVALIAÇÃO

Relatório

RESPONSÁVEL

Comissão de finalistas/ Responsável das actividades de enriquecimento curricular

Objetivo do PEE	

Atividade N.º	**18**
Nome	**Campanhas de Solidariedade: 10 milhões de estrelas (Caritas); AMI, Pirilampo Mágico…**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Associações promotoras das Campanhas	Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	vários
Relação com o Meio	X	Línguas			Ano	2013/114
Organizacional		Ciências Sociais e Humanas	X			
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				

DESCRIÇÃO SUCINTA

Campanhas de solidariedade;
Colaboração com diversas associações e Organizações Solidárias: Cáritas, AMI, FENACERCI (Pirilampo Mágico)…

OBJETIVOS A ATINGIR

Sensibilizar e alertar para os valores e cidadania;
Promover hábitos de solidariedade;
Criar um ambiente propício ao voluntariado;
Desenvolver o espírito crítico relativamente aos problemas do mundo.

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

Sensibilização em Sala de Aula;
Angariação de fundos (peditório) na escola, em casa e na rua.

RECURSOS HUMANOS

Alunos; Professores.

RECURSOS MATERIAIS

Materiais disponibilizados pelas diversas Associações.

ARTICULAÇÃO

Comunidade educativa; Encarregados de educação.

AVALIAÇÃO

Relatório de Monitorização da Atividade.

RESPONSÁVEL

Docentes EMRC

Organizacional

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**1**
Nome	**Organização do Ano lectiva**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Setembro
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2013
Organizacional	X	Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Planificação e execução das medidas para o arranque do ano lectivo
OBJECTIVOS A ATINGIR
Eficácia, eficiência e qualidade do serviço público de educação
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Distribuição de serviço docente e não docente. Elaboração dos horários. Planificação de reuniões dos órgãos e estruturas educativas e administrativas
RECURSOS HUMANOS
Pessoal não docente e docente
RECURSOS MATERIAIS
ARTICULAÇÃO
Serviços de administração escolar, serviços de acção social escolar, pais e encarregados de educação, outras entidades
AVALIAÇÃO
Relatório final de actividades
RESPONSÁVEL
CAP

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**2**
Nome	**Avaliação Interna da organização**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	Julho
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2014
Organizacional	X	Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Implementação da CAF
OBJECTIVOS A ATINGIR
Contribuir para a regulação da educação, dotando os responsáveis pelas políticas educativas e pela administração das escolas de informação pertinente
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Inquéritos, Entrevistas, Relatórios
RECURSOS HUMANOS
Comunidade Educativa
RECURSOS MATERIAIS
A definir
ARTICULAÇÃO
AVALIAÇÃO
Relatório
RESPONSÁVEL
Direcção do Agrupamento

Objectivo do PEE	

Actividade N.º	**3**
Nome	**Organização do Cadastro**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	2014
Organizacional	X	Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Criação de níveis de arquivo de informação
OBJECTIVOS A ATINGIR
Organizar o cadastro das escolas do Agrupamento
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Tratamento da informação de acordo com os normativos
RECURSOS HUMANOS
Pessoal Não docente
RECURSOS MATERIAIS
A definir
ARTICULAÇÃO
Direcção do Agrupamento
AVALIAÇÃO
RESPONSÁVEL
Serviços de Administração Escolar

Objectivo do PEE	

Actividade N.º	**4**
Nome	**Introdução à contabilidade patrimonial**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional	X	Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
OBJECTIVOS A ATINGIR
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
RECURSOS HUMANOS
RECURSOS MATERIAIS
ARTICULAÇÃO
AVALIAÇÃO
RESPONSÁVEL

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	**5**

Nome	Organização e Desenvolvimento do processo de avaliação do pessoal docente e não docente

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar			Dia	
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional	X	Ciências Sociais e Humanas				
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Tecnologias				
		Outros				

DESCRIÇÃO SUCINTA
Organização processual da avaliação do pessoal docente e não docente
OBJECTIVOS A ATINGIR
Eficácia, eficiência e qualidade no processo
PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS
Reuniões com os intervenientes, construção documental orientativa e processual
RECURSOS HUMANOS
Pessoal não docente e não docente
RECURSOS MATERIAIS
ARTICULAÇÃO
SAE, CMM
AVALIAÇÃO
Relatório
RESPONSÁVEL
CAP

Objectivo do PEE	
Actividade N.º	6

Nome **PROGRAMA DE APOIO À AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO**

ÁREA DE INTERVENÇÃO		DEPARTAMENTO CURRICULAR/OUTROS		OUTROS INTERVENIENTES	CRONOGRAMA	
Curricular		Educação Pré-escolar		Associação para o Desenvolvimento de Projetos e Estudos em Avaliação	Dia	Ano letivo
Educação Integral		1º Ciclo			Mês	
Relação com o Meio		Línguas			Ano	
Organizacional	X	Ciências Sociais e Humanas		**FINANCIAMENTO/FONTE DE FINANCIAMENTO**		
		Matemática e Ciências Experimentais				
		Expressões				
		Outros	x			

DESCRIÇÃO SUCINTA

O Programa de Apoio à Avaliação do Sucesso Académico possui duas vertentes, que traduzem duas dimensões da avaliação – a dimensão de induzido (avaliação diagnóstica) e a dimensão de construído (avaliação formativa). Centrando a atenção nesta última vertente (a avaliação formativa), realça-se que o Programa recai num apoio ao desenvolvimento da avaliação formativa do Sucesso Académico a integrar na rotina da instituição escolar que permita, no decorrer do ano letivo, o conhecimento do desempenho escolar dos alunos, de modo a orientar a ação educativa no sentido da melhoria e do reforço das boas práticas. Tem uma duração inicial de dois anos letivos

OBJECTIVOS A ATINGIR

Avaliação dos resultados escolares obtidos nos períodos letivos

PROCESSOS / TAREFAS / MÉTODOS

A metodologia é a referencialização como uma prática de avaliação que procura as referências criteriosamente mais adequadas ao contexto escolar pretendendo, assim, contribuir para a melhoria e aperfeiçoamento contínuo das instituições escolares.

RECURSOS HUMANOS

Diretores de turma e Docentes

RECURSOS MATERIAIS

Meios informáticos

ARTICULAÇÃO

Equipa do projeto de avaliação em rede

AVALIAÇÃO

Relatório

RESPONSÁVEL

Equipa do projeto

Plano de Actividades – 2013/2014

Área de Intervenção	Acção	Nº	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Maio	Junh	Julh
Curricular	Promoção da Leitura	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Concurso Nacional de Leitura	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Turma Mais (Projeto++)	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Articulação Curricular com o 1º CEB	4											
	Projeto RED – recuroso educativos digitais	5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Projeto Agarra o Futuro	6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Natação para alunos com NEE	7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Unidades de alunos com espectro do Autismo e de Multidefeficiência	8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Integração das crianças e dos alunos	9										x	
	Planos de transição	10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	A Arte e a História de mãos dadas ao serviço dos alunos	11								x			
	Campeonato SuperTmatikquiz Astronomia	12					x	x	x	x	x	x	x
	Campeonato SuperTmatikquiz Física e Química	13					x	x	x	x	x	x	x
	Olímpiadas da Ciência	14						x	x				
	Olímpiadas da Física	15											
	Olímpiadas da Quimica +	16											
	Olímpiadas Nacionais de Biologia-Junior	17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Olímpiadas Nacionais de Biologia-Sénior	18	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Olímpiadas da Quimica Junior	19											
	XXXII Olímpiadas Portuguesas de Matemática (OPM)	20			x								
	Concurso Canguru Matemático sem fronteiras	21											
	Ensino Articulado da Música	22	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Área de Intervenção	Acção	Nº	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Maio	Junh	Julh
Educação Integral	Comemoração do Natal	1				x							
	Comemoração do dia Internacional /Nacional da Pessoa com deficiência	2				x							
	Día de la Hispanidade	3		x									
	Semana Santa	4				x							
	Navidad y Reyes	5							x				
	Dia Mundial da Criança – Concurso "Giz no Chão"	6										x	
	Alimentação Saudável	7		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Educação sexual	8		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Prevenção/Consumo de SPA	9			x	x	x	x	x	x	x	x	
	Saúde Mental e Violência em Meio Escolar	10		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Colheita de Sangue	11		x									
	Pilhão vai à Escola	12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	A olha é Verde	13											
	Ciclo de Reflexão soobre Direitos Humanos	14			x								
	Clube dos Amigops dos Cães Guia	15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Clube de Robótica	16	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	AEC do 1º ciclo	17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	CAF – Pré-Escolar	18	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Festival Escolíadas 2014	19	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Desportos Gíminicos – participação em eventos gímnicos	20	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Desportos Gímnicos participação em provas da Federação de Ginástica de Portugal	21	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Esgrima – atividade interna	22	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Basquetebol-atividade interna – (1º ciclo)	23	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Basquetebol-atividade interna (2º ciclo e 7º ano)	24	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Formação de juízes árbitros/oficiais de mesa	25		x	x								
	Formação de juízes/oficiais de mesa	26				x							
	Corta Mato Escolar (Fase Escola)	27				x							
	Mega-Atleta (fase escola)	28						x					

Área de Intervenção	Acção	Nº	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Maio	Junh	Julh
Educação Integral	Gira-Volei	29							x				
	Desportos Gímnicos – atividade interna (1º ciclo e pré-escolar)	30	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Torneio de Voleibol 2x2	21								x			
	Atividade do Desporto Escolar (quadros competitivos)	32	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realção com o Meio	Oficina/Laboratório aberto de eletrotecnia	1										x	
	Actividades Artísticas e Culturais	2		x	x	x	x	x	x	x	x		
	Laboratório Aberto	3										x	
	Feira das Ciênciâs Divertidas	4										x	
	Semana da Leitura	5							x	x			
	Feira do Livro	6				x							
	Mês Internacional das Biblioteca	7		x									
	Exposição de trabalhos - SPO	8										x	
	Segurança – Escola segura	9					x	x	x				
	Semana da internet segura	10						X					
	Cheguei ao 12º ano. E agora, que rumo seguir em tempo de crise?	11					x	x	x	x	x	x	x
	2º diálogo e encontro com diferentes profissões artísticas	12							x	x	x	x	x
	Serviço de Psicologia e Orientação	13											
	Mangualde Abraça os Jovens	14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	O Ptarimónio local ao serviço da Comunidade	15			x								
	Sarau	16		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Jantar/Baile de Finalista	17						x					
	Campanhas de Solidariedade: 10 milhões de estrelas (Caritas); AMI, Pirilampo Mágico…	18	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Organizacional	Organização e lançamento do ano letivo	1	x										
	Avaliação Interna da Organização	2											x
	Organização do cadastro	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Introdução à contabilidade patrimonial	4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Organização e desenvolvimento do processo de avaliação do P. N. D.	5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Programa de Apoio á Avaliação do Sucesso Académico	6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x