

# Plano de Organização

- Ano Letivo 2019-2020 -





# Índice

INTRODUÇÃO	4
OBJETIVOS GERAIS DO AGRUPAMENTO	4
OPÇÕES CURRICULARES DO AGRUPAMENTO	5
OFERTA EDUCATIVA	6
DESENHOS CURRICULARES	7
Pré-escolar:	7
Básico	7
Secundário  Cursos Científico-Humanísticos e ESRaD	
PIEF	31
Centro QUALIFICA	32
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	33
Ensino Básico	33
Ensino Secundário	33
ASPETOS ORGANIZATIVOS	33
Organização dos Horários	33
Educação Pré-Escolar:	33
1º Ciclo:	
2º, 3º ciclo e Ensino Secundário:	
Cursos Profissionais:	36
Constituição de Turmas	
Educação Pré-Escolar:	
Ensino Básico e Ensino Secundário:	
Ensino Profissional:	38
Apoio Tutorial Específico	39
Cidadania e Desenvolvimento	39





ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR E DE APOIO À FAMÍLIA	41
ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA	41
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA	41
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR	41
METODOLOGIA STEM	42
ESPAÇO +	43





# Introdução

O plano de organização do ano letivo de 2019/2020 do Agrupamento de Escolas de Mangualde, (à frente designado por "plano"), é um documento de planeamento curricular que identifica as prioridades e as opções curriculares estruturantes que, ajuíza-se, possam conduzir os alunos à apropriação das competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Constitui-se também como um documento que responde às obrigações que a legislação aplicável à organização do ano letivo exige. Releve-se, neste contexto, que o novo currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens se vai estender ao 3°, ao 9° e 11° anos de escolaridade.

Procura enfatizar, em especial: os desenhos curriculares contextualizados com as opções havidas, os critérios gerais de elaboração dos horários dos alunos, os critérios para a constituição de turmas e de organização das atividades de enriquecimento curricular para o 1º ciclo e, ainda, a definição do perfil dos docentes tutores. Remata com dois assuntos: a aplicação da metodologia STEM e o "Espaço +".

# **Objetivos Gerais do Agrupamento**

O plano operacionaliza/concretiza as orientações pedagógicas, didáticas e organizacionais contempladas no Projeto Educativo que são materializadas nos seguintes objetivos:

- 1. "Promover um ensino de rigor e excelência para que o Agrupamento de Escolas se posicione na lista das 5 primeiras escolas da região, no ensino secundário e, acima da posição mediana das escolas do distrito, no ensino básico.
- 2. Adequar a oferta educativa de forma a responder à inclusão, equidade, diversidade e expectativas dos alunos e como meio para reforçar as oportunidades de sucesso.
- 3. Construir um serviço educativo reputado, através da organização qualificada da supervisão pedagógica, da coordenação educativa, da orientação escolar e profissional e da educação especial.
- 4. Consolidar as taxas de abandono escolar existentes no ensino básico e diminuir as do ensino secundário regular, dos cursos de educação e formação e dos cursos profissionais.
- 5. Desenvolver esquemas de comunicação e interação organizacionais potenciadores de uma participação ativa e consequente, aumentando-se o sentido de pertença e refinando-se o clima de confiança, segurança e bem-estar de todos os atores educativos.
- 6. Implantar mecanismos de autorregulação do Agrupamento criando uma cultura de avaliação interna sistemática" (PEE, 2012).





# **Opções Curriculares do Agrupamento**

O planeamento curricular subordina-se aos documentos legais aplicáveis, às orientações dimanadas pela tutela e aos documentos estruturantes do agrupamento.

As opções curriculares são as seguintes:

- 1. O fomento da coadjuvação na educação pré-escolar e no 1º ciclo nas áreas experimentais e artísticas do conhecimento através da afetação de recursos humanos especializados oriundos de outros ciclos de escolaridade.
- 2. A promoção do ensino integrado através de um trabalho mais sistemático de colaboração entre os professores que vise a convocação dos saberes disciplinares envolvendo duas ou mais disciplinas num contexto de articulação horizontal.
- 3. A continuação da aplicação da "metodologia STEM" aos 3º anos de escolaridade, a uma turma do 6º ano, abrangendo as disciplinas de Matemática, Ciências Naturais e TIC, a todas as turmas dos 7º e 8º anos, envolvendo as disciplinas de Matemática, Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas e TIC.
- 4. A construção das matrizes do ensino básico, privilegiando:
  - As disciplinas de Português e de Matemática com mais horas/tempos letivos.
  - A disciplina de Estudo do Meio, no 3º e 4ºanos, com mais um tempo para fomento do ensino experimental.
  - A oferta complementar no 1º ciclo seguindo o seguinte esquema:
    - Caligrafia no 1º e 2º ano com documento curricular próprio.
    - o Produção de texto no 3º ano com documento curricular próprio.
    - o Educação para a Cidadania e componentes de trabalho com TIC no 4º ano.
  - A componente de Cidadania e Desenvolvimento no 1º ciclo (1º ao 3º ano) com características transversais; de disciplina no 2º e 3º ciclo, numa organização semestral, a par de TIC; e de abordagem por diferentes disciplinas da matriz no ensino secundário (10º e 11º ano).
  - Na componente do currículo de Complemento à Educação Artística, as disciplinas de Teatro) e Educação Tecnológica (no 7º e 8º Ano), em regime de semestralidade, e Cerâmica, no 9º ano.
  - A organização semestral das disciplinas de TIC, a par da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, no 2º e 3º ciclo.
  - A organização semestral das disciplinas de História e Geografia no 3º ciclo.
  - A oferta de Francês como Língua Estrangeira II, numa clara opção pela rentabilização dos recursos docentes existentes no agrupamento.
  - A oferta, como atividades de enriquecimento curricular, das áreas de expressões plástica e físico-motora no 1º e 2º ano e iniciação à programação no 3º e 4º ano.
  - A aplicação do apoio ao estudo no 1º ciclo (1º, 2º e 3º anos) assente numa metodologia de integração de várias componentes do currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação. No 4º ano para criação de





métodos de estudo e de trabalho, procurando reforçar as disciplinas de Português e de Matemática.

5. A organização curricular em tempos de 60' no 1º ciclo e de 50' nos restantes anos de escolaridade.

### Oferta educativa

A Visão expressa no (PEE) condiciona a oferta educativa e formativa. De facto, esta é "diversificada e ajustada às necessidades do meio e às expectativas dos alunos, das famílias e da comunidade local" (PEE, 2012: 5) [porquanto o que se pretende é ter uma] organização com elevados padrões académicos, (...) uma instituição com forte sentido de identidade e pertença, de inclusão e equidade (idem, 4).

A implantação no concelho de Mangualde de um único agrupamento de escolas, juntando a escola secundária aos dois agrupamentos escolares existentes, passaram a exigir que a oferta educativa se não confinasse ao ensino regular.

Assim:

- 1. A constituição de uma turma do ensino articulado da Música, por ano de escolaridade, a partir do 5º ano, no ensino básico.
- 2. A oferta de 3 turmas de cursos de educação e formação (CEF), duas de tipo 2 e uma de tipo 3.
- 3. Nas matrizes do ensino secundário, a oferta de toda a gama de cursos científicohumanísticos do ensino.
- 4. Nas matrizes do ensino profissional, a oferta de 6 cursos no 10° ano, outros 4 no 11° ano e 4 no 12° ano.
- 5. Nas matrizes do ensino recorrente, a oferta do ensino secundário recorrente à distância (ESRaD) em experiência-piloto de âmbito nacional.
- 6. A oferta do Programa Qualifica como meio de "revitalizar a educação e formação de adultos".
- 7. A continuação de uma turma PIEF (mista).





# **Desenhos Curriculares**

### Pré-escolar:

O desenho curricular obedece ao Despacho nº 9180/2016

	Componentes do Currículo
Formação Pessoal e Social	Área transversal, integradora que enquadra e dá suporte a todas as outras, implica um processo facilitador do desenvolvimento de atitudes e de aquisição de valores e promove a capacidade de resolução de problemas do quotidiano.
Conhecimento do Mundo	Área de articulação de conhecimentos envolve todo o conhecimento e a relação com as pessoas, os objetos e o mundo natural e construído
Expressão e Comunicação: Motora, Dramática, Plástica, Musical, Linguagem Oral e Abordagem à Escrita, Matemática	Área básica de conteúdos que incide sobre aspetos essenciais do desenvolvimento e da aprendizagem englobando as aprendizagens relacionadas com a atividade simbólica e o progressivo domínio de diferentes formas de linguagem.

### Básico

1º Ciclo – 1º, 2º e 3º Anos

Áreas disciplinares	T (60m)	Horas
Português	7	
Matemática	7	
Estudo do Meio	3	
Educação Artística	5	25 d)
Educação Física		·
Apoio ao Estudo	2	
Oferta Complementar – Caligrafia e Produção de texto	1 a)	
Inglês	2 e)	
Cidadania e Desenvolvimento b)	,	
E.M.R. c)	1	1
Atividades de enriquecimento		
curricular — Artes Plásticas ou Atividade Física e Desportiva/Iniciação à programação (3h)	5	5
Total	31	31

- a) Produção de texto no 3º ano
- b) Área de natureza transdisciplinar;
- c) Disciplina de oferta obrigatória e frequência facultativa.
- d) Inclui o tempo dedicado ao intervalo entre atividades letivas, com exceção do almoço.





### 1º Ciclo - 4º Ano

Áreas disciplinares	T (60m)	horas
Português	8	
Matemática	7	
Inglês	2	
Estudo do Meio	4	
Expressões Artísticas de Físico- Motoras	3	27 b)
Apoio ao Estudo	2	
Oferta Complementar - Educação para a Cidadania e componentes de trabalho com TIC	1	
E.M.R a)	1	1
Atividades de enriquecimento curricular – Iniciação à Programação	3	3
Total	31	31

a) Disciplina de frequência facultativa.

# 2.º Ciclo: Regular

	Carga Horária Semanal				
Componentes do	ţ	5°	6		Ciclo
Currículo	T50	Min	T50	Min	
Português	5	250	5	250	
Inglês	3	150	2	100	
História e Geografia	3	150	2	100	1050
Cidadania e	0,5	25	0,5	25	1030
Desenvolvimento a)					
	10,5	575	10,5	475	
Matemática	5	250	5	250	
Ciências Naturais	2	100	2	100	700
	7	350	7	350	
Educação Visual	2	100	2	100	
Educação Tecnológica	2	100	2	100	
Educação Musical	2	100	2	100	650
TIC (a)	0,5	25	0,5	25	
	6,5	325	6,5	325	
Educação Física	3	150	3	150	300
Total da carga curricular	27	1350	27	1350	2700
Educação Moral e	1	50	1	50	100
Religiosa b)					

a) Em regime de funcionamento semestral;

b) Inclui o tempo dedicado ao intervalo entre atividades letivas, com exceção do almoço.

b) Disciplina de oferta obrigatória e frequência facultativa.





2º Ciclo - Articulado da Música

	Carga Horária Semanal				
Componentes do	5	5°		6°	Ciclo
Currículo	T50	Min	T50	Min	
Português	5	250	5	250	
Inglês	3	150	2	100	
História e Geografia	2	100	3	150	1100
Cidadania e	1	50	1	50	1100
Desenvolvimento					
	11	550	11	550	
Matemática	5	250	5	250	
Ciências Naturais	2	100	2	100	700
	7	350	7	350	
Formação Musical	3	150	3	150	700
Instrumento	2	100	2	100	
Classe de conjunto	2	100	2	100	
	7	350	7	350	
Educação Visual	2	100	2	100	200
Educação Física	3	150	3	150	300
Total da carga curricular	30	1500	30	1500	3000
Educação Moral e	1	50	1	50	100
Religiosa a)					

a) Disciplina de frequência facultativa;

### 3.º Ciclo: Regular

	Carga Horária Semanal					
Componentes do	7	0		8.°	9	.0
Currículo	T50	Min	T50	Min	T50	Min
Português	4	200	4	200	4	200
Inglês	2	100	2	100	3	150
LE 2	3	150	3	150	2	100
	9	450		450		450
História a)	2,5	250	2	100	2	100
Geografia a)	2,5		2	100	2	100
Cidadania e Desenvolvimento b)	0,5	25	0,5	25	0,5	25
	5,5	275	4,5	225	4,5	225
Matemática	4	200	4	200	4	200
CN	2	100	3	150	3	150
FQ	3	150	3	150	3	150
		450		500		500
Ed. Visual	2	100	2	100	2	100
Complemento à	1	50	1	50	1	50





Educação Artística c)						
TIC b)	0,5	25	0,5	25	0,5	25
		175		175		175
Ed. Física	3	150	3	150	3	150
Total da Carga Curricular		1500		1500		1500
Educação Moral e Religiosa d)	1	50	1	50	1	50

- a) Em regime semestral;
- b) Em regime semestral
- c) Teatro e Educação Tecnológica no 7º e 8º ano, em regime de semestralidade, e Cerâmica no 9º ano
- d) Disciplina de frequência facultativa;

### 3º Ciclo Articulado da Música

		(	Carga Hora	ária Semanal		
Componentes do	7	'.°		8.°	9.°	
Currículo	T50	Min	T50	Min	T50	Min
Português	4	200	4	200	4	200
Inglês	2	100	2	100	3	150
LE 2	3	150	3	150	3	100
	9	450	9	450	10	450
História a)	2,5	250	2	100	3	100
Geografia a)	2,5	1	2	100	2	100
Cidadania e Desenvolvimento	1	50	1	50	1	50
	5	300	5	250	6	250
Matemática	4	200	4	200	4	200
CN	2	100	3	150	3	150
FQ	3	150	3	150	3	150
	9	450	10	500	10	500
Ed. Visual b)						
Educação Física	3	150	3	150	3	150
Formação Musical	3	150	3	150	3	150
Instrumento	3	150	3	150	3	150
Classe de conjunto	2	100	2	100	2	100
	11	400	11	400	11	400
Total da Carga Curricular		1750		1750		1750
Educação Moral e Religiosa b)	1	50	1	50	1	50

- a) Em regime semestral
- b) Disciplina de frequência facultativa





### Secundário

### Cursos Científico-Humanísticos e ESRaD

	10	).°	11.°		12.°	
Componentes do Currículo	T (50)	min	T (50)	min	T (50)	min
Portuguêsa)	4+1	200	4+1	200	5+1	250
Língua Estrangeira	4	200	3	150		
Filosofia	3	150	4	200		
Ed. Física	3	150	3	150	3	150
Trienal	5+1	250	5+1	250	6+1	300
Bienal 1	6	300	6	300		
Bienal 2	6	300	6	300		
Anual 1					3	150
Anual 2					3	150
b)						
Total da Carga Curricular	31	1550	31	1550	200	1000
Educação Moral e Religiosa c)	1	50	1	50	2	100
Total	34	1600		1600		1100

- a) No 12º ano, acresce 1 tempo quinzenal (o 6º tempo) na disciplina de Português e o 7º tempo (Matemática): 25 min do total +25 min do crédito.
  - No 10° ano e 11° ano: 1 tempo quinzenal (o 5° tempo) na disciplina de Português e o 6° tempo (Matemática): 20 min do total +30 min do crédito.
- b) A área de "Cidadania e Desenvolvimento" desenvolve-se numa abordagem por diferentes disciplinas da matriz no ensino secundário (10 e 11° o ano).
- c) Disciplina de frequência facultativa.





# **CEF21A | 522060 - Eletricista de Instalações** (Tipo 2, Ano 1 – 2019/2020)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Designação	Horas   TL	TL semanais
		10	Textos informativos diversos	18	
		11	Texto narrativos e de teatro	30	_
	Língua	12	Textos dos media	24	3
	Portuguesa	13	Textos expressivos e textos poéticos	24	
			Total	96	3
		1	O mundo pessoal e quotidiano	36	
	Inglês	2	Vivências e convivências	30	3
	iligies	3	Padrões de vida	30	
			Total	96	3
		A1	Comunicação e Relações Interpessoais	15	
		A2	Mudanças Profissionais e Mercado de Trabalho	10	
	Cidadania	B1	Organização do Estado Democrático: A nossa Democracia	15	
	е	В4	Direitos de Cidadania: O direito de todos os direitos	10	_
_	Mundo	C2	Discriminação e Racismo: Todos diferentes, todos iguais	10	3
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Atual	C6	Património e Cultura: A nossa identidade	12	
FORMAÇÃO XCIOCULTUR		D1	Ambiente e Des.: Problemas globais, soluções locais	14	
ZC ₹		D1	Ambiente e Des Problemas giobais, soluções locais  Ambiente e Desenvolvimento: Um mundo de contrastes	10	
<u> </u>		DZ	Total	96	3
SC				90	3
	Toenelogies	1	Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico	15	
	Tecnologias de Informação	2	Processamento de Texto	20	1,5
	e Comunicação	3	Utilização da Internet	13	
	c comunicação	3	Total	48	2
	Higiana Caúda	3	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II	18	
	Higiene, Saúde e Segurança	4	Prevenção de riscos Profissionais II	12	0,9
	no Trabalho		Total	30	1
		A1	Jogos Desportivos Coletivos	14	
		A2	Ginástica ou Atletismo	10	
	Educação	A3	Outras Atividades Físicas Desportivas	10	1,5
	Física	C2	Conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física	6	1,5
	i isica	B B	Aptidão Física	8	
		В	Total	48	2
		8	Geometria Descritiva	30	
		9	Das Equações aos números	30	
	Matemática	10	Do Plano ao Espaço	20	3,3
	Aplicada	11	Estatísticas e Probabilidades	25	
FORMAÇÃO CIENTÍFICA		11	Total	105	4
Ş Ē		F5	Luz e Som	15	-
E Z		F1	Medida	10	
은 그	Física	F4	Produção e Consumo de Energia	15	2,2
	e	Q1	Segurança em laboratórios de química	10	2,2
	Química	Q2	Materiais	20	
		Q2	Total	70	2
		6044	Segurança elétrica	25	
	Práticas de	1191	Instalações elétricas - a cabo	48	
	Instalações	1191	Instalações elétricas - a tubo	50	5,4
	Elétricas	1193	Instalações elétricas - à tubo	50	
	2.00.1003	1193	Total	173	6
		6085	Instalações ITED - Generalidades	25	0
	- /··		Video portaria - instalação	25	1,6
_	Práticas de Instalações.		video portaria iristalação		
ÃO SICA	de Telecomunicações	1204	Total		2
IAÇÃO LÓGICA			Total  Nocões de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica	50	2
IRMAÇÃO NOLÓGICA		6040	Noções de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica		2
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA		6040 6767	Noções de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica  Técnicas e métodos de medida	50 25 25	3,8
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	de Telecomunicações	6040	Noções de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica	50 25 25 25	
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	de Telecomunicações  Tecnologias	6040 6767	Noções de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica  Técnicas e métodos de medida	50 25 25	3,8
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	de Telecomunicações  Tecnologias	6040 6767 6766	Noções de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica  Técnicas e métodos de medida  Corrente alternada monofásica e trifásica	50 25 25 25	3,8
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	de Telecomunicações  Tecnologias Elétricas  Desenho	6040 6767 6766	Noções de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica  Técnicas e métodos de medida  Corrente alternada monofásica e trifásica  Instalações - aparelhos de aquecimento	50 25 25 25 25 48	3,8
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	de Telecomunicações  Tecnologias Elétricas  Desenho Assistido	6040 6767 6766 1196	Noções de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica  Técnicas e métodos de medida  Corrente alternada monofásica e trifásica  Instalações - aparelhos de aquecimento  Total  Desenho Assistido por Computador - conceitos gerais (CAD) - 2D	50 25 25 25 25 48 123 25	3,8
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	de Telecomunicações  Tecnologias Elétricas  Desenho	6040 6767 6766 1196	Noções de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica  Técnicas e métodos de medida  Corrente alternada monofásica e trifásica  Instalações - aparelhos de aquecimento  Total	50 25 25 25 25 48 123	4

A componente Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida na disciplina de Cidadania e Mundo Atual, com o cruzamento dos temas adotados para esta componente com os das dimensões da disciplina de Cidadania e Mundo Atual, e com o contributo das diferentes componentes de formação, tendo em conta o seu caráter transversal.





### **CEF21B | 815342 – Assistente de Cuidados de Beleza** (Tipo 2, Ano 1 – 2019/2020)

		Módulo /				TL
	Disciplina	UFCD	Designação		Horas   TL	semanais
		10	Textos informativos diversos		18	
	.,	11	Texto narrativos e de teatro		30	2
	Língua	12	Textos dos media		24	3
	Portuguesa	13	Textos expressivos e textos poéticos		24	
				Total	96	
		1	O mundo pessoal e quotidiano		36	
		2	Vivências e convivências		30	3
	Inglês	3	Padrões de vida		30	
				Total	96	3
		A1	Comunicação e Relações Interpessoais		15	
		A2	Mudanças Profissionais e Mercado de Trabalho		10	
	Cidadania	B1	Organização do Estado Democrático: A nossa Democracia		15	
	e	B4	Direitos de Cidadania: O direito de todos os direitos		10	
_	Mundo	C2	Discriminação e Racismo: Todos diferentes, todos iguais		10	3
O RA	Atual	C6	Património e Cultura: A nossa identidade		12	
ξŢ	/ ttuui	D1	Ambiente e Des.: Problemas globais, soluções locais		14	
₩ IJ			-		10	
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL		D2	Ambiente e Desenvolvimento: Um mundo de contrastes	Total		,
SO			Constitution Constitution Constitution and Application	Total	96	3
		1	Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico		15	
	Tecnologias	2	Processamento de Texto		20	1,5
	de Informação e Comunicação	3	Utilização da Internet		13	
	e Comunicação	3	Otilização da litternet	Total		
		2	T	Total	48	2
	Higiene, Saúde	3	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II		18	0,9
	e Segurança	4	Prevenção de riscos Profissionais II		12	·
	no Trabalho			Total	30	1
		A1	Jogos Desportivos Coletivos		14	
		A2	Ginástica ou Atletismo		10	
	Educação	A3	Outras Atividades Fisicas Desportivas		10	1,5
	Física	C2	Conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física		6	
		В	Aptidão Física		8	
				Total	48	2
		8	Geometria Descritiva		30	
	Matemática	9	Das Equações aos números		30	3,3
ÃO CA	Aplicada	10	Do Plano ao Espaço		20	3,3
ĄĆ	Aplicada	11	Estatísticas e Probabilidades		25	
EN EN			•	Total	105	4
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	a	1	A Terra é um Planeta Especial		35	2.2
	Ciências	2	Os Seres Vivos Utilizam a Terra		35	2,2
	Naturais			Total	70	2
		9106	Cosmetologia e desmocosmética		48	
		9103	Saúde e segurança - cuidados de beleza		25	
	Saúde e Conforto	9100	Ética, deontologia nos cuidados de beleza		25	3,8
		3564	Primeiros socorros (A)		25	
				Total	123	4
		9108	Noções de embelezamento de rosto		25	
⋖	Cuidados de Beleza	9109	Cuidados básicos do rosto		50	2,3
ÃO GIC	20.0000 GC DCIC20	3103		Total	75	2,3
1AÇ VLÓ		9110	Técnicas de epilação e coloração do pêlo	10141	48	
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA			Técnicas de autoaplicação de cosméticos no embelezamento	facial	70	
요월	Técnicas de Beleza	9107	e corporal	iaciai	25	3,8
•	. comeas ac beieza	9111	Técnicas de manicure		50	
		2111	recineds de manieure	Total	123	
		0104	Tácnicas do atendimento o recesão de alientes	Total		
		9104	Técnicas de atendimento e receção de clientes		25	2.2
	Beleza e Negócio	9105	Técnicas de venda e faturação		25	2,3
		9124	Lingua francesa - Cuidados de beleza (B)	T	25	-
				Total	75	3
Nº total	l de módulos/UFCDs	43	Te	mpos le	tivos semanais	34

A componente Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida na disciplina de Cidadania e Mundo Atual, com o cruzamento dos temas adotados para esta componente com os das dimensões da disciplina de Cidadania e Mundo Atual, e com o contributo das diferentes componentes de formação, tendo em conta o seu caráter transversal.

**CEF22A | 522060 - Eletricista de Instalações** (Tipo 2, Ano 2 – 2019/2020)





# **CEF22A | 522060 - Eletricista de Instalações** (Tipo 2, Ano 2 – 2019/2020)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Designação		Horas   TL	TL semanais
		14	Textos narrativos/descritivos .literatura de viagens/aventuras		32	
	Língua	15	Texto de teatro .teatro de Gil Vicente		32	3,2
	Portuguesa	16	Textos épicos .épica camoniana		32	
				Total	96	3
		4	Comunicação e sociedade		36	
	Inglês	5	A vida profissional		30	3,2
	iligies	6	O ambiente e o consumo		30	
				Total	96	3
		A3	Enquadramento socioprofissional		10	
		A4	Integração no mundo do trabalho		12	
_		В6	Funcionamento da União Europeia: A Europa Unida		10	
O JRA	Cidadania	B8	Direitos Humanos: A longa história dos direitos		15	
λÇÃ LTL	е	C8	Fecundidade e Envelhecimento: família em mudança		12	2.2
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Mundo Atual	C9	Género e Igualdade: todos os homens são livres, e as mulheres?		10	3,2
SO(		C10	Promover a saúde: as doenças do nosso tempo (em alternativa a um dos módulos anteriores)			
		D8	Prevenção e riscos: desastres e catástrofes ambientais		15	
		D9	Redução das desigualdades: a luta contra a pobreza		12	
				Total	96	3
		4	Criação de Apresentações		17	
	Tecnologias de	A1	Folha de cálculo		16	1,6
	Informação e Comunicação	A2	Criação de Páginas Web		15	
	comanicação			Total	48	2
		A4	Atividades de Exploração da Natureza		12	
		A5	Dança		12	
	Educação Física	С3	Conhecimentos sobre o contexto onde se realizam as Atividades Físicas		6	1,6
		В	Aptidão Física		18	
				Total	48	2
		12	Funções e Gráficos		30	
	Matemática	13	Triângulo Retângulo		30	3,5
	Aplicada	14	Geometria do Círculo		25	3,3
.ão ICA		15	Aproximações e Inequações		20	
FORMAÇÃO CIENTÍFICA				Total	105	4
ORN		Q3	Elementos Químicos		13	
50	Física	Q4	Reações Químicas		13	1,8
	e Ouímico	F2	Movimentos e Forças		15	
	Química	F3	Circuitos Elétricos	Takal	12	2
		CO44	Communication	Total	53	2
		6044 1194	Segurança elétrica Instalações Elétricas - a calha técnica		25 50	
	Práticas de	1194	Instalações Elétricas - a cama tecnica Instalações Elétricas - coluna montante e entrada		50	6,6
	Instalações	1197	Para-raios - instalação		25	0,0
	Elétricas	1199	Automatismos - circuitos de comando e controle		48	
₫			1	Total	198	7
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA		6091	Domótica - generalidades	1000	25	<i>'</i>
ЛАÇ	Práticas de	6096	Instalações ITUR - generalidades		25	2,5
ORN	Instalações	6769	Antenas TV		25	-/-
F. TE(	Telecomunicações	3,03	1,	Total	75	3
		6770	Módulos lógicos programáveis	Total	50	3
		1200	Máquinas elétricas estáticas - transformadores		25	
	Tecnologias	6768	Máquinas elétricas rotativas		25	4,1
	Elétricas	1183	Variadores de velocidade - instalação e ensaio		24	
				Total	124	4
FORMAÇÃO PRÁTICA	Formação em Contexto	o de Trabalho			210	
	de módulos/UFCDs	41		Tempos le	etivos semanais	33





# **CEF22B | 762190 – Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade** (Tipo 2, Ano 1 – 2019/2020)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Designação		Horas   TL	TL semanais
		14	Textos narrativos/descritivos .literatura de viagens/aventuras		32	Semanais
	Língua	15	Texto de teatro		32	3,2
	Portuguesa		.teatro de Gil Vicente Textos épicos			-,
		16	.épica camoniana		32	
			To . ~	Total	96	3
		5	Comunicação e sociedade		36 30	3,2
	Inglês	6	A vida profissional  O ambiente e o consumo		30	3,2
			o ambiente e o consumo	Total	96	3
		A3	Enquadramento socioprofissional		10	
		A4	Integração no mundo do trabalho		12	
		В6	Funcionamento da União Europeia: A Europa Unida		10	
.AL		B8	Direitos Humanos: A longa história dos direitos		15	
ŽÃO TUR	Cidadania	C8	Fecundidade e Envelhecimento: família em mudança		12	
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	e Mundo	С9	Género e Igualdade: todos os homens são livres, e as mulheres?		10	3,2
FO	Atual	C10	Promover a saúde: as doenças do nosso tempo (em alternativa a um dos módulos anteriores)			
		D8	Prevenção e riscos: desastres e catástrofes ambientais		15	
		D9	Redução das desigualdades: a luta contra a pobreza		12	
		D3		Total	96	3
		4	Criação de Apresentações	TOtal	17	<u>5</u>
	Tecnologias de	A1	Folha de cálculo		16	1,6
	Informação e	A2	Criação de Páginas Web		15	1,0
	Comunicação		chação de raginas wes	Total	48	2
		A4	Atividades de Exploração da Natureza		12	
		A5	Dança		12	
	Educação	С3	Conhecimentos sobre o contexto onde se realizam as		6	1,6
	Física	В	Atividades Físicas Aptidão Física		18	
		В	Aptitudo Fisica	Total	48	2
		12	Funções e Gráficos	TOtal	30	
		13	Triângulo Retângulo		30	
0 4	Matemática	14	Geometria do Círculo		25	3,5
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Aplicada	15	Aproximações e Inequações		20	
3M/		_	1 h 3	Total	105	4
95 99		3	Comunicar e Relacionar-se		37	
	Psicologia	4	Construção do Projeto de Vida		16	1,8
			, , ,	Total	53	2
		3534	Animação e Lazer		33	
	Comunidade e	350	Comunicação pessoal - comunicação assertiva		50	4,4
	Intervenção Social	3532	Acompanhamento personalizado no Apoio à Comunidade		50	4,4
			1	Total	133	5
~ \ ∀		6571	Técnicas de posicionamento e mobilização		50	
IAÇÃC LÓGIO	Cuidados de Saúde	7210	Prevenção e controlo na infeção na prestação de cuidados pessoais e à comunidade		49	5,0
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Básicos	7214	Abordagem biológica, psicológica, social e cognitiva do		50	3,0
-			envelhecimento	Total	149	5
	Alima	3523	Lavandaria e tratamento de roupa		48	
	Alimentação, Nutrição e	3299	Cozinha - organização e funcionamento		50	4,9
	Higienização	3525	Dietética e confeção dos alimentos		50	
				Total	148	5
FORMAÇÃO PRÁTICA	Formação em Contexto	o de Trabalho			210	
Nº total	de módulos/UFCDs	36		Tempos	letivos semanais	34





# **CEF3 | 346034 – Assistente Administrativo/a** (Tipo 3, 2019/2020)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Designação		Horas   TL	TL semanais
	lán aug	15	Textos de teatro . teatro de Gil Vicente		20	2
	Língua Portuguesa	16	Textos épicos		25	2
			. épica camoniana	Total	45	
		5	A vida profissional	TOLAT	45	1,5
	Inglês	3	A viua profissional	Total	45	1,3
		A1	Empregabilidade I: Comunicação e Relações Interpessoais	1000	6	
	Cidadania	B1	Organização do Estado Democrático: A nossa Democracia		5	
	e	C2	Discriminação e Racismo :Todos diferentes, todos iguais		5	0,7
	Mundo Atual	D1	Ambiente e Desenvolvimento I: Problemas Globais, Locais		5	
			1 1111	Total	21	
_		1	Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico		2	
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	TI	2	Processamento de Texto		8	
FORMAÇÃO OCIOCULTURA	Tecnologias de Informação	3	Utilização da Internet		2	0,7
DRIV OCL	e Comunicação	4	Criação de Apresentações		2	
75 O		A1	Folha de Cálculo		7	
0,		2	T	Total	21	
	Higiene Saúde e	3 4	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II		18 12	1
	Segurança no Trabalho	4	Prevenção de riscos Profissionais II	Total	30	
		A1	Jogos desportivos coletivos	Total	6	
		A2	Ginástica ou Atletismo		5	
		A3	Outras atividades físicas desportivas		5	
		A4	Atividades de exploração da natureza		4	
	Educação	A5	Dança		3	1
	Física	В	Aptidão Física		3	
		C2	Conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física		2	
		С3	Conhecimentos sobre o contexto onde se realizam as atividades físicas		2	
				Total	30	
0 4	Matemática	14	Geometria no Círculo		25	1,5
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Aplicada	15	Aproximações e Inequações		20	1,5
SRN ENJ			T	Total	45	
5 2	Atividades Económicas	1	Atividade Económica	T	21	0,7
		626	D	Total	21	
		626 623	Posto de trabalho - organização e gestão  Empresa e produção		25 25	
		7825	Empresa - estrutura organizacional		25	
	Organização	651	Técnicas de digitação		50	
	Administrativa e	6225	Técnicas de normalização documental		25	7,5
	Documental	653	Arquivo - organização e manutenção		25	
		661	Circuito documental na organização		25	
		654	Ficheiros de contatos		25	
			_	Total	225	
o ₹		632	Acolhimento e encaminhamento		40	
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA		633	Comunicação empresarial - presencial e telefónica		42	
MA	Procedimentos de Gestão	636 638	Legislação comercial - contratos e títulos de crédito  Cálculo comercial		50 50	9,4
POR ECN	Comercial e	670	Contrato de compra e venda	ŀ	25	3,4
_ ⊢	Administrativa	674	Função pessoal - legislação laboral		25	
		637	Legislação fiscal - impostos		50	
				Total	282	
		6393	Introd. Ao Sistema de Normalização Contabilística		50	
		6394	Preenchimento de modelos de Demonstração Resultados		25	
	Procedimentos de	645	Escritório eletrónico - segurança e partilha de ficheiros		50	7,5
	Contabilidade e Aplicações Informáticas	571	Aplicações informáticas de gestão -área comercial		25	
	Aplicações HIIOHIIduicas	6395 695	Aplicações informáticas de gestão - área salários/contabilid.  Gestão informatizada de documentos		25 50	
		033	Sestas informatizada de documentos	Total	225	
roniviaça O PRÁTICA	Formação em Contexto de T	rabalho			210	210
Iº total de	e módulos/UFCDs	46			s letivos semanais	37
	anta Cidadania a Dasanyalyin	anto corá do	senvolvida na disciplina de Cidadania e Mundo Atual, com o cruzame	nta das ta	mas adatadas nara	

A componente Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida na disciplina de Cidadania e Mundo Atual, com o cruzamento dos temas adotados para esta componente com os das dimensões da disciplina de Cidadania e Mundo Atual, e com o contributo das diferentes componentes de formação, tendo em conta o seu caráter transversal.





# **10º | 523267 - Técnico/a de Mecatrónica** (Ano 1 - 2019/2020)

	Disciplina		Módulo / UFCD	Código	Designação		Horas   TL	TL semanais
			1		Módulo 1		33	3C111011013
			2		Módulo 2		34	3,1
	Português		3		Módulo 3		33	3,1
			J		Modelo 5	Total	100	3
1			1		Eu e o Mundo Profissional	Total	25	
			2		Um Mundo de Muitas Línguas		25	
	Inglês		3		O Mundo Tecnológico		25	3,1
			4		Os Media e a Comunicação Global		24	
						Total	99	3
			0		Vivre en français		33	
	- ^		1		Organiser le quotidien		33	3,1
, AL	Francês		2		Choisir un espace de vie		33	
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL				,	·	Total	99	3
MAK	6	ão)	1		Módulo 1		37	2.2
ORI SO	Área de Integração	jac	2		Módulo 2		37	2,3
SO	iiitegração	orn				Total	74	3
	Tecnologias	de f	1		Folha de cálculo		34	
	de Informação	tes	2		Gestão de bases de dados		33	3,1
	e Comunicação	Jeni	3		Criação de páginas WEB		33	
	e comunicação	por				Total	100	3
		mo:	1		Jogos Desportivos Coletivos I		16	
		6 G	4		Ginástica I		10	
	Educação	IEN	7		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem I		10	1,6
	Física	VIN ildi:	10		Dança I		6	_,-
		/OL/ disc	13		Atividades Físicas/Contexto e Saúde I		3	
		ge B	16*	ļ	Aptidão Física		5	_
		CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO com o contributo de disciplinas e o	_		0.504	Total	50	2
		\ E [ trib	1		Q1EQ1		27	
	F': O . '	N S	2		Q2		18	3,1
¥0 8	Física e Química	ADA 0 o t	3 4		F3E1F3E2F3 F6		39	
FORMAÇÃO CIENTÍFICA		/QIC	4		160	Total	16 100	3
EN EN		ga	A1		Geometria	TOLAI	35	3
윤고		olvi	A1 A2		Funções Polinomiais		35	3,1
	Matemática	env	A3		Estatística		30	3,1
		des	AJ		Estatistica	Total	100	3
		CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (Componente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação)	1	6007	Corrente contínua	· Jtul	25	
	Eletricidade	ner	2	6008	Análise de circuitos em corrente contínua		25	2,3
	e Flotrénico	upc	3	6009	Magnetismo e eletromagnetismo		25	,-
	Eletrónica	Ğ				Total	75	3
			23	6045	Tecnologia dos materiais mecatrónica		25	
			39	6117	Tecnologia CNC		25	
_ &	Tecnologia		40	6118	Programação CNC - fresa		25	3,9
ÇÃC ŚGIC	Mecatrónica		41	6119	Programação CNC - torno		25	
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA			42	6105	Programação Assistida por Computador (CAM) -	2D	25	
O.S. C.N.						Total	125	4
L H			22	6040	Noções de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica		25	
	Aplicações		20	6037	Metrologia e controlo de qualidade		25	2.0
	de		34	6111	Processos e técnicas de ligação		25	3,9
	Mecatrónica		35	6112	Processos de fabrico - mecatrónica		25	
			33	6110	Maquinação convencional		25	
		<u></u>				Total	125	4
	Educação Mo	ral e Reli	giosa		Disciplina de frequência facultativa		30	1
	total de módulos/UFO		37		·	os letivo	os semanais	32

10º | 522238 - Técnico/a de Instalações Elétricas (Ano 1 - 2019/2020)





# 10º | 522238 - Técnico/a de Instalações Elétricas (Ano 1 - 2019/2020)

	Disciplina		Módulo / UFCD	Código	Designação		Horas   TL	TL semanais
			1		Módulo 1		33	
	Dt		2		Módulo 2		34	3,1
	Português		3		Módulo 3		33	
				,		Total	100	3
			1		Eu e o Mundo Profissional		25	
			2		Um Mundo de Muitas Línguas		25	2.4
	Inglês		3		O Mundo Tecnológico		25	3,1
			4		Os Media e a Comunicação Global		24	
						Total	99	3
			0		Vivre en français		33	
	Francês		1		Organiser le quotidien		33	3,1
C RAI	Francês		2		Choisir un espace de vie		33	
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL				,		Total	99	3
MA	l .		1		Módulo 1		37	2.2
ORI CO	Área de		2		Módulo 2		37	2,3
F SOC	Integração	ão)				Total	74	3
		naç	1		Folha de cálculo		34	
	Tecnologias	orn	2		Gestão de bases de dados		33	3,1
	de Informação e Comunicação	Je f	3		Criação de páginas WEB		33	
	e Comunicação	es (				Total	100	3
		ent	1		Jogos Desportivos Coletivos I		16	
		noc	4		Ginástica I		10	
		l mg	7		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem I		10	
	Educação	0.9	10		Dança I		6	1,6
	Física	ENT	13		Atividades Físicas/Contexto e Saúde I		3	
		CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO com o contributo de disciplinas e o	16*		Aptidão Física		5	
		)LV lisci			·	Total	50	2
		N N	1		Q1EQ1		27	
		SEI	2		Q2		18	
	Física e Química	BD:	3		F3E1F3E2F3		39	3,1
ÃĈ	-	IA E	4		F6		16	
FORMAÇÃO CIENTÍFICA		AN CO		,		Total	100	3
ORN		JAC m c	A1		Geometria		35	
E 0		5 5	A2		Funções Polinomiais		35	3,1
	Matemática	vid	A3		Estatística		30	•
		vol				Total	100	3
		sen	1	6007	Corrente contínua		25	
	Eletricidade	de	2	6008	Análise de circuitos em corrente contínua		25	
	е	nte	3	6009	Magnetismo e eletromagnetismo		25	3,1
	Eletrónica	one	4	6010	Corrente alternada		25	
		CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (Componente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação)			*	Total	100	3
		3	20	6046	Tecnologia dos materiais elétricos		25	
	Tecnologias		33	6041	Produção, transporte e distribuição de energia elétrica		25	2,3
_ <	Aplicadas		16	6036	Sistemas e técnicas de medida		25	
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA					<b>!</b>	Total	75	3
MA(					Noções de higiene e segurança no trabalho -			
CNC			18	6040	eletricidade e eletrónica		25	
프린			23	6075	Instalações elétricas - generalidades		25	
					Instalações elétricas residenciais individuais –			
	_ ,		25	6077	implementação de um projeto a cabo		25	
	Práticas Oficinais		24	6076	Instalações elétricas residenciais individuais - projeto		25	4,7
			36	6078	Instalações elétricas residenciais individuais -		25	
					implementação de um projeto a calha técnica			
			27	6085	Instalações ITED - generalidades		25	
		<u> </u>				Total	150	5
	Educação Mo	ral e Reli	giosa		Disciplina de frequência facultativa		30	1
110	total de módulos/UF	CDc .	37		Temno	c lative	os semanais	32





# 10º | 345033 - Técnico/a de Apoio à Gestão (Ano 1 - 2019/2020)

	Disciplina		Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas   TL	TL semanais					
			1		Módulo 1	33						
			2		Módulo 2	34	3,1					
	Português		3		Módulo 3	33	1					
						tal 100	3					
			1		Eu e o Mundo Profissional	25						
			2		Um Mundo de Muitas Línguas	25	1 .					
	Inglês		3		O Mundo Tecnológico	25	3,1					
			4		Os Media e a Comunicação Global	24						
						tal 99	3					
			0		Vivre en français	33						
	Francês		1		Organiser le quotidien	33	3,1					
(AL	Frances		2		Choisir un espace de vie	33						
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL					To	tal 99	3					
MA	Área de	ção)	1		Módulo 1	37	2,3					
FOR	Integração	.mai	2		Módulo 2	37	2,3					
SC		o fo			To	tal 74	3					
	Toenologies	)p sa	1		Folha de cálculo	34						
	Tecnologias de Informação	ente	2		Gestão de bases de dados	33	3,1					
	e Comunicação	nod	3		Criação de páginas WEB	33						
		moa			To	tal 100	3					
		NTO IS e (	1		Jogos Desportivos Coletivos I	16						
		MEr	4		Ginástica I	10						
	Educação	)LVI iscip	7		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem I	10	1,6					
	Física	NV de d	10		Dança I	6	2,0					
		ESE to (	13		Atividades Físicas/Contexto e Saúde I	3						
		IA E D ntribu	IA E DE ntribu	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO nente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação)	A E DE	A E DE ntribut	A E DE ıtribut	16*		Aptidão Física	5	
		VNIA COn			To	tal 50	2					
		AD/ n o	1		A Economia e o Problema Económico	15						
		CD	2		Agentes Económicos e Atividades Económicas	30						
0 4	Economia	olvida	3		Mercados de Bens e Serviços e de Fatores Produtivos	30	3,1					
AÇÃ ÍFIC		env	4		Moeda e Financiamento da Atividade Económica	25						
FORMAÇÃO CIENTÍFICA		des			To	tal 100	3					
은 글		ente	A1		Geometria	35						
	Matemática	oou	A2		Funções Polinomiais	35	3,1					
	iviatematica	(Compon	A3		Estatística	30						
		9			To	tal 100	3					
			7	580	Cálculo financeiro e actuarial	50	] ]					
	Técnicas de		12	6222	Introdução ao código de contas e normas cont.	25	3,1					
	Contabilidade		13	6214	Sistema de Normalização Contabilística	25						
					To	tal 100	3					
o 5			1	649	Estrutura e Comunicação Organizacional	50						
4ÇÃ ÓGI	Gestão e		6	1122	Noções e Normas de Qualidade	25	3,9					
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Organização de Empresas		21	612	Noções básicas de Gestão técnica de Recursos Humanos	50						
1 H						tal 125	4					
			24	608	Técnicas de Marketing	25						
	Gestão Comercial e		25	366	Plano de Marketing	50	3,1					
	Marketing		18	618	Aquisição de Equipamentos e Serviços	25						
					To	tal 100	3					
	Educação Moral e Religiosa				Disciplina de frequência facultativa	30	1					
Nō	total de módulos/UFO	CDs	33		Tempos I	etivos semanais	31					





# 10º | 812185 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (Ano 1 - 2019/2020)

	Disciplina		Módulo / UFCD	Código	Designação		Horas   TL	TL semanais
			1		Módulo 1		33	
	Português		2		Módulo 2		34	3,1
	Fortugues		3		Módulo 3		33	
						Total	100	3
			1		Eu e o Mundo Profissional		25	
			2		Um Mundo de Muitas Línguas		25	3,1
	Inglês		3		O Mundo Tecnológico		25	3,1
			4		Os Media e a Comunicação Global		24	
						Total	99	3
			0		Vivre en français		33	
	Francês		1		Organiser le quotidien		33	3,1
) RAL		6	2		Choisir un espace de vie		33	
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL		Jaçã				Total	99	3
3MA OCU	Área de	form	1		Módulo 1		37	2,3
70. OCIG	Integração	de	2		Módulo 2		37	
Š		ıtes		1		Total	74	3
	Tecnologias	onei	1		Folha de cálculo		34	
	de Informação	mp	2		Gestão de bases de dados		33	3,1
	e Comunicação	e co	3		Criação de páginas WEB		33	
		CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO mponente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação)	_			Total	100	3
		VIIV	1		Jogos Desportivos Coletivos I		16	
		VOL dis	4		Ginástica I		10	
	Educação	SEN o de	7		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem I		10	1,6
	Física	: DE	10		Dança I		6	
		IIA E	13		Atividades Físicas/Contexto e Saúde I		3	
		DAN	16*		Aptidão Física		5	
		IDA Som				Total	50	2
		) ida o	B1		O Quadro Natural de Portugal – O Relevo		20	
	6 6	/lo/	B2		O Quadro Natural de Portugal – O Clima		30	3,1
0 4	Geografia	sen	В3		O Quadro Natural de Portugal – A Água		30	
AÇÃ TÍFIC		e de	B4		Portugal – A População		20	
FORMAÇÃO CIENTÍFICA		ent				Total	100	3
50		por	A1		Geometria		35	2.4
	Matemática	(Con	A3		Estatistica		30	3,1
		)	B5		Jogos e Matemática	Total	35	3
			2	2470	Duranus a Ofesta Turistica	Total	100 50	3
	Turismo -		3	3479	Procura e Oferta Turistica Organização e Funcionamento do setor turistico		50	4,7
	Informação e		8	3480			50	4,7
A	Animação Turística		0	3484	Informação e Promoção da Região	Total	150	5
ÇÃO	Técnicas de		7			Total	50	<u> </u>
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Comunicação em			3483 7842	Imagem Pessoal e Comunicação com o Cliente			3,1
FOR	Acolhimento		14	/842	Técnicas de Atendimento	Total	50 100	2
_ ⊢	Turístico Operações		11	4365	Técnicas de Vendas	Total		3
	Técnicas em		12	3489	Orçamentação de Produtos e Seviços turisticos		25 50	2,3
	Acolhimento		14	1 3-03	yamemayao ae i rouatos e seviços turisticos	Taker	75	
L	Turístico		giosa	l	Discipling do from the state for the state	Total		3
NO	Educação Moral e Religiosa				Disciplina de frequência facultativa	s lotin	30	22
Nº total de módulos/UFCDs 31					Tempo	s ietivo	os semanais	32





# **10º | 729281 - Técnico/a de Auxiliar de Saúde** (Ano 1 - 2019/2020)

	Disciplina		Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas   TL	TL semanais
			1		Módulo 1	33	
	Da wt		2		Módulo 2	34	3,1
	Português		3		Módulo 3	33	
					Total	100	3
			1		Eu e o Mundo Profissional	25	
			2		Um Mundo de Muitas Línguas	25	2.4
	Inglês		3		O Mundo Tecnológico	25	3,1
			4		Os Media e a Comunicação Global	24	
				•	Total	99	3
			0		Vivre en français	33	
	- ^		1		Organiser le quotidien	33	3,1
. SAL	Francês		2		Choisir un espace de vie	33	
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL				,	Total	99	3
MAC	,		1		Módulo 1	37	
ORU	Área de	ão)	2		Módulo 2	37	2,3
F. 500	Integração	паç		,	Total	74	3
		forr	1		Folha de cálculo	34	
	Tecnologias	de 1	2		Gestão de bases de dados	33	3,1
	de Informação	es (	3		Criação de páginas WEB	33	-,
	e Comunicação	ent	_		Total	100	3
		CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO ponente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação)	1		Jogos Desportivos Coletivos I	16	
		l luc	4	-	Ginástica I	10	
		O 9	7		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem I	10	
	Educação	ENT	10		Dança I	6	1,6
	Física	Ĭ	13		Atividades Físicas/Contexto e Saúde I	3	
		)LV isci	16*		Aptidão Física	5	
		VVC le d	10		Total	50	2
		CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO com o contributo de disciplinas e o	A1		Diversidade e Unidade Biológica	18	2
		but	A1 A2				
	Biologia	IA E ntri	A2 A3		Obtenção de Matéria Utilização de Matéria	18 24	2,4
	Diologia	A O					
		AD m o	A4		Renovação Celular	18	2
		G G	F2		Total	78 12	3
8 8 8		ida	F3	-	Luz e fonte de luz		
FORMAÇÃO CIENTÍFICA		9	E1F3		Ótica geométrica	16	2.2
RM	Física e Química	en	E2F3		Ótica ondulatória e ótica quântica	8	2,3
<u>6</u> 5		des	F5		Termodinâmica	20	
		ıte	Q1		Estrutura atómica. Tabela periódica. Ligação química	16	
		ner			Total	72	3
		odu	A2		Funções Polinominais	35	2.4
	Matemática	(Com	B1	-	Funções periódicas e não periódicas	35	3,1
		ے ا	A3		Estatística	30	
<u> </u>					Total	100	3
			9	6565	Noções gerais sobre células, imunidade, tecidos e	50	
				-	orgãos - sistemas osteo-articular e muscular		
	Covida		10	6566	Noções gerais sobre o sistema circulatório e	50	4,7
	Saúde			-	respiratório		
Ã0 31C/			11	6567	Noções gerais sobre os sitema gastrointestinal, urinário e genito-reprodutor.	50	
AÇ,					urinario e genito-reprodutor.  Total	150	5
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA					Prevenção e controlo da infeção: principios básicos a	150	5
55 EC			6	6562	considerar na prestação de cuidados de saúde	50	
	Higiene, Segurança		2	6558	Atividade profissional do/a Técnico Auxiliar de Saúde	25	3,9
	e Cuidados Gerais			0330	Higiene, segurança e saúde no trabalho no setor da	23	3,3
	C Culuados Gelais		16	6572	saúde	50	
					Total	125	4
	Educação Mo	ral o Poli	giosa	I	Disciplina de frequência facultativa	30	1
NIO	-						
Νō	total de módulos/UFC	LDS	33		Tempos letivo	os semanais	33





# **10º | 761175 - Técnico/a de Ação Educativa** (Ano 1 - 2019/2020)

Português   Port		Disciplina		Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas   TL	TL semanais
Portugués   Port				+		Módulo 1	33	
Total   100		<b>5</b> . ^		2		Módulo 2	34	3,1
Total   Part		Portugues		3		Módulo 3	33	
Natemática   Psicologia   Psi						Total	100	3
Transition   Total				1		Eu e o Mundo Profissional	25	
Transcription   Transcriptio				2		Um Mundo de Muitas Línguas	25	2 1
Page		Inglês		3		O Mundo Tecnológico	25	3,1
Name				4		Os Media e a Comunicação Global		
Part								3
Prances   Pran								
Part	بـ	Francês						3,1
Tecnologias de Informação e Comunicação   2   2   3   5   5   5   5   5   5   5   5   5	O'RA			2		·		
Tecnologias de Informação e Comunicação   2   2   3   5   5   5   5   5   5   5   5   5	ĄĊŽ		ão)	_				3
Tecnologias de Informação e Comunicação   2   2   3   5   5   5   5   5   5   5   5   5	RM,	Área de	паç					2,3
Tecnologias de Informação e Comunicação   2   2   3   5   5   5   5   5   5   5   5   5	5 5 5 5 7	Integração	forr		<u> </u>			2
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  Total  100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica 13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total  100  3,1  Técnica Pedagógica 25  Total 100  3,1  Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Total 125	Š		de	1				3
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  Total  100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica 13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total  100  3,1  Técnica Pedagógica 25  Total 100  3,1  Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Total 125		Tecnologias	ites					3 1
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  3,1  Técnica Pedagógica  50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 125		-	ner					3,1
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  3,1  Técnica Pedagógica  50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 125		e Comunicação	odu	<u> </u>		, , ,		3
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  3,1  Técnica Pedagógica  50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 125			Ö	1				
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  3,1  Técnica Pedagógica  50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 125			NTC IS e			-		
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  3,1  Técnica Pedagógica  50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 125			MEI					
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  3,1  Técnica Pedagógica  50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 125		-	I_ Scip					1,6
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  3,1  Técnica Pedagógica  50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 125		Fisica	V di	13		-	3	
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  3,1  Técnica Pedagógica  50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 125			SEN 5 de	16*				
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  3,1  Técnica Pedagógica  50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 125			Par par			Total	50	2
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  3,1  Técnica Pedagógica  50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 125			IA E ntri	A1		Geometria	35	
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  3,1  Técnica Pedagógica  50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 125		Matamática	AN CO	A3		Estatística	30	3,1
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  3,1  Técnica Pedagógica  50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 125		Maternatica	JAD m c	B5		Jogos e Matemática	35	
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  3,1  Técnica Pedagógica  50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 125	ÃO		5 5			Total	100	3
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  3,1  Técnica Pedagógica  50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 125	1AÇ TÍFI		vid			Descobrindo a psicologia		
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  3,1  Técnica Pedagógica  50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 125	JRN IEN		ام				24	
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  3,1  Técnica Pedagógica  50  3,9  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 125	50	Psicologia	ser	3			21	3,1
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Total 125		Ü	e de	4		·	34	
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Total 125			ient				100	3
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Total 125			por	2	2271			3
Saude Infantil  17 3284 Higiene, saúde e segurança da criança  25  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  25  Total 100  3,1  Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Total 125			mo:					
Expressão Plástica, Corporal e Dramática  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica a e intervenção Educativa  Total 100  10 3278 Expressão plástica e musical  Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Total 100  3 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  Total 100  3 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  3,9  Técnicas pedagógicas  Total 100  3 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50  Total 125		Saúde Infantil	0	16	3267	Saúde mental infantil	25	3,1
Expressão Plástica, Corporal e Dramática  Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  10 3278 Expressão plástica e musical  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  10 3278 Expressão plástica e musical  10 3278 Expressão plástica e musical  10 3278 Expressão plástica e musical  50 3,1  Técnica Pedagógica e intervenção e inte				17	3284	Higiene, saúde e segurança da criança	25	
Expressão Plástica, Corporal e Dramática  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  18 3285 Técnicas de animação - comunicação e expressão não verbal  3 3272 Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - 50 técnicas pedagógicas do quotidiano da criança  25 Total 125					,			3
Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - técnicas pedagógicas  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  Total 125	0 A	Expressão Plástica.		10	3278		50	
Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica da criança  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - técnicas pedagógicas  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  Total 125	MAÇÃ	Corporal e		18	3285		50	3,1
Técnica Pedagógica e intervenção Educativa  Técnica Pedagógica  7 3275 Acompanhamento em creche e jardim de infância - técnicas pedagógicas  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança  Total 125	ORI	_ :					100	3
e intervenção Educativa  7 3275 Actinipalmantente en create e jardin de marcia - 50 3,9 técnicas pedagógicas  13 3281 Atividades pedagógicas do quotidiano da criança 25  Total 125	4 2	T/actor Dados (atas		3	3272	pedagógicas da criança	50	
13   3281   Atividades pedagógicas do quotidiano da criança   25   Total   125		e intervenção		7	3275		50	3,9
Total 125		Educativa		13	3281	Atividades pedagógicas do quotidiano da criança	25	
Educação Moral e Religiosa Disciplina de frequência facultativa 30								4
		Educação Mo	ral e Reli	giosa		Disciplina de frequência facultativa	30	1
Nº total de módulos/UFCDs 32 Tempos letivos semanais 31	N∘	total de módulos/UFO	CDs	32		Tempos letivo	os semanais	31





# 11º | 341346 - Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital (Ano 2 - 2019/2020)

Português		Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas   TL	TL semanais
Português   6   Módulo 6   33   33   10   10   10   10   10   10			4		Módulo 4	33	
Part		Dortuguês	5		Módulo 5	34	3,3
Name		Portugues	6		Módulo 6	33	
Inglês					Total	100	4
Total   1			5		Os Jovens na Era Global	25	
Yaman   Total   Tota		Inglêc	6		O Mundo à Nossa Volta	24	2,4
Part		iligies	7		Os Jovens e o Consumo	24	
Prancês   4   Etre au courant   36   2,4					Total	73	3
Integração	. AF		3		Chercher du travail	37	2.4
Integração	ÇÃC TUF	Francês	4		Etre au courant	36	2,4
Integração	MA				Total	73	3
Integração	FOR	Áraa da	3		Módulo 3	37	2.5
Probabilidade   Propabilidade   Propabilidad	SC		4		Módulo 4	37	2,3
S   S   S   Ginástica					Total	74	3
Reducação Física   11			2		Jogos Desportivos Coletivos II	14	
Educação Física   11			5		Ginástica II	10	
Física   11		- 1 ~	8		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem II	10	4.7
14			11		Dança II	8	1,/
Probabilidade   Probabilidad		risica	14		Atividades Físicas/Contexto e Saúde II	3	
Seconomia   Seco			16*		Aptidão Física	5	
A Interdependência das Economias Atuais   25   Crescimento, desenvolvimento e Flutuações da A.E   25   A Economia Portuguesa na Atualidade   25				<u> </u>		50	2
Economia   7   Crescimento, desenvolvimento e Flutuações da A.E   25   A Economia Portuguesa na Atualidade   25			5		O Estado e a Atividade Económica	25	
Crescimento, desenvolvimento e Flutuações da A.E   25   3,3			6		A Interdependência das Economias Atuais	25	
Natemática   A   Probabilidade   25		Economia	7			25	3,3
Matemática   A9	0 4		8		-	25	
Matemática   A9	ĄÇÃ ÍFIC			<u> </u>			4
Matemática   A9	RM,		A7		Probabilidade	20	
Matemática	윤 끄		A6			25	
A10   Otimização   Otimização   Serviço ao Cliente   8   7843   Técnicas de Negociação e Venda   50   2,5		Matemática	A9		<u> </u>	25	3,3
Comunicação e Serviço ao Cliente   8   7843   Técnicas de Negociação e Venda   50   2,5			A10		•	30	
Comunicação e   Serviço ao Cliente   12   9212   Gestão de Reclamações - Venda não presencial   25   75				<u> </u>			4
12   9212   Gestão de Reclamações - Venda não presencial   25   2,5			8	7843	Técnicas de Negociação e Venda	50	
Marketing e Gestão   11   9211   Fidelização e Recuperação de Clientes   25   13   9213   Neuromarketing   50   15   9215   Marketing 3.0   25   28   487   Serviço ao Cliente   50   25   9223   Documentação comercial - assistência ao cliente não presencial   Total   175   1			12	9212		25	2,5
Marketing e   13   9213   Neuromarketing   50   15   9215   Marketing 3.0   25   28   487   Serviço ao Cliente   50   25   9223   Documentação comercial - assistência ao cliente não presencial   Total   175		Serviço ao Cilente		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	·		3
Marketing e   Gestão   15   9215   Marketing 3.0   25   5,8			11	9211	Fidelização e Recuperação de Clientes	25	
Marketing e Gestão  28 487 Serviço ao Cliente  25 9223 Documentação comercial - assistência ao cliente não presencial  Total 175  Plano e campanhas de comunicação - venda não			13	9213	Neuromarketing	50	
Marketing e Gestão  28 487 Serviço ao Cliente  25 9223 Documentação comercial - assistência ao cliente não presencial  Total 175  Plano e campanhas de comunicação - venda não			15	9215	Marketing 3.0	25	
25 9223 Documentação comercial - assistência ao cliente não presencial  Total 175  Plano e campanhas de comunicação - venda não		-	28	487	Serviço ao Cliente	50	5,8
Plano e campanhas de comunicação - venda não	ÇÃO CA	Gestao	25	2222	Documentação comercial - assistência ao cliente não	25	
Plano e campanhas de comunicação - venda não	MA CN		25	9223	presencial	25	
Plano e campanhas de comunicação - venda não	POR E				Total	175	6
	ш		17	9217		50	
Madastina Ricital 19 9219 Social Media 25 5,0		Manufaction Birth	19	9219	Social Media	25	5,0
Marketing Digital 20 9220 Gestão de Conteúdos Digitais 25		iviarketing Digital	20	9220	Gestão de Conteúdos Digitais	25	
21 9221 Gestão do Mobile 50				<b>-</b>	-		
Total 150					Į.		5
Formação em Contexto de Trabalho (1º ano) 240			Forma	ação em (			
Nº total de Módulos/UFCDs 32 Tempos letivos semanais 34	Nº tota	l de Módulos/UFCDs	32		Tempos letivo	os semanais	34





# 11º | 525089 - Técnico/a de Mecatrónica Automóvel (Ano 2 - 2019/2020)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas   TL	TL semanais
		4		Módulo 4	33	
	5	5		Módulo 5	34	3,3
	Português	6		Módulo 6	33	
			<u> </u>	Total	100	4
		5		Os Jovens na Era Global	25	
	1.4.412.4	6		O Mundo à Nossa Volta	24	2,4
	Inglês	7		Os Jovens e o Consumo	24	
				Total	73	3
. AF		3		Chercher du travail	37	2.4
ÇÃC TUF	Francês	4		Etre au courant	36	2,4
MA				Total	73	3
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Área de	3		Módulo 3	37	2,5
SC	Integração	4		Módulo 4	37	2,3
	0 - 3		î .	Total	74	3
		2		Jogos Desportivos Coletivos II	14	
		5		Ginástica II	10	
	Educação	8		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem II	10	1,7
	Física	11		Dança II	8	1,7
		14		Atividades Físicas/Contexto e Saúde II	3	
		16*		Aptidão Física	5	
				Total	50	2
		5		F1E2F1	27	
	_	6		F5	16	
	Física e	7		Q3	18	3,3
0 4	e Química	8		Q5EQ5	30	
AÇ <i>î</i> ΓÍFIC		9		E2Q7	9	
FORMAÇÃO CIENTÍFICA			ļ.	Total	100	4
50		A4		Funções Periódicas	35	
	Matemática	A5		Funções Racionais	35	3,3
	Matematica	A6		Taxa de Variação	30	
				Total	100	4
		15	5014	Eletricidade automóvel	25	
	Tecnologias de Eletrónica	18	5022	Unidades eletrónicas de comando/sensores e actuadores	50	2,5
				Total	75	3
		9	5008	Rodas/Pneus/Geometria de direção	25	
		11	5010	Sistemas de transmissão automática	25	
	Tecnologias de	12	5011	Diagnóstico e reparação em sistemas de transmissão automática	50	5,8
FORMAÇÃO TÉCNICA	Mecatrónica	14	5013	Motores diagnóstico de avarias/informação técnica	50	
JRMAÇÃ( TÉCNICA		23	1544	Sistemas de injeção diesel	25	
FOR T				Total	175	6
		8	5007	Diagnóstico e reparação em sistemas de direção/suspensão	50	
	Práticas	10	5009	Diagnóstico e reparação em sistemas de transmissão manual	50	7,5
	Oficinais	17	5021	Diagnóstico e reparação de sistemas de carga e arranque	25	,,,
		20	1609	Sistemas de iluminação e aviso	50	
		27	5025	Sistemas de conforto e segurança	50	
		-	-~	Total	225	8
Nº tota	l de Módulos/UFCDs	Forma 33	çao em C	ontexto de Trabalho (1º ano) Tempos letiv	240	37
พ= เอเล	i de iviodulos/OFCDS	55		rempos ietivi	os semanais	5/





# 11º | 762176 - Animador/a Sociocultural (Ano 2 - 2019/2020)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas   TL	TL semanais			
		4		Módulo 4	33				
	Português	5		Módulo 5	34	3,3			
	Portugues	6		Módulo 6	33				
				Total	100	4			
		5		Os Jovens na Era Global	25				
	Inglês	6		O Mundo à Nossa Volta	24	2,4			
	ingles	7		Os Jovens e o Consumo	24				
				Total	73	3			
. AF		3		Chercher du travail	37	2.4			
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Francês	4		Etre au courant	36	2,4			
MA				Total	73	3			
70R CIO	ó d.	3		Módulo 3	37	2,5			
So	Área de Integração	4		Módulo 4	37	2,5			
	teg.uşuo			Total	74	3			
		2		Jogos Desportivos Coletivos II	14				
		5		Ginástica II	10				
		8		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem II	10				
	Educação Física	11		Dança II	8	1,7			
		14		Atividades Físicas/Contexto e Saúde II	3				
		16*		Aptidão Física	5				
			ļ	Total	50	2			
	Psicologia	5		Fatores e processos de aprendizagem	30				
		6		Da diferença de comportamentos à diferença na intervenção	34	3,3			
0 4		7		Construção do futuro e gestão da carreira	36				
FORMAÇÃO CIENTÍFICA		-	<u> </u>	Total	100	4			
RM/ ENT		1		Descobrir a sociologia	18				
<sub>은</sub> 그	Sociologia	2		Sociedade e Individuo	24				
		3		Viver a sociedade	25	3,3			
		4		A sociedade contemporânea	33				
				Total	100	4			
		34	349	Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos	25				
	Animação	30	4280	Animação Sociocultural - Contextos e Práticas	50	5.0			
	Animação Sociocultural	33	4283	Saúde e Socorrismo	25	5,0			
		49	4992	Animação para a terceira Idade	25				
		4	4254	Integração Social e Trabalho  Total	25 150	5			
			4260	Trabalho de projeto comunitário - fundamentos	30	5			
		5	4255	Desenvolvimento Pessoal e Social - Papel da Escola	25				
ه <u>۸</u>		6	4256	Juventude e Grupo de Pares	25				
IAÇ, NIC,	Área de Estudos da	7	4257	Cidadania e Globalização	25	6,0			
FORMAÇÃO TÉCNICA	Comunidade	9	4259	Intervenção Sociocultural e representação Socilal da Diferença	25				
		11	4261	Trabalho de Projeto Comunitário - Metodologia	50				
				Total	180	6			
		19	4269	Oficina de Expressão Plástica	50				
		20	4270	Expressão Vocal e Instrumental	25	4,2			
	Área de Expressões	22	4272	Corpo e Simbolismo	25	7,∠			
		25	4275	Quotidiano Cénico	25				
					125	4			
			ação em Co	ntexto de Trabalho (1º ano)	240	35			
Nº tota	otal de Módulos/UFCDs 35 Tempos letivos semanais								





### 11º | 523267 - Técnico/a de Mecatrónica (Ano 2 - 2019/2020)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação		Horas   TL	TL semanais
		4		Módulo 4		33	
	Português	5		Módulo 5		34	3,3
		6		Módulo 6			
			1		Total	33 34 33 34 33 100 25 24 24 24 73 37 36 73 37 37 74 14 10 10 8 3 5 50 27 16 18 30 9 100 35 35 30 100 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25	4
				Os Jovens na Era Global	33   34   33   34   33   34   33   34   33   34   33   34   33   34   34   33   34   34   34   35   37   37   37   37   37   37   37		
	Disciplina		2,4				
		7		Os Jovens e o Consumo	Takal		2
-		2	1	Charchar du travail	rotai		3
RAL	Francês						2,4
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	Trances	-	,	Life ad courant	Total		3
CUI	,	3		Módulo 3			-
GO							2,5
S	Integração		1	****	Total		3
		2		logos Desportivos Coletivos II		14	
		5				10	
	Educação			Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem II			1,7
	Física	11		Dança II		8	
		14		Atividades Físicas/Contexto e Saúde II		3	
		16*		Aptidão Física		5	
			,		Total	50	2
		5		F1E2F1		27	
	Físico	6		F5		16	
		7		Q3		18	3,3
ÃO				Q5EQ5			
/AAÇ  TÍFI		9		E2Q7	33   34   34   34   33   34   34   33   34   34   33   34   33   34   34   35   36   37   37   37   37   37   37   37		
FORMAÇÃO CIENTÍFICA			1		Total		4
Ē O				-			2.2
	Matemática			-			3,3
		AU		Taxa de Variação	Total		4
		4	6010	Corrente alternada	· Otai		
		5	6011	Semicondutores		25	4,2
		6	6012	Transístor bipolar		25	
	Lietronica	7	6013	Amplificadores com transístores		25	
					Total	125	4
				Sensores e transdutores - N3			
		28	6059			25	
	Tecnologia	29	6060			25	3,3
	Mecatrónica		0000				
		38	6115			25	
0			•		Total	100	4
FORMAÇÃO TÉCNICA		25	6075	Instalações elétricas - generalidades		25	
₹M¢ ÉCN		17	6033	Transformadores		25	
P. F.							4,2
		18	6034	-		25	
	iviccati Utilica		6035	Máquinas elétricas de corrente contínua (c.c.)		25	
					Total	125	4
		36	6100				
		37	6101				
		27	6098			25	
		31	6102	l		25	4,2
	recnico		-				
				Deserrio Assistino por Computador - apricações 2D			
		32	6104			25	
	Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem II	4					
				gerais (CAD)	Total	125	4





# 12º | 345033 - Técnico/a de Apoio à Gestão (Ano 3 - 2019/2020)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas   TL	TL semanais
		7		Módulo 7	40	
	Dardon â	8		Módulo 8	40	4,6
	Português	9		Módulo 9	40	
ÃO FORMAÇÃO CA SOCIOCULTURAL				120	5	
		8		O Mundo no Trabalho	24	4.0
	Inglês	9		A Comunicação no Mundo Profissional	24	1,8
AL				Total	48	2
ιção LTUR∕	,	5		Módulo 5	36	2.0
MAÇ CUL	Área de	6		Módulo 6	36	2,8
ORI	Integração			Total	72	3
So		3		Jogos Desportivos Coletivos III	10	
		6		Ginástica III	10	
		9		Atividades de Exploração da Natureza	5	4.5
	Educação Física	12		Dança III	7	1,5
	FISICA	15		Atividades Físicas/Contexto e Saúde III	3	
		16		Aptidão Física	5	
				Total	40	2
	Matemática	A7		Probabilidade	20	
ção ICA		A8		Modelos Discretos	25	3,8
MA		A9		Funções de Crescimento	25	3,8
FOR		A10		Optimização	30	
				Total	100	4
	Técnicas de	11	577	Impostos sobre o património	25	
		15	664	Aplicações informáticas de contabilidade	25	2,9
Matemática   A9	25					
				Total	75	3
		27	620	Controlo de gestão	50	
ÃO A	Gestão e	28	606	Projetos de investimento	25	4,8
FORMAÇÃO TÉCNICA	organização de empresas	30	619	Métodos e técnicas de análise económica e financeira	50	4,0
Ē				Total	125	5
		9	575	Imposto sobre o rendimento (IRS)	50	_
	Direito das Organizações	10	576	Imposto sobre o rendimento (IRC)	50	3,8
	Organizações			Total	100	4
	F	390				
Nº to	tal de módulos/UFCDs	25		Tempos leti	vos semanais	28





# 12º | 341024 - Técnico/a Comercial (Ano 3 - 2019/2020)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação		Horas   TL	TL semanais		
	Português	7		Módulo 7		40			
		8		Módulo 8		40	4,6		
	Portugues	9		Módulo 9		40			
					Total	120	5		
		8		O Mundo no Trabalho		24	1,8		
	Inglês	9		A Comunicação no Mundo Profissional		24	1,0		
. AF					Total	48	2		
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL		5		Módulo 5		36	2,8		
MA	Área de Integração	6		Módulo 6		36	2,0		
FOR	teg.uyue				Total	72	3		
SC		3		Jogos Desportivos Coletivos III		10			
		6		Ginástica III		10			
	- 1 ~	9		Atividades de Exploração da Natureza		5	1,5		
	Educação Física	12		Dança III		7	1,5		
		15		Atividades Físicas/Contexto e Saúde III		3			
		16		Aptidão Física		5			
					Total	40	2		
		A7		Probabilidade		20			
ÇÃO ICA		A8		Modelos Discretos		25	3,8		
MA	Matemática	A9		Funções de Crescimento		25	3,6		
FORMAÇÃO CIENTÍFICA		A10		Optimização		30			
					Total	100	4		
		17	357	Reclamações - tratamento e encaminhamento		50			
		22	362	Software aplicado à atividade comercial		50	5,8		
	Comercializar e vender	23	363	Equipamentos e sistemas aplicados à atividade comercial		50			
0					Total	150	6		
AÇÃ IICA		21	361	Organização e manutenção do arquivo		25			
FORMAÇÃO TÉCNICA	Gestão e Organização	38	7852	Perfil e potencial empreendedor - diagnóstico e desenvolvimento		25	5,8		
	de empresas	39	7853	Ideias e oportunidades de negócio		50	-,-		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	41	7855	Plano negócios		50			
					Total	150	6		
		Form	nação em (	Contexto de Trabalho (2º ano)		390			
Nº t	otal de módulos/UFCDs	24			Tempos let	ivos semanais	28		





# 12° | 729281 - Técnico/a Auxiliar de Saúde (Ano 3 - 2019/2020)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas   TL	TL semanais
		7		Módulo 7	40	
Português   Port	D	8		Módulo 8	40	4,6
	Módulo 9	40				
				Total	120	5
		8		O Mundo no Trabalho	24	1,8
	Inglês	9		A Comunicação no Mundo Profissional	24	1,0
.WI				Total	48	2
IAÇÃO ULTURA	<i>f</i>	5		Módulo 5	36	2,8
MAC		6		Módulo 6	36	2,8
FOR	тевгадао			Total	72	3
OS		3		Jogos Desportivos Coletivos III	10	
		6		Ginástica III	10	
		9		Atividades de Exploração da Natureza	5	1,5
	· ·	• 1 1)			Dança III	
				Atividades Físicas/Contexto e Saúde III		
		16		Aptidão Física	5	
				Total	40	2
	Saúde	24	6580	Cuidados na saúde a populações mais vulneráveis	50	
		22	6578	Cuidados na saúde materna	25	5,8
		Saúde 21 6577 Cuidados na saúde infantil		Cuidados na saúde infantil	50	3,6
		25	6581	Gestão do stress profissional em saúde	25	
				Total	150	6
	Gestão,	26	6582	Cuidados de Saúde a pessoas em fim de vida e Post Mortem	25	
AÇÃO VICA	Comunicação nos	omunicação nos 4 6560		Comunicação na interação com o utente, cuidados e/ou família	50	4,8
JRM TÉCI	•	3	6559	Comunicação na prestação de cuidados de saúde	50	
FC				Total	125	5
		8	6564	Prevenção e controlo da infeção: Esterilização	50	
		23	6579	Cuidados na saúde mental	25	3,8
				25	3,6	
					100	4
		Forma	ção em Co	ontexto de Trabalho (2º ano)	390	
Nº tota	l de módulos/UFCDs	23		Tempos leti	vos semanais	27





# 12° | 523267 - Técnico/a de Mecatrónica (Ano 3 - 2019/2020)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas  TL	TL semanais		
		7		Módulo 7	40			
	Dortuguês	8		Módulo 8	40	4,6		
Português   Port	Portugues	9		Módulo 9	40			
			Tota	120	5			
		8		O Mundo no Trabalho	24	4.0		
	Inglês	9		A Comunicação no Mundo Profissional	24	1,8		
AL				Tota	48	2		
ÄO TUR	,	5		Módulo 5	36	2.0		
MAÇ CUL		6		Módulo 6	36	2,8		
ORI CIO	integração			Tota	72	3		
SO		3		Jogos Desportivos Coletivos III	10			
		6		Ginástica III	10			
		9		Atividades de Exploração da Natureza	5			
	-	12		Dança III	7	1,5		
		15		Atividades Físicas/Contexto e Saúde III	3			
		16		Aptidão Física	5			
				Tota	40	2		
	Matemática	A7		Probabilidade	20			
ÃO		A8		Modelos Discretos	25			
MAÇ		A9		Funções de Crescimento	25	3,8		
ORI		A10		Optimização	30			
				Tota	100	4		
		9	6019	Amplificadores operacionais	25			
		10	6021	Fontes de alimentação	25			
	Flatricidada	14	6018	Osciladores	25			
		11	6024	Circuitos lógicos	25	5,8		
	Eletrónica	12	6025	Circuitos combinatórios	25			
0		13	6026	Circuitos sequencias - assíncronos	25			
AÇÃ IICA				Tota	150	6		
RM, ÉCN		26	6056	Automatismos eletromecânicos contactores	25			
6 L		56	6109	Pneumática e hidráulica - iniciação	25			
	Aplicações	15	6072	Microcontroladores	25	4,8		
	de Mocatrónica	8	6019	Eletrónica de potência - dispositivos	25			
	Mecatrónica	24	6029	Tecnologia e montagem de circuitos eletrónicos	25			
				Tota	125	5		
		Forma	ção em Co	ontexto de Trabalho (2º ano)	390			
Nº tota	l de módulos/UFCDs	28		Tempos let	vos semanais	27		





# PIEF

CARGA HORÁRIA EFECTIVA (HORAS) PIEF T2						
SEMANAL	ANUAL					
3	77H					
3	77H					
2	45H					
3	77H					
2 2	45H 45H					
18 18	476H 476H					
	SEMANAL  3  3  2  3  2  18					





O Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas de Mangualde, criado em 2017, tem como atividade primordial a educação e formação de adultos. Neste sentido, temos vindo a desenvolver o nosso trabalho em três vertentes: divulgação, orientação e encaminhamento e, por último, o desenvolvimento de processos de reconhecimento, validação e certificação de competências (RVCC).

Numa primeira fase, a divulgação do Centro Qualifica, com a divulgação de um pequeno filme institucional, a criação de uma página no Facebook, a divulgação de cartazes pelas empresas e espaços públicos do concelho; o estabelecimento de protocolos com variados parceiros, em especial a Associação Empresarial de Mangualde, as Juntas de Freguesia do concelho e empresas locais.

Com os adultos trabalhamos no sentido de lhes prestar todas as informações com vista a uma tomada de decisão. Nesta segunda fase, a de diagnóstico, orientação e encaminhamento, desenvolvemos várias sessões com os adultos, procurando ter um conhecimento dos objectivos/anseios de cada um e, assim, podermos prestar uma informação mais assertiva da oferta formativa existente na nossa região, adequada às especificidades de cada adulto. Na posse de todos estes dados, o adulto toma a sua decisão e é encaminhado para o percurso seleccionado.

Por último, desenvolvemos Processos de RVCC para os adultos que optaram por este encaminhamento. Estes podem ser de nível básico (B1, B2 e B3) ou de nível secundário. Ao longo das sessões de RVCC, a equipa técnico-pedagógica do Centro Qualifica vai trabalhando com os adultos em sessões de grupo, sessões individuais, sessões presenciais ou a distância, dependendo das circunstâncias existentes. Este trabalho com os adultos é fulcral, uma vez que nos permite desocultar as competências adquiridas pelos adultos ao longo da sua vida em contextos de aprendizagem formal e não formal.

Apresentadas as linhas mestres do trabalho do Centro Qualifica, importa dizer que o nosso objetivo não é apenas o de contribuir para uma melhoria das qualificações da nossa população. Pretendemos ir mais longe e, nesse sentido, estamos a desenvolver dois projetos. O primeiro, prende-se com a criação da plataforma Moodle. Esta, irá permitir aos adultos, cuja atividade profissional os obriga a estar longe da sua casa, continuar a realizar as suas tarefas e a ter a nossa orientação/apoio. O segundo, tem a ver com a nossa recente candidatura ao projeto Qualifica Ler+: desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita junto dos adultos do Centro Qualifica é o nosso principal objetivo. É nosso entender, que a melhoria da qualificação da população não só em termos de qualificação escolar como, também, de competências de leitura, escrita e digitais poderão estimular o empreendedorismo local e, em especial, a igualdade de género, minimizando assimetrias regionais em termos educativos e contribuindo para uma maior justiça social no acesso ao conhecimento e a uma melhor qualidade de vida.





# Critérios de Avaliação

### Educação Pré-escolar

Observar-se-á o constante nas orientações curriculares

#### Ensino Básico

Observar-se-á o disposto no documento DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO.

### Ensino Secundário

Observar-se-á o disposto no documento DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO.

# **Aspetos Organizativos**

### Organização dos Horários

### Educação Pré-Escolar:

- 1. O horário de funcionamento das atividades letivas observa, em regra, as seguintes especificidades:
  - a) Manhã: 9 às 12 horas;
  - b) Tarde: 13,30/14 às 15,30/16 horas.
- 2. Os estabelecimentos de educação devem estar abertos pelo menos 8 horas diárias e encerrar, pelo menos, às 17, 30 horas.
- 3. O limite de tempo máximo entre atividades de dois turnos distintos do dia é de duas horas.
- 4. O número de horas da componente não letiva de estabelecimento é de dois. Em casos excecionais, poderá ser aumentado até três. Estas horas da componente não letiva serão, em especial, para a supervisão das atividades de animação e apoio à família e para a receção dos pais e encarregados de educação.
- 5. As reuniões de natureza pedagógica convocadas nos termos legais têm a duração máxima de 2 horas.

#### 1º Ciclo:

- 1. O horário de funcionamento das atividades letivas é das 9 horas às 17:00 horas observando as seguintes especificidades:
  - a) Manhã: 9 às 12:00 horas;
  - b) Tarde: 14 às 17:00 horas.
- 2. As escolas devem estar abertas pelo menos 8 horas diárias e encerrar pelo menos às 17, 30 horas.
- 3. O limite de tempo entre aulas de dois turnos distintos do dia é de 2 horas.





- 4. Todos os alunos terão um intervalo para almoço com a duração mínima de 1 hora.
- 5. A unidade tempo das aulas é de 60 minutos.
- 6. O número de horas da componente não letiva de estabelecimento é de dois.
- 7. As áreas de Educação Artística e de Educação Física (1º, 2º e 3º ano) e de Expressões Artísticas e Físico-Motoras (4º ano) podem ser desenvolvidas em coadjuvação por docentes de outros ciclos pertencentes a áreas afins, nos tempos letivos decorrentes da insuficiência letiva; ou por outros docentes com habilitação adequada que titulem a turma, na situação de docentes cuja redução do artigo 79º do ECD subtraia 5 horas ao total da componente letiva.
- 8. A área de Estudo do Meio pode ser desenvolvida em coadjuvação por docentes das áreas experimentais.
- A área de Educação Moral e Religiosa deve ser inserida depois da componente letiva e antes das AEC. Estas serão predominantemente após o dia letivo, admitindo-se um tempo semanal no intervalo de almoço.
- 10. A duração semanal da atividade de Apoio ao Estudo no 1º ciclo é de 2 tempos.
- 11. As atividades de Apoio ao Estudo, no âmbito do 1º ciclo do ensino básico, são asseguradas pelo docente titular de turma, por docentes do agrupamento com horário letivo incompleto, por docentes do apoio educativo ou, quando não for possível, por qualquer docente na sua componente não letiva de estabelecimento.
- 12. A oferta complementar é no 1º e 2º ano de "Caligrafia". O seu desenvolvimento deve ser definido num documento curricular próprio. No 3º é a "Produção de Texto". No 4º ano a área é de "Educação para a Cidadania e componentes de trabalho com TIC".
- 13. A componente do currículo de "Cidadania e Desenvolvimento" no 1º, 2º e 3º ano tem a natureza transdisciplinar.
- 14. Nas horas da componente não letiva deve ser marcada meia hora para atendimento a pais e encarregados de educação e meia hora para a supervisão das atividades de enriquecimento curricular.
- 15. A permuta da lecionação das áreas curriculares de Português e de Matemática do 1º ciclo entre pares de docentes do mesmo estabelecimento de ensino é efetuada pelo diretor, ouvido o coordenador de departamento curricular.
- As reuniões de natureza pedagógica convocadas nos termos legais têm a duração máxima de 2 horas.

### 2º, 3º ciclo e Ensino Secundário:

- 1. A constituição das equipas pedagógicas deve, em princípio, observar o acompanhamento das turmas ao longo do ciclo de ensino. Excecionaliza-se quando daí decorrerem horas extraordinárias para o horário docente.
- 2. O serviço docente deve levar em linha de conta a rentabilização de docentes com qualificação científica pertencentes a outros grupos de recrutamento.
- 3. A distribuição de serviço deve obedecer ao princípio de maior carga curricular necessária na mesma turma e menor número de turmas consignado.





- 4. A distribuição do serviço docente no 2º ciclo deve garantir, sempre que possível, que os docentes ministrem uma área curricular disciplinar para o qual tenham habilitação própria/profissional.
- 5. O número de níveis distribuídos não deve, sempre que possível, ser superior a quatro.
- 6. O horário de funcionamento das atividades letivas é das 8:30 horas às 18:05 horas observando as seguintes especificidades:
  - c) Manhã: 8,30 às 13,20 horas;
  - d) Tarde: 13:25 às 18:05 horas.
- 7. O limite de tempo entre aulas de dois turnos distintos do dia é de 1:40 horas.
- 8. A duração do tempo das aulas é de 50 minutos.
- 9. As disciplinas com 5 tempos semanais de 50 minutos poderão ter uma vez na semana dois tempos no mesmo dia.
- 10. Os alunos terão um intervalo para almoço com a duração mínima de 1 hora.
- 11. A existência de um intervalo de 1 hora após o período definido para o almoço, nas turmas com aulas de Educação Física, é uma regra a respeitar.
- 12. A distribuição dos tempos das disciplinas com 3 ou menos tempos por semana é feita de molde, a tanto quanto possível, não serem marcados em dias contíguos.
- 13. Nos dias com um maior número de aulas, os horários deverão ter uma distribuição onde se integrem disciplinas de carácter teórico e prático, sendo estas últimas colocadas, se possível, da parte da tarde.
- 14. A oferta da Língua Estrangeira II do 7.º ano é condicionada pela disponibilidade de docentes do quadro da escola.
- 15. A distribuição semanal dos tempos das diferentes disciplinas de língua estrangeira e de Educação Física é a constante no desenho curricular.
- 16. A distribuição da carga curricular das disciplinas de línguas estrangeiras e Educação Física deve, se possível, não ser feita em dias consecutivos.
- 17. A alteração pontual dos horários dos alunos para efeitos de substituição das aulas resultante da ausência dos docentes deve respeitar as disposições insertas no presente documento e a carga curricular das matrizes em vigor no agrupamento.
- 18. O número de horas da componente não letiva, a nível de estabelecimento é de dois;
- 19. O serviço letivo não pode ser distribuído por mais de dois turnos no mesmo dia;
- 20. A carga letiva de cada disciplina respeita o desenho curricular proposto pelo diretor e aprovado pelo conselho pedagógico.
- 21. No 2º ciclo, o docente pode gerir as horas letivas de forma flexível dentro da área curricular.
- 22. As disciplinas de História e Geografia no 3º ciclo têm uma organização semestral.
- 23. A área de Complemento à Educação Artística é no 3º ciclo é de Teatro e Educação Tecnológica (7º e 8º ano) e de Cerâmica no 9º ano.
- 24. As componentes do currículo de "Cidadania e Desenvolvimento" e de "TIC" funcionam num regime semestral.
- 25. A componente do currículo de "Cidadania e Desenvolvimento" no 10° e 11° ano desenvolve-se com o contributo da disciplina de Filosofia.
- 26. O apoio educativo desenvolvido no "Espaço +".





- 27. O tempo para aplicação da modalidade citada no ponto anterior decorre das seguintes situações:
  - Nos tempos devidos a insuficiência letiva;
  - Nos tempos remanescentes do crédito atribuído à organização da oferta complementar no 2º e 3º ciclo de escolaridade;
  - Das horas consignadas para a gestão e não utilizadas;
  - Nos tempos de redução da componente letiva ou nos tempos de estabelecimento;
  - Nos tempos do art.º 79º do ECD.
- 28. O exercício de cargos de coordenação dos diretores de turma e de departamento curricular implica o recurso, nomeadamente a:
  - Os tempos de redução letiva ao abrigo do artigo 79º do ECD;
  - Os tempos da componente não letiva de estabelecimento;
  - Do crédito resultante da legislação aplicável.
- 29. O tempo de redução da componente letiva para o exercício dos cargos enunciados no ponto anterior é determinado em despacho fundamentado do diretor.
- 30. Distribuição da direção de turma deve observar, em princípio, o seguinte:
  - a) Manutenção do diretor de turma no ano escolar anterior;
  - b) Professores dos quadros;
  - c) Professores profissionalizados;
  - d) Professores com habilitação própria;
  - e) Outros professores.
- 31. Os diretores de turma terão direito a 4 horas repartidas entre a componente não letiva (2) e as horas resultantes do crédito horário (2).
- 32. As reuniões de natureza pedagógica convocadas nos termos legais têm a duração máxima de 2 horas.

### **Cursos Profissionais:**

- 1. A distribuição e gestão da carga global prevista na matriz dos cursos profissionais serão feitas de forma flexível e otimizada ao longo dos três anos do ciclo de formação, de modo a que não exceda, em caso algum, as 1100h, as 35h ou as 7h, por ano, semana ou dia.
- Na distribuição da carga horária global pelos diferentes anos do ciclo de formação não poderá resultar, no conjunto dos três anos, um número inferior ao previsto na matriz das diferentes disciplinas, Área de Integração ou da FCT.
- 3. Nas disciplinas sujeitas a exame nacional, nos casos em que o número de horas atribuído não permita ou não aconselhe a sua distribuição ao longo dos três anos de formação, será distribuída de modo a que o respetivo ano terminal corresponda ao 2º ou 3º ano do ciclo de formação.
- 4. As reuniões de natureza pedagógica convocadas nos termos legais têm a duração máxima de 2 horas, salvo quando outro tempo superior a este for definido aquando da convocatória lavrada para o efeito.





### Educação Pré-Escolar:

- 1. Os grupos são constituídos por um mínimo de 20 e um máximo de 25 crianças.
- 2. Sempre que no mesmo jardim-de-infância haja lugar à formação de mais do que um grupo constituir-se-ão grupos homogéneos.
- 3. Em zonas de baixa densidade populacional poderá ser autorizada a frequência inferior ao mínimo estabelecido (cfr. artigos 10° e 11° do D.L. n° 147/97, de 11 de Junho).
- 4. Os grupos que integram crianças cujo relatório técnico-pedagógico identifique como medida de acesso à aprendizagem e à inclusão a necessidade de integração da criança em grupo reduzido assim o determine são constituídos por 20 crianças, conquanto as acompanhem e permaneçam no grupo pelo menos 60% do tempo curricular.

#### Ensino Básico e Ensino Secundário:

- 1. Na constituição de turmas devem prevalecer critérios de natureza pedagógica em detrimento de outros.
- 2. As turmas do ensino básico e dos cursos profissionais cujo relatório técnico-pedagógico identifique como medida de acesso à aprendizagem e à inclusão a necessidade de integração do aluno em grupo reduzido assim o determine são constituídos por 20 alunos, conquanto as acompanhem e permaneçam no grupo pelo menos 60% do tempo curricular.
- 3. As turmas do 1.º ciclo do ensino básico são constituídas por:
  - 24 Alunos, no 1º e 2º ano e 26 nos restantes;
  - 18 Alunos, nas escolas de lugar único que incluam alunos de mais de dois anos de escolaridade;
  - 22 Alunos, nas escolas com mais de um lugar que incluam alunos de mais de dois anos de escolaridade.
- 4. No ensino básico, as turmas do 5° ao 8° ano de escolaridade são constituídas por um número mínimo de 24 alunos e um máximo de 28 alunos. No 9° ano, por um número mínimo de 26 e um máximo de 30 alunos.
- 5. Nas turmas de 1º e 5º ano procurar-se-á manter um equilíbrio: ao nível etário, entre os sexos, na área de residência, na habilitação literária das mães, no número de alunos abrangidos pelos diversos escalões da ação social escolar, no JI frequentado e na taxa de sucesso nas disciplinas de Português e de Matemática
- 6. No 5º e 7º ano de escolaridade, as turmas serão constituídas, sempre que possível, por 1/3 de alunos "bons e muitos bons", 1/3 de alunos de nível "razoáveis" e 1/3 de alunos de alunos "mais fracos", procurando, ainda assim, observar o que vai dito no ponto 5.
- 7. No 6°, 8° e 9° ano de escolaridade cumpre-se, sempre que possível, o critério de precedência pedagógica e eventuais orientações ditadas pelos conselhos de turma.
- 8. No ensino secundário, no 10° ano, o número mínimo para abertura de uma turma é de 24 alunos e o máximo de 28 alunos. Nos restantes anos, o intervalo vai de 26 a 30 alunos.





- 9. As turmas poderão ser constituídas por um máximo de 24 alunos, sempre que no relatório técnico-pedagógico seja identificada como medida de acesso à aprendizagem e à inclusão a necessidade de a turma que o aluno freguenta ser reduzida.
- 10. No 10° ano de escolaridade, os alunos são agrupados em função das escolhas educativas.
- 11. As turmas dos cursos do ensino secundário recorrente deverão ter como mínimo 30 alunos.
- 12. As turmas da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica são constituídas com um número mínimo de 10 alunos e máximo de acordo com a legislação aplicável ao ano de escolaridade/ensino básico/ensino secundário. No 1º ciclo, poderão integrar uma turma alunos de diversos anos de escolaridade e no 2º e 3º ciclo e ensino secundário alunos provenientes de diversas turmas do mesmo ano de escolaridade.
- 13. Nos diversos anos de escolaridade, os alunos retidos serão distribuídos de forma equilibrada pelas turmas existentes, sem prejuízo pela adoção de outras opções organizativas que passem pelo desenvolvimento de projetos pedagógicos dedicados.

### **Ensino Profissional:**

- A constituição de turmas deverá situar-se, no 1º ano, entre os 22 e os 28 alunos, e, nos restantes anos entre 24 e 30 aluno. Ainda neste tipo de ensino, poder-se-ão constituir turmas com dois cursos. As chamadas "meias turmas" em que a parte sociocultural é comum.
- 2. As turmas poderão ser constituídas por um máximo de 20 alunos, sempre que no relatório técnico-pedagógico seja identificada como medida de acesso à aprendizagem e à inclusão a necessidade de a turma que o aluno frequenta ser reduzida.
- As turmas de anos sequenciais dos cursos profissionais só poderão funcionar com número inferior ao enunciado no ponto anterior depois de esgotado o recurso à agregação das componentes de formação comuns, ou disciplinas comuns, de 2 cursos diferentes numa só turma.
- 4. As prioridades na constituição de turmas são as seguintes:
- a) Alunos identificados com medidas de acesso à aprendizagem e à inclusão, cujo percurso educativo anterior revele uma especial vocação para a frequência do ensino profissional salvaguardando as situações de alunos com deficiências que sejam impeditivas do desempenho das atividades estabelecidas no perfil de desempenho do curso;
- b) Alunos que se candidatem à matrícula, pela primeira vez, no primeiro ano do ciclo de formação do curso pretendido, sendo ordenados através de:
- c) Alunos com melhor média final do 9.º ano de escolaridade e/ou equivalente (arredondada às décimas); Melhor classificação final do 9.º ano de escolaridade e/ou equivalente a matemática nos cursos de Técnico de Mecatrónica e Instalações Elétricas ou a português nos cursos de Técnico de Auxiliar de Saúde, Ação Educativa, Apoio à Gestão, e Informação e Animação Turística;
- d) Alunos que tenham frequentado a escola no ano letivo anterior, com assiduidade, quando se trate de candidatos que pretendam matricular-se num curso profissional por





via de permeabilidade ou de mudança de curso e, de entre estes, aqueles que tenham obtido classificação positiva na disciplina de Português.

e) Alunos que não tenham sido aplicadas medidas disciplinares sancionatórias.

Em caso de igualdade registada entre os candidatos os mesmos serão submetidos a uma entrevista dirigida pelo diretor de curso e/ou pelo psicólogo escolar e a ordenação resultará da apreciação do perfil identificado.

### Apoio Tutorial Específico

- 1. É concedido um crédito adicional específico para apoio aos alunos dos 2º e 3º ciclos que ao longo do seu percurso escolar acumulem duas ou mais retenções.
- 2. Cada professor tutor acompanha um grupo de 10 alunos e tem um crédito de 4 horas.
- Os horários das turmas devem prever tempos comuns para a intervenção do professor tutor.
- 4. O perfil dos docentes tutores obedece, nomeadamente, ao seguinte: motivação, disponibilidade, interesse, flexibilidade, experiência, capacidade na gestão de conflitos e facilidade na componente relacional.
- 5. As atribuições são as constantes na legislação aplicável, sem prejuízo, do que a literatura alusiva disser.

### Cidadania e Desenvolvimento

A área de Cidadania e Desenvolvimento tem a natureza transdisciplinar no 1º ciclo (1º, 2º e 3º ano) e é uma disciplina autónoma no 2º e 3º ciclo. No ensino secundário (10º e 11ºano) é uma componente do currículo desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação.

O perfil do docente deve obedecer, em especial, aos seguintes quesitos:

- Saber identificar e respeitar as diferenças culturais dos alunos e da comunidade educativa;
- Saber potenciar situações de aprendizagem que desenvolvam o pensamento crítico, trabalho colaborativo e resolução de problemas;
- Saber criar situações de aprendizagem em articulação com a comunidade
- Possuir competências de trabalho em metodologia de projeto e saber utilizar meios tecnológicos
- Sentir-se motivado para desempenhar a tarefa.

De modo a reforçar a articulação entre os docentes do mesmo ano, a estimular a utilização e produção de recursos educativos e a facilitar as eventuais ações com entidades externas, os domínios a desenvolver em cada ano de escolaridade, (à exceção dos cursos de Educação e Formação) são comuns em todas as turmas/ano de escolaridade, salvaguardando-se, no entanto, que possam/devam ter abordagens diferentes.

#### Modo de operacionalização:

1º Ciclo – integrada transversalmente no currículo da responsabilidade do docente titular de turma.





É uma disciplina autónoma: "Cidadania e Desenvolvimento" da responsabilidade de um docente. Funciona em regime semestral com a disciplina de TIC. Em regra, no 2º ciclo a área é ministrada por um docente de História e Geografia de Portugal e no 3º ciclo por um docente de Português ou de História ou de Geografia.

CEF: na disciplina de Cidadania e Mundo Atual.

Cursos Profissionais: na disciplina de Área de Integração.

#### Ensino Secundário

A disciplina responsável pelo seu desenvolvimento é Filosofia.

### A distribuição dos domínios:

	Temas	10	2º	3º	4º	5°	6º	7º	8º	90	10°	11º	12º
grupo	Direitos Humanos		х			X			Х		Х		
	Igualdade de género			х		х			х				х
	Interculturalidade	Ĭ,	х			X		0 0 0 0	х		Х		
1° gı	Desenv. Sustentável				х		х	Х				Х	
-	Educação Ambiental	х					х	х				х	
23	Saúde			х		х		2		х			х
	Sexualidade						х		х				
0	Media				х					х			
2º grupo	Inst. part democrática						х			х			
	Literacia financeira	х						х					
	Segurança rodoviária			Х						х			
- 20	Risco				х							х	8

### Avaliação

A avaliação das aprendizagens da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento enquadra-se nos normativos legais em vigor para cada nível de ensino, devendo os critérios de avaliação considerar o impacto da participação dos alunos/as nas atividades realizadas na escola e na comunidade. A avaliação será qualitativa no 1º ciclo e quantitativa nos demais anos de escolaridade do ensino básico. No ensino secundário, mencionam-se no final do ano letivo os domínios desenvolvidos.

Os critérios de avaliação são propostos pelas equipas aplicadoras do 1º ciclo/ do 2º e 3º ciclos em sede de reunião de coordenação e aprovados pelo conselho pedagógico.





# Atividades de enriquecimento curricular e de apoio à família

### ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA

- A oferta é a seguinte: atividades de animação e de apoio à família (AAAF), da componente de apoio à família (CAF) e das atividades de enriquecimento curricular (AEC).
- 2. Consideram-se AAAF as que se destinam a assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas.
- 3. O horário geral das AAAF é das 7:30 às 9:00 e das 15:30/16:00 às 18:30 horas.
- 4. O funcionamento das AAAF fica condicionado ao nº de crianças inscrito que se define, em princípio, de 6 como valor mínimo. Este valor, no caso de JI que coexistam com EB1, resultará da soma de crianças e de alunos que permaneçam na escola até às 17:30 horas. Por último, atender-se-á também às situações de JI cujas crianças aguardam transporte da autarquia.
- 5. "É da responsabilidade dos educadores titulares de grupo assegurar a supervisão pedagógica e o acompanhamento da execução das AAAF, tendo em vista garantir a qualidade das atividades desenvolvidas." (Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto)

### COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA

- "Considera -se CAF o conjunto de atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e ou depois das componentes do currículo e das AEC, bem como durante os períodos de interrupção letiva." (idem).
- 2. O horário de funcionamento é o previsto para a educação pré-escolar.
- 3. O funcionamento da CAF subordina-se ao regulamento de funcionamento cujo emitente é a autarquia.

### ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

- "Consideram-se AEC no 1.º ciclo do ensino básico as atividades de caráter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação". (idem)
- 2. As atividades previstas são: 1º, 2º ano "expressão plástica" (2 horas) e a "atividade físico-desportiva" (3 horas). Para o 3º ano "atividade físico-desportiva" (2 horas) e "Iniciação à programação (3 horas). 4º ano "Iniciação à programação (3 horas)".
- 3. O número de alunos por turma obedece aos requisitos legais para a constituição de turmas em vigor para o 1.º ciclo do ensino básico.
- Prevê-se que as AEC sejam desenvolvidas, em regra, após o período curricular da tarde e devem salvaguardar o tempo diário de interrupção da componente curricular e de recreio.





- 5. A supervisão será executada pelo docente titular de turma e a coordenação reunirá uma vez por período letivo.
- 6. As planificações são elaboradas pelos diversos técnicos de cada um das áreas em desenvolvimento.
- 7. O mecanismo de avaliação é o seguinte: síntese descritiva, da responsabilidade do técnico, deve ser inserida na ficha de avaliação periodal do discente. A síntese levará em linha de conta os critérios de assiduidade, do interesse e do desempenho.

### Metodologia STEM

Visa apoiar o trabalho em contexto escolar, de modo a recuperar precocemente os alunos que denotem dificuldades ou apresentem potencialidades, promovendo a utilização de novas ferramentas no âmbito das TIC, incentivando o trabalho de projeto, potenciando a realização de trabalho colaborativo e interdisciplinar, a introdução de novas metodologias de aprendizagem e uma melhoria da qualidade de aprendizagem. Assim, neste contexto, procura promover o sucesso, inclusão e qualidade da aprendizagem procurando desenvolver um trabalho ao nível das áreas da Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática que vise a integração dos saberes disciplinares e convoque o trabalho de colaborativo, quebrando, se necessário, a "disciplinarização" institucionalizada.

A metodologia STEM no contexto educativo tem a função não só em identificar as quatro áreas, mas também de as interligar num processo de ensino-aprendizagem interdisciplinar. O ensino e a aprendizagem STEM, entre outros aspetos, procura a compreensão do real impacto dessas áreas no mundo a fim de preparar estudantes para a participação na sociedade e para a aquisição de competências que lhes sejam úteis para um futuro em acelerada mutação.

Assim, a utilização da metodologia STEM deverá visar:

- A vivência das quatro áreas STEM na prática, de forma interdisciplinar, fazendo conexão entre essas disciplinas e o dia-a-dia de alunos e professores;
- O desenvolvimento do pensamento crítico e a partilha do conhecimento;
- A criação de ambientes inovadores de aprendizagem;
- A utilização de novas metodologias como forma de se resolverem problemas, fazendo com que alunos apliquem suas próprias criações por meio de experiências lúdicas de aprendizagem.

### Destinatários do Projeto

A continuação da aplicação da "metodologia STEM" ao 3º ano de escolaridade, a uma turma do 6º ano, abrangendo as disciplinas de Matemática, Ciências Naturais e TIC, a todas as turmas dos 7º e 8º anos, envolvendo as disciplinas de Matemática, Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas e TIC.

**Impactos:** mudanças de práticas, procedimentos ou materiais/estratégias didáticas.





### Espaço +

O "Espaço +" é uma criação para ser desenvolvida durante o ano letivo de 2019/2020. Aglutina três vetores. O primeiro ligado à ocupação do tempo curricular na falta ocasional de um docente. O segundo relacionado com a necessidade de dar enquadramento aos alunos com desregulação comportamental nas salas de aula. E o terceiro associado aos apoios educativos de cariz temporal definido.

As iniciativas ligadas aos vetores atrás referidas devem "casar" com o Perfil do Aluno para o século XXI, à saída da escolaridade obrigatória. Por isso, a organização das tarefas devem ser gizadas de modo a que o aluno possa obter as aptidões e competências que são consideradas essenciais para os jovens deste milénio, como: criatividade, pensamento crítico, resolução de problemas, tomada de decisão, comunicação, colaboração, literacia no uso e acesso à informação, investigação e pesquisa, literacia mediática, cidadania digital, operações e conceitos em TIC, flexibilidade e adaptabilidade, iniciativa e auto-orientação, produtividade, liderança e responsabilidade.

O "Espaço +" pretende que o professor seja sempre "o último recurso" para ajudar os alunos a desenvolver tarefas, sendo que o seu objetivo é que os alunos partilhem conhecimento entre eles, esclareçam dúvidas uns com os outros, desenvolvam a comunicação, a linguagem, investiguem, pesquisem ... mais do que voltar aos assuntos dados na sala de aula.

Os recursos humanos são constituídos pelos docentes do 2º e 3º ciclo e secundário com insuficiência de tempos letivos e com tempos não letivos não arrolados a uma tarefa ou função.

Em setembro será presente um quião.