2017

escolas de MANGUALDE

Relatório de Atividades de 2016/2017

I
Introdução

Para cumprimento do disposto na alínea *f*), do ponto 1, do art.º 13.º do D.L. nº 137/2012, que procede à segunda alteração ao Decreto -Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto -Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro, é presente o relatório final de execução do plano anual de atividades do ano letivo de 2016/2017.

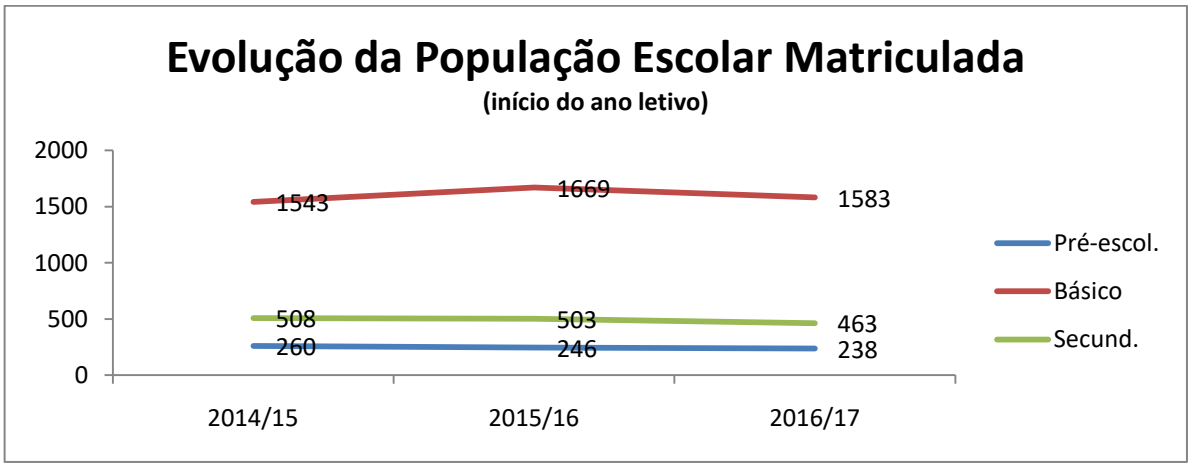
Apresentam-se as atividades desenvolvidas pela direção, pelo conselho pedagógico e pelas estruturas de supervisão pedagógica e de orientação educativa, pelos serviços de psicologia e orientação escolar e, ainda, por outros atores sociais que se propuseram realizar e foi apresentado relatório de monitorização.

As atividades estão arrumadas, em regra, em relação às estruturas educativas dos dinamizadores ou a outras que os mesmos coordenam. O objetivo é dar oportunidade aos interessados uma visão mais integrada.

II
Informação de contexto

1. A evolução da população escolar matriculada (início do ano letivo) é a seguinte:

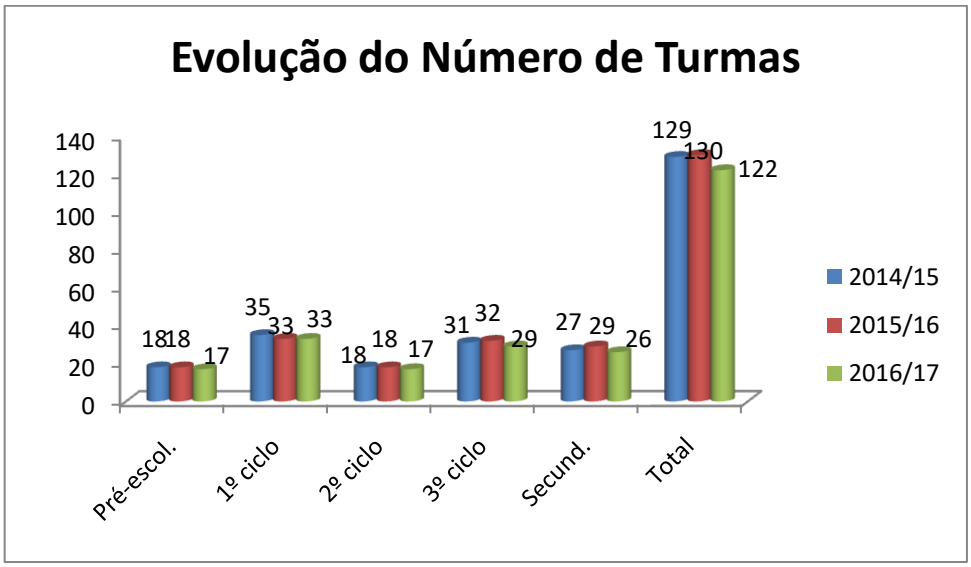
Gráfico nº 1



Fonte: MISI

2. A evolução do número de turmas é a seguinte:

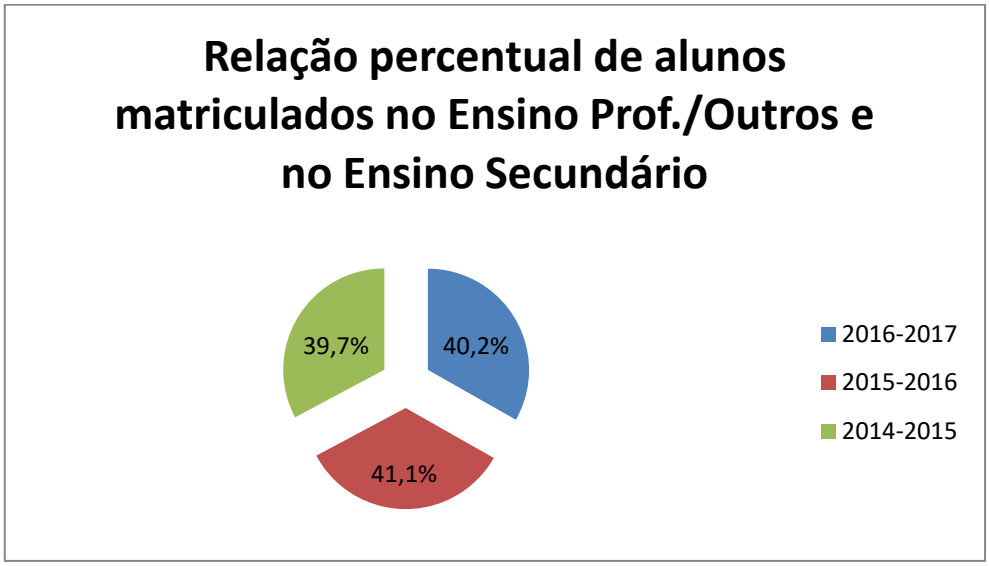
Gráfico nº 2



Fonte: MISI

3. A relação entre alunos matriculados nos cursos profissionais e outros/ensino secundário é a que se segue:

Gráfico nº 3



Fonte: MISI

4. Movimento da população escolar em 2016/2017:

Quadro nº 1

Nível de Ensino	Total de Alunos no 3ºPeríodo	Transferidos	Anulação de matrículas	Exclusão por faltas	Abandono
Educação Pré-Escolar	245	0	4	0	0
Básico	1606	14	0	0	0
Secundário	509	6	11	4	0

Fonte: SAE

5. Informação sobre a Educação Especial:

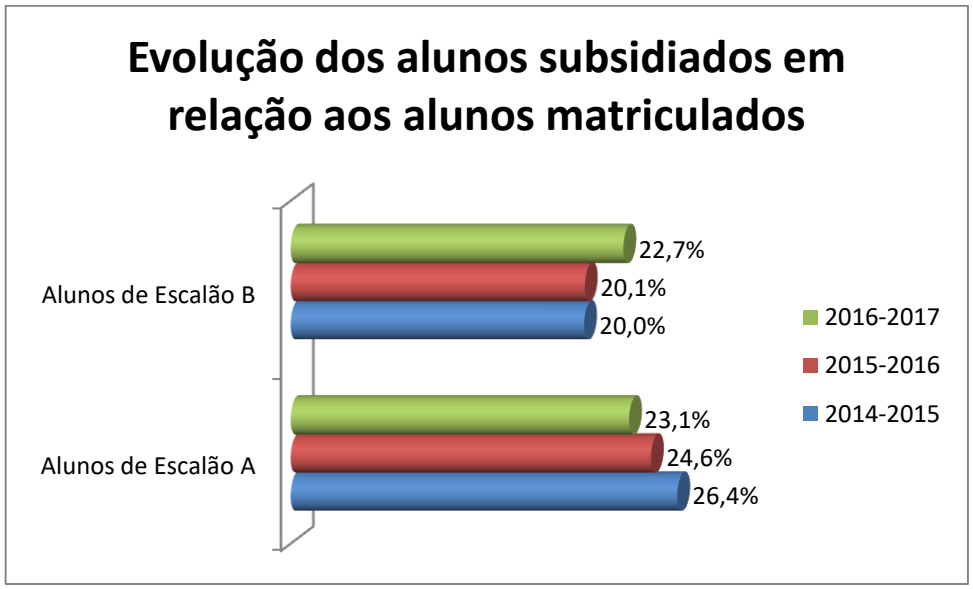
Quadro nº 2

Descritivo	Número			
Nº de crianças apoiadas pela intervenção precoce	55			
Nº de referenciações	29			
Nº de alunos com NEE	1º	2º	3º	Sec.
	32	27	42	12
PIT em execução	19			
Nº de docentes de educação especial	10			
Nº de assistentes operacionais afetos	2 (Unidade de Autismo) + 2 (Unidade Multideficiência)			
Psicólogo	1			

Fonte: Assessoria de NEE

6. A evolução da taxa dos alunos subsidiados é a espelhada no gráfico abaixo:

Gráfico nº 4



Fonte: MISI

7. Pessoal em funções no agrupamento a 30 de junho de cada ano é o seguinte:

Quadro nº 3

	Dirigente (1)	Técnico Superior (1)	Docentes				Administrativo (1)	Auxiliar				Total			
			Ano					Ano				Ano			
			2014	2015	2016	2017		2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
Contrato trabalho em funções públicas	1	1	229	236	233	226	20	63	62	63	63	**314**	**320**	**318**	**311**
Contrato de trabalho a termo certo		1	19	11	24(d)	32(d)		6	6	19 (4)	11(a)	**26**	**18**	**44**	**44**
Contrato emprego-inserção								10	10	5	23(b)	**10**	**10**	**5**	**23**
Total de efetivos – MEC	**1**	**2**	**248**	**247**	**257**	**258**	**20**	**69**	**68**	**82**	**74**	**340**	**338**	**362**	**355**
Total efetivos - CMM		1					1	33	31	22	22	**35**	**33**	**24**	**24**
Total geral	**1**	**3**	**248**	**247**	**257**	**258**	**21**	**112**	**109**	**109**	**119**	**385**	**381**	**391**	**402**
Variação (3)			**+0,39%**					**+9,17%**				**+2,81%**			

Fonte: SAE

a) Incluídos 3 contratos a termo certo tempo parcial
b) Incluídos 3 contratos do M.E. e 20 Câmara
c) Variação com o ano anterior.

8. As despesas durante os anos letivos - até 30 de junho - foram as seguintes, em função do orçamento:

Quadro nº 4

Ano		OE €	OCR €	POPH €		Total €
				Funcionam.	Vencim.	
14-15	Correntes	281.073,30	141.033,10	55.984,55	322.687,26	800.778,21
	Capital	1454,50	31.574,41	-	-	33.028,91
	Total	**282.527,80**	**172.607,51**	**55.984,55**	**322.687,26**	**833.807,12**
15-16	Correntes	282 985,54	111 197,08	14 054,04	33 290,20	441 526,86
	Capital	1 738,85	20 676,24	-	-	22 415,09
	Total	**284 724,39**	**131 873,32**	**14 054,04**	**33 290,20**	**463 941,95**
16-17	Correntes	305 978,38	140 998,67	65 589,09	288 414,73	800 980,87
	Capital	2 900,01	27 375,38	-	-	30 275,39
	Total	**308 878,39**	**168 374,05**	**65 589,09**	**288 414,73**	**831 256,26**
Variação		**+ 8,48%**	**+ 27,68%**	**+366,69%**	**+766,37%**	**+79,17%**

Fonte. SAE

9. As despesas durante o ano letivo de 2016/2017 em livros escolares foram as seguintes:

Quadro nº 5

Ano letivo	Valor em euros	Variação
2014/2015	24267,78	(-17,2%)
2015/2016	25916,15	
2016/2017	20104,54	
2016/2017 (1º ciclo)	2935,95	

Fonte. SAE

A variação foi obtida entre os anos de início e fim do triénio, sem contabilizar o 1º ciclo.

III
Atividades desenvolvidas

1. **AEC**. Foram atividades educativas e formativas que incidiram nos domínios físico e desportivo e lúdico-expressivo nos 1º e 2º anos e na Iniciação à Programação (3º e 4º anos).Esta distribuição nem sempre foi possível ser cumprida (escolas das freguesias rurais. Destinaram-se aos alunos do 1º ciclo e realizaram-se em complemento à atividade letiva. O Agrupamento é a entidade promotora procedendo ao recrutamento e contratação dos respetivos profissionais, depois de esgotados os procedimentos internos de afetação de serviço aos seus profissionais do quadro. Estabeleceram-se protocolos de parceria com o Complexo Paroquial de Mangualde, a Obra Social Beatriz Pais.

A inscrição dos alunos por áreas foi a seguinte:

Quadro nº 6

	1ºAno	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Iniciação à Programação	21	35	111	79
Atividade Física e Desportiva	70	65		
Atividade Lúdica/Expressiva	110	59		
Educação Musical		48		

2. **Artes.** Nesta área, destacaram-se as seguintes atividades:
   - *Concerto de natal – Orquestra Juvenil das escolas de Mangualde /Escola de Formação + Música.* O concerto de Natal realizado teve como grandes objetivos:
     - Vivenciar o Natal através da interpretação de temas alusivos a esta época festiva, entre outros;
     - Promover o gosto pela música vocal e instrumental;
     - Partilha de diferentes formas e níveis de expressão artística;
     - Reunir a família dos alunos que integram o projeto + Música.

   A atividade "Natal em Família" realizou-se dia 18 de dezembro, no auditório do Complexo Paroquial de Mangualde (Casa cheia) e contou com a presença dos familiares dos alunos pertencentes ao projeto, Direção do Agrupamento de escolas de Mangualde e diversos representantes do Município.

   - *Peça de Teatro Auto do Curandeiro.* Os alunos do 10H desenvolveram um trabalho teatral com a peça "O auto do curandeiro" de António Aleixo. Prepararam a sua dramaturgia e dramatizaram. Construíram cenários, figurinos, adereços e decoraram o texto.

Apresentação da peça foi no centro social e paroquial da Cunha Baixa e no Sarau Esfa'17. Cerca de 300 pessoas assistiram e aplaudiram a atividade, pais, familiares, amigos, membros dos órgãos dirigentes do município.

- *Cantar as Janeiras pelas ruas de Mangualde.* Os familiares dos alunos da Orquestra juvenil das escolas de Mangualde e da Escola de Formação + Música acompanharam o grupo a cantar e a tocar pelas ruas de Mangualde, na Câmara Municipal de Mangualde, na Biblioteca Municipal de Mangualde e em 3 escolas do Agrupamento (ACO, GEA, ESFA). A atividade e toda a sua envolvência são uma clara forma de crescer como cidadão responsável, desde o trabalho exaustivo de ensaios, por forma a poder proporcionar um bom espetáculo ao público-alvo a todo o processo de preparação do espetáculo, são disso um excelente exemplo. O Cantar das Janeiras pelas ruas, de porta em porta, apanhou a comunidade local de surpresa e o impacto foi muito positivo.

- *Palco das canções 2017.* Numa primeira fase, foram ouvidos todos os alunos do 4.º ano e selecionados para uma 2.ª fase os que apresentaram melhor afinação;
  Na fase seguinte e durante as aulas de Expressão Musical todos os apurados cantaram um tema em Português ao microfone e em Karaoke, passando à 3.ª fase as vozes mais afinadas, com melhor timbre e interpretação.
  Na 3.ª fase foram os colegas da turma a votar e a eleger os seus representantes para a grande final que decorreu no dia 13 de junho de 2017, pelas 14.30h, no auditório da Biblioteca Municipal de Mangualde.
  A final foi preparada ao pormenor por professor, finalistas do Palco das Canções 2017 e solistas vocais da Orquestra. Durante 3 semanas prepararam-se temas individuais e duetos ou trios, este ano em parceria com alunos já pertencentes à Orquestra.

- *Diálogo e encontro com diferentes profissões artísticas.* Encetaram-se as seguintes diligências: (i) à ESEV com o curso de Artes Plásticas e Múltimédia da ESEV cujos docentes convidados mostraram as características do curso e alguns exemplos de trabalhos multimédia elaborados durante o curso, assim como exemplificaram in loco a técnica de serigrafia, serigrafando camisolas que foram oferecidas aos alunos visitantes; (ii) aos alunos do 12º ano do curso da Artes Visuais da escola que exemplificaram como se faz uma litogravura permitindo uma experimentação por parte dos visitantes e apresentaram as profissões de arquitetura e a ela inerentes.
  Preparação da exposição: montagem de expositores, preparação dos painéis explicativos da interligação entre as diversas atividades/profissões, e de outros, relacionados com Design e sua variante, arquitetura, possíveis e outros espaços expositivos com material considerado pertinente.
  Planeamento do modo como o espaço de exposição será formado, tendo em conta materiais a expor, profissões a divulgar e circulação/leitura dos observadores.
  Montagem da exposição: material a expor e organização dos espaços destinados à intervenção dos convidados (com amostragem in loco de trabalhos acompanhados com breves discursos).

Mostra no átrio do pavilhão A, de "instalação" (aproveitamento de uma árvore) que suportava algumas das múltiplas atividades/profissões inerentes à imagem.
Montagem, na Biblioteca da ESFA, de uma mostra de exercícios plásticos – assemblages- concebidos pelos alunos do curso de Artes Visuais da escola.
Publicitação do evento.
Calendarização e organização da participação das turmas do 9º ano.
O evento decorreu com grande dinamismo e entusiasmo, com partilha de informação e saberes por parte dos membros da comunidade escolar que quiseram juntar-se ao acontecimento, das turmas que se fizeram acompanhar pelos respetivos docentes, dos professores dinamizadores e dos convidados presentes. Parece ter tido um impacto bastante positivo junto da comunidade escolar uma vez que feedback foi demonstrativo de muito agrado com o que observaram, felicitando-nos pelo trabalho desenvolvido.

- *Leituras enfeitiçadas.* Os alunos do 11H desenvolveram um trabalho de pesquisa sobre contos de terror mundiais, prepararam a sua dramaturgia, reescrevendo-os e dramatizando-os. Construíram cenários, figurinos e adereços e ficaram encarregues da animação de um dos postos da "caminhada enfeitiçada" organizada pela Biblioteca Municipal e pelo Município. Cerca de 300 pessoas assistiram e aplaudiram a atividade, pais, familiares, amigos, membros dos órgãos dirigentes do município. Deste modo criaram-se laços e estimulou-se a criatividade, autonomia e novos interesses nos discentes.

3. **Articulação Curricular Pré- escolar/1.º Ciclo "Ciclo do Pão".** Partindo de histórias e de vivências que enquadram o tema, pretendeu-se dar a conhecer o processo desde o "grão até ao pão" – ciclo do pão, levar os alunos a praticar uma alimentação saudável e equilibrada e fazer com que os alunos sejam agentes ativos na difusão e manutenção do nosso património oral.

A visita de estudo ao Museu do Pão, em Seia, motivou os alunos para a temática do ciclo do pão e ao mesmo tempo permitiu a articulação vertical entre os alunos do 1.º ano/alunos do pré-escolar.
Num primeiro momento, os alunos e professores das escolas do 1ºCEB do 1.º ano deslocaram-se aos Jardins-de-infância, proporcionando um primeiro contato entre os alunos participantes.
Num 2.º momento foram os jardins-de-infância a deslocar-se às diferentes escolas para realização de atividades de articulação. 1ª Atividade – deslocação dos alunos do1ºCEB aos JI para realização de uma atividade no âmbito do projeto "Ciclo do Pão". Pretendeu-se dar continuidade à articulação curricular entre estes dois níveis educativos; neste âmbito as primeiras atividades, realizadas com os alunos, em contexto de JI, compreenderam: apresentações em PowerPoint sobre as diferentes fases do ciclo do pão; apresentação das principais profissões, relacionadas com as diferentes fases do ciclo do pão (ceifeira, padeiro…); realização de jogos tradicionais; leitura e exploração da história "A Galinha Ruiva"; ordenação de forma sequencial das imagens que ilustravam o ciclo do pão; prova de pães variados (centeio, trigo, mistura, milho, alfarroba, sementes); entoação de canções sobre o pão; dramatização da história da Galinha Ruiva; recorte e colagem de imagens da história da Galinha Ruiva; jogo das rimas para a palavra" pão"; realização da massa de pão e moldagem de letras/palavras com a massa/cozedura do pão com os modelos realizados; confeção de "papas de milho" e "pão de azeite"; realização de lanche convívio entre todos os presentes.

As atividades, realizadas no segundo momento, tiveram como objetivo primeiro promover a integração das crianças do pré-escolar em ambiente escolar e a familiarização com os espaços físicos de acolhimento. Neste sentido, o trabalho realizado respondeu a este propósito, utilizando o espaço sala como contexto de trabalho.

4. **"Conhecer a GEA – integração dos alunos do 4.º ano das aldeias".** Cada turma do 4.º ano da GEA acolheu uma turma de 4.º ano de uma escola de uma aldeia do agrupamento. Realizaram-se diversas atividades de integração: conhecimento dos espaços e serviços da escola da GEA; visita guiada à escola orientada pelas "Brigadas do Respeito" (formada por três alunos de cada uma das turmas da GEA); realização de um circuito de jogos da macaca, dinamizado pelas "Brigadas do Respeito"; almoço/convívio no refeitório; e participação no ensaio da orquesta + música.

5. **Bibliotecas Escolares.** Neste âmbito enquadrador, foram desenvolvidas as seguintes iniciativas:

   - *Leituras Inclusivas.* Na Biblioteca GEA, com a colaboração das docentes de Educação Especial, realizaram-se as seguintes atividades de promoção da leitura e utilização das tecnologias de informação e comunicação: Visualização do Filme "Princesa Sofia – O balet das princesas"; leitura das histórias: "Camila celebra o Natal", "Vamos fazer amigos", "O Ponto", "O Pequeno Carro Vermelho", "Vamos à caça do urso", "O Sapo Apaixonado", "Pedro vai ao supermercado", "Pedro vai à escola", "Massinhas", "Os meus contos favoritos", "A Minha Mãe é a Melhor do Mundo"; "A Maçã Bravo de Esmolfe e a Lagarta Jeremias"; "O Gato Gui e os Monstros", atividades de reconto oral, ilustração de desenhos e realização de questionários orais.
   - No dia 25 de maio, os alunos da GEA e ACO, com as respetivas professoras, estiveram na Edufor Innovative Classroom Lab para atividades de leitura das obras "O Cuquedo" e "Obax", resolução de um questionário na ferramenta kahoot e desenhos de flores, recorrendo aos recursos digitais (tablets e quadros interativos).

   - *Livros sobre Rodas*. Com a organização da Biblioteca Municipal, a iniciativa abrangeu todos os Jardins de Infância do Agrupamento. As crianças foram transportadas em autocarros da autarquia, para a Biblioteca Municipal, e também foram desenvolvidas atividades nas salas dos Jardins de Infância, pelos técnicos da Biblioteca que aí se deslocavam. Das atividades constaram: Conto e reconto de histórias, dramatizações e desenvolvimento de atividades de expressão plástica. Depósito temporário de baús de livros, nas salas de Jardins de Infância, para requisição para casa.

   - *A feira do livro* - Decorreu de 12 a 16 dezembro na biblioteca da Escola GEA. Foi visitada por toda a comunidade escolar.

   - *"Os livros procuram os alunos" (1ªFase) / "Os alunos procuram os livros" (2ªFase) – Projeto de Incentivo à Leitura.* A sua realização decorreu durante todo o ano letivo. 1ª Fase do projeto: seleção de um conjunto de livros na Biblioteca para as aulas, num dia fixo da semana; no início desta atividade, promoveram-se os livros de uma forma criativa e os

alunos, em função dos seus gostos, requisitavam-nos; os alunos produziram alguns textos sobre os livros lidos, tendo sido alguns deles afixados à entrada da biblioteca e publicados no blogue. / 2ªFase: os alunos, voluntariamente, dirigiram-se à Biblioteca e requisitaram livros de acordo com as suas preferências.

- *Visita de um Escritor.* A 12 de dezembro o Departamento do pré-escolar recebeu o escritor Carlos Paixão no auditório da biblioteca municipal de Mangualde, para apresentação dos livros "Os Caminhos do Pão "e "Lengalengas de Aprender a ler".

  A actividade desenvolveu-se em dois momentos: no período da manhã os jardins-de-infância deslocaram-se das diferentes localidades, em transporte cedido pela CMM. No período da tarde coube aos jardins-de-infância da cidade a oportunidade de interagirem com o escritor.

- *Mês Internacional da Biblioteca Escolar.* No início do mês foram realizadas visitas guiadas direcionadas aos novos alunos. Dar a conhecer o espaço e os serviços que disponibilizamos, a forma de organização dos materiais e divulgar algumas das atividades mais emblemáticas que realizamos foram os objetivos que nos propusemos atingir. No final das sessões, os alunos colocaram em prática o que aprenderam realizando um "bibliopaper" (ESFA), ouvindo as histórias: "A Fada Palavrinha e o Gigante das Bibliotecas" de Luísa Ducla Soares (2.ºs anos), "A Colcha de Retalhos" de Conceil Corrêa da Silva e Nye Ribeiro (3.ºs anos), "Celestino, o rato da biblioteca" de José Vaz (4.ºs anos).
  Foi lançado o Concurso "Títulos Enfeitiçados", na GEA, que teve uma grande adesão envolvendo a participação de 159 alunos do 2.º ciclo, onde se envolveram também os professores de EV/ET. Ainda no âmbito da comemoração do "Halloween", foi realizada pela Biblioteca Municipal uma caminhada noturna, na qual participou com uma leitura uma aluna da GEA. No final do espectáculo que teve lugar na BM foram entregues 17 prémios aos alunos do 5º e 6º ano que se envolveram no concurso. Na GEA foi ainda dinamizado pelas professoras de Inglês do 1.º ciclo o Concurso de Halloween, dirigido a todos os alunos do 3.º e 4.º ano de escolaridade. A Biblioteca Escolar esteve na apresentação do evento e fez parte do júri.
  Em colaboração com a docente Graça Albuquerque demos início ao projeto "Os livros procuram os alunos" envolvendo as turmas do 9º E e 9º G e recebemos os atores Graeme Pulleyn e Fernando Giestas que dinamizaram a oficina "E tu Camões, não dizes nada?" para a turma do 9ºC.
  Em colaboração com a BM e o apoio do CineClube de Viseu realizou-se o programa "Aprender em Festa" dedicado ao cinema de animação, com sessões de cinema direcionadas a todos os ciclos de ensino às quais assistiram 3 turmas do 1.º ciclo das escolas das aldeias (Chãs de Tavares, Moimenta e Santiago de Cassurrães), num total de 67 alunos.
  Colaborámos na organização da Semana da Alimentação em parceria com a Coordenação de Educação para a Saúde do Agrupamento de Escolas de Mangualde e com a Equipa Pedagógica de Ciências Naturais, dando apoio às várias atividades que decorreram nas 3 escolas. Foram divulgados materiais alusivos, colocados cartazes sobre alimentação

saudável na cantina da ESFA e em outros locais das escolas, realizada uma exposição sobre o "Consumo de Ervas Aromáticas em substituição de sal", distribuídos marcadores de livros, maçãs e flyers, elaborado um marcador para o tabuleiro sensibilizando para o consumo de açúcar que foi distribuído na cantina da GEA e visionado um filme sobre obesidade nas aulas de DTT. Nas escolas foram também espalhados vários QR Codes com mensagens alusivas à temática. Na ACO foram trabalhadas as histórias "A ovelhinha que veio para jantar" e "Não quero comer a sopa". Foi enviado também às educadoras a história "Camilão, o comilão" de Ana Maria Machado. Ainda no âmbito da temática foi adquirida a coleção de livros "101 alimentos que podem mudar a sua vida" e o filme "Geração Faz-food" e enviado aos colegas de Ciências o link da reportagem interativa "Somos o que comemos", bem como o link direto para acesso aos recursos educativos disponíveis no moodle das bibliotecas escolares.

No dia 4 de outubro, para assinalar o Dia Internacional do Idoso, os alunos da EB1 de Fagilde estiveram no Centro de Dia de Fornos de Maceira Dão com a leitura de duas histórias. No dia 6 de outubro, os alunos do 3.º D, 3.º E realizaram também leituras nos lares da Nossa Senhora do Amparo e Morgado do Cruzeiro.

Na GEA, para assinalar o Dia Mundial da Poupança, disponibilizámos o vídeo "Vamos aprender a gerir o dinheiro com o Guito" e os jogos do Guito para que os alunos possam testar a sua capacidade de poupança.

Lançámos ainda, durante este mês, os desafios e concursos mensais da biblioteca escolar: "Agora é para pensar!", "Algoritmo", MatMagicando", "Quem é o autor?", "SMS – Saber Mais Sobre".

Na GEA foram ainda expostos e divulgados no blogue trabalhos de História e Geografia de Portugal realizados para a disciplina do professor Carlos Albano

- *Projeto RED – Recursos Educativos Digitais.* Dando continuidade à disponibilização na plataforma moodle da coleção de recursos educativos foram colocados durante o ano letivo 34 novos recursos – 20 no separador Recursos Educativos Digitais e 14 histórias e/ou propostas de atividade destinados ao Ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo. Atualmente a plataforma disponibiliza 576 recursos - 392 recursos classificados por temas/disciplinas e níveis de ensino e direcionados aos vários anos de escolaridade e 184 histórias também classificadas, destinadas aos alunos do ensino pré-escolar e do 1º ciclo.

- *Promoção da leitura.* Durante o ano tivemos a presença de vários escritores dirigidos aos vários níveis de ensino – Sónia Costa (para 182 alunos da GEA), Carlos Paixão (para 218 alunos da educação pré-escolar) e Carlos Alberto Silva (para 108 alunos do 4.º ano), Isabel Nery para 91 alunos do 9º ano e ensino secundário e Domingos Amaral para 72 alunos do ensino secundário. Realizou-se em dezembro, na GEA, a Feira do Livro e ao longo do ano promoveu-se a divulgação e venda das obras dos escritores que nos visitaram.

  A BE da GEA dinamizou os concursos "Títulos Enfeitiçados" para todos os alunos do 1.º e 2.º ciclos, no âmbito das Leituras Enfeitiçadas (participaram 159 alunos de 11 turmas); Histórias "Ajudaris" com as turmas do 1.º D, 2.º D, 3.º D, 4.º C, 5.º G e 6.º B da ACO e GEA; "Conta-nos uma história" com a turma do 4.º A da GEA; "Spelling" para todas as turmas do 3.º 4.º, 5.º e 6.º ano da GEA; a competição "Cria o teu herói", no âmbito do

projeto “Erasmus + Fairy Tale - To be or not to be a hero”; apoiámos a realização do desfile “Hat Parade” na GEA; o concurso “Pequenos Compositores” de Música (com o professor Abel Moura”; o concurso “Aprender Soletrando” para o 2.º ano; participámos nos desafios da Seguranet com as turmas do 5.º C (António Paisana) e 6.º A (Renato Castro); participámos na dinamização de algumas atividades no âmbito do Eco-Escolas; participámos como júri no desfile de Halloween, promovido pelos docentes de Inglês do 1.º ciclo; no projeto “SOBE – Saúde Oral e Bibliotecas Escolares” com quatro escolas do 1.º ciclo e 6 jardins de infância; dinamizámos em parceria com os professores de EMRC o concurso “Conto de Natal”; dinamizámos no Dia Nacional da Cultura Científica um desafio sobre cientistas para que, através das tecnologias e internet, os alunos descobrissem quem eram e as razões do seu reconhecimento; participámos nos “Miúdos a Votos” com as turmas do 5.º G (professora Paula Amaral) e 6.º A (professora Maria José Espinha). A BE da ACO dinamizou o desafio “Livros trocados/Leituras partilhadas” (Semana da Leitura); “Autores e Livros“ (Dia do Autor Português); “Conheço o ciclo do livro” e promoveu ainda os passatempos ”Desejos de natal” e “O que é a Liberdade”. No âmbito da medida “Promoção da Literacia da Leitura no 1.º ano” realizou em fevereiro um concurso de leitura de palavras (quinze, no total), durante um minuto. Nesta atividade foram monitorizados os erros de leitura mais frequentes, bem como a velocidade leitora. Durante o mês de março foi implementado um segundo concurso de leitura em texto corrido com um total de 30 palavras que foram lidas durante um minuto. Para além destes dois concursos houve ainda a exploração de uma obra prevista pelas metas curriculares de Português (“O coelhinho branco”) com a realização de uma ficha de leitura sobre a mesma. Em articulação com vários docentes, realizámos diversas exposições, quer relacionadas com o livro e a leitura, quer de âmbito curricular.

Na GEA expusemos: Fotografias de cientistas famosos; cartazes sobre segurança no uso da internet; os cartazes elaborados durante a campanha dos “Miúdos a Votos”; cartazes sobre alimentação saudável; exposições de trabalhos de HGP, alusivos aos vários temas tratados nas aulas (professor Carlos Albano); bandas desenhadas da obra “Fada Oriana”; capas de peças de teatro; os trabalhos do 6.º A sobre o Holocausto, elaborados em Português e HGP (com a professora Maria José Espinha); sistemas solares do 3.º E (professora Elizabeth Oliveira); atividades realizadas pelos alunos no âmbito do Dia Internacional para a Tolerância; entre outras. Na Esfa dinamizou-se a exposição “Ervas Aromáticas em vez de sal” e foram expostos materiais alusivos à Alimentação Saudável, ao Dia da Tolerância, ao Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra a Mulher; Semana da Internet Segura, 25 de Abril, Dia da Mãe e Dia da Europa. No âmbito dos Direitos Humanos os docentes e alunos de artes ilustraram a Declaração Universal dos Direitos Humanos e os alunos do Vocacional de Animação Sociocultural realizaram no átrio uma pequena instalação. Assinando o Dia em Memória das Vítimas do Holocausto foram dinamizadas duas pequenas exposições: "Cronologia do Holocausto" e “Aristides de Sousa Mendes”; na Semana da Leitura contámos com a exposição “Palavras Pintadas” cedida pela Biblioteca de Gouveia. Os alunos e docentes do Curso de Artes Visuais dinamizaram ainda as exposições “O beijo”, “Revisitando Amadeo”, “Impressões - trabalhos em Linogravura” e “Assemblages”. Na ACO dinamizaram-se várias exposições nos átrios de acesso à BE e à sala de professores, destacando-se as seguintes: Placares “ Sabias

que…"; Erros na alimentação" (alunos do ensino especial);" tradições de S. Martinho"(alunos do ensino especial); "Arte com mandalas" (alunos do 1º e 8º ano); "Enfeites de natal feitos com desperdícios" (alunos do 3º ciclo);"Desejos de natal" (alunos do 3º ciclo);" Direitos e Deveres da internet" e " Segura net" (alunos do 3º ciclo); " Aristides de Sousa Mendes" e "Anne Frank"; Árvore de livros existentes na BE sobre o Holocausto e " Memórias do Holocausto"; " O Pássaro da Alma" (alunos do ensino especial); "Painéis dos Afetos" (9º ano vocacional); "Mulheres Prémio Nobel"; Dia Mundial do livro com exposição no exterior de poesias do livro - "Se eu fosse um livro"; " 25 de Abril"; "União Europeia"; "Dia do Autor Português" (biografias dos principais autores portugueses ligados à literatura infanto-juvenil em interdisciplinaridade com Português e a BE bem como a biografia de autores portugueses e estrangeiros mais conceituados; "Trabalhos dos alunos do centro escolar" (tendo por base as obras "A ovelhinha que veio para jantar"," Não gosto de sopa", A Carlota Barbosa e a Bruxa Medrosa", "O Zé do boné", A Maria Castanha", A Lenda de S. Martinho", "Eu sei tudo sobre o Pai Natal; "Ninguém dá prendas ao Pai Natal", "O Pequeno Trevo"; "Somos iguais diferentes", "O sapateiro e os anões", "Aquela nuvem e outras", "O sapo apaixonado", "O pássaro da alma", "Se eu fosse um livro", " O meu pai", " A ovelhinha preta", " O ciclo do livro"); trabalhos dos alunos dos Jardins de Infância de Mangualde (tendo por base as obras" O sapo apaixonado"," O Livro"," O dia em que os lápis desistiram", " O Cuquedo", " Se eu fosse um livro", "Um lobo culto", "O dia em que a mata ardeu", "A menina que não gostava de livros", "O ciclo do livro". Durante a semana da leitura criámos contextos diversificados de leitura, promovendo o intercâmbio de alunos entre as várias escolas e bibliotecas; recebemos a visita de pais/encarregados de educação e de outros elementos da comunidade educativa que vieram partilhar leituras às salas de aula e/ou bibliotecas; realizámos a leitura de um texto na abertura da semana na Câmara Municipal; decorações de espaços com exposições e textos e poemas sobre a importância da leitura, promovemos a realização do espetáculo "Dar à voz às palavras" (onde se partilharam 22 momentos de leitura) e uma sessão sobre escrita criativa com o animador Rui Fonte. Todas as atividades encontram-se descritas em pormenor no relatório de monitorização "Semana da Leitura".

A BE GEA sensibilizou ainda a comunidade escolar para a leitura/partilha de textos em sala de aula com o envio de materiais a propósito de datas relevantes, tais como: Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto – história "Fumo" e "A estrela de Érika"; Dia Internacional da Tolerância (1.º e 2.º ciclos) - história "O Macarronete"; Dia Mundial da Poupança com a disponibilização do vídeo "Vamos aprender a gerir o dinheiro com o Guito"; Dia Mundial da Alimentação - história "Camilão, comilão" para as crianças da educação pré-escolar; Dia de São Martinho - história "Maria Castanha", músicas com as respetivas letras para todos os JI e EB1; Dia Internacional da Pessoa com Deficiência – curtas sobre a temática; Semana dos Afetos – história "Gosto de ti" e atividades; Dia de Reis com as histórias "Três Reis a caminho de Belém" – pré-escolar e "Babushka", "Bolo-rei" e "No rasto da estrela" – 1.º ciclo; Dia Mundial do Obrigado – história "O sapateiro e os anões" e Semana da Leitura – atividade "Todos a ler" (todas as salas de aula do agrupamento). Na Esfa foram ainda enviados/colocados nas salas textos alusivos aos Direitos Humanos, ao Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto, Semana dos Afetos, Dia Mundial do Livro, 25 de abril e Dia da Mãe. Foram também enviados

materiais sobre Alimentação (docentes de Ciências), sobre o Dia da Europa (Docentes de Economia e Geografia), sobre Arte (docentes de EV).

Em colaboração com a docente Graça Albuquerque e os alunos do 9º E foi apresentada no auditório a dramatização "E se fosse connosco?" alusiva ao Holocausto; em colaboração com as docentes Maria Aguiar e Fátima Pais foram preparadas atividades de receção aos dois escritores que visitaram a Esfa. No primeiro caso através da exibição da performance "Manifestamente Melhor (alunos do 10º ano vocacional) e no segundo caso com a leitura de um excerto da obra realizada pela aluna Carolina Vouga.

Promovemos a realização da oficina "E tu Camões, não dizes nada? com os atores Graeme Pulleyn e Fernando Giestas para o 9º C; colaborámos na sessão final do projeto "Escolas Empreendedoras da CIM Dão Lafões" selecionando dois textos sobre a temática do empreendedorismo que foram lidos na sessão por duas alunas; no evento "Olha para o teu futuro", apoiando os docentes da área de Economia e cedendo a exposição "Ervas Aromáticas" aos docentes de Ciências; na seleção de poesias que os alunos da docente Adelina Figueira apresentaram na comemoração do Dia da Árvore e da Floresta; no Concurso Nacional de Leitura, propondo uma das obras de leitura obrigatória do ensino secundário, elaborando materiais de apoio às leituras e acompanhando os alunos à sessão distrital.

Acompanhámos a execução do PNL, adquirindo as obras de leitura obrigatória, apoiando a seleção de leituras dos alunos e divulgando materiais de suporte.

Com a docente Graça Albuquerque dinamizámos o projeto "Os livros procuram os alunos" que envolveu as turmas do 9ºE e 9ºG, tal como consta do respetivo relatório de monitorização.

Realizámos na BE da ACO atividades de animação da leitura e de apoio ao currículo com os alunos dos Jardins de Infância de Mangualde,1ºano, UEEA (autismo), UAM (multideficiência) e alunos de NEE (3º ciclo). Semanalmente e em articulação com as Diretoras de Turma realizámos junto dos alunos NEE (3º ciclo) atividades no âmbito das temáticas abordadas na BE.

Dinamizámos atividades recorrendo ao uso das tecnologias digitais e da internet na produção e comunicação de informação e como uso de aprendizagem com os alunos da UEEA e UAM bem como os alunos NEE.

Foram disponibilizados recursos educativos para o JI e EB1 de acordo com as planificações periódicas do pré-escolar e programas do 1º ciclo.

Todas as bibliotecas incentivaram os alunos para a leitura, sugerindo obras, orientando-os nas suas escolhas e divulgando autores/ livros e materiais de suporte nos expositores das bibliotecas e nas redes sociais. Disponibilizaram livros e outros recursos educativos para uso nas salas de aula e noutros espaços de estudo e lazer.

Na comunidade local, a BE GEA levou a leitura e a música aos Lares de Nossa Senhora do Amparo e Morgado Cruzeiro e no Dia do Idoso e no Natal (3.º D – professora Vanda Figueiredo e 3.º E – professora Elizabeth Oliveira; ao Centro de Dia de Fornos de Maceira Dão (EB1 de Fagilde – Joaquim Messias) no Dia do Idoso e ao Centro de Dia da Paróquia de Mangualde no Natal (4.º D – professora Graça Carvalho). A BE ACO levou a peça "Natal, Natal" através da colaboração com a professora Adelina Figueira e os alunos do 9º ano vocacional, à creche Mariazinha Lemos, ao Jardim de Infância de Mangualde, à festa

de Reis do Centro de Dia da Cunha Alta, ao Lar da Misericórdia e Lar Nossa Senhora do Amparo.

Com as docentes de Educação Especial, demos continuidade ao projeto "Leituras Inclusivas", dinamizando diversas atividades de leitura e escrita para o grupo de alunos com Necessidades Educativas Especiais, as quais se encontram referenciadas nos relatórios de monitorização do "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência" e "Leituras Inclusivas" (enviados pela docente Joaquina Gonçalves).

Ainda na Biblioteca da GEA promovemos para todas as turmas do 1º ciclo a "Hora do conto". As obras trabalhadas foram: "A Fada Palavrinha e o Gigante da Bibliotecas" (2.º ano); "A Colcha de retalhos" (3.º ano); "Celestino, o rato da biblioteca" (4.º ano); "A galinha espertalhona" (3.º ano); "Bichos, bichinhos e bicharocos" (2.º ano); "As palavras cor-de-rosa e as palavras cinzentas" (3.º ano); "O beijo da Palavrinha" (4.º ano). Na BE da ACO promovemos com todas as turmas do 1º ciclo e UEAA "A hora do conto ".Para estes alunos foram preparadas 17 histórias com atividades diversificadas. A maior parte das obras trabalhadas foram de Educação Literária, articulando o trabalho da biblioteca com o trabalho da sala de aula.

Todas as turmas do 2.º ano e do 9º ano foram recebidas nas respetivas bibliotecas, no início do ano letivo para conhecerem o espaço, horário e regras de funcionamento e procederem às primeiras requisições de livros.

Promovemos mensalmente na GEA os concursos "Saber mais sobre" de cultura geral e "Quem é o autor?"; os desafios "Algoritmo"," MatMagicando" e "Agora é para pensar!" de Matemática. A BE ACO dinamizou mensalmente os concursos "Quem é o autor", SMS (Saber Mais Sobre) e Leitor+.

Em parceria com a Biblioteca Municipal de Mangualde foram realizadas diversas atividades, entre as quais destacamos o programa "Aprender em festa 2016" promovido em parceria com o CineClube de Viseu (turmas do 1.º ciclo: Chãs de Tavares - 34 alunos, Moimenta - 23 alunos e Santiago de Cassurrães - 20 alunos); o Sarau "Leituras Enfeitiçadas"; "Dormir com livros"; e à semelhança dos últimos anos, as Bibliotecas Escolares encontram-se envolvidas na organização do "Em Quarto Crescente" que irá acontecer no mês de julho, e que contará com a participação de vários alunos do agrupamento na dinamização, sobretudo, de momentos de leitura.

As bibliotecas têm feito também um trabalho de divulgação da coleção e dos recursos educativos existentes.

Promovemos o enriquecimento do fundo documental com a aquisição de 71 livros e 177 doações de livros à biblioteca da GEA e estimulámos a requisição domiciliária junto dos alunos e docentes.

Na ESFA adquirimos 69 livros e 21 filmes e recebemos de oferta 14 livros e 5 filmes. Obtivemos um total de 635 requisições domiciliárias (menos 54 do que no ano passado), 398 requisições para a sala de aula (menos 16) e 4008 requisições de computadores (menos 1613). Na GEA obtivemos um total de 2886 requisições domiciliárias (menos 90 em relação ao ano transato), 1448 requisições para a sala de aula (mais 536 em relação ao ano transato), 2481 requisições presenciais (menos 1360 em relação ao ano transato) e 1872 requisições de computadores (menos 1509 em relação ao ano transato). Na ACO obtivemos 2046 requisições domiciliárias (mais 595 do que no ano passado), 5664

requisições de computadores (mais 3208 do que no ano passado). Beneficiaram do uso da BE da ACO 31 turmas.

Notou-se um decréscimo significativo de requisições de computadores nas bibliotecas, porque durante o ano houve, muitas vezes, problemas na rede do Ministério da Educação e durante algumas semanas os computadores estiveram infetados com vírus impedindo a sua utilização. Para além disso, os alunos continuam a fazer muitos trabalhos de grupo o que reduz bastante o número de requisições de computadores. Muitos alunos também optaram por jogos (jogo do 24, seguranet, alimentação, entre outros) o que diminuiu quer as leituras presenciais, quer a requisição de computadores. Infelizmente, os alunos optam por utilizar os seus próprios dispositivos móveis e jogam constantemente, na biblioteca e nos restantes espaços escolares.

- *Semana da Leitura.* Como é habitual, iniciámos a semana com uma sugestão de leitura feita pelas professoras bibliotecárias para ser realizada em todas as salas de aula do agrupamento.

  Durante a semana partilhámos leituras entre as várias escolas do agrupamento, levando os alunos a ler a outros alunos de outras escolas e envolvendo elementos da comunidade e as famílias que quiseram colaborar nessa partilha. Recebemos o escritor Domingos Amaral que apresentou o livro "Enquanto Salazar dormia" e o animador Rui Fonte que dinamizou a atividade "Arquipélago de palavras"; exibimos os filmes Zootrópolis, "O Clube dos Poetas Mortos" e o documentário "Amanhã"; dinamizámos os concursos "Spelling" e "Pequenos Compositores"; colaborámos na realização das palestras sobre o Dia Mundial da Floresta; envolvemos a Biblioteca Municipal que dinamizou a leitura dramatizada "O coelhinho que não era de Páscoa"; realizámos o espetáculo "Dar voz às palavras" no qual se partilharam vários momentos de leitura; encenámos em colaboração com a docente Graça Carvalho e os alunos do 4º D a atividade "O prazer de ler" que foi apresentada na GEA e na Câmara Municipal; promovemos na Edufor Inovattive Classroom Lab sessões para os alunos do pré-escolar; submetemos os trabalhos elaborados no âmbito dos concursos "Conta-me uma história" e "Histórias Ajudaris'17"; entregámos os prémios dos concursos e desafios do 2.º período; assinalámos o Dia Mundial do Teatro e dinamizámos várias exposições alusivas à temática da semana.

  As diversas atividades envolveram alunos, professores, pais e encarregados de educação, funcionários e outros elementos da comunidade.

- *Semana da Internet Segura.* Tendo por base a temática da semana foram realizadas na ESFA, nos dias 6 e 8 sessões de sensibilização "Por uma navegação mais consciente" às quais assistiram as turmas do 10ºG, 10ºH, 11ºH e 11ºK. No dia 7, dia da Internet Segura, a professora bibliotecária e a docente Ana Bela Duarte participaram com a turma do 9ºF na videoconferência "SeguraNet – Iniciativa Líderes Digitais: Marca a diferença por uma Internet Melhor" que juntou online alunos de todo o país.

  Na ACO, para além da exibição de pequenos vídeos realizada pelos docentes de TIC às turmas do 7º e 8º anos, foram produzidos trabalhos de ilustração sobre o tema que se exibiram à comunidade escolar. A docente Ana Bela Duarte preparou com os alunos do 8º

C a sessão "De aluno para aluno… cumpres as regras?" que dinamizou nas turmas do 5º B, 6º B, C, E e G da GEA.
Na GEA disponibilizámos o Quiz da SeguraNet na Biblioteca; realizámos o Concurso "SMS – Saber Mais Sobre" alusivo à temática; realizámos com as turmas do 5.º C e 6.º A os "Desafios da Seguranet" de fevereiro; e foram ainda dinamizadas pela GNR sessões para todas as turmas do 5.º ano.

- Ao longo da semana foram expostos em vários locais das escolas diversos materiais de sensibilização à temática e publicados nas redes sociais pequenos vídeos e outros materiais alusivos.

6. **Cidadania, Saúde e Bem-Estar.** Na abrangência deste título executaram-se as seguintes atividades:
   - *Ciclo de Reflexão sobre Direitos Humanos.* Planificação da atividade e convite às entidades que dinamizaram a sessões – Amnistia Internacional, DECO, Câmara Municipal de Mangualde, Cruz Vermelha Portuguesa – Delegação de Mangualde, Juiz da Comarca de Mangualde e jornalista Isabel Nery. Inscrição na Maratona de Cartas 2016 e dinamização da atividade com o apoio do Núcleo de Viseu da AI; seleção de filmes/documentários a exibir e preparação de materiais de apoio ao debate; articulação com os docentes de Artes – Anabela Pascoal, Cristina Vouga e Alexandre Silva que ilustraram a DUDH nas aulas do Curso de Artes Visuais e com a docente Maria Aguiar para a elaboração do puzzle e da performance "Manifestamente Melhor"; elaboração de materiais de divulgação das sessões; envio aos docentes de um texto para lerem aos alunos no 1º dia do evento e preparação da leitura realizada pela aluna Carolina Vouga do 12º ano numa das sessões; convite aos alunos que realizaram o miniconcerto no 1º dia; articulação/preparação dos alunos que apoiaram as diversas atividades.

   - *Sessão de Esclarecimento com o tema "Infância e Juventude – que responsabilidades.* Apresentação das linhas de orientação da CPCJ de Mangualde e procedimentos das Instituições em matéria de infância e juventude.

   - *Educação para a Cidadania.* Foram realizadas as seguintes atividades, na GEA:

     - Assinalou-se o Dia Mundial da Poupança com a visualização do filme "Vamos aprender a gerir o dinheiro com o Guito".
     - Comemorou-se o Dia do Idoso nos lares Nossa Senhora do Amparo e Morgado Cruzeiro (turmas do 3.º D e 3.º E) e no Centro de Dia de Fornos de Maceira Dão (alunos da EB1 de Fagilde) com a leitura da história "Colo de avó", a entrega de um cartão em forma de coração a todos os utentes e a oferta de um cartaz a cada uma das instituições.
     - Comemoração do Dia Internacional da Tolerância com a história "O Macarronete" de Willi Fährmann. Seguidamente, os alunos escreveram e ilustraram frases sobre a tolerância que foram expostas na escola.
     - Comemoração do Dia Internacional do Obrigado com informações sobre a importância do mesmo e a leitura da história "O sapateiro e os anões" que retrata a bondade e o agradecimento.

- Comemorou-se o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência com a elaboração de marcadores com ilustrações e pensamentos sobre a temática e respetiva distribuição pela comunidade educativa e a divulgação, de um filme de 24 minutos, seguido de debate, em contexto de sala de aula e no caso específico do 2.º ciclo com recurso a uma aula de DTT, com o objetivo de sensibilizar para a diferença e respeito por todas as pessoas portadoras de deficiência.
- Assinalou-se a época natalícia, no Centro de Dia da Paróquia de Mangualde (turma do 4.º D) com a leitura de várias histórias e entoação de canções e com atividades musicais e de leitura nos lares de Nossa Senhora do Amparo e Morgado Cruzeiro, com as turmas do 3.º D e 3.º E.
- Assinalou-se o Dia Internacional das Vítimas do Holocausto com o envio das histórias "Fumo" para todas salas de aula do 2.º ciclo e "A Estrela de Érika" para os alunos do 3.º ciclo (ACO).
- Assinalou-se a Semana dos Afetos com a exposição da história "Um presente para Adeola" e o envio da história "Gosto de ti" para os alunos da educação pré-escolar e 1.º ciclo e respetivas atividades.
- Comemorou-se a Semana do Respeito com a leitura da obra "As palavras cor-de-rosa e as palavras cinzentas" às turmas do 3.º ano.
- Na ESFA, para além da realização do Ciclo de Reflexão sobre Direitos Humanos, realizaram-se as atividades que se seguem:
- sugestão às docentes que coordenam o Concurso Nacional de Leitura da obra "Prisioneiras – Mães atrás das grades" da jornalista Isabel Nery, para adoção da obra como livro de leitura obrigatória para a 1ª fase do ensino secundário;
- no dia 25 de novembro assinalámos o Dia Internacional pela Eliminação da Violência Contra a Mulher promovendo em conjunto com a Coordenadora da Educação para a Saúde, Dra Cristina Matos, a realização de 5 sessões sobre "Violência no namoro" que foram dinamizadas pela equipa da Escola Segura, tendo nestas sessões distribuído um desdobrável elaborado pela BE sobre o tema. Foram expostos diversos materiais alusivos e divulgámos nas redes sociais (blogue e facebook) várias campanhas;
- Inserida nas atividades do Ciclo de Reflexão sobre Direitos Humanos promovemos uma sessão sobre "Práticas comerciais enganosas" que foi dinamizada pela Dra Adriana Pinto Rodrigues da DECO;
- No dia 27 de janeiro, comemorámos o Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto. Para além da exposição de um painel com a "Cronologia do Holocausto" e de uma pequena exposição sobre a ação de Aristides de Sousa Mendes, enviámos duas propostas de atividades a alguns docentes e sugerimos a leitura de um texto alusivo à data em todas as salas de aula. Durante a manhã na ESFA, exibimos para 4 turmas do 9º ano o filme, "Uma turma difícil" que foi precedido de uma pequena dramatização "E se fosse connosco?" realizada pelos alunos do 9º E, encenados pela docente Graça Albuquerque. Na 4ª feira anterior três turmas do ensino secundário profissional assistiram no auditório à exibição do filme "O leitor".
- No dia 26 de janeiro participámos nas duas sessões do "Roteiro da Cidadania em Portugal" sobre Igualdade de Género, no qual foi utilizado o filme "O muro" realizado no ano letivo anterior por alunos do agrupamento de Artes;

- Em colaboração com a docente Sara Vermelho dinamizámos o "Parlamento dos Jovens", este ano tendo como tema os 40 anos da Constituição da República Portuguesa. Participou um grupo de alunos do 11º ano que protagonizaram a sessão escolar realizada a 24 de janeiro, à qual assistiram as turmas do 10ºE, 11ºL e 12ºI. Três dos alunos foram eleitos para representar a escola na sessão distrital que se realizou em Viseu no dia 21 de março.
- A assinalar o Dia Internacional da Mulher oferecemos um marcador de livros com a origem da data e uma seleção de livros tendo a mulher como protagonista e expusemos no átrio a sinopse das obras que realçámos;
- No dia 9 de maio, assinalando o Dia da Europa, enviámos aos docentes de Economia e Filosofia uma apresentação multimédia sobre a união Europeia e uma brochura sobre a Crise dos Refugiados, bem como divulgámos os recursos educativos sobre o tema disponíveis na plataforma moodle.

No âmbito da Educação para os Media e de aquisição de competências digitais foram realizadas na GEA:

- A participação de duas turmas (5.º C e 6.º A) nos desafios da SeguraNet.
- A gravação da história "Vamos à caça do urso" e participação no Concurso "Conta-nos uma história" com a turma do 4.º A.
- No Dia Nacional da Cultura Científica foi elaborado um desafio para, através das tecnologias e internet, os alunos descobrirem quem eram os cientistas e por que motivo ficaram conhecidos.
- Os Concursos "SMS – Saber Mais Sobre" e "Quem é o autor?".
- Na ESFA deu-se continuidade às sessões com a turma do 11ºL (que integra o projeto Erasmus "Digit") sobre temas como o "digital storytelling" e a "edição de vídeo (iMovie e MovieMaker)". Para além da preparação dos alunos que participaram em Mangualde e na Roménia, foram envolvidos outros alunos que produziram um pequeno filme promocional sobre Mangualde que foi apresentado na receção ao grupo de colegas estrangeiros.
- Na semana da Internet Segura foram realizadas sessões "Por uma navegação mais consciente" com as turmas do 10ºG, 10ºH, 11ºH e 11ºK e participámos com o 9º F na vídeo- conferência "Marca a diferença: Unidos por uma Internet melhor***".***
- Com os alunos da Educação Especial foi realizada no dia 29 de maio uma sessão na Sala do Futuro sobre o tema "Leituras e Tecnologias inclusivas".
- Na ACO, no âmbito da Semana da Internet Segura foram realizados trabalhos de ilustração com os alunos com base em frases sobre os cuidados a ter na Internet.
- Todas as bibliotecas prestaram apoio aos alunos na realização de trabalhos escolares digitais e em pesquisas, recorrendo aos Media e a ferramentas da web 2.0.

- *Educar para os valores.* A atividade foi desenvolvida por todos os professores e alunos do 1.º ciclo e ao longo de todo o ano.

  Foram comemoradas três semanas especiais ao longo do ano "semana da amizade/partilha", "semana do respeito" e "eco semana".

  Pretendeu-se, com a abordagem de cada um dos temas definidos, promover a reflexão e o sentido crítico, a liberdade responsável, a cooperação, a solidariedade e o respeito por si e pelos outros.

Na semana da amizade/partilha foram angariados bens para a Loja Social da Câmara.

Na semana do respeito foram desenhadas e pintadas várias macacas para depois serem dinamizadas através da realização de um circuito de jogos para que os alunos desenvolvam hábitos saudáveis de convívio.

Na eco-semana, os alunos foram sensibilizados para a necessidade de separar os resíduos (3.º e 4.º anos), através da realização da "estafeta dos resíduos". Para os 1.º e 2.º anos realizaram-se duas palestras sobre abelhas e morcegos e os alunos tiveram oportunidade de fazerem a sementeira de calêndulas.

- *Educação Alimentar.* Comemoração da Semana da Alimentação de 14 a 21 de Outubro, com:

  -Na ACO: - Distribuição de Frases sobre a Alimentação aos alunos do 7º e 8º anos (realizadas pelos alunos do 10ºH) e fornecimento de sumo de laranja aos alunos; Enfeites com frutas.

  -Na ESFA: - Realização da Roda dos alimentos, com alimentos naturais; Distribuição de marcadores de livros alusivos ao tema e exposição de materiais.

  - Na GEA:- Distribuição e exploração de um panfleto sobre o tema, destinado aos Encarregados de Educação; Distribuição de maçãs aos alunos do 2º ciclo; Flye, com recomendações em relação ao consumo de açúcar, colocado no tabuleiro do refeitório;

  - No Centro Escolar:- Lancheira Saudável – ações de formação para os alunos, pais e Encarregados de Educação do 1º ano proferidas pela Nutricionista, Enf. Madalena da UCC do centro de saúde e pela Coordenadora do PES. Estas ações foram efetuadas a todas as turmas da cidade do 1º e 2º anos do 1º ciclo do ensino básico do Agrupamento. No caso dos alunos do 1º ano os pais e enc. de educação foram também convidados a assistirem.

  - Apresentação da peça "Não gosto não quero", pela turma do 11º K (apoio à Infância) para os alunos do 1º ano.

  Aplicação do projeto " Comer bem dá Saúde" proposto pela Liga portuguesa contra o cancro, em todas as escolas do 1º ciclo fora da cidade e no 4º ano da cidade, em parceria com a Enfª. Madalena da UCC e o Município (setor de Educação).

- *Educação Sexual.* Foi efetuada a planificação da Educação Sexual para todos os níveis de ensino, onde constavam os conteúdos, objetivos e contextualização a privilegiar em cada ano de escolaridade, assim como as disciplinas intervenientes. No entanto, realizaram-se outras ações que também abordaram as temáticas da ed. Sexual tais como:

  No primeiro ciclo todos os alunos do 3º e 4º ano participaram nas ações de sensibilização sobre " Abuso e exploração sexual de crianças", realizadas pela equipa da Escola segura da GNR de 9 a 16 de Novembro.

  Na ação sobre "internet segura", para o 5º ano também foram abordados a prevenção dos maus-tratos e das aproximações abusivas.

  No 6º ano, a ação as "relações interpessoais saudáveis" abordou as relações de afetividade e namoro.

  A ação de formação " HPV- sessões de educação para a Saúde e sexualidade" foram direcionadas a todos os alunos do 7º ano.

No 8º ano para além dos conteúdos abordados em EMRC, o projeto "+contigo" contempla conteúdos da Educação Sexual.
Todos os alunos do 9º ano participaram numa ação de sensibilização, -" Movimento contra o discurso do ódio" com sessões orientadas pela Drª. Teresa Teixeira do IPJ onde também se trataram conteúdos de Educação Sexual.
A ação de sensibilização "Violência no namoro", foi realizada pela Escola Segura nos dias 24 e 25 de Novembro na ESFA, para todas as turmas do 10º, 11º e 12º dos cursos profissionalizantes.
Em 29 de Novembro Teatro/debate – "Cuida-te", para as turmas do 11º e 12º anos com problemáticas da educação sexual.
Ações de formação sobre " Educação Sexual- sexualidades" realizadas para as turmas do 11º ano e 12º ano, pela Enfª. Madalena, Drª. Patrícia e coordenadora do PES.

- *Saúde Oral.* Em parceria com a Escola de Medicina Dentária de Viseu, desenvolveu-se um projeto de "Educar a Escovar", em que levámos os meninos dos 4 e 5anos dos jardins - escola da cidade e de Vila Garcia à Universidade Católica e na sala das consultas externas de medicina dentária, realizaram-se sessões de sensibilização à Higiene Oral e efetuaram-se consultas de rastreio oral.
  No apoio à Saúde Oral, a Coordenadora e a Enfª. Madalena deslocaram-se a todas as escolas do primeiro ciclo e jardins - escola fora da cidade, distribuindo o fluor e a sensibilizar para a escovagem após o almoço.
  Colaboração na verificação dos cheques dentistas no Centro de saúde de Mangualde, na Unidade de Cuidados na Comunidade.
  Distribuição pelos professores titulares do 1º ciclo dos respetivos cheques dentistas.
  Distribuição aos diretores de turma do 2º e 3º ciclos dos cheques dentistas

- *Saúde Mental.* Deu-se continuidade ao trabalho iniciado em anos anteriores. Apresentámos a candidatura ao projeto "+ Contigo", da ARS Centro que foi aceite e foi aplicado na Escola Ana de Castro Osório, nas turmas B, D, E, G, e H do 8º ano, por profissionais do Centro de Saúde de Mangualde, com formação prévia no âmbito deste projeto.
  No dia 26 de Outubro foram realizadas sessões de esclarecimento/ informação para os docentes do 8º ano, assistentes operacionais e para todos os encarregados de educação das turmas participantes.
  Ao longo do ano efetuaram-se 7 sessões para cada turma em projeto.
  Foi comemorado em 9 de Março o dia do projeto "+contigo" (12 de Março) com apresentação de cada turma de um documento de reflexão sobre as temáticas tratadas no projeto e o convívio terminou com um lanche.
  Na Semana da Saúde da Câmara Municipal de Mangualde foi divulgado o projeto com uma sessão de esclarecimento e a apresentação dos trabalhos pelos alunos.
  No projeto "Relações Interpessoais saudáveis" foram realizadas sessões no auditório da GEA, para todas as turmas do 6º ano, pela psicóloga do centro de saúde de Mangualde, Drª. Marina Catarino, cujo objetivo foi apresentar as causas dos conflitos na escola, na

família e no meio social apelando para a resolução desses conflitos e para a melhoria das relações interpessoais.

- *Prevenção / Consumo de SPA.* O projeto "Comportamentos Aditivos com e S/ substância" foi realizado pela equipa de escola segura para os alunos do 10º ano, nos dias 2 e 3 de Março.
  A ação de sensibilização " Movimento contra o discurso do ódio" para os alunos do 9º ano abordou também a problemática dos consumos e suas consequências.
  "Comportamentos aditivos nas redes sociais" foi uma tertúlia participada pelos alunos do 11º A e orientada pela Drº. Patrícia do IDT.
  Todos os projetos na área da Internet abordaram a problemática do consumo excessivo das redes sociais.

- *"Prevenção Rodoviária"; Segurança na Internet; "Crescer + Seguro"- acidentes domésticos; "Bullying e Ciberbulliying.*
  Realizaram- se as ações de sensibilização da GNR para os alunos do 5º ano sobre " Comunicar em segurança na Internet", com alusão ao "ciberbulling" e uma apresentação em forma de jogo dos conhecimentos sobre o tema. No fim de cada sessão havia espaço para o debate.
  O projeto de "Prevenção Rodoviária" foi executado pela equipa da Escola Segura da GNR, para todos os alunos do 1º e 2º ano das escolas do concelho.
  Os senhores agentes também efetuaram sessões para os alunos do 7º ano, na escola Ana de Castro Osório, integradas no projeto "Bullying e Ciberbulliying".
  "Crescer + Seguro" – prevenção de acidentes domésticos, foi dinamizado pela Enf.ª Madalena Fátima no Jardim-escola de S. Julião para as três turmas de crianças.

- *Mangualde abraça os jovens*. Organização da Câmara Municipal de Mangualde. Participaram nesta atividade todos os Jardins de Infância do Agrupamento. Sessões semanais de atividades no âmbito da educação física; alternadamente, natação e ginástica/jogos. As crianças foram transportadas em autocarros da autarquia para as aulas de natação; para as aulas de educação física, os monitores deslocavam-se aos Jardins de Infância.

- *Natação para alunos com Necessidades Educativas Especiais.* Deu-se continuidade ao trabalho desenvolvido:

  Adaptação ao meio aquático:
  Adaptação ao meio aquático.
  Aquisição de habilidades básicas: equilíbrio, respiração, propulsão dos membros superiores e inferiores e saltos para a água.
  Aprendizagem:
  Técnica de Costas
  Técnica de Livres e de Bruços.

- *Caminhada Solidária.* Distribuição de desdobráveis/panfletos, aos professores, alunos e comunidade sobre o Mês de Prevenção dos Maus Tratos; Debate sobre esta temática para melhor envolver e sensibilizar os alunos, que após essa reflexão, orientada pelos Diretores de Turma, escreveram uma frase alusiva à problemática (uma frase por turma). No dia referido, no momento mais mediático da concentração, as melhores frases foram lidas à comunidade; Elaboração e distribuição de laços azuis; Distribuição de bonés azuis aos alunos do 1º ciclo (os alunos que irão formar o laço azul humano); Caminhada solidária (marcha pela cidade); Construção de um laço azul humano.

7. **Ciências Sociais e Humanas.** No âmbito desta área do saber, destaca-se, para além do labor desenvolvido em sede de atividade letiva, o seguinte levado a efeito sob a coordenação do assessor de História e Geografia de Portugal:

- *O Património local ao serviço da comunidade - Visita de Estudo/Divulgação à Igreja Matriz de Azurara*. Esta atividade exigiu, uma preparação prévia, uma autêntica aula aos alunos, do local a visitar e seu enquadramento na matéria lecionada (a sociedade medieval e o percurso de formação da nacionalidade). A cada discente e respetivo Encarregado de Educação foi entregue um guião da visita, elaborado com a devida antecedência, caraterizando sumariamente o monumento a visitar. Cada aluno teria que depois elaborar, um relatório, de forma livre, texto escrito (até três páginas) ou com recurso a materiais fotográficos ou digitais, a entregar ao Coordenador.

- *Conferência e Exposição sobre "Pontos de Divergência e Contacto entre a 1ª República de 1910 e a 2ª República de 25 de Abril de 1974.* Esta atividade requereu, por parte do Coordenador, uma preparação prévia dos alunos sobre o comportamento a ter. Cada docente de HGP teve a preocupação de sensibilizar os alunos para a importância e o significado da implementação da 1ª República, e da sua vivência, a perda da liberdade, a Ditadura Militar e o Estado Novo, e a reconquista da liberdade com a 2ª República de 25 de Abril de 1974.

- *"O Património local ao serviço da comunidade" – Visita à Anta da Cunha Baixa e à Estação Arqueológica da Raposeira.* Esta atividade exigiu, uma preparação prévia, uma autêntica aula aos alunos, dos locais a visitar e seu enquadramento na matéria lecionada (o Neolítico/Megalitismo e a Romanização). A cada discente e respetivo Encarregado de Educação foi entregue um guião da visita, elaborado com a devida antecedência, caraterizando sumariamente os monumentos a visitar. Cada aluno teve que depois elaborar, um relatório, de forma livre, texto escrito (até três páginas) ou com recurso a materiais fotográficos ou digitais, a entregar ao Coordenador. Participaram: o Arqueólogo da CMM (Dr. António Tavares), que fez a explicação na Anta da Cunha Baixa; o Arqueólogo (Dr. Luís Filipe da empresa Arqueohoje) que supervisionou a requalificação da estação arqueológica da Raposeira, e que teceu todas as informações do local e sua importância; o Coronel Vítor Rodrigues, comandante da GNR, do Distrito de Viseu; Capitão Lopes; o comandante do destacamento da GNR, de Mangualde; o Vereador do Pelouro da

Cultura da CMM (Snr. João Lopes) que se pronunciou acerca da importância da divulgação e preservação deste património coletivo.

- *O Património local ao serviço da comunidade" – Visita à Casa de Almeidinha.* Esta atividade exigiu, uma preparação prévia, uma autêntica aula aos alunos, do local a visitar e seu enquadramento na matéria lecionada (os séculos XVI e XVII e XVIII, a Restauração, o Barroco e as Invasões Francesas). A cada discente e respetivo Encarregado de Educação foi entregue um guião da visita, elaborado com a devida antecedência, caraterizando sumariamente o monumento a visitar. Cada aluno teve que depois elaborar, um relatório, de forma livre, texto escrito (até três páginas) ou com recurso a materiais fotográficos ou digitais, a entregar ao Coordenador. Participaram: Snr. Eng. Barbosa e Dra. Délia Falcão, proprietários (o coordenador da atividade, e os proprietários, teceram todas as informações históricas do local e sua importância), Snr. Paulo Certã de Oliveira, professor de restauro aposentado, responsável da Casa de Turismo de habitação de Quintela e esposa, o Vereador do Pelouro da Cultura da CMM (Snr. João Lopes) que se pronunciou acerca da importância da divulgação e preservação deste património coletivo, pouco conhecido, com incidência a nível de interiores, o Dr. António Tavares Arqueólogo da CMM, o Dr. Luís Filipe Coutinho sócio gerente da Empresa Arqueohoje, Dr. Rui Sacadura, a Vereadora do Pelouro da Ação Social e Turismo Dra. Maria José.

- *O Património local ao serviço da comunidade" – Visita à Torre Medieval de Gandufe e ao Real Mosteiro de Fornos de Maceira Dão.* Visita de Estudo/Divulgação à Torre Medieval de Gandufe e ao Real Mosteiro de Fornos de Maceira Dão. Esta atividade exigiu, uma preparação prévia, uma autêntica aula aos alunos, dos locais a visitar e seu enquadramento na matéria lecionada (as fortificações militares/medievais, com enfoque nas torres, e a sociedade medieval e o monaquismo). A cada discente e respetivo Encarregado de Educação foi entregue um guião da visita, elaborado com a devida antecedência, caraterizando sumariamente os monumentos a visitar. Cada aluno teve que depois elaborar, um relatório, de forma livre, texto escrito (até três páginas) ou com recurso a materiais fotográficos ou digitais, a entregar ao Coordenador. Foi também transportada na visita ao segundo monumento, uma maquete do mesmo, realizada aquando das comemorações do Foral de Mangualde (2002), da autoria da Docente Anabela Pascoal, que faz parte do acervo da Escola Ana de Castro Osório de Mangualde.

- *O Património local ao serviço da comunidade" – Visita à Casa da Mesquitela. Visita de Estudo/Divulgação à Casa da Mesquitela.* Esta atividade exigiu, uma preparação prévia, uma autêntica aula aos alunos, do local a visitar e seu enquadramento na matéria lecionada (os séculos XVI e XVII, a Restauração e o Barroco). A cada discente e respetivo Encarregado de Educação foi entregue um guião da visita, elaborado com a devida antecedência, caraterizando sumariamente o monumento a visitar. Cada aluno teve que depois elaborar, um relatório, de forma livre, texto escrito (até três páginas) ou com recurso a materiais fotográficos ou digitais, a entregar ao Coordenador. Participaram: Snr. Paulo Certã de Oliveira, professor de restauro aposentado, responsável da Casa de Turismo de habitação de Quintela (o coordenador da atividade, teceu todas as informações históricas

do local e sua importância), a Vereadora do Pelouro do Turismo e Ação Social (Dra. Maria José), e o Vereador do Pelouro da Cultura da CMM (Snr. João Lopes) que se pronunciou acerca da importância da divulgação e preservação deste património coletivo, pouco conhecido, com incidência a nível de interiores, o Dr. António Tavares Arqueólogo da CMM, e o Dr. Luís Filipe Coutinho sócio gerente da Empresa Arqueohoje.

- *Feira das Tradições e dos Produtos da Terra Décadas de 1940/50/60.* Parceria estabelecida entre a CMM, na pessoa da Dra. Maria José Coelho, Vereadora do Turismo e Ação Social, e o Assessor de HGP, do Agrupamento de Escolas de Mangualde, Dr. João Carlos Alves para a recriação de uma Feira das Tradições e dos Produtos da Terra Décadas de 1940/50/60, nos dias 27 e 28 de Maio, da qual constou uma: Sessão de Abertura Solene da 2ª Feira das Tradições e Produtos da Terra à Moda Antiga - Décadas de 1930/40/50, pelas 11h, no Auditório dos Paços do Concelho, a que se seguiu uma Conferência proferida pela especialista de história Contemporânea e da vida privada em Portugal desta época, da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Professora Doutora Margarida Sobral Neto, intitulada: "Economia e Sociabilidade Rural na Beira na primeira metade do séc.XX.

Ainda a disciplina de EMRC, realizou o seguinte:

- *Visita de Estudo à Comunidade Ecuménica de Taizé, França, organizada pelo Secretariado Diocesano da Educação Cristã de Viseu, para alunos de EMRC do Secundário*. Foram desenvolvidas diversas atividades organizacionais tendo em vista a realização da viagem, nomeadamente reuniões com todos os professores envolvidos, reunião de pais/encarregados de educação da escola, emissão de apólice de seguro para viagem ao estrangeiro, recolha de documentos com vista à autenticação de assinaturas para autorização de saída de menor para o estrangeiro. Foram desenvolvidas atividades no sentido de ajudar os alunos a angariar fundos para subsidiar a viagem. Foi feita preparação em sala de aula aos alunos, quer para a viagem quer para a realidade que iam encontrar. Finalmente, ainda enquadrada no espírito da atividade, foi realizada uma iniciativa típica de Taizé, com jantar e oração, em Viseu, que juntou todos os alunos da região de Viseu que participaram na atividade.

- *XVII Encontro Nacional EMRC / 1.º Ciclo.* Visionamento e exploração dos filmes 'Rei Leão' e 'O dia em que o sol bailou' para enquadramento dos alunos relativamente ao tema do encontro;
  Aprendizagem de canções;
  Construção de um estandarte identificativo do Agrupamento para ser transportado por dois alunos;
  Viagem com os alunos do 1º ciclo a Fátima para participar no XVII Encontro Nacional dos alunos de EMRC do 1º ciclo.

- *Acantonamento Interescolas EMRC/8.º Ano.* Os professores envolvidos tiveram uma primeira reunião com todos os docentes de EMRC das escolas participantes: Agrupamento de Escolas Viseu Norte, Viso, Sátão, S. Pedro do Sul, Oliveira de Frades, Emídio Navarro,

Viriato e Mangualde. Os alunos foram sensibilizados para a atividade nas aulas de EMRC anteriores à atividade. No Acantonamento, que decorreu nos dias 3 e 4 de junho, no Colégio da Via Sacra, em Viseu, participaram 190 alunos, dos quais 36 do nosso agrupamento de escolas. Do programa desenvolvido destaca-se, durante a manhã do dia 3, a realização de um Peddy-Paper histórico pela cidade de Viseu. À noite houve a celebração da eucaristia seguida de momentos de convívio com música, danças e a mostra dos dotes artísticos dos alunos participantes.
No segundo dia foi proporcionado o visionamento do filme "Pirata das Caraíbas", numa das salas de cinema do Fórum Viseu, no período da manhã e à tarde procedeu-se à avaliação da atividade, com os alunos das oito escolas, da qual se conclui que a mesma foi bastante positiva e motivadora para posteriores intercâmbios escolares. Foi ainda destacado o papel facilitador deste tipo de atividades no desenvolvimento de temáticas da disciplina e na consolidação de atitudes e valores.

- *Visita de Estudo a Santiago de Compostela, Espanha, organizada pelo Secretariado Diocesano da Educação Cristã de Viseu, para alunos de EMRC do 9.º ano.* Foram desenvolvidas diversas atividades organizacionais tendo em vista a realização da viagem, nomeadamente reuniões com todos os professores envolvidos, reunião de pais/encarregados de educação da escola, emissão de apólice de seguro para viagem ao estrangeiro, recolha de documentos com vista à autenticação de assinaturas para autorização de saída de menor para o estrangeiro. Foi feita preparação em sala de aula aos alunos, quer para a viagem quer para a realidade que iam encontrar.

- *Campanha de recolha de Alimentos do Banco Alimentar.* A entidade proponente, o Banco Alimentar Viseu, alunos de diversas turmas do 9.º ano do ensino básico e alunos das turmas com EMRC do secundário. No mês de novembro participaram apenas alunos do secundário para aferir a capacidade de envolvimento numa atividade deste género. Os alunos foram sempre acompanhados por um adulto, professor, funcionário ou encarregado de educação. Ao longo dos quatro dias em que decorreu a Campanha participaram nesta atividade cerca de 80 pessoas ligadas ao Agrupamento de Escolas de Mangualde.

8. Comemorações.

- *Dia Internacional/Nacional da Pessoa com Deficiência.* Decorreu de 3 a 9 de dezembro. As atividades desenvolvidas foram as seguintes: Hora do conto nas bibliotecas da GEA, ACO e ESFA com a leitura e realização de atividades sobre o tema da diferença. Elaboração de marcadores com ilustrações e pensamentos sobre a temática e respetiva distribuição pela comunidade educativa. Divulgação, de um filme de 24 minutos, seguido de debate, em contexto de sala de aula e no caso específico do 2.º ciclo recorrer a uma aula de DTT, com o objetivo de sensibilizar para a diferença e respeito por todas as pessoas portadoras de deficiência.

- *Desfile de Carnaval*. Participaram no desfile 6 salas de JI da cidade e 4 salas das localidades, observando a temática do ciclo do pão/ ciclo do livro desenvolvido no 2º

período. Os restantes JI desenvolveram esta atividade nas respetivas localidades, alguns deles em articulação com os Centros de Dia.

- *Comemoração do dia da pessoa portadora de deficiência*. Palestra no auditório do atleta paraolímpico Mário Trindade e sua esposa Teresa Trindade, a todas as turmas que tiverem no horário EDF nesse dia, na parte de manhã, de forma a esclarecer alguns tabus/dúvidas por parte dos alunos sobre as pessoas portadores de deficiência (das 9:30 às 11:00), de seguida realizaram-se várias atividades inerentes às várias deficiências de modo a colocar os alunos nessas vivências (das 11:30 às 13:20), no pavilhão. Na parte da tarde, a palestra do técnico de Atletismo da Casa do Povo, João Amaral e o testemunho de quatro atletas, sendo três destes atletas paraolímpicos, que participaram nos Jogos Paraolímpicos do Rio de Janeiro de 2016. Finalizando com várias atividades desportivas inerentes às pessoas portadoras de deficiência, com a participação do grupo de Boccia do Desporto Escolar, do nosso Agrupamento.

9. CRI. O Centro de Recursos para a Inclusão tem como objetivo geral apoiar a inclusão das crianças e jovens com deficiências e incapacidade, através da facilitação do acesso ao ensino, à formação, ao trabalho, ao lazer, à participação social e à vida autónoma, promovendo o máximo potencial de cada indivíduo, em parceria com as estruturas da comunidade. Este Agrupamento de Escolas ergueu um plano de ação, enquadrado no disposto no art.º 30.º do D.L.3/2008, com a Associação Paralisia Cerebral de Viseu e com Associação de Promoção Social Cultural Desportiva de Fornos de Algodres. O quadro que se segue presta informação adicional:

Quadro nº 7

	Terapia da fala	Terapia Ocupacional	Fisioterapia
Número de alunos apoiados por valência	21	9	7
Número total de alunos apoiados	37		
Custo do Plano de Ação	APCV - 7.837,88 €. APSCDFA - 3.604.12 €		

Fonte: Assessoria da Educação Especial

10. Cursos Profissionalizantes

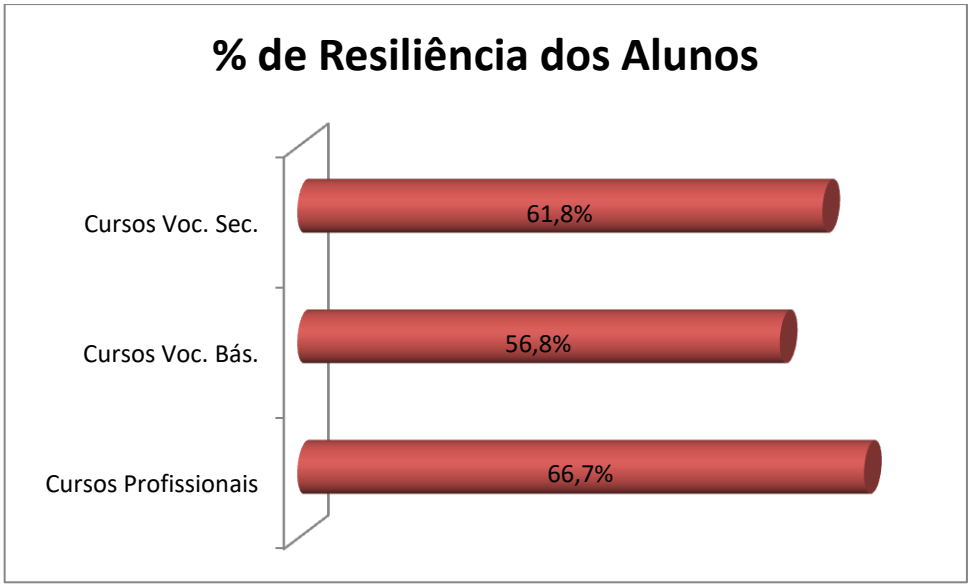
- *Cursos Profissionais.* Os Cursos Profissionais são um dos percursos do nível secundário de educação caracterizado por uma forte ligação com o mundo profissional. Tendo em conta o perfil do aluno, a aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.

- *Cursos Vocacionais Básico***.** É uma experiência promovida pelo Ministério da Educação e Cultura a que este agrupamento se associou. A matriz curricular do ensino básico divide-se em três partes: geral com 400 horas; complementar com 130 horas e vocacional com 360 horas. Dentro desta, existe a prática simulada com 210 horas e destina-se a uma demonstração da atividade prática e exigindo o estabelecimento de um protocolo autónomo a celebrar entre uma empresa e esta instituição. Possibilita o prosseguimento de estudos nos moldes legislados.

- *Cursos Vocacionais Secundário*. A matriz curricular do ensino secundário tem as mesmas componentes mas com distribuição horária diferente: a formação geral é de 600 horas; a complementar é de 300 horas e a vocacional de 700 horas. Acresce um estágio formativo de 1400 horas.

Apresenta-se a seguir um gráfico que evidencia o grau de resiliência dos alunos (mantiveram-se do início ao fim do cursos)

Gráfico nº 5



Fonte: Coordenador dos Cursos

11. **Desporto escolar**. Especial ênfase para as seguintes atividades:

- *Mega Atleta (fase Escola).* Num contexto de cooperação e superação, a atividade desportiva aumenta a autoconfiança, permite o contacto social, cria novos contextos, novas vivências, desafios e metas. Muito relevante é ainda o desenvolvimento da perceção da competência física. Estes efeitos de natureza afetiva e psicológica decorrente de experiências positivas da atividade desportiva tendem a aumentar a assiduidade dos alunos e o desempenho académico. Os melhores contextos para desenvolver competências e valores sociais são os mediados por professores com formação adequada, concentrando-se em situações que surgem naturalmente através da interação entre atividades físicas e intelectuais, sendo o Mega Atleta um exemplo concreto.

- *Basquetebol 3x3*. A atividade física regular, englobando qualquer tipo de atividade desportiva, pode ter um efeito positivo sobre o bem-estar psicológico dos jovens, embora os mecanismos íntimos para explicar estes efeitos não estejam ainda completamente descritos. Existe uma relação positiva entre a atividade desportiva e a autoestima da criança e do adolescente, bem como existe uma associação entre a atividade física regular e a redução do stress, ansiedade e depressão. O corpo converte-se num aliado, ajudando a promover uma relação positiva mente-corpo, potenciando uma imagem corporal mais positiva, com impacto significativo no rendimento escolar.

- *Giravolei.* Torneio de Voleibol 2x2 de apuramento para o encontro regional. A atividade desportiva desenvolvida ao nível do Desporto Escolar põe em jogo potencialidades físicas e psicológicas, que contribuem para o desenvolvimento global dos jovens, sendo um espaço privilegiado para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais, de entre os quais se destacam: responsabilidade, espírito de equipa, disciplina, tolerância, perseverança, humanismo, verdade, respeito, solidariedade e dedicação.

- *Andebol for Kids.* Organização da prova no que se refere à construção dos espaços, processo de inscrições, desenvolvimento da atividade e seriação de resultados. o projeto visa a redução do comportamento sedentário nas crianças e o aumento da sua atividade física, envolvendo formas de participação recreativa e desportiva, otimizando comportamentos saudáveis.

- *Formação de Juízes/ Árbitros/ Oficiais de mesa nas modalidades de Atletismo, Desportos Gímnicos, Voleibol, Andebol, Natação e Basquetebol.* Sessões teórico-práticas visando aquisição de competências específicas. Conhecer bem a modalidade é um requisito necessário para que o Árbitro se sinta verdadeiramente integrado na competição, a que lhe compete consagrar a validade esperada por todos os que coexistem dentro dela e por aqueles que a circundam vivendo fora do espaço desportivo que lhe é próprio.

- *Corta- Mato (fase escola).* Atividade predominantemente aeróbica para todos os alunos dos 5º e 6º anos numa 1ªfase e, numa 2ªfase, no dia 14 de dezembro, de natureza competitiva

para os alunos selecionados. No âmbito da modalidade desportiva individual de Atletismo os alunos desenvolveram semanalmente um trabalho de natureza eminentemente aeróbia tendo em vista não só os conteúdos da disciplina mas, de igual modo, de preparação para o Corta Mato – fase escola.

- *Desportos Gímnicos – as* atividades desenvolvidas foram as seguintes:

  Cerimónia de Abertura do no Letivo;
  II Sarau Gímnico de Vouzela
  Feira dos Santos-Mangualde
  Mini estágio de Ginástica em Mangualde
  Workshop de Ginástica na FADEUP
  1ª e 2ª concentrações distritais de Desportos Gímnicos-Viseu
  Treino de Férias de Carnaval – Mangualde
  Gym For Life Regional em S. Pedro do Sul
  3ª concentração distrital de Desportos Gímnicos – Vouzela
  Sarau da Escola Secundária Felismina Alcântara-Mangualde
  Mini estágio de Páscoa – Mangualde
  Gym For Life Nacional- Odivelas
  Campeonatos Regionais de Desportos Gímnicos – Coimbra
  5º Sarau do Município de Proença-a-Nova
  4ª concentração distrital de Desportos Gímnicos – Vouzela
  Campeonato Nacional de Desportos Gímnicos- Maia
  Gimnojunior-Faculdade de Desporto do Porto
  5ª concentração distrital de Desportos Gímnicos - S. Pedro do Sul
  Gimnodance
  5º Festival de Ginástica de Castelo Branco
  V Mangualde Gym
  Estágio de férias (4ª e 6ªfeiras)
  Portugal Gym Festa Nacional da Ginástica – Faro
  Ginástica – classe. Treinos semanais (2ª, 4ª e 6ªfeiras)
  Ginástica – iniciação. Treinos semanais (4ª e 6ªfeiras)

- *Voleibol – atividade externa.* Foram desenvolvidas 4 jornadas de jogos femininos infantis B.

- *Desporto Escolar - Desportos Gímnicos – 1º ciclo. O* trabalho desenvolvido incidiu nos seguintes domínios: na iniciação à Ginástica Artística - ginástica de solo, aparelhos e saltos.

- *Desporto Escolar - Basquetebol – juvenis/sub18 masculinos*. O trabalho incidiu sobre os seguintes domínios: Aperfeiçoamento dos conteúdos técnico-táticos da modalidade; Participação no quadro competitivo distrital do Desporto Escolar com a realização de quatro jogos e obtenção do 2º lugar; Participação no quadro competitivo da Associação de Basquetebol de Viseu no escalão de sub-18 realizando dez jogos e tendo obtido o 4º lugar.

- *Desporto Escolar - Basquetebol – juvenis/sub18 masculinos.* O trabalho incidiu sobre os seguintes domínios: Aperfeiçoamento dos conteúdos técnico-táticos da modalidade.

Participação no quadro competitivo distrital do Desporto Escolar com a realização de quatro jogos e obtenção do 2º lugar.

Participação no quadro competitivo da Associação de Basquetebol de Viseu no escalão de sub-18 realizando dez jogos e tendo obtido o 4º lugar.

12. Europa. Neste item, desenvolveu-se o seguinte:

- *Projeto Erasmus + "Fairy Tales - To be or not to be a hero.* Durante os dias 26 e 30 de setembro de 2016 realizámos a quarta reunião transnacional do projeto, na Bulgária. Depois da atividade de boas-vindas, com os alunos, professores e funcionários da escola, visitámos as salas de aula e observámos as atividades de ensino/ aprendizagem em diferentes salas de aula e os diferentes espaços onde decorrem as aulas. Fizemos ainda uma visita a toda a escola para conhecermos os espaços e observámos as diversas atividades realizadas pelos alunos e professores, no âmbito do projeto (canto do projeto). Nas salas de aula, a equipa italiana apresentou um filme inspirado no "Pinóquio" - conto tradicional e a equipa turca apresentou o conto tradicional "KELOGLAN", seguido de um quiz. Na primeira reunião, o coordenador belga apresentou a avaliação da Agência Nacional Belga em relação ao relatório intermédio, focando que: devemos trabalhar mais os objetivos do que a realização das atividades; o programa das reuniões deve ser alterado, dando mais tempo à partilha de atividades; todos os participantes nas reuniões devem mostrar-se como atores do projeto; as visitas culturais devem relacionar-se com o tema do projeto; o projeto deve ser tido em conta durante a observação das aulas nos diferentes países; as avaliações devem ser dadas em relação aos objetivos e atividades das reuniões. Na segunda reunião preparámos as próximas atividades: o canto do projeto a elaborar em outubro de 2016 que ajudará na sua disseminação e deverá conter informações de todos os países participantes; a construção do questionário para os pais e encarregados de educação a aplicar em novembro de 2016 que será passado a computador, em Inglês, por Portugal e enviado por email a todos, sendo discutidos os resultados do mesmo na reunião em Portugal (janeiro de 2017); a criação de um herói dos sonhos de cada aluno que deverá decorrer no mês de dezembro de 2016. Esta atividade deve ter um texto a justificar a escolha e objeto do herói. A Bulgária apresentou John Vincent ATANASOFF, o herói búlgaro do trabalho, criador do Atanasoff-Berry Computer (ABC), o primeiro computador eletrónico. Por fim, decidimos que a próxima reunião em Portugal decorreria entre 16 e 20 de janeiro de 2017. A professora Coordenadora do Projeto, em Portugal, apresentou a cidade de Mangualde e o Agrupamento de Escolas de Mangualde, deu informações precisas sobre os meios de transporte, contactos telefónicos de táxis, formas de chegar a Mangualde, hotel e preços da acomodação. Fomos ainda recebidos pela Presidente da Câmara de Lovech, onde falámos sobre o projeto e os pontos de união entre os países. Em suma, tivemos oportunidade de comparar os sistemas e modelos de ensino, comunicar e melhorar as nossas capacidades linguísticas em língua Inglesa. Durante o mês de outubro de 2016 construímos o canto do projeto numa das paredes da escola, onde vários alunos e professores passam diariamente. Neste canto foram colocadas fotografias das reuniões, informações dos vários países, as bandeiras e os heróis nacionais de cada país, informações sobre a União Europeia, postais e outros materiais enviados por correio pelos diferentes países. Em novembro de 2016 foram

enviados para os pais e encarregados de educação os questionários sobre o tempo de leitura despendido e a qualidade/melhoria da leitura dos alunos. Os resultados foram tratados e elaborámos gráficos que facilitaram a análise dos resultados. No mês de dezembro de 2016, os alunos criaram, com materiais reciclados, os heróis dos seus sonhos. Além disso, os alunos escreveram um texto justificando as razões da sua criação e apresentaram, individualmente, o seu herói na biblioteca escolar da Escola Gomes Eanes de Azurara. Todos os trabalhos foram expostos na escola, num local acessível a toda a comunidade. Nesta atividade envolveram-se cerca de 35 alunos das turmas do 5.º C, F e H. As melhores produções e apresentações foram premiadas com livros, cujo assunto eram os contos. Em janeiro de 2017 realizou-se, em Portugal, a quinta reunião do projeto. Depois da atividade de boas-vindas, com canções, instrumentos musicais e declamação de poemas, os professores participantes e os seis alunos belgas visitaram a escola e observaram todos os trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito do projeto. Além disso, viram ainda o canto do projeto e visitaram as salas de aula do 1.º e 2.º ciclo e observaram aulas de diferentes áreas curriculares, conheceram os professores e alunos e interagiram com estes. Na primeira reunião foram comparados os resultados dos questionários aplicados aos pais e encarregados de educação, donde foram retiradas as seguintes conclusões: todos os pais compram, por ano, entre 12 e 20 livros para os seus educandos, à exceção de Portugal com uma média de aquisição de 5 livros anuais; em todos os países os pais respondem que as crianças gostam de ler; os livros adquiridos são escolhidos pelo título/capa, a história e por sugestão de amigos (apenas escolhida pela Polónia); os livros de aventura são escolhidos por todos os alunos (à exceção dos belgas), as bandas desenhadas são apenas escolhidas pelos alunos belgas, portugueses e polacos e os contos são escolhidos por todos (à exceção dos portugueses); todos os pais consideram que a leitura é muito útil; em relação aos locais escolhidos para a leitura, as escolhas são diferentes: em Portugal é a biblioteca e o quarto, na Bélgica é o quarto e em frente à televisão, na Bulgária apenas o quarto, na Polónia é a biblioteca e o carro e na Turquia é o quarto e o carro; 57% dos inquiridos respondem que os filhos leem mais de três vezes por semana, 18% respondem que leem duas vezes por semana, 16% referem que leem três vezes por semana e 9% respondem que leem apenas uma vez por semana.

Na segunda reunião a equipa turca e a equipa portuguesa apresentaram um PowerPoint sobre a competição "Cria o herói dos teus sonhos", mostrando os objetos criados pelos alunos. A terceira reunião, o workshop dinamizado pelo professor Renato Castro, teve como tema central a criação de bandas desenhadas para apresentar os heróis de cada aluno, lecionar conteúdos curriculares e criar textos. No final da tarde fomos recebidos na Câmara Municipal de Mangualde para darem as boas-vindas a todos os parceiros e divulgar o projeto à comunidade. Durante a quarta reunião, todos os parceiros ficaram a conhecer o herói nacional Português, Aristides de Sousa Mendes. Os alunos do 5.º E, com o professor João Carlos Alves, apresentaram uma dramatização sobre a vida do herói nacional e foi ainda apresentado um vídeo que mostrou o quão importante esta personalidade foi para os judeus. Depois disto, todos os parceiros foram recebidos na Câmara Municipal de Carregal do Sal para as boas-vindas e para darem a conhecer o projeto e visitaram Cabanas de Viriato e a casa onde nasceu e viveu Aristides de Sousa Mendes. Durante a tarde visitou-se s o Museu Grão Vasco a admirámos as pinturas e obra

do famoso pintor Português (considerado um herói na área da pintura). A quinta reunião teve como objetivo mostrar o desempenho oral dos alunos, ao nível da Língua Inglesa. Na Biblioteca da Escola Ana de Castro Osório, os alunos leram contos de fadas e todos os parceiros tiveram acesso ao texto escrito para se conseguirem orientar. Visitámos ainda um Jardim de Infância e observámos as atividades normais e uma aula de música. Na sexta reunião, preparámos, em conjunto, as próximas atividades, enquanto as seis crianças belgas assistiram a uma sessão do Cineclube de Viseu com os alunos da turma do 4.º D (professora Graça Carvalho), produzindo objetos cinematográficos. Ficou decidido que em fevereiro de 2017 serão expostos os objetos criados pelos alunos durante a competição "Cria o herói dos teus sonhos"; em março de 2017, os alunos irão escrever contos sobre o seu herói que serão depois ilustrados e traduzidos em Língua Inglesa; em abril de 2017, os coordenadores terão que enviar cinco contos dos alunos, na língua nacional e em Inglês, para a equipa turca que fará posteriormente uma coletânea de contos. A última reunião foi da responsabilidade das equipas belga e turca. Decidimos que a última reunião do projeto irá realizar-se na Turquia e a coordenadora turca apresentou-nos a cidade, a escola, as formas de chegar a Aksaray e acomodação. Nesta reunião não estiveram presentes os parceiros italianos. Todas estas reuniões foram realizadas na Edufor Innovative Classroom Lab, na Escola Secundária Felismina Alcântara - Agrupamento de Escolas de Mangualde. Em fevereiro de 2017, os objetos criados pelos alunos durante a competição "Cria o herói dos teus sonhos" continuaram expostos em local de acesso livre para que toda a comunidade educativa tivesse oportunidade de ver os trabalhos. Durante o mês de março de 2017, os alunos de três turmas escreveram contos, evidenciando as qualidades de um herói. Depois de escritos foram ilustrados pelos alunos com a ajuda de pais e familiares, de forma a envolve-los nas atividades. Em abril de 2017, os contos, escritos em Português e devidamente traduzidos em Inglês, foram enviados para todos os parceiros para que a coordenadora da Turquia compilasse a coletânea de textos. Em maio de 2017, entre os dias 15 e 19, realizámos a sexta e última reunião transnacional, na Turquia. Depois da atividade de boas-vindas, com canções, instrumentos musicais e danças, os professores participantes visitaram a escola e observaram todos os trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito do projeto. Além disso, viram ainda o canto do projeto e visitaram as salas de aula da educação pré-escolar e primeiro ciclo e observaram aulas de diferentes áreas curriculares, conheceram os professores e alunos e interagiram com estes. Na primeira reunião, a coordenadora da Turquia, Sultan Drumus, mostrou-nos o livro que elaborou com a coletânea de contos dos diversos países, contos escritos pelos alunos. O livro é de grande valor para mostrar que mesmo separados é possível trabalharmos para o mesmo objetivo. Durante a segunda reunião, coordenadora de Portugal, Carla Vanessa Sequeira apresentou o desenvolvimento do projeto, durante o 1.º ano, recorrendo a fotografias e vídeos das diversas atividades realizadas nos diferentes países. O mesmo aconteceu na terceira reunião, desta vez sobre o segundo ano do projeto (apenas por escrito) e esteve a cargo do coordenador da Polónia, Miroslaw Pyplacz. Durante a tarde visitámos a Direção Nacional de Educação em Aksaray e fomos recebidos pelo Ministro da Educação para falarmos sobre o projeto. Realizámos uma visita cultural à região da Capadócia, palco de grandes e corajosos heróis, a Ihlara Valley, Catedrais, Mosteiros, Igrejas e Mesquitas. Contos de fadas existem em qualquer lugar, basta termos

a capacidade de sonhar, imaginar e criar. Na quarta reunião, dirigida pelo coordenador da Bélgica, Thierry Hennico discutimos as formas de disseminação de todo o projeto (facebook, página do projeto, páginas das escolas, notícias nos jornais, divulgação oral, exposição dos produtos finais, etc.). A quinta reunião foi da responsabilidade da Bulgária, onde a coordenadora, Natalia Georgieva, apresentou a sustentabilidade do projeto, pontos fortes e formas de mantê-lo vivo durante o máximo de tempo possível em todos os países. Na sexta reunião, tal como em todas as que ocorreram nos diferentes países, avaliámos os trabalhos e estadia na Turquia (responsabilidade da Polónia) e a Bulgária irá realizar o relatório de avaliação. Na última reunião falámos sobre o relatório final que será da responsabilidade de cada país e abordámos os pontos mais importantes que deverão constar em todos os relatórios. Fomos recebidos na Câmara Municipal de Aksaray para as boas-vindas e disseminação do projeto e visitámos ainda o Centro da Cidade, o Museu de Aksaray, o Mosteiro Ulu e a Casa da Cultura de Aksaray. Em junho de 2017, disseminámos o projeto entre os professores e em várias turmas da escola. Entre julho e agosto de 2017 será realizado o relatório final do projeto que será enviado para a Agência Nacional Erasmus + para análise e avaliação. As atividades realizadas encontram-se publicadas no site do projeto em http://www.comenius2011.com/Comenius_2011/Erasmus+___le_programme.html

- *DIGIT – Digital Storytelling meet the world of work. Arial Narrow Arial Narrow*. As atividades estão divididas em 4 fases: a) planeamento e treino para as mobilidades; b) visitas a empresas e organizações dos parceiros sociais; entrevistas e debates com diversos profissionais e decisores europeus; c) workshop com o método do Digital Storytelling para reflexão e documentação dos trabalhos efetuados; edição das mesmas. d) avaliação, feedback, reflexão efetuada em cada mobilidade com recurso a ferramentas digitais e aos media. No presente ano letivo foram realizadas 2 mobilidades com a participação dos alunos e 1 A primeira, decorreu em Portugal: de 24 a 28 de outubro, Mangualde recebeu todos os participantes deste projeto. Além dos 6 alunos envolvidos diretamente nesta mobilidade, tivemos a colaboração de um grupo de alunos da turma L do 11º ano. De 20 a 24 de fevereiro de 2017, 7 alunos participaram na mobilidade realizada à Roménia. A última reunião para encerramento do projeto decorreu em maio, na Grécia, onde foram elaborados os relatórios finais e onde apresentamos um poster do projeto no encontro dinamizado pelo CEDEFOP sobre " Policy Learning Forum "VET as a solution to leaving education early".que decorreu de16 a 17 de maio.

13. **Ensino Articulado da Música.** O ensino articulado é uma forma de frequentar o ensino da Música. Para tanto, o Agrupamento de Escolas e o Conservatório de Música Azeredo Perdigão, de Viseu, celebraram um protocolo que permitiu ter uma turma do ensino da Música em cada ano de escolaridade dos 2º e 3º ciclo de escolaridade. O plano de estudo é adaptado. Esta adaptação integra as áreas disciplinares e as disciplinas de formação geral de acordo com o D.L. n.º 139/2012, de 5 de julho, e as áreas disciplinares e disciplinas de formação vocacional que visam desenvolver o conjunto de conhecimentos a adquirir e as capacidades a desenvolver inerentes ao domínio da Música.

14. **Matemática e Ciências Experimentais.** As disciplinas do arco curricular assinalado, desenvolveram, para além das atividades letivas, outras iniciativas que mereceram o seguinte destaque:

- *Canguru Matemático (2,º 3º e 4º anos).* - Sensibilização dos alunos do 2º, 3º e 4ºanos para a atividade pelos professores de cada uma das turmas.
  Indicação dos alunos representantes da turma (máximo de 4 alunos por turma).
  Correção das provas de acordo com os critérios estabelecidos.
  Publicitação da lista ordenada dos alunos com melhores classificações.
  Emissão dos certificados de participação a todos os participantes.
  Emissão do diploma aos primeiros três classificados.
  A atividade foi promovida pelo Departamento de Matemática (DM) da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC), com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM).
  A atividade constou na realização de uma prova para o 2.º, 3º e 4ºanos. As provas foram realizadas em quatro salas das escolas da GEA e nas escolas das aldeias.

- *Canguru Matemático 2º ciclo*. Inscrição da GEA – Categoria Escolar – 5º e 6º ano.
  Contatos diversos com os professores participantes do 2º ciclo e com os promotores da atividade a nível nacional.
  Sensibilização dos alunos para participarem na actividade.
  Realização da actividade em sala de aula.
  Cópia das provas para a categoria.
  Correção das provas e respectiva classificação por parte dos professores do 2º ciclo.
  Inserção na página do Canguru dos resultados.
  Consulta e divulgação de resultados – página do canguru.
  Certificados de participação para os docentes e para os alunos.

- *Canguru Matemático 3º ciclo*. Sensibilização dos alunos para a participação na atividade, em todas as turmas da Escola; Inscrição dos alunos e da escola; Realização das provas escritas (por categoria); Correção das provas de acordo com os critérios emanados da entidade organizadora; Envio dos resultados das provas para a FCTUC.Participaram 43 alunos na escola básica Ana de Castro Osório e 4 da escola secundaria Felismina Alcântara.

- *XXXV Olimpíadas Portuguesas da Matemática (2º ciclo).* Inscrição da escola na actividade no site da OPM.
  Sensibilização dos alunos do 5º e 6º anos para a atividade pelos professores de matemática de cada uma das turmas.
  Indicação dos alunos representantes da turma (3 a 6 alunos por turma).
  Autorizações dos Encarregados de Educação.
  Duplicação das provas.
  Correção das provas de acordo com os critérios estabelecidos pela SPM.
  Entrega de certificados a todos os alunos participantes na atividade.

- *XXXV Olimpíadas Portuguesas da Matemática (3º ciclo).* Aplicação de provas, em duas eliminatórias, elaboradas pela SPM (Sociedade Portuguesa de Matemática), por categorias, consoante o ano de escolaridade. Numa primeira fase foi feita por todos os professores de matemática uma sensibilização dos alunos para a participação; Seguidamente foi feita a Inscrição dos alunos e da escola; No dia **9** de Novembro de 2016 foi realizada a 1ª eliminatória e no dia **11** de janeiro do corrente ano foi realizada a 2ª eliminatória das olimpíadas; Em cada uma das eliminatórias foi feita a correção das provas; Na primeira eliminatória participaram 4 alunos da Escola Secundária Felismina Alcântara e 6 alunos da Escola Básica Ana de Castro Osório. A segunda eliminatória decorreu na Escola Secundária Felismina Alcântara, na qual participaram no total 4 aluno dos quais o aluno, Pedro Carvalho do 9ºC, passou à final distrital realizada na escola secundária Emídio Navarro em Viseu. Após a correção foi feito o envio para a SPM dos resultados dos testes.

- *Mini-Olimpíadas da Matemática (3º e 4º anos).* Sensibilização dos alunos dos 3º e 4ºanos para a atividade pelos professores de matemática de cada uma das turmas.
  Indicação dos alunos representantes da turma (máximo de 4 alunos por turma).
  Correção das provas de acordo com os critérios estabelecidos pela SPM.
  Publicitação da lista ordenada dos alunos com melhores classificações.
  A atividade foi promovida pela Sociedade Portuguesa de Matemática. A OPM contemplou os alunos dos 3.ºe 4º anos nas Mini-Olimpíadas na realização das provas. As provas foram realizadas em duas salas da Escola da GEA e nas escolas das aldeias, na data e hora marcadas a nível nacional pela OPM.

- *Jogo 24.* Sensibilização dos alunos do 5º e 6º ano para a atividade pelos professores de matemática de cada uma das turmas (Dezembro).
  Treino do Jogo 24 nas turmas (Dezembro/Janeiro).
  Seleção dos alunos representantes da turma (3 a 6 alunos) (Dezembro/Janeiro).
  Autorizações dos Encarregados de Educação para os alunos participarem.
  Realização da atividade para selecção dos campeões do 2º ciclo (22 de Fevereiro).
  Distribuição de certificados de participação a todos os alunos presentes no dia 22 de Fevereiro.
  Distribuição de medalhas aos 4 primeiros classificados

- *Olimpíadas das Ciências.* Numa primeira fase foi apresentado aos alunos um filme/documentário relativo a temáticas da área das Ciências Naturais. Para o 7º ano o filme "O cume de Dante"; para o 8º o documentário "Uma verdade inconveniente". Após um breve intervalo foi proposto, aos alunos, um conjunto de questões (de abordagem científica), acerca do filme visionado.

- *Olimpíadas Portuguesas da Biologia-Sénior.* Ao longo do ano foram efetuados vários contactos com a organização. As eliminatórias decorreram em dois dias: 1ª eliminatória, dia 12 de janeiro, entre as 14:30h e as 16:00h; 2ªeliminatória, dia 9 de março, entre as

14:30h e as 16:30h. Esta atividade decorreu em várias fases: 1º - Após a receção da informação relativa à realização da atividade, procedi à inscrição do Agrupamento de Escolas de Mangualde na mesma, a qual foi posteriormente confirmada; 2º - Receção do regulamento da atividade; 3º - Divulgação da atividade e inscrição de alunos do 11º e 12ºanos; 4º- Receção da informação relativa à realização da primeira eliminatória. 5º- Realização da 1ª eliminatória: • Após a receção do teste e folha de resposta procedeu-se à sua reprodução. Dinamização da atividade na sala C11. Envio das folhas de resposta para a organização. Receção dos resultados da nossa escola. Dos doze alunos que participaram, quatro foram apurados para a fase seguinte; 6º - Receção da informação relativa à realização da segunda eliminatória. 7º- Realização da 2ª eliminatória. Os procedimentos foram os mesmos da 1ªeliminatória. Nenhum aluno passo*u à fase* seguinte.

- *Sessão de Suporte Básico de Vida.* A primeira parte da sessão decorreu no auditório da escola com a respetiva exposição teórica, algoritmo do SBV, posteriormente, os alunos foram divididos em três grupos, ficando cada grupo numa sala com um bombeiro, numa sessão prática da atividade. Esta atividade abrangeu todas as turmas do 9ºano do ensino regular.

15. Outras iniciativas.

- *Atividades Culturais e de Solidariedade.* Comemoração da quadra Natalícia com a colocação dos enfeites na escola (ESFA)
  Realização da Ceia de Natal para a Comunidade
  Elaboração da lista dos alunos mais carenciados e distribuição dos cabazes de solidariedade
  Constituição da comissão de finalistas e apoio às suas iniciativas tais como: intervenção na feira dos santos e baile de finalistas: reuniões preparatórias para os eventos;
  Organização do Sarau de Finalistas: coordenação da equipa organizadora; preparação e coordenação dos intervenientes; realização do mesmo.
  Participação na organização da festa do final do ano letivo.
  Organização do Passeio do final do ano, para não discentes.
  Campanhas de solidariedade com recolha de fundos junto da Comunidade escolar para a Liga Portuguesa Contra o Cancro; AMI; Pirilampo Mágico.
  Organização de espaços de convívio como o Dia de S. Martinho.

- *Festa de Final de ano.* Participação de: Turmas do 4.º ano; Finalistas do concurso Palco das Canções 2017, Escola de Formação + Música e Orquestra Juvenil das escolas de Mangualde. A participação na festa de final de ano do Agrupamento de escolas de Mangualde, teve como grande objetivo:
  Apresentar o trabalho desenvolvido ao longo do ano no Projeto + Música, desde as turmas do 4.º ano até à Orquestra.
  Promover o gosto pela música vocal e instrumental;
  Partilha de diferentes formas e níveis de expressão artística;

Reunir a família dos alunos que integram o projeto + Música.

- *Visita ao Budha Eden (jardim da paz), no Bombarral, a Peniche e a Óbidos.* A atividade realizou-se durante um dia inteiro, na data previamente calendarizada. Os alunos que puderam usufruir da viagem, tiveram oportunidade de, "in loco", contactar com diversos tipos de arte e culturas, rasgando novos horizontes, e verificar a importância da pluralidade. Em Peniche tiveram oportunidade de ver o mar, as suas gentes e atividades, e a importância para o turismo e economia nacional. A última etapa foi a visita ao Castelo de Óbidos, e à época da Formação de Portugal.

- *Visita de Estudo a Aveiro, ao Museu do Mar em Ílhavo, barco bacalhoeiro na Gafanha, praia da Barra e Museu da Vista Alegre/Igreja/Teatro.* A atividade realizou-se durante um dia inteiro, na data previamente calendarizada. Os alunos que puderam usufruir da viagem, tiveram oportunidade de, "in loco", ter autênticas aulas sobre a riqueza dos mares e da sua fauna, dos cuidados e mecanismos implementados na defesa dos seus recursos e sobre diverso acervo/experiências interativas dos espaços visitados. Visitaram um barco bacalhoeiro, para terem uma noção mais exata, da vida a bordo. Observaram também a importância da arte, numa das marcas de maior referência nacionais, a V.A., visitaram todas as salas e inclusive a oficina de pintura, a que mais lhes chamou a atenção, e de seguida a Igreja e o Teatro, e do lado de fora o bairro operário. Ou seja, os nossos alunos conseguiram, tal a sua motivação fazer uma viagem desde o passado, passando pelo presente e ficarem a conhecer novas realidades e abrir pistas para o futuro.

- *Visita à sala ENA do Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique.* Ao nível da preparação foi solicitado ao Diretor do Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique a respetiva autorização; As docentes de educação especial responsáveis pelo projeto articularam com a responsável da Sala ENA na definição do calendário. À Chegada à escola Infante D. Henrique fomos recebidos pelos professores e alunos da Sala ENA; A docente responsável projetou um pequeno filme abordando os objetivos do projeto e atividades que se têm desenvolvido; Seguiu- se um pequeno lanche com bolos confecionados pelos próprios alunos na sua cozinha pedagógica; Realizou-se uma pequena viagem pelos espaços da EB2/3 Infante D. Henrique; No final participaram em atividades lúdicas.

- *Atletismo Adaptado.* As atividades foram as seguintes:
  - Contacto com o treinador do Núcleo de Atletismo Adaptado da Casa do Povo de Mangualde, no sentido de identificar a sua disponibilidade e interesse pessoal em dinamizar esta atividade;
  - Contacto com a direção do AEM para saber da viabilidade de integrar esta atividade, no horário letivo dos alunos com NEE (co Currículo Específico Individual - CEI), como oferta de escola, na continuidade da proposta apresentada no passado ano letivo;
  - Reunião com o Presidente da Câmara de Mangualde, apresentando a proposta da atividade a desenvolver no AEM, em pareceria com a Casa do Povo de Mangualde (filiação dos atletas,…) e CMM (disponibilização de horário do funcionário do

município/treinador da modalidade de atletismo João Amaral, assim como instalações e material desportivo, para o treino dos jovens,…);

- Contacto com o Presidente da Casa do Povo de Mangualde, apresentando a proposta de pareceria (filiação dos atletas; transporte para as provas; seguro para a prática da modalidade; equipamento; disponibilização de espaços/equipamentos para treino,…);
- Contacto com assessores dos Grupos de Educação Especial e Educação Física no sentido de sensibilização dos docentes para uma primeira indicação de alunos com NEE, prioritariamente com CEI, com potencialidades para a prática esta modalidade;
- Designação de um docente de Educação Física responsável pela articulação com os colegas e acompanhamento dos respetivos alunos, noutros momentos, no contexto escolar, em continuidade do trabalho desenvolvido pelo treinador, no âmbito do reforço dos planos de treino, articulação com os restantes docentes de educação física, captação de novos alunos (distribuição, pelo diretor do AEM, do TE do referido colega em tempo para dedicar ao apoio da atividade);
- Levantamento e indicação dos referidos alunos, pelos docentes de Educação Especial e Educação Física, com apetência e interesse em praticar a referida modalidade;
- Elaboração de uma Ficha de Inscrição/Autorização para a prática da modalidade a preencher pelos respetivos encarregados de educação;
- Contacto e seleção dos alunos interessados, com a colaboração dos docentes de Educação Física, docentes de Educação Especial e Diretores de turma;
- Definição de um horário para a prática da modalidade, de acordo com a disponibilidade no horário dos alunos interessados;
- Reajuste do horário de alguns alunos interessados, de forma a incluir a referida atividade na sua carga horária;
- Reunião inicial do treinador com as famílias dos alunos interessados (abordagem sobre a possibilidade dos jovens fazerem uma primeira experiência; integrarem a equipa de Atletismo Adaptado, como atletas federados; participarem em provas de competição, …);
- Designação de um docente de Educação Especial para acompanhar os alunos nas deslocações das diferentes escolas ao estádio/pavilhão municipal;
- Realização de uma proposta de protocolo entre o AEM, a Casa do Povo de Mangualde e a Câmara Municipal de Mangualde (colaboração com a direção do AEM na elaboração do referido documento) e envio aos intervenientes para apreciação;
- Treinos bissemanais no estádio municipal, com o treinador João Amaral, pelas 17.30h;
- Treinos 1 vez por semana na ACO pelo docente Marco Moutinho, com o número de 10 a 12 alunos envolvidos, com e sem NEE. As modalidades desenvolvidas foram as várias disciplinas do atletismo, estendendo-se à prática de outras atividades desportivas, indo de encontro às motivações dos alunos.

16. **Parcerias.** O Agrupamento esteve envolvido em vários projetos de educação/formação, proporcionando a alunos e professores experiências estimulantes de aprendizagem. A ligação às empresas e instituições foi fundamental. Sem elas não se podia ter o número de cursos do ensino profissional que tem:

escolas de MANGUALDE

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas do Viso	CASAS D'aldeia	Animais e Companhia	Elétrica das Beiras Luís e Luís Lda.
Jardim de Infância da Obra Social Beatriz Pais-Raúl Saraiva	Grande Hotel Caldas da Felgueira	Fernando e Silva	Ventura Santos Domingos Lda.
Centro Social e Cultural da Paróquia de Mangualde	Auto Electro Silva	Joia da Beira-Produtos alimentares Lda.	Eletronel
Lar Padre António Pinto Lobinho	António Pereira dos Santos -Unipessoal - eletricidade e instalações	CBI -Industria de Vestuário S.A.	Centro Comercial Guimarães de Tavares
Centro Social, Paroquial de Chãs de Tavares	Purever Industrial Solucions S.A.	Ernesto L. Matias Lda.	Tribunal da Comarca de Mangualde-
Santa Casa da Misericórdia -Creche Mariazinha Lemos	Escritorio de advogado Isabel Couto	Transporte Lemos	PATINTER Portuguesa de Automóveis Transportadores SA
Santa Casa da Misericórdia -Cuidados continuados	Escritório de advogado José Francisco Sobral Abrantes	GEFCO	Mangual Técnica -Indústria Metalomecânica Lda.
Santa Casa da Misericórdia -Lar Morgado do Cruzeiro	Escritorio de advogado Cristina Lopes	SCANIA, Portugal SA	Efficiencyjump
Santa Casa da Misericórdia -Lar Srª do Amparo	SySTEEL	TLI - Transporte e Logística Internacionais Lda.	PSA Peugeot Citroen
Câmara Municipal de Mangualde	Lurdes Cardoso Unipessoal Lda.	A.C. MANutenção e Comércio de veículos S.A.	Felmica - minerais industriais, SA
Junta de Freguesia Póvoa de Cervães	COAPE	Hotel Srª do Castelo	Gruman -Gruas de Mangualde Lda.
Junta de Freguesia Abrunhosa a Velha	Azur Metal Lda	Estalagem Cruz da Mata	Auto Electro Silva
Ecomadeiras Unipessoal, Lda	HR Proteção S. A.	Adega Cooperativa de Mangualde	António Pereira dos Santos -Unipessoal - eletricidade e instalações
Copbei - Cooperativa Agricola e Apicola das Beiras	Jornal Renascimento	Odisseia- Intemporal Agência de Viagens	Purever Industrial Solucions S.A.
Manuel Almeida Costa e Filhos Lda. (Manuel do FERRO)	Sensocarie -clinica dentária, Lda	Agência de Turismo Turisana -viagens e turismo	
José das Flores	Phisiovida-espaço de saúde	Hotel Urgeiriça	
Agromangualde	Clínica Dr.º Fausto Ângelo – Centro de Cardiologia e Medicina Dentária	Raso - Agência de Viagens-viagens e Turismo S.A.	
Valeriano do Couto	Vilcol ,distribuição de artigos para o lar, Lda	CASAS D'aldeia	
Despertar Oásis	Seguros Fidelidade	Grande Hotel Caldas da Felgueira	

17. **PIEF**. Constitui-se como medida de combate ao abandono escolar precoce, numa lógica de promoção da inclusão e cidadania das crianças e jovens. Com efeito, para além desta componente formativa, promove o desenvolvimento de competências para a cidadania e atividades de interesse social, comunitário e de solidariedade, com a finalidade de promover a sua integração social através da criação de respostas integradas, designadamente socioeducativas e formativas de prevenção e combate ao abandono e insucesso escolar, favorecendo o cumprimento da escolaridade obrigatória e a certificação escolar e profissional. Os alunos matriculados foram 11.

18. **Plano de Acão Estratégica.** O plano de ação estratégica insere-se no âmbito do programa acional de promoção do sucesso. Dimana da Resolução do Conselho de Ministros nº 23/2016, de 24 de março e tem como finalidade a promoção do ensino de qualidade para todos, combater o insucesso escolar, num quadro de valorização da igualdade de oportunidades e do aumento da eficiência e qualidade da escola pública.

    O compromisso do agrupamento e os resultados conseguidos neste 1º ano de vigência foram os seguintes:

Quadro nº 8

	Histórico a)	Compromisso	Resultados	Variação
1º ciclo	95,9%	96,4%	96,7%	+ 0,99%
2º ciclo	89,2%	90,6%	98,4%	+ 8%
3º ciclo	79,4%	82%	69,6%	- 15,2%

Fonte: PNPSE/PAASA

a) Média dos últimos 3 anos

19. **Planos Individuais de Transição:** Possibilitam aos alunos com NEE várias experiências pré-profissionais, promovendo a sua integração na vida ativa, através de formação profissional. Estabeleceram-se protocolos com 14 entidades. A distribuição por anos de escolaridade é a seguinte:

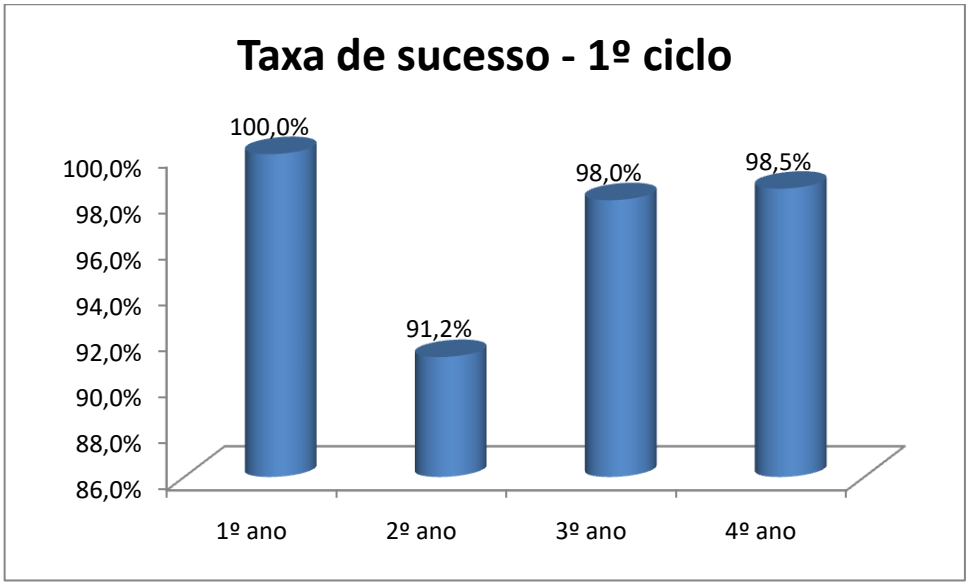
Quadro nº 9

9.ºano	10.ºano	11.ºano	12.ºano	Total
6	5	5	2	18

Fonte: Assessoria da Educação Especial

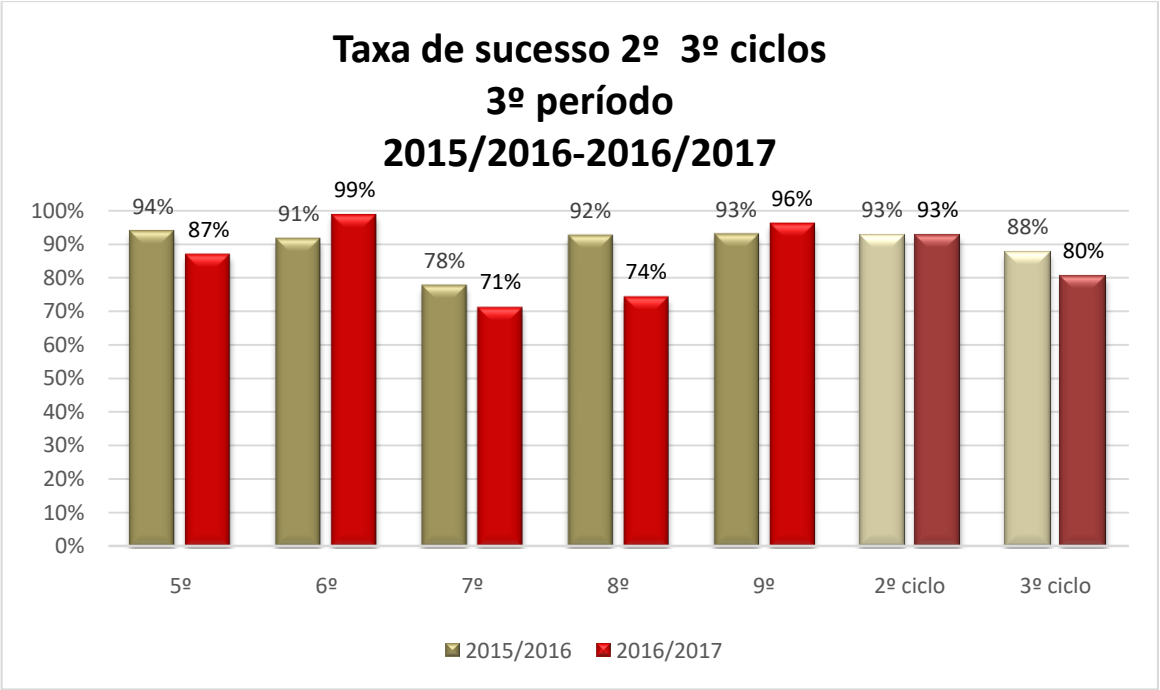
20. Resultados Escolares. O projeto educativo do Agrupamento elege como um dos objetivos estratégicos a promoção de um ensino de rigor e excelência. Os resultados obtidos são os seguintes:

Gráfico nº 6



Fonte. DC do 1º ciclo

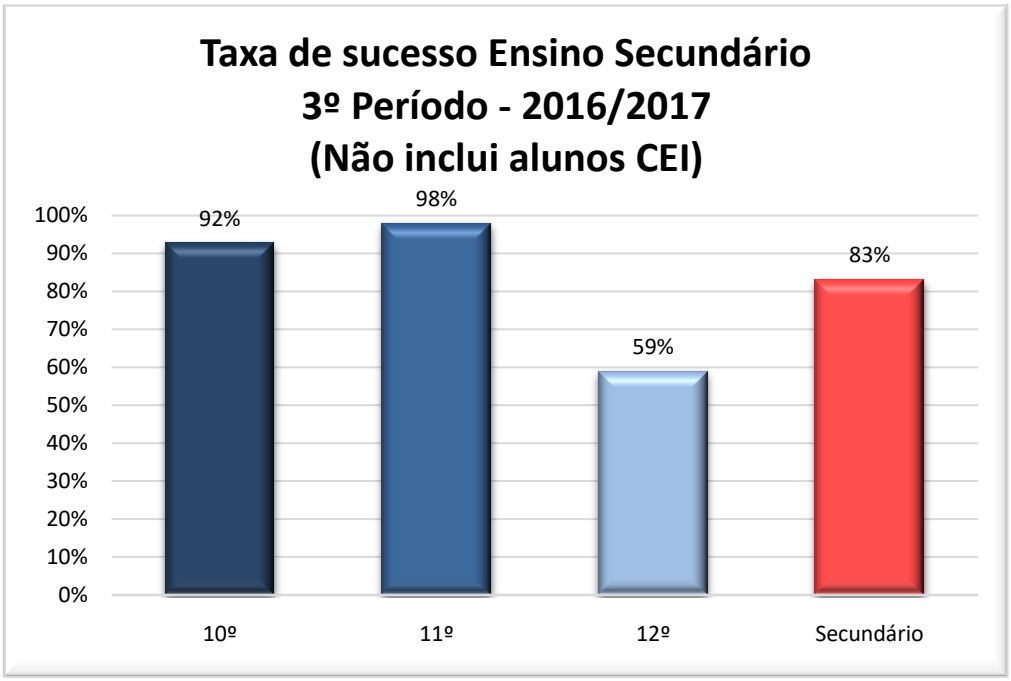
Gráfico nº 7



Fonte. CDT

A taxa mais baixa de sucesso regista-se no 7º ano.

Gráfico nº 8



Fonte CDT

21. Reuniões de transição das crianças apoiadas no âmbito da Intervenção Precoce na Infância.

- Esta iniciativa foi da responsabilidade dos docentes da Intervenção Precoce. Participaram: Docentes da Educação Especial do AEM, Cristina Azevedo, Dulce Gata e Fernanda Soares; Docentes titulares do grupo de JI, Jacinta Garcia; Ilda Carvalho; Fernanda Marques e do 1º CEB (a definir no próximo ano letivo);Coordenadores dos Departamentos do Pré-Escolar, Ana Mota e do 1º CEB, Alice Pinharanda; Psicólogo do SPO, do AEM, António Rebelo; Elementos da ELI e outros técnicos intervenientes no PIIP (psicóloga Soraia Rebelo, fisioterapeuta Tânia Trigo); Instituições/IPSS´s: Creche Mariazinha Lemos, Ed. Marta Costa; JI Centro Social e Cultural da Paróquia de Mangualde, Ed. Inf. Fátima Elvas; DGEST (autorização pedidos adiamento de escolaridade e continuidade de apoio no âmbito do Sistema Nacional de Intervenção Precoce (SNIPI), no contexto da Educação Pré-Escolar, nas situações que forem autorizadas; CRI da APCViseu (atribuição de terapias – terapeuta da fala, a definir); CRI de Fornos de Algodres (atribuição de terapias, terapeuta ocupacional, a definir); Agrupamentos de Escolas de Nelas e Canas de Senhorim.

  Apesar da alteração da data da realização das referidas reuniões para setembro, no âmbito da preparação das referidas transições, já foi iniciado esse processo, com as famílias e o AEM, nomeadamente:

Reuniões preparatórias dos procedimentos de transição, no âmbito do PIIP, com a família e outros intervenientes. Referência nas reuniões de avaliação conjunta com as educadoras titulares de grupo, à transição para outro contexto, delineando objetivos no Plano Individual de Intervenção Precoce (PIIP) no sentido da preparação da referida transição; Orientação das famílias relativamente aos procedimentos das matrículas; Entrega de um folheto, aos pais, com algumas "dicas" e informações, relativamente a facilitar a preparação da transição do/a seu/sua filho/a para um novo contexto educativo; Realização de atividades em grande grupo, articuladas com as educadoras titulares de grupo, de abordagem e motivação para a transição, nomeadamente para o 1º CEB; Participação nas atividades no âmbito da articulação da creche para o JI e do JI com o 1º CEB**;** Encaminhamento para avaliação especializada com referência à CIF-CJ, com conhecimento e autorização dos encarregados de educação de 5 crianças, ao AEM, no âmbito da avaliação da necessidade de transição para outras medidas de apoio, nomeadamente o enquadramento pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro; Início dos referidos processos de avaliação, sendo que alguns já de encontram concluídos – colaboração das docentes da ELI; Envio de requerimento ao AEM, por parte de 1 encarregado de educação, solicitando o pedido de autorização de adiamento de escolaridade, por um ano (colaboração da Mediadora de Caso na organização do referido processo em articulação com os diversos intervenientes);Referenciação para atribuição de recursos, no âmbito do apoio dos CRI de uma criança (Terapia da Fala e Terapia Ocupacional); Em fase de preenchimento e envio, durante o mês de junho, para o AEM, dos Formulários de Sinalização das crianças que transitam, anexando documentos com informação relevante e o Relatório Síntese da Intervenção da ELI; Em fase de elaboração e envio de ofício e respetivos Relatórios Síntese da Intervenção da ELI (anexando outros documentos relevantes), ao AEM, conjuntamente com os Formulários de Sinalização de Transição.

22. Unidade de Ensino Estruturado para a Educação de alunos com Perturbações do Espectro do Autismo e Unidade de Apoio à Multideficiência.

- As unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo e multideficiência constituem uma resposta educativa especializada, desenvolvida neste Agrupamento, e pretende aplicar e desenvolver metodologias de intervenção interdisciplinares que facilitem os processos de aprendizagem, de autonomia pessoal e social, e de adaptação ao contexto escolar.

  Frequentam a UEEA 2 alunos do 1º Ciclo de Moimenta do Dão, 1 aluno do 6.º ano, 1 do 7.ºano e 3 alunos do 9.º ano, sendo que dois alunos pertencem ao concelho de Penalva do Castelo e os restantes ao concelho de Mangualde. Na UAM frequentaram dois alunos integrados numa turma do 9º ano. Estes alunos residem no concelho de Penalva do Castelo.

  Tendo como objetivo o desenvolvimento da interação, socialização, comunicação/linguagem e concentração/atenção, foram definidos e implementados projetos e atividades (culinária divertida, canto do conto, expressão musical, visita ao pai Natal no Palácio de Gelo, convívios…), os quais, apesar de terem como público-alvo as

unidades, contaram com o apoio e a participação de professores, educadoras, assistentes operacionais, professora bibliotecária e alunos pertencentes à turma e a outras turmas e ciclos. Os alunos participaram, também, em atividades desenvolvidas no Agrupamento (peças de teatro, filmes, dramatização de histórias, marcha solidária) que contribuíram para o relacionamento e inclusão dos alunos na comunidade escolar.

O custo do transporte suportado pelo Ministério da Educação e Ciência é o que abaixo se retrata:

Quadro nº 10

Despesa com Transporte dos Alunos das Unidades	
2014/2015	15.550,45 euros
2015/2016	26.467,86 euros
2016/2017	32.444,80 euros

Fonte: SAE

Mangualde, aos 6 de Julho de 2017

O Diretor

António Agnelo Figueiredo