escolas de MANGUALDE

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Plano Organização do Ano Letivo de 2017/2018

escolas de MANGUALDE

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Índice

INTRODUÇÃO 4

OBJETIVOS GERAIS DO DE ESTUDOS DO AGRUPAMENTO 4

ASPETOS INFLUENCIADORES 5

OPÇÕES NA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR 5

OFERTA EDUCATIVA 7

DESENHOS CURRICULARES 7

Pré-escolar: 7

Básico 7

Cursos de Educação e Formação (CEF) 11

PIEF 18

Secundário 18
Regular e ESRaD 18

Centro QUALIFICA 19
Profissional 20
Secundário Vocacional 32

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 34

Ensino Básico 34

Ensino Secundário 34

CRITÉRIOS ORGANIZATIVOS 34

Organização dos Horários 34
Educação Pré-Escolar: 34
1º Ciclo: 34
2º, 3º ciclo e Ensino Secundário: 35
Cursos Profissionais: 37

Constituição de Turmas 38
Educação Pré-Escolar 38
Ensino Básico e Ensino Secundário: 38

Ensino Profissional 39
Apoio Tutorial Específico 39
Apoio Educativos e de Apoio ao Estudo 40
Desporto Escolar 41

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR E DE APOIO À FAMÍLIA 42

ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA 42

COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA 42

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR 42

PROJETOS 43

Plano Nacional da Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) 43

Projeto da Autonomia e Flexibilidade Curricular 45

Introdução

O plano de organização do ano letivo de 2017/2018 do Agrupamento de Escolas de Mangualde, (à frente designado por "plano"), que agora se edita, procura ser um documento aglutinador de vários itens ligados à organização do ano escolar e, assim, poder facilitar o acesso ao conhecimento dos diversos intervenientes. Sejam eles alunos e pais, professores, pessoal não docente, membros da comunidade educativa e órgãos e estruturas do Ministério da Educação.

É um documento baseado nos documentos estratégicos da organização e, por tal, reflete as linhas orientadoras da ação educativa. É um plano que evidencia os projetos que se irão desenvolver e é um veículo transmissor dos aspetos organizativo-pedagógicos a ter em conta, como sejam: a duração dos tempos letivos, a distribuição da carga letiva de cada disciplina, a definição da Oferta Complementar prevista nas matrizes dos 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico e da Oferta de Escola para o 3º ciclo, a organização dos cursos profissionalizantes, a enumeração de aspetos ligados à gestão dos recursos - em especial - em matéria de apoios educativos, os critérios gerais de elaboração dos horários dos alunos, os critérios para a constituição de turmas e de organização das atividades de enriquecimento curricular para o 1º ciclo e os projetos que se irão desenvolver.

Objetivos gerais do de Estudos do Agrupamento

O plano operacionaliza/concretiza as orientações pedagógicas, didáticas e organizacionais contempladas no Projeto Educativo que são materializadas nos seguintes objetivos:

1. *"Promover um ensino de rigor e excelência para que o Agrupamento de Escolas se posicione na lista das 5 primeiras escolas da região, no ensino secundário e, acima da posição mediana das escolas do distrito, no ensino básico.*
2. *Adequar a oferta educativa de forma a responder à inclusão, equidade, diversidade e expectativas dos alunos e como meio para reforçar as oportunidades de sucesso.*
3. *Construir um serviço educativo reputado, através da organização qualificada da supervisão pedagógica, da coordenação educativa, da orientação escolar e profissional e da educação especial.*
4. *Consolidar as taxas de abandono escolar existentes no ensino básico e diminuir as do ensino secundário regular, dos cursos de educação e formação e dos cursos profissionais.*
5. *Desenvolver esquemas de comunicação e interação organizacionais potenciadores de uma participação ativa e consequente, aumentando-se o sentido de pertença e refinando-se o clima de confiança, segurança e bem-estar de todos os atores educativos.*
6. *Implantar mecanismos de autorregulação do Agrupamento criando uma cultura de avaliação interna sistemática" (PEE, 2012).*

Aspetos influenciadores

Poder-se-ão elencar como aspetos relevantes e influenciadores do PEA os seguintes e que constam do Projeto Educativo de Escola (PEE):

- *"Dispositivos de avaliação discente com finalidades claras, com modalidades e instrumentos precisos e com critérios de classificação objetivos.*
- *Distribuição dos alunos pelas diversas escolas com forte intencionalidade educativa: os alunos do 4º ano junto dos do 5º ano de escolaridade (sempre que possível) e os alunos do 9º ano junto dos do ensino secundário, fazendo, dos primeiros, anos propedêuticos do ciclo seguinte.*
- *Agrupamento de referência para a intervenção precoce na infância e unidades de apoio especializado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo e multideficientes e surdo cegueira congénita.*
- *Bibliotecas escolares organizadas para o reforço do processo educativo.*
- *Eficácia e eficiência dos serviços de educação especial / Serviços de Psicologia na referenciação e encaminhamento dos alunos com necessidades educativas especiais de caráter permanente.*
- *Extensão das práticas das turmas "Mais Sucesso" aos restantes anos de escolaridade do ensino básico. (PEE, 2012: 5 e 6).*

Opções na organização curricular

A organização curricular/componentes curriculares complementares subordina-se às orientações dimanadas pela tutela, aos despachos de matrículas e constituição de turmas e do calendário escolar, ao normativo sobre o regime de autonomia e aos que subordinam as estruturas curriculares.

As opções curriculares são as seguintes:

1. A organização curricular em tempos de 60´ no 1º ciclo, de 50´ no 2º ciclo e 45' e 90' no 3º ciclo e ensino secundário. No caso do 2º ciclo, a adoção é experimental. São 9 tempos diários (5 de manhã e 4 de tarde), com intervalos mais frequentes. Vai permitir aquilatar da vantagem ou desvantagem para o processo de ensino e aprendizagem. Responde a algumas opiniões que defendem a necessidade de não ocupar os alunos muito tempo seguido na sala de aula, obviando-se, assim, a emergência de situações de clara desatenção e de comportamentos manifestamente inadequados. Vai ainda possibilitar que a distribuição de serviço se faça por área disciplinar, dando a hipótese a cada docente de fazer a gestão da carga curricular em função das necessidades. No último caso (45´) - 3º ciclo e ensino secundário -, continua e existir uma maior concentração de atividades letivas no período da manhã.
2. Nas matrizes do ensino básico, privilegiam-se:

- As disciplinas de Português e de Matemática com mais tempos letivos.
- A oferta complementar seguindo o seguinte esquema:
    - Caligrafia nos 1º e 2º anos;
    - Oficina de escrita nos 3º e 4º anos;
    - Cidadania e Desenvolvimento em regime transdisciplinar no 1º ciclo;
    - TIC e Cidadania e Desenvolvimento no 5º ano em regime de semestralidade;
    - Oficina de Escrita e Cidadania e Desenvolvimento no 6º ano em regime de semestralidade;
    - Oficina de Escrita e Cidadania e Desenvolvimento no 7º ano em regime de semestralidade;

- A disciplina de Estudo do Meio, nos 3º e 4ºanos, com mais um tempo para fomento do ensino experimental, dando, assim, sequência à atividade promovida pela IGEC.
- A introdução tendencial da coadjuvância no 1º ciclo na área de Expressões.
- O aumento do número de horas nas Expressões no 1º ano.
- A Cidadania e Desenvolvimento do 2.º Ciclo será lecionada, preferencialmente, por docentes de História.
- A introdução do Teatro no 7º e Educação Tecnológica no 8º ano como oferta de Escola a par das TIC.
- A oferta de Francês como Língua Estrangeira II, numa clara opção pela rentabilização dos recursos docentes existentes no agrupamento.
- A organização semestral das disciplinas de História e Geografia no 3º ciclo.
- A oferta, como atividades de enriquecimento curricular, das áreas de expressões plástica e físico-motora nos 1º e 2º anos e iniciação à programação e físico-motora nos 3º e 4º anos.
- A constituição de uma turma do ensino articulado da Música, por ano de escolaridade, a partir do 5º ano, no ensino básico.
- A oferta de 3 turmas de cursos de educação e formação (CEF), duas de tipo 2 (uma na Escola ACO e outra na Escola ESFA) e uma de tipo 3 (na Escola ESFA).
- A aplicação do apoio ao estudo e dos apoios educativos em regime de proatividade face às primeiras dificuldades de aprendizagem aos 1º e 2º ciclos do ensino básico.

3. Nas matrizes do ensino secundário, a oferta de toda a gama de cursos científico-humanísticos do ensino (4).
4. Nas matrizes do ensino profissional, a oferta de 6 novos cursos profissionais abrangendo a formação de técnicos auxiliares de Saúde e de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade, de técnicos Comerciais e de Apoio à Gestão e de Técnicos de Mecatrónica e de Eletrónica.
5. Nas matrizes do ensino recorrente, a oferta do ensino secundário recorrente à distância (ESRaD) em experiência-piloto de âmbito nacional.
6. A oferta do Programa Qualifica como meio de “revitalizar a educação e formação de adultos”.

Oferta educativa

1. A Visão expressa no (PEE) condiciona a oferta educativa e formativa. De facto, esta é "*diversificada e ajustada às necessidades do meio e às expectativas dos alunos, das famílias e da comunidade local" (PEE, 2012: 5)* [porquanto o que se pretende é ter uma] *organização com elevados padrões académicos,* (…) *uma instituição com forte sentido de identidade e pertença, de inclusão e equidade (*idem, 4).
2. A implantação no concelho de Mangualde de um único agrupamento de escolas juntando a escola secundária aos dois agrupamentos escolares existentes passaram a exigir que a oferta educativa não se confinasse ao ensino regular.

Desenhos Curriculares

Pré-escolar:

O desenho curricular obedece ao Despacho nº 9180/2016

Componentes do Currículo	
Formação Pessoal e Social	Área transversal, integradora que enquadra e dá suporte a todas as outras, implica um processo facilitador do desenvolvimento de atitudes e de aquisição de valores e promove a capacidade de resolução de problemas do quotidiano.
Conhecimento do Mundo	Área de articulação de conhecimentos envolve todo o conhecimento e a relação com as pessoas, os objetos e o mundo natural e construído
Expressão e Comunicação: Motora, Dramática, Plástica, Musical, Linguagem Oral e Abordagem à Escrita, Matemática	Área básica de conteúdos que incide sobre aspetos essenciais do desenvolvimento e da aprendizagem englobando as aprendizagens relacionadas com a atividade simbólica e o progressivo domínio de diferentes formas de linguagem.

Básico

1º Ciclo – 1º e 2º Anos

Áreas disciplinares	T (60m)	horas
Português	7	**25 d)**
Matemática	7	
Estudo do Meio	3	
Expressões a)	5	

Apoio ao Estudo	1,5	
Oferta Complementar – Caligrafia	1,5	
Cidadania e Desenvolvimento	b)	
E.M.R. c)	1	**1**
Atividades de enriquecimento curricular – Artes Plásticas e Atividade Física e Desportiva	5	**5**
Total	**31**	**31**

a) Tendencialmente, em regime de coadjuvação;
b) Área de natureza transdisciplinar;
c) Disciplina de frequência facultativa.
d) Inclui o tempo dedicado ao intervalo entre atividades letivas, com exceção do almoço

1º Ciclo – 3º e 4º Anos

Áreas disciplinares	T (60m)	horas
Português	7	**25 d)**
Matemática	7	
Inglês	2	
Estudo do Meio	3	
Expressões a)	5	
Apoio ao Estudo	0,5	
Oferta Complementar - Oficina de Escrita	0,5	
Cidadania e Desenvolvimento	b)	
E.M.R c)	1	**1**
Atividades de enriquecimento curricular – Iniciação à Programação	3	**3**
Total	**31**	**31**

a) Tendencialmente, em regime de coadjuvação;
b) Área de natureza transdisciplinar a aplicar no 1º ano;
c) Disciplina de frequência facultativa.
d) Inclui o tempo dedicado ao intervalo entre atividades letivas, com exceção do almoço

2.º Ciclo: Regular

Componentes do Currículo	5º		6		Ciclo
	T50	Min	T50	Min	
Português	5	250	5	250	1050
Inglês	3	150	3	150	
História e Geografia	3	150	2	100	
		550		**500**	
Matemática	5	250	5	250	750
Ciências Naturais	2	100	3	150	
		350		**400**	
Educação Visual	2	100	2	100	600
Educação Tecnológica	2	100	2	100	
Educação Musical	2	100	2	100	
		300		**300**	
Educação Física	3	150	3	150	**300**
Total da carga curricular		**1350**		**1350**	**2700**
Educação Moral e Religiosa a)	1	50	1	50	**100**
Oferta Complementar b) e c)	1	50	1	50	**100**
Apoio ao Estudo	4	200	4	200	**400**

a) Disciplina de frequência facultativa;

b) TIC e Cidadania e Desenvolvimento no 5º ano, em regime de semestralidade;

c) Cidadania e Desenvolvimento e Oficina de Escrita no 6º ano, em regime de semestralidade.

2º Ciclo - Articulado da Música

Componentes do Currículo	5º		6		Ciclo
	T50	Min	T50	Min	
Português	5	250	5	250	1050
Inglês	3	150	3	150	
História e Geografia	3	150	2	100	
		550		**500**	
Matemática	5	250	5	250	750
Ciências Naturais	2	100	3	150	
		350		**400**	
Educação Visual	2	100	2	100	900
Formação Musical	3	150	3	150	
Instrumento	2	100	2	100	
Classe de conjunto	2	100	2	100	
		450		**450**	
Educação Física	3	150	3	150	**300**
Total da carga curricular		**1500**		**1500**	**3000**
Educação Moral e	1	50	1	50	**100**

Religiosa a)						
Oferta Complementar b) e c)	1	50	1	50		**100**
Apoio ao Estudo	4	200	1	200		**400**

a) Disciplina de frequência facultativa;
b) TIC e Cidadania e Desenvolvimento no 5º ano, em regime de semestralidade;
c) Cidadania e Desenvolvimento e Oficina de Escrita no 6º ano, em regime de semestralidade

3.º Ciclo:

Regular

	7.º		8.º		9.º		CICLO
Áreas disciplinares	T (45)	min	T (45)	min	T (45)	min	
Português	5	225	5	225	5	225	675
Inglês	3	135	2	90	3	135	360
LE 2	3	135	3	135	2	90	360
História	3	135	2	90	3	135	360
Geografia	2	90	3	135	3	135	360
Matemática	5	225	5	225	5	225	675
CN	3	135	3	135	3	135	405
FQ	3	135	3	135	3	135	405
Ed. Visual	2	90	2	90	3	135	315
TIC / Teatro e ET	2	90	2	90		0	180
Ed. Física	3	135	3	135	3	135	405
Total carga horária semanal	34	**1530**	33	**1485**	33	**1485**	**4500**
Oficina de Escrita b)							
Apoio ao Estudo							

a) As disciplinas de História e Geografia organizam-se em regime de semestralidade.
b) No 7º ano, em regime de semestralidade com "Cidadania e Desenvolvimento"

3º Ciclo Articulado da Música

	7.º		8.º		9.º		CICLO
Áreas disciplinares	T (45)	min	T (45)	min	T (45)	min	
Português	5	225	5	225	5	225	675
Inglês	3	135	2	90	3	135	360
LE 2	2	90	2	90	2	90	270
História	3	135	2	90	3	135	360
Geografia	2	90	3	135	3	135	360
Matemática	5	225	5	225	5	225	675
CN	2	90	2	90	3	135	315
FQ	2	90	2	90	3	135	315
Ed. Visual	2	90	2	90	3	135	315
Formação Musical	3	135	3	135	3	135	405
Instrumento	3	135	3	135	3	135	405
Classe Conjunto	2	90	2	90	2	90	270
Ed. Física	3	135	3	135	3	135	405
Total carga horária semanal	37	**1665**	36	**1620**	41	**1845**	**5130**
Oferta Complementar	1	**45**	1	**45**	1	**45**	

CN e CFQ, no 7.º e 8.º, desdobram mais 1 tempo de 15 em 15 dias, sendo, portanto, 5 tempos semanais (225minut

a) As disciplinas de História e Geografia organizam-se em regime de semestralidade.

Cursos de Educação e Formação (CEF)

8º Ano

ACOMPANHANTE DE CRIANÇAS (Tipo 2, Ano 1 - 2017/2018)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Designação	Horas	Tempos	TL semanais	Limite de Faltas TL
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	PORTUGUÊS	10	Textos informativos diversos	18	22	3,5	12
		11	Textos narrativos e de teatro	30	36		
		12	Textos dos media	24	29		
		13	Textos expressivos e textos poéticos	24	29		
			Total	96	116	4	
	INGLÊS	1	O mundo pessoal e quotidiano	36	44	3,5	12
		2	Vivências e convivências	30	36		
		3	Padrões de vida	30	36		
			Total	96	116	4	
	CIDADANIA E MUNDO ATUAL	A1	Comunicação e Relações Interpessoais	15	18	3,5	12
		A2	Mudanças Profissionais e Mercado de Trabalho	10	12		
		B1	Organização do Estado Democrático: A nossa Democracia	15	18		
		B4	Direitos de Cidadania: O direito de todos os direitos	10	12		
		C2	Discriminação e Racismo: Todos diferentes, todos iguais	10	12		
		C6	Património e Cultura: A nossa identidade	12	15		
		D1	Ambiente e Des.: Problemas globais, soluções locais	14	17		
		D2	Ambiente e Desenvolvimento: Um mundo de contrastes	10	12		
			Total	96	116	4	
	TIC	1	Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico	15	18	1,8	6
		2	Processamento de Texto	20	24		
		3	Utilização da Internet	13	16		
			Total	48	58	2	
	HSST	3	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II	18	22	1,1	4
		4	Prevenção de riscos Profissionais II	12	14		
			Total	30	36	1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	Jogos Desportivos Coletivos 1 (andebol e basquetebol)	14	17	1,8	6
		2	Ginástica	10	12		
		3	Outras Atividades Físicas Desportivas 1 (raquetas)	8	10		
		4	Atividades de Exploração da Natureza 1	6	7		
		5	Dança 1 (danças sociais)	10	12		
			Total	48	58	2	
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	MATEMÁTICA APLICADA	8	Geometria Descritiva	30	36	3,8	13
		9	Das Equações aos números	30	36		
		10	Do Plano ao Espaço	20	24		
		11	Estatísticas e Probabilidades	25	30		
			Total	105	126	4	
	PSICOLOGIA	1	Crescer e Desenvolver-se	30	36	2,5	9
		2	Pensar, Sentir e Agir	40	48		
			Total	70	84	3	
TECNOLÓGICA	Animação Socioeducativa	9185	Cuidados de rotina diária e atividades promotoras do desenvolvimento das crianças	25	30	4,5	15

		3258	Técnicas de animação	50	60		
		3261	Atividades pedagógicas - acompanhamento, estudos e tempos livres da criança.	50	60		
			Total	125	150	5	
	Socialização	3240	Acompanhamento de crianças - relacionamento empático e afetivo	48	58	4,5	15
		3242	Evolução e perspetivas da dinâmica familiar	25	30		
		9183	Desenvolvimento da criança dos 0 aos 3 anos - Iniciação	25	30		
		3250	Processos de Socialização da Criança	25	30		
			Total	123	148	5	
	Saúde Infantil	3241	Regras básicas de nutrição, higiene segurança e repouso	48	58	4,5	15
		9184	Saúde, nutrição, higiene, segurança, repouso e conforto da criança dos 0 aos 3 anos - regras básicas	50	60		
		3255	Comportamentos disfuncionais na Criança	25	30		
			Total	123	148	5	
			TOTAL DO 1º ANO	960	1156		
					Total de TL semanais	39	

522060 - ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES (Tipo2, Ano 1 - 2017/2018)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Designação	Horas	Tempos	TL semanais	Limite de Faltas TL
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	PORTUGUÊS	10	Textos informativos diversos	18	22	3,5	12
		11	Textos narrativos e de teatro	30	36		
		12	Textos dos media	24	29		
		13	Textos expressivos e textos poéticos	24	29		
			Total	96	116	4	
	INGLÊS	1	O mundo pessoal e quotidiano	36	44	3,5	12
		2	Vivências e convivências	30	36		
		3	Padrões de vida	30	36		
			Total	96	116	4	
	CIDADANIA E MUNDO ATUAL	A1	Comunicação e Relações Interpessoais	15	18	3,5	12
		A2	Mudanças Profissionais e Mercado de Trabalho	10	12		
		B1	Organização do Estado Democrático: A nossa Democracia	15	18		
		B4	Direitos de Cidadania: O direito de todos os direitos	10	12		
		C2	Discriminação e Racismo: Todos diferentes, todos iguais	10	12		
		C6	Património e Cultura: A nossa identidade	12	15		
		D1	Ambiente e Des.: Problemas globais, soluções locais	14	17		
		D2	Ambiente e Desenvolvimento: Um mundo de contrastes	10	12		
			Total	96	116	4	
	TIC	1	Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico	15	18	1,8	6
		2	Processamento de Texto	20	24		
		3	Utilização da Internet	13	16		
			Total	48	58	2	
	HSST	3	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II	18	22	1,1	4
		4	Prevenção de riscos Profissionais II	12	14		
			Total	30	36	1	
	EDUCAÇÃO	1	Jogos Desportivos Coletivos 1 (andebol e basquetebol)	14	17	1,8	6

	FÍSICA	2	Ginástica	10	12		
		3	Outras Atividades Físicas Desportivas 1 (raquetas)	8	10		
		4	Atividades de Exploração da Natureza 1	6	7		
		5	Dança 1 (danças sociais)	10	12		
			Total	48	58	2	
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	MATEMÁTICA APLICADA	8	Geometria Descritiva	30	36	3,8	13
		9	Das Equações aos números	30	36		
		10	Do Plano ao Espaço	20	24		
		11	Estatísticas e Probabilidades	25	30		
			Total	105	126	4	
	FÍSICA E QUÍMICA	F5	Luz e Som	15	18	2,5	9
		F1	Medida	10	12		
		F4	Produção e Consumo de Energia	15	18		
		Q1	Segurança em laboratórios de química	10	12		
		Q2	Materiais	20	24		
			Total	70	84	3	
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	PRÁTICAS DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	1191	Instalações Elétricas - a cabo	48	58	5,4	18
		1192	Instalações Elétricas - a tubo	50	60		
		1193	Instalações Elétricas - à vista e embebidas	50	60		
			Total	148	178	6	
	PRÁT DE INST TELECOMUNI-CAÇÕES	6085	Instalações ITED - Generalidades	25	30	1,8	6
		1204	Vídeo portaria - instalação	25	30		
			Total	50	60	2	
	TECNOLOGIAS ELÉTRICAS	6040	Noções de H.S.S.T. - generalidades	25	30	4,5	15
		6767	Técnicas e Métodos de Medida	25	30		
		6766	Corrente Alternada - Monofásica e Trifásica	25	30		
		1196	Instalações - aparelhos de aquecimento	48	58		
			Total	123	148	5	
	DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR	6102	Desenho Assistido por Computador	25	30	1,8	6
		6771	CAD - projeto de esquemas elétricos	25	30		
			Total	50	60	2	
			TOTAL DO 1º ANO	960	1156		
					Total TL semanais	39	

215011 - OLEIRO (Tipo 2, Ano 2 - 2017/2018)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Designação	Horas	Tempos	TL semanais	Limite de Faltas TL
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	PORTUGUÊS	14	Textos narrativos/descritivos .literatura de viagens/aventuras	32	39	3,7	12
		15	Texto de teatro .teatro de Gil Vicente	32	39		
		16	Textos épicos .épica camoniana	32	38		
			Total	96	116	4	
	INGLÊS	4	Comunicação e sociedade	36	44	3,7	12
		5	A vida profissional	30	36		
		6	O ambiente e o consumo	30	36		
			Total	96	116	4	

	CIDADANIA E MUNDO ATUAL	A3	Enquadramento socioprofissional	10	12	3,7	12
		A4	Integração no mundo do trabalho	12	15		
		B6	Funcionamento da União Europeia: A Europa Unida	10	12		
		B8	Direitos Humanos: A longa história dos direitos	15	18		
		C8	Fecundidade e Envelhecimento: família em mudança	12	15		
		C9	Género e Igualdade: todos os homens são livres, e as mulheres?	10	12		
		C10	Promover a saúde: as doenças do nosso tempo (em alternativa a um dos módulos anteriores)				
		D8	Prevenção e riscos: desastres e catástrofes ambientais	15	18		
		D9	Redução das desigualdades: a luta contra a pobreza	12	14		
			Total	96	116	4	
	TIC	4	Criação de Apresentações	17	21	1,9	6
		A1	Folha de cálculo	16	19		
		A2	Criação de Páginas Web	15	18		
			Total	48	58	2	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	6	Jogos Desportivos Coletivos 2 (voleibol e futebol)	14	17	1,9	6
		7	Atletismo	10	12		
		8	Outras Atividades Físicas Desportivas 2 (natação/judo/luta)	8	10		
		9	Atividades de Exploração da Natureza 2 (orientação)	6	7		
		10	Dança 2 (danças tradicionais e aeróbica)	10	12		
			Total	48	58	2	
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	MATEMÁTICA APLICADA	12	Funções e Gráficos	30	36	4,1	13
		13	Triângulo Retângulo	30	36		
		14	Geometria do Círculo	25	30		
		15	Aproximações e Inequações	20	24		
			Total	105	126	4	
	ARTES VISUAIS	3	Expressão da cor	21	26	2,4	8
		4	Desenho Geométrico	40	48		
			Total	61	74	3	
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	INTRODUÇÃO À OLARIA/CERÂMICA	0247	Técnicas de acabamento - cerâmica	25	30	2,9	9
		0249	Técnicas de vidragem, enforna e cozedura	25	30		
		0255	Qualidade técnica e estética das peças	25	30		
			Total	75	90	3	
	OLARIA/CERÂMICA	0248	Aplicação de decorações simples	50	60	6,2	20
		0246	Motivos de olaria tradicional	50	60		
		0254	Execução de projetos criativos - formas contemporâneas	59	71		
			Total	159	191	6	
	DESENHO ANALÍTICO E COMPOSIÇÃO	0251	Introdução à teoria do design	30	36	4,8	15
		0252	Elaboração de projetos criativos	65	78		
		0256	Armazenamento e embalagem de peças de olaria	30	36		
			Total	125	150	4	
FORMAÇÃO PRÁTICA	Formação em Contexto de Trabalho			210			
			TOTAL DO 2º ANO	1119	1095		

Total de TL semanais 36

escolas de MANGUALDE

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

522060 - ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES (Tipo 2, Ano 2 - 2017/2018)

	Disciplina	Módulo UFCD	Designação	Horas	Tempos	TL semanais	Limite de Faltas TL
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	PORTUGUÊS	14	Textos narrativos/descritivos/literatura de viagens/aventuras	32	39	3,7	12
		15	Texto de teatro de Gil Vicente	32	39		
		16	Textos épicos camonianos	32	38		
			Total	96	116	4	
	INGLÊS	4	Comunicação e sociedade	36	44	3,7	12
		5	A vida profissional	30	36		
		6	O ambiente e o consumo	30	36		
			Total	96	116	4	
	CIDADANIA E MUNDO ATUAL	A3	Enquadramento socioprofissional	10	12	3,7	12
		A4	Integração no mundo do trabalho	12	15		
		B6	Funcionamento da União Europeia: A Europa Unida	10	12		
		B8	Direitos Humanos: A longa história dos direitos	15	18		
		C8	Fecundidade e Envelhecimento: família em mudança	12	15		
		C9	Género e Igualdade: todos os homens são livres, e as mulheres	10	12		
		C10	Promover a saúde: as doenças do nosso tempo (em alternativa a um dos módulos anteriores)				
		D8	Prevenção e riscos: desastres e catástrofes ambientais	15	18		
		D9	Redução das desigualdades: a luta contra a pobreza	12	14		
			Total	96	116	4	
	Disciplina	Módulo UFCD	Designação	Horas	Tempos	TL semanais	Limite de Faltas TL
	TIC	4	Criação de Apresentações	17	21	1,9	6
		A1	Folha de cálculo	16	19		
		A2	Criação de Páginas Web	15	18		
			Total	48	58	2	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	6	Jogos Desportivos Coletivos 2 (voleibol e futebol)	14	17	1,9	6
		7	Atletismo	10	12		
		8	Outras Atividades Físicas Desportivas 2(natação/judo/luta)	8	10		
		9	Atividades de Exploração da Natureza 2 (orientação)	6	7		
		10	Dança 2 (danças tradicionais e aeróbica)	10	12		
			Total	48	58	2	
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	MATEMÁTICA APLICADA	12	Funções e Gráficos	30	36	4,1	13
		13	Triângulo Retângulo	30	36		
		14	Geometria do Círculo	25	30		
		15	Aproximações e Inequações	20	24		
			Total	105	126	4	
	FÍSICO-QUÍMICA	Q3	Elementos Químicos	15	18	2,4	8
		Q4	Reações Químicas	15	18		
		F2	Movimentos e Forças	16	20		
		F3	Circuitos Elétricos	15	18		
			Total	61	74	3	
ÇÃO TECNO	PRÁTICAS DE INSTALAÇÕES	6044	Segurança elétrica	25	30	7,7	18
		1194	Instalações Elétricas - a calha técnica	50	60		

	ELÉTRICAS	1197	Instalações Elétricas - coluna montante e entrada	50	60		
		1198	Para-raios - instalação	25	30		
		1199	Automatismos - circuitos de comando e controle	48	58		
			Total	198	238	6	
	PRÁT DE INST TELECOMUNI-CAÇÕES	6091	Domótica - generalidades	25	30	2,9	6
		6096	Instalações ITUR - generalidades	25	30		
		6769	Antenas TV	25	30		
			Total	75	90	2	
	TECNOLOGIAS ELÉTRICAS	6770	Módulos lógicos programáveis	50	60	4,8	15
		1200	Máquinas elétricas estáticas - transformadores	25	30		
		6768	Máquinas elétricas rotativas	25	30		
		1183	Variadores de velocidade - instalação e ensaio	24	29		
			Total	124	149	5	
FORMAÇÃO PRÁTICA	Formação em Contexto de Trabalho			210			
			TOTAL DO 1º ANO	1157	1141		
			Total de TL semanais			36	

346034 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO/A (Tipo 3, 2017/2018)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Designação	Horas	Tempos	TL semanais	Limite de Faltas TL
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	PORTUGUÊS	15	Textos de teatro . teatro de Gil Vicente	20	24	1,7	6
		16	Textos épicos . épica camoniana	25	30		
			Total	45	54	2	
	INGLÊS	5	A vida profissional	45	54	1,7	6
			Total	45	54	2	
	CIDADANIA E MUNDO ATUAL	A1	Empregabilidade I: Comunicação e Relações Interpessoais	6	7	0,8	3
		B1	Organização do Estado Democrático: A nossa Democracia	5	6		
		C2	Discriminação e Racismo :Todos diferentes, todos iguais	5	6		
		D1	Ambiente e Desenvolvimento I: Problemas Globais, Locais	5	6		
			Total	21	25	1	
	TIC	1	Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico	2	2	0,8	3
		2	Processamento de Texto	8	10		
		3	Utilização da Internet	2	2		
		4	Criação de Apresentações	2	2		
		A1	Folha de Cálculo	7	9		
			Total	21	25	1	
	HSST	3	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II	18	22	1,2	4
		4	Prevenção de riscos Profissionais II	12	14		
			Total	30	36	1	

	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	Jogos desportivos coletivos 2 (voleibol e futebol)	10	12	1,2	4
		2	Atletismo	6	7		
		3	Outras atividades físicas desportivas 2 (natação/luta/judo)	6	7		
		4	Atividades de exploração da natureza 2 (orientação)	4	5		
		5	Dança 2 (danças tradicionais e aeróbica)	4	5		
			Total	30	36	1	
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	MATEMÁTICA APLICADA	14	Geometria no Círculo	25	30	1,7	6
		15	Aproximações e Inequações	20	24		
			Total	45	54	2	
	ATIVIDADES ECONÓMICAS	1	A Atividade Económica	21	25	0,8	3
			Total	21	25	1	
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	Organização administrativa e documental	626	Posto de trabalho - organização e gestão	25	30	8,7	27
		623	Empresa e produção	25	30		
		7825	Empresa - estrutura organizacional	25	30		
		651	Técnicas de digitação	50	60		
		6225	Técnicas de normalização documental	25	30		
		653	Arquivo - Organização e manutenção	25	30		
		661	Circuito documental na organização	25	30		
		654	Ficheiros de contactos - organização e manutenção	25	30		
			Total	225	270	9	
	Procedimentos de gestão comercial e administrativa	632	Acolhimento e encaminhamento	40	48	10,9	34
		633	Comunica empresarial - presencial telefónica	42	51		
		636	Legislação comercial - contratos e títulos de crédito	50	60		
		638	Calculo comercial	50	60		
		670	Contrato de compra e venda	25	30		
		674	Função pessoal - legislação laboral	25	30		
		637	legislação fiscal - impostos	50	60		
			Total	282	339	11	
	Procedimentos de contabilidade e aplicações informáticas	6393	Introdução ao sistema de normalização contabilística	50	60	8,7	27
		6394	Preenchimento de modelos de demonstração financeira	25	30		
		645	Escritório eletrónico - segurança e partilha de ficheiros	50	60		
		571	Aplicações informáticas de gestão - área comercial	25	30		
		6395	Aplicações informáticas de gestão - área de salários/contabilidade	25	30		
		695	Gestão informatizada de documentos	50	60		
			Total	225	270	9	
FORMAÇÃO PRÁTICA	Formação em Contexto de Trabalho			210	210		
			TOTAL ANO	1200	1398		
					Total TL semanais	40	

PIEF

DOMÍNIO	CARGA HORÁRIA EFECTIVA (HORAS)	
	PIEF T2	
	SEMANAL	ANUAL
VIVER EM PORTUGUÊS	3	77H
MATEMÁTICA E A REALIDADE	3	77H
COMUNICAR EM LÍNGUA ESTRANGEIRA	2	45H
EDUCAÇÃO FÍSICA	3	77H
O HOMEM EO AMBIENTE *C. NATURAIS* *TIC*	2 2	45H 45H
1º OFERTA DE ESCOLA *(PRODUÇÃO AGRÍCOLA)* 2º OFERTA DE ESCOLA *(APOIO À COMUNIDADE)*	18 18	476H 476H

Secundário

Regular e ESRaD

	10.º		11.º		12.º		CICLO
Componentes de formação	T (45)	min	T (45)	min	T (45)	min	
Português	4	180	4	180	5	225	585
Língua	4	180	4	180			360
Filosofia	4	180	4	180			360
Ed. Física	4	180	4	180	4	180	540
Trienal	6	270	6	270	6	270	810
Bienal 1	7	315	7	315			630
Bienal 2	7	315	7	315			630
Anual 1					4	180	180
Anual 2					4	180	180

Centro QUALIFICA

Atividade prevista para o ano 2017-2018:

- Inscrição de Adultos no Centro;
- Cumprimento das etapas iniciais após a inscrição, designadas por: Acolhimento, Diagnóstico, Informação e Orientação, Encaminhamento e Monitorização;
- Encaminhamento de adultos para as diversas modalidades de qualificação existentes:
    - RVCC – Escolar
    - RVCC – Profissional
    - Cursos EFA
    - UFCD's
    - Ensino Recorrente
    - ESR@D
    - CET (Cursos de Especialização Tecnológica)
    - CTSP (Cursos Técnicos Superiores Profissionais)
    - Maiores de 23 anos
    - Decreto de Lei 357/2007
- Desenvolvimento do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Escolares (4º, 6º, 9º e 12º anos), no próprio estabelecimento, e em regime de itinerância nas freguesias mais distantes do concelho de Mangualde, em Nelas e em Penalva do Castelo.
- Estabelecimento de protocolos com diversas entidades, nomeadamente: Municípios (Gabinetes de Inserção Profissional), Juntas de Freguesia, Serviços de Emprego, IPSS, Centros de Formação, Bombeiros Voluntários e Empresas dos vários concelhos, etc.;
- Organização de sessões de divulgação do Centro Qualifica nas mais diversas entidades (Municípios, Juntas de Freguesia, Feiras, Empresas situadas dentro do âmbito de intervenção).

escolas de MANGUALDE

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Profissional

10º Ano (Ciclo de Formação 2017/2020)

Técnico/a de Apoio familiar e Apoio à Comunidade (Ano 1 - 2017/2018)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	PORTUGUÊS	1		Módulo 1	33	40	3,6
		2		Módulo 2	34	41	
		3		Módulo 3	33	39	
				Total	100	120	4
	INGLÊS	1		Eu e o Mundo Profissional	25	30	3,6
		2		Um Mundo de Muitas Línguas	25	30	
		3		O Mundo Tecnológico	25	30	
		4		Os Media e a Comunicação Global	24	29	
				Total	99	119	4
	ÁREA DE INTEGRAÇÃO	1		Módulo 1	37	45	2,7
		2		Módulo 2	37	44	
				Total	74	89	3
	TIC	1		Folha de cálculo	34	40	3,6
		2		Gestão de bases de dados	33	40	
		3		Criação de páginas WEB	33	40	
				Total	100	120	4
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		Jogos Desportivos Coletivos I	16	18	1,8
		4		Ginástica I	10	12	
		7		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem I	10	12	
		10		Dança I	6	8	
		13		Atividades Físicas/Contexto e Saúde I	3	4	
		16*		Aptidão Física	5	6	
				Total	50	60	2
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Matemática	A1		Geometria	35	42	3,6
		A3		Estatística	30	36	
		B5		Jogos matemáticos	35	42	
				Total	100	120	4
	Psicologia	1		Descobrindo a psicologia	21	25	3,6
		2		O desenvolvimento Humano	24	29	
		3		Processos cognitivos, emocionais e motivacionais	21	25	
		4		Processos relacionais e comportamento profissional	34	41	
				Total	100	120	4
FORMAÇÃO TÉCNICA	Alimentação e Nutrição	8	7213	Necessidade Humanas Básicas: Os cuidados de Higiene, alimentação, hidratação, conforto e eliminação	25	30	2,7
		15	7220	Apoio nos cuidados de alimentação e hidratação	50	60	
				Total	75	90	3
	Cuidados Básicos de Saúde	6	7211	Os sistemas do corpo humano: Imunitário, circulatório, respiratório, nervoso e músculo-esquelético	50	60	3,6
		7	7212	Os sistemas do corpo humano: urinário. Gastrointestinal, os órgãos dos sentidos e a pele.	50	60	

		Total			100	120	4
	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais
	Comunidade e Intervenção Social	1	7206	O setor dos serviços de proximidade: serviços pessoais e de apoio à comunidade	25	30	4,5
		2	7207	Atividade profissional de técnico familiar e de apoio à comunidade	50	60	
		3	7208	Comunicação na interação com a pessoa apoiada, cuidador e /ou família	50	60	
		Total			125	150	5
	Atividades de Animação	17	7222	Desenvolvimento de Atividades de Animação e Ocupação de Tempos Livres	50	60	1,8
		Total			50	60	2

Nº total de módulos/UFCD 32 Tempos letivos semanais 39

Técnico/a Comercial (Ano 1 - 2017/2018)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	PORTUGUÊS	1		Módulo 1	33	40	3,6
		2		Módulo 2	34	41	
		3		Módulo 3	33	39	
		Total			100	120	4
	INGLÊS	1		Eu e o Mundo Profissional	25	30	3,6
		2		Um Mundo de Muitas Línguas	25	30	
		3		O Mundo Tecnológico	25	30	
		4		Os Media e a Comunicação Global	24	29	
		Total			99	119	4
	ÁREA DE INTEGRAÇÃO	1		Módulo 1	37	45	2,7
		2		Módulo 2	37	44	
		Total			74	89	3
	TIC	1		Folha de cálculo	34	40	3,6
		2		Gestão de bases de dados	33	40	
		3		Criação de páginas WEB	33	40	
		Total			100	120	4
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		Jogos Desportivos Coletivos I	16	18	1,8
		4		Ginástica I	10	12	
		7		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem I	10	12	
		10		Dança I	6	8	
		13		Atividades Físicas/Contexto e Saúde I	3	4	
		16*		Aptidão Física	5	6	
		Total			50	60	2
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Economia	1		A Economia e o Problema Económico	20	24	3,6
		2		Agentes Económicos e Atividades Económicas	30	36	
		3		Mercados de Bens e Serviços e de Fatores Produtivos	25	30	
		4		Moeda e Financiamento da Atividade Económica	25	30	

		Total			100	120	4
	Matemática	A1		Geometria	35	42	3,6
		A2		Funções Polinomiais	35	42	
		A3		Estatística	30	36	
		Total			100	120	4
FORMAÇÃO TÉCNICA	Comercializar e vender	1	364	Marketing Comercial - conceitos e fundamentos	25	30	3,6
		2	3836	Marketing - principais variáveis	25	30	
		3	366	Plano de Marketing	50	60	
		Total			100	120	4
	Gestão e Organização de empresas	6	359	Ambiente, Segurança, Higiene e Segurança no Trabalho - conceitos	25	30	4,5
		18	372	Comércio - evolução e modelos de organizações	25	30	
		19	373	Empresa comercial - funcionamento e organização do trabalho	50	60	
		20	3839	Documentação comercial e circuitos de correspondência	25	30	
		Total			125	150	5
	Comunicação no ponto de venda	10	7842	Técnicas de atendimento	50	60	4,5
		11	7843	Técnicas de negociação e venda	50	60	
		12	353	Atendimento telefónico	25	30	
		Total			125	150	5
	Nº total de módulos/UFCD	36			Tempos letivos semanais		39

Técnico/a de Apoio à Gestão (Ano 1 - 2017/2018)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	PORTUGUÊS	1		Módulo 1	33	40	3,6
		2		Módulo 2	34	41	
		3		Módulo 3	33	39	
		Total			100	120	4
	INGLÊS	1		Eu e o Mundo Profissional	25	30	3,6
		2		Um Mundo de Muitas Línguas	25	30	
		3		O Mundo Tecnológico	25	30	
		4		Os Media e a Comunicação Global	24	29	
		Total			99	119	4
	ÁREA DE INTEGRAÇÃO	1		Módulo 1	37	45	2,7
		2		Módulo 2	37	44	
		Total			74	89	3
	TIC	1		Folha de cálculo	34	40	3,6
		2		Gestão de bases de dados	33	40	
		3		Criação de páginas WEB	33	40	
		Total			100	120	4
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		Jogos Desportivos Coletivos I	16	18	1,8
		4		Ginástica I	10	12	
		7		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem I	10	12	
		10		Dança I	6	8	
		13		Atividades Físicas/Contexto e Saúde I	3	4	
		16*		Aptidão Física	5	6	

				Total	50	60	2
	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Economia	1		A Economia e o Problema Económico	20	24	3,6
		2		Agentes Económicos e Atividades Económicas	30	36	
		3		Mercados de Bens e Serviços e de Fatores Produtivos	25	30	
		4		Moeda e Financiamento da Atividade Económica	25	30	
				Total	100	120	4
	Matemática	A1		Geometria	35	42	3,6
		A2		Funções Polinomiais	35	42	
		A3		Estatística	30	36	
				Total	100	120	4
FORMAÇÃO TÉCNICA	Técnicas de Contabilidade	7	580	Cálculo financeiro e actuarial	50	60	3,6
		12	6222	Introdução ao código de contas e normas contabilísticas	25	30	
		13	6214	Sistema de Normalização Contabilística	25	30	
				Total	100	120	4
	Gestão e organização de empresas	1	649	Estrutura e comunicação organizacional	50	60	5,5
		5	594	Administração das organizações	25	30	
		6	1122	Noções e normas da qualidade	25	30	
		21	612	Noções básicas de gestão técnica de Recursos Humanos	50	60	
				Total	150	180	6
	Gestão Comercial e Marketing	24	608	Técnicas de marketing	25	30	3,6
		25	366	Plano de Marketing	50	60	
		18	618	Aquisição de equipamentos e serviços	25	30	
				Total	100	120	4
Nº total de módulos/UFCD		36				Tempos letivos semanais	39

Técnico/a Auxiliar de Saúde (Ano 1 - 2017/2018)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	PORTUGUÊS	1		Módulo 1	33	40	3,6
		2		Módulo 2	34	41	
		3		Módulo 3	33	39	
				Total	100	120	4
	INGLÊS	1		Eu e o Mundo Profissional	25	30	3,6
		2		Um Mundo de Muitas Línguas	25	30	
		3		O Mundo Tecnológico	25	30	
		4		Os Media e a Comunicação Global	24	29	
				Total	99	119	4
	ÁREA DE INTEGRAÇÃO	1		Módulo 1	37	45	2,7
		2		Módulo 2	37	44	
				Total	74	89	3
	TIC	1		Folha de cálculo	34	40	3,6
		2		Gestão de bases de dados	33	40	
		3		Criação de páginas WEB	33	40	
				Total	100	120	4
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		Jogos Desportivos Coletivos I	16	18	1,8
		4		Ginástica I	10	12	
		7		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem I	10	12	

		10		Dança I	6	8	
		13		Atividades Físicas/Contexto e Saúde I	3	4	
		16*		Aptidão Física	5	6	
				Total	50	60	2
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Matemática	A2		Funções Polinominais	35	42	3,6
		B1		Funções periódicas e não periódicas	35	42	
		A3		Estatística	30	36	
				Total	100	120	4
	Física e Química	F3		Luz e fonte de luz	12	14	2,6
		E1F3		Ótica geométrica	16	19	
		E2F3		Ótica ondulatória e ótica quântica	8	10	
		F5		Termodinâmica	20	24	
		Q1		Estrutura atómica. Tabela periódica. Ligação química	16	19	
				Total	72	86	3
	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais
	Biologia	A1		Diversidade e Unidade Biológica	18	22	2,8
		A2		Obtenção de Matéria	18	22	
		A3		Utilização de Matéria	24	28	
		A4		Renovação Celular	18	22	
				Total	78	94	3
FORMAÇÃO TÉCNICA	Saúde	1	6565	Noções gerais sobre células, imunidade, tecidos e órgãos - Sistema Osteoarticular e Muscular	50	60	5,5
		2	6566	Noções gerais sobre o sistema circulatório e respiratório	50	60	
		3	6567	Noções gerais sobre os sistema gastrointestinal, urinário e genito-reprodutor.	50	60	
				Total	150	180	6
	Higiene, Segurança e Cuidados gerais	1	6558	Atividade profissional do/a Técnico Auxiliar de Saúde	25	30	6,4
		2	6562	Prevenção e controlo da infeção: princípios básicos a considerar na prestação de cuidados de saúde	50	60	
		3	6563	Prevenção e controlo da infeção na higienização de roupas, espaços, materiais e equipamentos	50	60	
		4	6572	Higiene, segurança e saúde no trabalho no setor da saúde	50	60	
				Total	175	210	6

Nº total de módulos/UFCD 24 Tempos letivos semanais 39

escolas de MANGUALDE

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Técnico/a de Eletrotecnia (Ano 1 - 2017/2018)

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	PORTUGUÊS	1		Módulo 1	33	40	3,6
		2		Módulo 2	34	41	
		3		Módulo 3	33	39	
				Total	100	120	4
	INGLÊS	1		Eu e o Mundo Profissional	25	30	3,6
		2		Um Mundo de Muitas Línguas	25	30	
		3		O Mundo Tecnológico	25	30	
		4		Os Media e a Comunicação Global	24	29	
				Total	99	119	4
	ÁREA DE INTEGRAÇÃO	1		Módulo 1	37	45	2,7
		2		Módulo 2	37	44	
				Total	74	89	3
	TIC	1		Folha de cálculo	34	40	3,6
		2		Gestão de bases de dados	33	40	
		3		Criação de páginas WEB	33	40	
				Total	100	120	4
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		Jogos Desportivos Coletivos I	16	18	1,8
		4		Ginástica I	10	12	
		7		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem I	10	12	
		10		Dança I	6	8	
		13		Atividades Físicas/Contexto e Saúde I	3	4	
		16*		Aptidão Física	5	6	
				Total	50	60	2
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Física e Química	1		Q1EQ1	27	33	3,6
		2		Q2	18	22	
		3		F3E1F3E2F3	39	47	
		4		F6	16	18	
				Total	100	120	4
	Matemática	A1		Geometria	35	42	3,6
		A2		Funções Polinomiais	35	42	
		A3		Estatística	30	36	
				Total	100	120	4
FORMAÇÃO TÉCNICA	Eletricidade e Eletrónica	1	6007	Corrente contínua	25	30	2,7
		2	6008	Análise de circuitos em corrente contínua	25	30	
		3	6009	Magnetismo e eletromagnetismo - N3	25	30	
				Total	75	90	3
	Sistemas Digitais	8	6024	Circuitos lógicos	25	30	2,7
		9	6025	Circuitos combinatórios	25	30	
		10	6026	Circuitos sequenciais - assíncronos	25	30	
				Total	75	90	3

	Disciplina	Módulo / UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais
	Tecnologias Aplicadas	20	6046	Tecnologia dos materiais elétricos	25	30	2,7
		41	6041	Produção transporte e distribuição de energia elétrica	25	30	
		34	6044	Segurança elétrica	25	30	
				Total	75	90	3
	Práticas Oficinais	18	6040	Noções de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica	25	30	4,5
		25	6075	Instalações elétricas - generalidades	25	30	
		26	6076	Instalações elétricas residenciais individuais - projeto	25	30	
		27	6077	Instalações elétricas residenciais individuais - implementação de um projeto a cabo	25	30	
		28	6078	Instalações elétricas coletivas e recebendo público - projeto	25	30	
				Total	125	150	5

Nº total de módulos/UFCD 38 Tempos letivos semanais 39

Técnico/a de Mecatrónica (Ano 1 - 2017/2018)

	Disciplina	Módulo UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL	PORTUGUÊS	1		Módulo 1	33	40	3,6
		2		Módulo 2	34	41	
		3		Módulo 3	33	39	
				Total	100	120	4
	INGLÊS	1		Eu e o Mundo Profissional	25	30	3,6
		2		Um Mundo de Muitas Línguas	25	30	
		3		O Mundo Tecnológico	25	30	
		4		Os Media e a Comunicação Global	24	29	
				Total	99	119	4
	ÁREA DE INTEGRAÇÃO	1		Módulo 1	37	45	2,7
		2		Módulo 2	37	44	
				Total	74	89	3
	TIC	1		Folha de cálculo	34	40	3,6
		2		Gestão de bases de dados	33	40	
		3		Criação de páginas WEB	33	40	
				Total	100	120	4
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		Jogos Desportivos Coletivos I	16	18	1,8
		4		Ginástica I	10	12	
		7		Atletismo/Desportos de Raquetes/Patinagem I	10	12	
		10		Dança I	6	8	
		13		Atividades Físicas/Contexto e Saúde I	3	4	
		16*		Aptidão Física	5	6	
				Total	50	60	2

	Disciplina	Módulo UFCD	Código	Designação	Horas	Tempos	TL semanais
FORMAÇÃO CIENTÍFICA	Física e Química	1		Q1EQ1	27	33	3,6
		2		Q2	18	22	
		3		F3E1F3E2F3	39	47	
		4		F6	16	18	
				Total	100	120	4
	Matemática	A1		Geometria	35	42	3,6
		A2		Funções Polinomiais	35	42	
		A3		Estatística	30	36	
				Total	100	120	4
FORMAÇÃO TÉCNICA	Eletricidade e Eletrónica	1	6007	Corrente contínua	25	30	2,7
		2	6008	Análise de circuitos em corrente contínua	25	30	
		3	6009	Magnetismo e eletromagnetismo - N3	25	30	
				Total	75	90	3
	Tecnologia Mecatrónica	23	6045	Tecnologia dos materiais mecatrónica	25	30	4,5
		39	6117	Tecnologia CNC	25	30	
		40	6118	Programação CNC - fresa	25	30	
		41	6119	Programação CNC - torno	25	30	
		42	6105	Programação Assistida por Computador (CAM) - 2D	25	30	
				Total	125	150	5
	Aplicações de Mecatrónica	22	6040	Noções de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica	25	30	5,5
		21	4564	Gestão da manutenção - introdução	25	30	
		20	6037	Metrologia e controlo de qualidade	25	30	
		34	6111	Processos e técnicas de ligação	25	30	
		35	6112	Processos de fabrico - mecatrónica	25	30	
		33	6110	Maquinação convencional	25	30	
				Total	150	180	6

Nº total de módulos/UFCD 38 Tempos letivos semanais 39

11º Ano (Ciclo de Formação 2016/2019)
Técnico/a Administrativo/a

	Disciplinas	TOTAL HORAS CURSO	HORAS 10º Ano	11º Ano			Nº de módulos/UFCD
				HORAS	TEMPOS Letivos	TEMPOS SEM	
Formação Sociocultural	Português	320	100	100	120	3,9	3
	Inglês	220	99	99	119	3,7	4
	Área Int	220	74	74	89	2,8	2
	TIC	100	100	-	-	-	-
	Ed. Física	140	50	49	59	1,9	5
Formação Científica	Economia	200	100	100	120	3,8	4
	Matemática	100	100	-	-	-	-
	Psico/Sociol.	200	-	100	120	3,8	4

Formação Técnica	Técnicas Adm. e de Secret.	450	150	150	180	5,8	4
	Legis. Comerc. Fiscal e laboral	200	100	100	120	3,9	4
	Contabilidade	350	100	150	180	5,8	5
	Com. Ling. estrangeira	100	-	-	-	-	-
	FCT	630	-	240	-	-	-

Técnico/a de Marketing

	Disciplinas	TOTAL HORAS CURSO	HORAS 10º Ano	11º Ano			Nº de módulos/UFCD
				HORAS	TEMPOS Letivos	TEMPOS SEM	
Formação Sociocultural	Português	320	100	100	120	3,9	3
	Inglês	220	99	99	119	3,7	4
	Área Int	220	74	74	89	2,8	2
	TIC	100	100	-	-	-	-
	Ed. Física	140	50	49	59	1,9	5
Formação Científica	Economia	200	100	100	120	3,9	4
	Matemática	300	100	100	120	3,9	3
Formação Técnica	Técnicas de marketing	450	150	150	180	5,8	5
	Comport. do consumidor e e-marketing	350	100	150	180	5,8	4
	Comunicação em Marketing	200	100	100	120	3,9	2
	Marketing - Inglês	100	-	-	-	-	-
	FCT	630	-	240	-	-	-

escolas de MANGUALDE

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Técnico/a de Mecatrónica Automóvel

	Disciplinas	TOTAL HORAS CURSO	HORAS 10º Ano	11º Ano			Nº de módulos/UFCD
				HORAS	TEMPOS Letivos	TEMPOS SEM	
Formação Sociocultural	Português	320	100	100	120	3,9	3
	Inglês	220	99	73	88	2,8	3
	Área Int	220	74	74	89	2,9	2
	TIC	100	100	-	-	-	-
	Ed. Física	140	50	49	59	1,9	5
Formação Científica	Fís. e Química	200	100	100	120	3,9	5
	Matemática	300	100	100	120	3,9	3
Formação Técnica	Tecnologias de Eletrónica	125	50	75	90	2,9	2
	Tecnologias de Mecatrónica	425	150	175	210	6,8	5
	Práticas Oficinais	550	175	175	210	6,8	4
	FCT	630	-	240	-	-	-

12º Ano (Ciclo de Formação 2015/2018)

Técnico/a de Eletrotecnia (Ano 3 - 2017/2018)

	Disciplinas	TOTAL HORAS CURSO	HORAS 10º e 11º Anos	12º Ano			Nº de módulos
				HORAS	TEMPOS Letivos	TEMPOS SEM	
Formação Sociocultural	Português	320	215	105	126	4,8	4
	Inglês	220	172	48	58	2,2	2
	Área Int	220	148	72	86	3,3	2
	TIC	100	100	-	-	-	-
	Ed. Física	140	99	41	49	1,9	6
Formação Científica	Matemática	300	200	100	120	4,6	4
	Fís e Química	200	200	-	-	-	-
Formação Técnica	Eletricidade e Eletrónica	312	212	100	120	4,6	6
	Tecnologias Aplicadas	260	198	62	75	2,9	2
	Sistemas Digitais	93	93	-	-	-	-
	Práticas Oficinais	435	301	134	161	6,2	4
	FCT	630	240	390	-	-	-

Técnico/a de Mecatrónica (Ano 3 - 2017/2018)

	Disciplinas	TOTAL HORAS CURSO	HORAS 10º e 11º Anos	12º Ano			Nº de módulos
				HORAS	TEMPOS Letivos	TEMPOS SEM	
Formação Sociocultural	Português	320	215	105	126	4,8	4
	Inglês	220	172	48	58	2,2	2
	Área Int	220	148	72	86	3,3	2
	TIC	100	100	-	-	-	-
	Ed. Física	140	99	41	49	1,9	6
Formação Científica	Matemática	300	200	100	120	4,6	4
	Fís e Química	200	200	-	-	-	-
Formação Técnica	Eletricidade e Eletrónica	340	223	117	140	5,4	5
	Tecnologias Mecatrónica	368	273	95	114	4,4	3
	Aplicações de Mecatrónica	280	199	81	97	3,7	3
	Desenho Técnico	112	112	-	-	-	-
	FCT	630	240	390	-	-	-

Técnico/a de Turismo (Ano 3 - 2017/2018)

	Disciplinas	TOTAL HORAS CURSO	HORAS 10º e 11º Anos	12º Ano			Nº de módulos
				HORAS	TEMPOS Letivos	TEMPOS SEM	
Formação Sociocultural	Português	320	215	105	126	4,8	4
	Inglês	220	172	48	58	2,2	2
	Área Int	220	148	72	86	3,3	2
	TIC	100	100	-	-	-	-
	Ed. Física	140	99	41	49	1,9	6
	Hist. Cultura e das Artes	200	200	-	-	-	-
	Matemática	100	100	-	-	-	-

Formação Técnica	Turismo_Inf. Anim. Turist.	360	250	110	132	5,1	4
	Comunicar em Espanhol	180	126	54	65	2,5	3
	Op. Téc. em Emp. Turismo	350	204	146	175	6,7	5
	Téc. Com. Em Ac. Turístico	210	90	120	144	5,5	4
	FCT	630	240	390	-	-	-

Técnico/a de Apoio à Infância (Ano 3 - 2017/2018

	Disciplinas	TOTAL HORAS CURSO	HORAS 10º e 11º Anos	12º Ano			Nº de módulos
				HORAS	TEMPOS Letivos	TEMPOS SEM	
Formação Sociocultural	Português	320	215	105	126	4,8	4
	Inglês	220	172	48	58	2,2	2
	Área Int	220	148	72	86	3,3	2
	TIC	100	100	-	-	-	-
	Ed. Física	140	99	41	49	1,9	6
Formação Científica	Psicologia	200	100	100	120	4,6	4
	Sociologia	200	200	-	-	-	-
	Matemática	100	100	-	-	-	-
Formação Técnica	Saúde Infantil	225	150	75	90	3,5	3
	Expressão Plástica	335	235	100	150	5,8	4
	Expressão C. Dram. Mus.	225	150	75	90	3,5	3
	T. Ped. Int. Ed.	315	200	115	132	5,1	5
	FCT	630	240	390	-	-	-

escolas de MANGUALDE

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Secundário Vocacional

11º Ano

Curso de Animador(a) Sociocultural

	Disciplinas	TOTAL HORAS CURSO	HORAS 10º Ano	11º Ano			Nº de módulos/UFCD
				HORAS	TEMPOS Letivos	TEMPOS SEM	
Formação Geral	Português	240	124	116	139	4,6	5
	Comunicar em Inglês	200	80	120	144	4,8	5
	Educação Física	160	90	70	84	2,8	2
Formação Complementar	Matemática	100	100	-	-	-	-
	Psicologia	200	80	120	144	4,8	4
Formação Vocacional	Alimentação Sociocultural + UFCD (25+25+25+25)	175	75	100	120	4,0	2
		100	100	-	-		
	Área de Estudos da Comunidade + UFCD (50)	275	150	125	150	6,0	5
		25	-	25	30		
	Área de Expressões + UFCD (25+25)	250	125	125	150	5,0	4
		50	50	-	-		
Estágio Formativo	Estágio em contexto real de empresa	1100	500	600	-	-	-
	UFCD – empresa (25+25+25+50)	150	25	100	-	-	3

	Disciplinas	TOTAL HORAS CURSO	HORAS 10º Ano	11º Ano			Nº de módulos/UFCD
				HORAS	TEMPOS Letivos	TEMPOS SEM	
Formação Geral	Português	240	124	116	139	4,6	5
	Comunicar em Inglês	200	80	120	144	4,8	5
	Educação Física	160	90	70	84	2,8	2
Formação Complementar	Matemática	125	60	65	78	2,6	2
	Economia	100	50	50	60	2,0	2
	TIC	75	75	-	-	-	-
Formação Vocacional	Abastecimento e Logística + UFCD(50)	275	125	150	180	6,0	3
		50	50	-	-		
	Gestão de Recursos Humanos + UFCD	100	100	-	-	-	-
		-	-	-	-		
	Gestão de Stocks + UFCD (50+25)	100	-	100	120	7,0	4
		75	-	75	90		
	Gestão de Resultados + UFCD	225	100	125	150	5,0	4
		-	-	-	-		
Estágio Formativo	Estágio em contexto real de empresa	1100	500	600	-	-	-
	UFCD – empresa (50+50+25+50)	175	100	75	-	-	2

Critérios de Avaliação

Ensino Básico

Observar-se-á o disposto no documento DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO.

Ensino Secundário

Observar-se-á o disposto no documento DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO.

Critérios Organizativos

Organização dos Horários

Educação Pré-Escolar:

1. O horário de funcionamento das atividades letivas observa as seguintes especificidades:
   a) Manhã: 9 às 12 horas;
   b) Tarde: 13,30/14 às 15,30/16 horas.
2. Os estabelecimentos de educação devem estar abertos pelo menos 8 horas diárias e encerrar, pelo menos, às 17, 30 horas.
3. O limite de tempo entre atividades de dois turnos distintos do dia é de duas horas.
4. A duração do tempo das atividades é de 60 minutos.
5. O número de horas da componente não letiva de estabelecimento é de duas. Em casos excecionais, poderá ser aumentada até três. Estas horas da componente não letiva serão, em especial, para a supervisão das atividades de animação e apoio à família e para a receção dos pais e encarregados de educação.

1º Ciclo:

1. O horário de funcionamento das atividades letivas é das 9 horas às 16:00 horas observando as seguintes especificidades:
   a) Manhã: 9 às 13:00 horas;
   b) Tarde: 14 às 17:30 horas.
2. As escolas devem estar abertas pelo menos 8 horas diárias e encerrar pelo menos às 17, 30 horas.
3. O limite de tempo entre aulas de dois turnos distintos do dia é de 1:40 horas.
4. Todos os alunos terão um intervalo para almoço com a duração mínima de 1 hora.
5. A duração do tempo das aulas é de 60 minutos.
6. O número de horas da componente não letiva de estabelecimento é de duas. Em casos excecionais poderá ser aumentada até três.

7. A área de Educação Moral e Religiosa deve ser inserida depois da componente letiva e antes das AEC. Estas serão predominantemente após o dia letivo, admitindo-se um tempo semanal no intervalo de almoço.
8. A duração semanal da atividade de Apoio ao Estudo no 1º ciclo é de 2 tempos.
9. As atividades de apoio ao estudo, no âmbito do 1º ciclo do ensino básico, são asseguradas pelo docente titular de turma, por docentes do agrupamento com horário letivo incompleto, por docentes do apoio educativo ou, quando não for possível, por qualquer docente na sua componente não letiva de estabelecimento.
10. Nas horas da componente não letiva deve ser marcada meia hora para atendimento a pais e encarregados de educação e meia hora para a supervisão das atividades de enriquecimento curricular.
11. A coadjuvação das áreas de Expressões, do 1º ciclo pode ser efetuada por docentes de outros ciclos pertencentes a áreas afins nas seguintes situações:
    - Nos tempos letivos devidos a insuficiência letiva;
    - Nos tempos de redução da componente letiva ou nos tempos de estabelecimento.
12. A permuta da lecionação das áreas curriculares de Português e de Matemática do 1º ciclo entre pares de docentes do mesmo estabelecimento de ensino é efetuada pelo diretor, ouvido o coordenador de departamento curricular.
13. O tempo letivo da oferta complementar é de 1 tempo semanal.
14. A oferta complementar prevista na matriz curricular do 1º ciclo, atendendo aos objetivos traçados no Projeto Educativo, incide sobre as áreas da caligrafia, leitura e escrita.

2º, 3º ciclo e Ensino Secundário:

1. A constituição das equipas pedagógicas deve, em princípio, observar o acompanhamento das turmas ao longo do ciclo de ensino. Excecionaliza-se quando daí decorrerem horas extraordinárias para o horário docente.
2. O serviço docente deve levar em linha de conta a rentabilização de docentes com qualificação profissional pertencentes a outros grupos de recrutamento.
3. A distribuição de serviço deve obedecer ao princípio de maior carga curricular necessária na mesma turma e menor número de turmas consignado. De todo em todo, o número máximo de turmas a atribuir a cada docente decorre da carga curricular disciplinar.
4. A distribuição do serviço docente no 2º ciclo deve garantir, sempre que possível, que os docentes ministrem uma área curricular disciplinar para o qual tenham habilitação própria/profissional.
5. O número de níveis distribuídos não deve, sempre que possível, ser superior a quatro.
6. O horário de funcionamento das atividades letivas é das 8:30 horas às 17:05 horas observando as seguintes especificidades:
   c) Manhã: 8,30 às 13,15 horas;
   d) Tarde: 13:25 às 17:05 horas.
7. O limite de tempo entre aulas de dois turnos distintos do dia é de 1:40 horas.

8. A duração do tempo das aulas é de 50 minutos no 2º ciclo e de 45 minutos no 3º ciclo do ensino básico e nos ensinos secundário e profissional.
9. Todos os alunos terão um intervalo para almoço com a duração mínima de 1 hora.
10. A existência de um intervalo de 1 hora após o período definido para o almoço, nas turmas com aulas de Educação Física, é uma regra a respeitar.
11. A distribuição dos tempos das disciplinas com 3 ou menos tempos por semana é feita de molde, a tanto quanto possível, não serem marcados em dias contíguos.
12. Nos dias com um maior número de aulas, os horários deverão ter uma distribuição onde se integrem disciplinas de carácter teórico e prático, sendo estas últimas colocadas, se possível, da parte da tarde.
13. A distribuição semanal dos tempos das diferentes disciplinas de língua estrangeira é o constante no desenho curricular.
14. A distribuição da carga curricular das disciplinas de línguas estrangeiras deve, se possível, não ser feita em dias consecutivos.
15. A alteração pontual dos horários dos alunos para efeitos de substituição das aulas resultante da ausência dos docentes deve respeitar as disposições insertas no presente documento e a carga curricular das matrizes em vigor no agrupamento.
16. O número de horas da componente não letiva, a nível de estabelecimento é de duas;
17. O serviço letivo não pode ser distribuído por mais de dois turnos no mesmo dia;
18. A carga letiva de cada disciplina respeita o desenho curricular proposto pelo diretor e aprovado pelo conselho pedagógico.
19. No 2º ciclo, o docente pode gerir as horas letivas de forma flexível dentro da área curricular.
20. O tempo letivo da oferta complementar é de 1 tempo semanal.
21. A oferta complementar prevista na matriz dos 2º e 3º ciclos incide, atendendo aos objetivos traçados no Projeto Educativo, sobre as áreas da oficina de leitura e escrita.
22. A organização semestral das disciplinas de História e Geografia no 3º ciclo, sem prejuízo da prévia audição dos respetivos Departamentos Curriculares..
23. As disciplinas de oferta de escola no 3º ciclo são, em obediência ao critério da gestão racional e eficiente dos recursos docentes existentes na escola, no 7º ano, a área de Teatro e, no 8º ano, a disciplina de Educação Tecnológica.
24. A duração semanal da atividade de Apoio ao Estudo no 2º ciclo é de 4 tempos;
25. O apoio educativo deve, em princípio, ser prestado pelo docente da disciplina ou do respetivo conselho de turma.
26. Os apoios educativos serão preferencialmente aplicados aos alunos do 2º ciclo e devem preferencialmente ser colocados nos dias com menor carga letiva adstrita.
27. O tempo para aplicação da modalidade citada no ponto anterior decorre das seguintes situações:
    - Nos tempos devidos a insuficiência letiva;
    - Nos tempos remanescentes do crédito atribuído à organização da oferta complementar nos 2º e 3º ciclo de escolaridade;
    - Das horas consignadas para a gestão e não utilizadas;

- Nos tempos de redução da componente letiva ou nos tempos de estabelecimento;
- Nos tempos do art.º 79º do ECD.

28. A coadjuvação faz-se preferencialmente nas disciplinas de Língua Portuguesa e de Matemática.
29. A atribuição das horas para a implementação da atividade citada no ponto anterior pode ser atribuída a docentes que estejam nas seguintes situações:
    - Nos tempos letivos devidos a insuficiência letiva;
    - Nos tempos de redução da componente letiva ou nos tempos de estabelecimento;
    - Nos tempos remanescentes do crédito atribuído à organização da oferta complementar nos 2º e 3º ciclo de escolaridade.
30. O exercício de cargos de coordenação dos diretores de turma e de departamento curricular implica o recurso ao tempo letivo resultante, nomeadamente de:
    - Da redução letiva ao abrigo do artigo 79º do ECD;
    - Da componente não letiva de estabelecimento;
    - Do crédito resultante da legislação aplicável.
31. O tempo de redução da componente letiva para o exercício dos cargos enunciados no ponto anterior é determinado em despacho fundamentado do diretor.
32. Distribuição da direção de turma deve observar, em princípio, o seguinte:
    a) Manutenção do diretor de turma no ano escolar anterior;
    b) Professores dos quadros;
    c) Professores profissionalizados;
    d) Professores com habilitação própria;
    e) Outros professores.
33. Os diretores de turma terão direito a 4 horas repartidas entre a componente não letiva (2) e as horas resultantes do crédito horário (2).

Cursos Profissionais:

1. A distribuição e gestão da carga global prevista na matriz dos cursos profissionais serão feitas de forma flexível e otimizada ao longo dos três anos do ciclo de formação, de modo a que não exceda, em caso algum, as 1100h, as 35h ou as 7h, por ano, semana ou dia.
2. Na distribuição da carga horária global pelos diferentes anos do ciclo de formação não poderá resultar, no conjunto dos três anos, um número inferior ao previsto na matriz das diferentes disciplinas, Área de Integração ou da FCT.
3. Nas disciplinas sujeitas a exame nacional, nos casos em que o número de horas atribuído não permita ou não aconselhe a sua distribuição ao longo dos três anos de formação, será distribuída de modo a que o respetivo ano terminal corresponda ao 2º ou 3º ano do ciclo de formação.

Constituição de Turmas

Educação Pré-Escolar

1. Os grupos são constituídos por um mínimo de 20 e um máximo de 25 crianças.
2. Sempre que no mesmo jardim-de-infância haja lugar à formação de mais do que um grupo constituir-se-ão grupos homogéneos.
3. Em zonas de baixa densidade populacional poderá ser autorizada a frequência inferior ao mínimo estabelecido (cfr. artigos 10º e 11º do D.L. nº 147/97, de 11 de Junho).
4. Os grupos que integram crianças com N.E.E. de carácter permanente e cujo PEI assim o determine são constituídos por 20 crianças, conquanto as crianças com N.E.E. acompanhem e permaneçam no grupo pelo menos 60% do tempo curricular.

Ensino Básico e Ensino Secundário:

1. Na constituição de turmas devem prevalecer critérios de natureza pedagógica em detrimento de outros.
2. As turmas do ensino básico e dos cursos profissionais que integrem alunos com NEE de carácter permanente e cujo PEI o determine são constituídas por 20 alunos, conquanto os alunos com N.E.E. acompanhem e permaneçam na turma pelo menos 60% do tempo curricular.
3. As turmas do 1.º ciclo do ensino básico são constituídas por:
   - 26 Alunos, regra geral;
   - 18 Alunos, nas escolas de lugar único que incluam alunos de mais de dois anos de escolaridade;
   - 22 Alunos, nas escolas com mais de um lugar que incluam alunos de mais de dois anos de escolaridade.
4. As turmas do 5º ao 12º ano de escolaridade são constituídas por um número mínimo de 26 alunos e um máximo de 30 alunos.
5. Nas turmas de 1º e 5º ano procurar-se-á manter um equilíbrio: ao nível etário, entre os sexos, na área de residência, na habilitação literária das mães, no número de alunos abrangidos pelos diversos escalões da ação social escolar, no JI frequentado e na taxa de sucesso nas disciplinas de Português e de Matemática
6. A oferta da Língua Estrangeira II do 7.º ano é condicionada pela disponibilidade de docentes do quadro da escola.
7. No 5º e 7º ano de escolaridade, as turmas serão constituídas, sempre que possível, por 1/3 de alunos “bons e muitos bons”, 1/3 de alunos de nível “razoáveis” e 1/3 de alunos de alunos ”mais fracos”, procurando, ainda assim, observar o que vai dito no pontos 5.
8. No 6º, 8º e 9º ano de escolaridade cumpre-se, sempre que possível, o critério de precedência pedagógica e eventuais orientações ditadas pelos conselhos de turma.
9. A constituição de turma de ensino artístico em regime articulado obedece à exigência do número mínimo de 26 alunos.

10. O número mínimo para abertura de uma disciplina de opção (oferta de escola) nos 7º e 8º anos é de 20 alunos.
11. No 10º ano de escolaridade, os alunos são agrupados em função das escolhas educativas.
12. As turmas dos cursos do ensino secundário recorrente deverão ter como mínimo 30 alunos.
13. As turmas da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica são constituídas com um número mínimo de 10 alunos e máximo de 26 alunos (1º ciclo) e de 30 alunos (nos restantes ciclos e ensino secundário). No 1º ciclo, poderão integrar uma turma alunos de diversos anos de escolaridade e nos 2º e 3º ciclos e ensino secundário alunos provenientes de diversas turmas do mesmo ano de escolaridade.
14. Nos diversos anos de escolaridade, os alunos retidos serão distribuídos de forma equilibrada pelas turmas existentes, sem prejuízo pela adoção de outras opções organizativas que passem pelo desenvolvimento de projetos pedagógicos dedicados.

Ensino Profissional

1. A constituição de turmas deverá situar-se entre os 24 e os 30 alunos com possibilidade de desdobramento, em dois grupos, nas disciplinas da componente de formação técnica. Ainda neste tipo de ensino, poder-se-ão constituir turmas com dois cursos. As chamadas "meias turmas" em que a parte sociocultural é comum.
2. As turmas de anos sequenciais dos cursos profissionais só poderão funcionar com número inferior ao enunciado no ponto anterior depois de esgotado o recurso à agregação das componentes de formação comuns, ou disciplinas comuns, de 2 cursos diferentes numa só turma.
3. As prioridades na constituição de turmas são as seguintes:
   a) Alunos com necessidades educativas especiais cujo percurso anterior revele uma especial vocação para a frequência do ensino profissional;
   b) Alunos que se candidatem pela primeira vez no primeiro ano do curso pretendido, sendo ordenados pela melhor média final obtido no 9º ano e/ou equivalente com arredondamento às décimas ou, se necessário, pela melhor classificação final no 9º ano na disciplina de matemática (cursos de Técnico de Mecatrónica, Eletrotecnia, Comercial e de Apoio à Gestão) e na disciplina de português (cursos de Técnico de Apoio Familiar e à Comunidade e Auxiliar de Saúde);
   c) Alunos que tenham frequentado a escola com assiduidade e pretendam inscrever-se por via da permeabilidade ou de mudança de curso e, de entre estes, aqueles que tenham obtido classificação positiva na disciplina de português;
   d) Alunos que não tenham sido objeto de aplicação de medidas sancionatórias;
   e) Em caso de empate, os candidatos serão sujeitos a uma entrevista que os ordenará.

Apoio Tutorial Específico

1. É concedido um crédito adicional específico para apoio aos alunos dos 2º e 3º ciclos que ao longo do seu percurso escolar acumulem duas ou mais retenções.
2. Cada professor tutor acompanha um grupo de 10 alunos e tem um crédito de 4 horas.

3. Os horários das turmas devem prever tempos comuns para a intervenção do professor tutor.
4. As atribuições são as constantes na legislação aplicável e, sem prejuízo, do que a literatura alusiva disser.

Apoio Educativos e de Apoio ao Estudo

No início do ano letivo, o Conselho de Docentes do 1º ciclo e Conselho de Turma propõem alunos para frequentar as aulas de apoio e apoio ao estudo, salvaguardando, neste caso, a não sobrecarga excessiva de ocupação escolar dos alunos. O incumprimento dos alunos deve, com a maior brevidade possível, ser comunicado ao Encarregado de Educação. Estas propostas devem ser dinâmicas ao longo do ano letivo.

Levando em consideração que a promoção do sucesso escolar se faz através da intervenção aos primeiros sinais de dificuldade, estas medidas serão prioritariamente aplicadas aos alunos dos 1º e 2º ciclos, nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês e contarão com os recursos existentes no três ciclos de escolaridade do ensino básico. Os alunos serão integrados em grupos de dificuldades e poderão ter mais do que um professor da área num processo intensivo de saneamento das dificuldades de aprendizagem.

escolas de MANGUALDE

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Desporto Escolar

(Nível 2/3)

Escola	Nível	Modalidade	N.Téc.	Disciplina	Escalão	Género	N.º AP	N.º AAJ	N.º CT	Prof.-Responsável	CL	CNL	TGE	Cód.
Escola Básica Ana de Castro Osório, Mangualde	II	Andebol			Juvenis	Masculino	23	4	3	Bruno Teixeira	3	0	ESC	30843
Escola Básica Ana de Castro Osório, Mangualde	II	Andebol			Iniciados	Masculino	24	2	3	Rita Maria Fonseca da Silva	3	0	ESC	30845
Escola Básica Ana de Castro Osório, Mangualde	II	Natação			Vários	Misto	36	3	3	Marta Eduarda Azevedo Gonçalves Ferreira	3	0	ESC	30299
Escola Básica Gomes Eanes de Azurara, Mangualde	II	1.º CEB - Área Expressões e Gímnicas			1º CEB	Misto	25	2	2	Rui Jorge Figueiredo Costa	2	0	ESC	29956
Escola Básica Gomes Eanes de Azurara, Mangualde	II	1.º CEB - Desportos Coletivos			1º CEB	Misto	23	2	2	Francisco Manuel Marques Pais	2	0	ESC	31694
Escola Básica Gomes Eanes de Azurara, Mangualde	II	1.º CEB - Desportos Individuais			1º CEB	Misto	22	2	2	Rui Jorge Figueiredo Costa	2	0	ESC	27745
Escola Básica Gomes Eanes de Azurara, Mangualde	II	Badminton			Vários	Misto	32	2	3	Francisco Manuel Marques Pais	3	0	ESC	32130
Escola Básica Gomes Eanes de Azurara, Mangualde	II	Basquetebol			Juvenis	Masculino	18	4	4	Jorge Luís Santos e Silva de Amaral	3	2	FED	31799
Escola Básica Gomes Eanes de Azurara, Mangualde	II	Desportos Gímnicos	Introdução	Ginástica Acrobática Ginástica Artística	Vários	Misto	70	12	4	Paula Maria Inácio da Cunha	3	0	ESC	32334
Escola Básica Gomes Eanes de Azurara, Mangualde	III	Desportos Gímnicos	Avançado	Ginástica Acrobática Ginástica Artística Ginástica de Grupo	Vários	Misto	25	19	6	Paula Maria Inácio da Cunha	5	1	FED	32314
Escola Básica Gomes Eanes de Azurara, Mangualde	II	Voleibol			Infantis B	Feminino	24	2	3	Tiago Pinheiro Pereira	3	0	ESC	30451
Escola Secundária Dr.ª Felismina Alcântara, Mangualde	II	Actividades Rítmicas Expressivas	Elementar		Vários	Misto	23	4	2	Marco Manuel Valega Andrade	3	0	ESC	29953
Escola Secundária Dr.ª Felismina Alcântara, Mangualde	II	Atletismo			Vários	Misto	27	4	3	Ana Filipa Fraústo Chaves	3	0	ESC	29948
Escola Secundária Dr.ª Felismina Alcântara, Mangualde	II	Boccia			Vários	Misto	16	2	3	Rui Miguel Mendes Ribeiro Neves	3	0	ESC	29955
Escola Secundária Dr.ª Felismina Alcântara, Mangualde	II	Natação			Vários	Misto	23	2	2	Bruno Jose Trindade Soares	3	0	ESC	29958
Escola Secundária Dr.ª Felismina Alcântara, Mangualde	II	Voleibol			Juvenis	Feminino	26	3	3	Joaquim José Pessanha Pereira de Melo	3	0	ESC	29930

- Seleccionar

escolas de MANGUALDE

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Atividades de enriquecimento curricular e de apoio à família

ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA

1. A oferta é a seguinte: atividades de animação e de apoio à família (AAAF), da componente de apoio à família (CAF) e das atividades de enriquecimento curricular (AEC).
2. Consideram-se AAAF as que se destinam a assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas.
3. O horário geral das AAAF é das 7:30 às 9:00 e das 15:30/16:00 às 18:30 horas.
4. O funcionamento das AAAF fica condicionado ao nº de crianças inscrito que se define, em princípio, de 6 como valor mínimo. Este valor, no caso de JI que coexistam com EB1, resultará da soma de crianças e de alunos que permaneçam na escola até às 17:30 horas. Por último, atender-se-á também às situações de JI cujas crianças aguardam transporte da autarquia.
5. "*É da responsabilidade dos educadores titulares de grupo assegurar a supervisão pedagógica e o acompanhamento da execução das AAAF, tendo em vista garantir a qualidade das atividades desenvolvidas."* (Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto)

COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA

1. "*Considera -se CAF o conjunto de atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e ou depois das componentes do currículo e das AEC, bem como durante os períodos de interrupção letiva*." (idem).
2. O horário de funcionamento é o previsto para a educação pré-escolar.
3. O funcionamento da CAF subordina-se ao regulamento de funcionamento cujo emitente é a autarquia.

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

1. "*Consideram-se AEC no 1.º ciclo do ensino básico as atividades de caráter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação*". (idem)
2. As atividades previstas são: 1º e 2º ano - "expressão plástica" (2 horas) e a "atividade físico-desportiva" (3 horas). Para os 3º e 4º anos a "Iniciação à programação (3 horas) ".
3. O número de alunos por turma obedece aos requisitos legais para a constituição de turmas em vigor para o 1.º ciclo do ensino básico.

4. Prevê-se que as AEC sejam desenvolvidas, em regra, após o período curricular da tarde e devem salvaguardar o tempo diário de interrupção da componente curricular e de recreio.
5. A supervisão será executada pelo docente titular de turma e a coordenação reunirá uma vez por período letivo.
6. O mecanismo de avaliação é o seguinte: síntese descritiva, da responsabilidade do técnico, deve ser inserida na ficha de avaliação periodal do discente. A síntese levará em linha de conta os critérios de assiduidade, do interesse e do desempenho.

Projetos

Plano Nacional da Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)

O PNPSE dimana da Resolução do Conselho de Ministros nº 23/2016, de 24 de março, e tem como objetivo a promoção do sucesso escolar através de ações que incidam prioritariamente nos primeiros anos de escolaridade do ensino básico e numa lógica que são as comunidades educativas quem melhor conhece os problemas e melhor giza as estratégias para os ultrapassar. A Escola erigiu um documento próprio (Plano de Ação Estratégico - PAE) foi aprovado pela tutela.

Dele, para constar, se respiga o que se considera mais importante:

1. As metas do sucesso a atingir são as seguintes:

Metas do Sucesso		
	2016/2017	2017/2018
	Taxas de Sucesso	Taxas de Sucesso
1º Ciclo	96,4 %	96,9 %
2º Ciclo	90,6 %	91,9 %
3º Ciclo	82 %	84,6%

2. As medidas preconizadas são as que adiante se enumeram:

Medida 1: Promoção da Literacia da Leitura no 1º ano.

Visa atingir os seguintes objetivos:

- Melhorar as taxas de sucesso escolar em Português dos alunos do 1º ano.
- Melhorar a fluência (velocidade, precisão e expressividade) leitora dos alunos do 1.º ano.
- Melhorar a compreensão leitora (3.º período).
- Recuperar precocemente os alunos que denotem dificuldades.
- Promover a utilização de novas ferramentas no âmbito das TIC.
- Reforçar práticas de monitorização sistemática dos resultados obtidos.
- Utilizar efetiva e criticamente os recursos bibliotecários na melhoria da competência leitora.

- Corresponsabilizar alunos e encarregados de educação pelo seu sucesso escolar e pela qualidade das aprendizagens realizadas.
- Promover o trabalho colaborativo dos docentes no seio do conselho de docentes.

Medida 2: Diferenciar para qualificar nas disciplinas de Português e de Matemática no 5º e 7º ano e Inglês no 7º ano.

Visa atingir os seguintes objetivos:

- Reforçar a componente formativa da avaliação.
- Reforçar práticas de monitorização e comunicação sistemática sobre o desenvolvimento do trabalho e dos resultados obtidos.
- Corresponsabilizar alunos e Encarregados de Educação pelo seu sucesso escolar e pela qualidade das aprendizagens realizadas.
- Melhorar o sucesso dos alunos nas disciplinas de português, matemática e inglês.
- Melhorar as taxas de sucesso dos alunos do 5º e 7º anos.
- Atenuar situações de desconcentração na sala de aula.
- Promover a integração sócio escolar, pelo incremento da autoestima, dos alunos com mais dificuldade.

Medida 3: Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes através do fomento da intervisão colaborativa das práticas pedagógicas.

Visa atingir os seguintes objetivos:

- Criar condições organizacionais que promovam o trabalho colaborativo.
- Promover dinâmicas de observação de aulas entre pares.
- Contribuir para o desenvolvimento e crescimento profissional do professor.
- Identificar e promover boas práticas didático-pedagógicas conducentes ao sucesso dos alunos.

Medida 4: Promover um maior envolvimento dos pais e encarregados de educação no acompanhamento dos educandos.

Visa atingir os seguintes objetivos:

- Promover o sucesso educativo de todos os alunos.
- Promover a capacitação e participação das famílias no percurso educativo dos seus educandos.

Projeto da Autonomia e Flexibilidade Curricular

O Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC) que este agrupamento vai desenvolver ancora-se na política educativa do atual governo constitucional e pretende garantir a promoção de melhores aprendizagens através de uma gestão curricular contextualizada num quadro de uma maior autonomia da escola.

O agrupamento de Escolas tem dado passos muito significativos no caminho do sucesso escolar ser uma realidade conseguida. Disso são exemplos a implementação do Plano de Ação Estratégica (PAE) nos 1º, 5º e 7º anos, a aprovação do plano de formação contínua do agrupamento e do Centro de Formação Edufor com um pendor muito significativo na área das didáticas de diferentes disciplinas, a aprovação do Programa Qualifica "*especializado em educação e formação de adultos, vocacionado para o atendimento, aconselhamento, orientação e encaminhamento para percursos de aprendizagem, com base nas reiais necessidades de qualificação existentes nos diferentes territórios e setores económicos"* , a escolha por parte da tutela, como experiência piloto de ensino à distância, da oferta formativa do ensino secundário na modalidade de ensino recorrente (ESRaD).

Assim,

1. Este projeto vai determinar algumas alterações às matrizes:
   - A inclusão da área de Cidadania e Desenvolvimento numa vocação transdisciplinar no 1º ciclo e em regime de semestralidade no 2º ciclo;
   - A oferta de TIC no 5º ano em regime de semestralidade.
   - A oferta de Oficina de Escrita em regime de semestralidade no 6º ano.
   - A adoção de organização semestral nas disciplinas de História e Geografia, por um lado, e, tendencialmente, nas Ciências Físico-Químicas e Ciências Naturais, por outro lado, no 3º ciclo do ensino básico[1].
2. Este projeto vai permitir que no 2º ciclo haja uma gestão personalizada do tempo curricular por área disciplinar nas situações em que a distribuição de serviço possibilite que ao mesmo professor sejam atribuídas as disciplinas da dita área.
3. Este projeto vai permitir a implementação na última semana de cada período de um trabalho de projeto em cada turma do 1º ciclo/conselho de turma do ensino básico envolvendo diversas áreas do saber e com divulgação do produto final, em forma a regulamentar, na última semana do ano letivo. Será, assim, uma forma de tornar os alunos autores de situações de aprendizagens significativas e uma forma de mostrar às comunidades educativa e local o produto do trabalho desenvolvido.
4. Este projeto vai permitir que o "Apoio ao Estudo" e os "apoios educativos" se organizem por grupos de alunos com necessidades de trabalho específicas e não por turmas e com recurso a docentes do ensino básico numa lógica de trabalho intensivo para colmatar as dificuldades de aprendizagem evidenciadas.
5. Este projeto vai permitir a criação de um instrumento de planeamento curricular no ensino básico – o plano curricular de turma - que se pretende que seja um documento sintético, com carácter dinâmico (…) que traduza:

[1] Condicionado ao parecer dos Departamentos Curriculares

- A descrição do perfil da turma em termos de quadro de aprendizagem e de elementos sócio-educativos e de identificação de metas a atingir
- A identificação de conhecimentos, capacidades e atitudes a priorizar com os alunos identificados com necessidades educativas especiais e com dificuldades de aprendizagem;
- A seleção das metodologias de trabalho a usar com esses alunos;
- A definição do contributo das diversas disciplinas para o trabalho transdisciplinar;
- A identificação dos mecanismos de monitorização.

.